



Uniwersytet  
Ekonomiczny  
w Katowicach



blisko

międzynarodowo



przez całe życie

# UNIWERSYTET EKONOMICZNY W KATOWICACH - NOWOCZESNA UCZELNIA OPARTA NA TRADYCJACH AKADEMICKICH

**Program wyborczy na kadencję 2020-2024**

**prof. dr hab. inż. Celina M. Olszak**

# Motywacja o podjęciu decyzji o kandydowaniu na funkcję rektora w kadencji 2020-2024

Sprawowanie funkcji rektora uczelni wyższej to wielki zaszczyt, ale równocześnie ogromna odpowiedzialność. Decyzję o kandydowaniu na stanowisko rektora podjęłam z pełnym przekonaniem i świadomością konieczności realizacji nowych zadań, przed jakimi staje nasz uniwersytet oraz całe środowisko naukowe. Ponad 35 lat pracy na uczelni i pełnienie w niej wielu funkcji oraz staże odbyte w różnych ośrodkach zagranicznych pozwoliły mi na zebranie wielu doświadczeń, które wykorzystam w dążeniu do tego, aby nasza uczelnia stała się prężnym i nowoczesnym ośrodkiem akademickim, respektującym równocześnie tradycje akademickie. Zamierzam tego dokonać z Wami, wsłuchując się w Wasz głos, w toku demokratycznej i otwartej dyskusji. Wiem, że nawet najbardziej potrzebnych zmian, nie da się przeprowadzić, nie mając wsparcia i zrozumienia z Waszej strony.

W swoim życiu zawsze kierowałam się poszanowaniem prawdy, zdolnością do zjednywania ludzi o odmiennych przekonaniach oraz zrozumieniem ludzkich problemów. Tych zasad zobowiązuję się przestrzegać jako przyszły rektor.



# MISJA I WARTOŚCI UCZELNI

- Mimo, że czasy się zmieniły, misją uczelni powinno być dochodzenie do prawdy, pokazywanie sposobów i narzędzi odkrywania wiedzy oraz kształcenie studentów. Uniwersytet, w moim przekonaniu, powinien być autonomiczny, demokratyczny, nie poddawać się chwilowym modom, ani jakimkolwiek naciskom.
- Uniwersytet to miejsce, z którym większość z nas wiąże się na długo, czasem na całe życie. Uniwersytet to nasz drugi dom, więc powinniśmy wszyscy być jego współgospodarzami. Równocześnie, to wspólnota ludzi, która w swoich osądach bywa krytyczna, nie zawsze jednomyślna, czasami nawet toczy spory. Jednak zawsze powinna być zdolna do wypracowania kompromisu w imię wspólnego dobra jakim jest nasza uczelnia.
- Najcenniejszym zasobem uczelni są ludzie, a wśród nich ci, których nazywamy mistrzami i autorytetami, od których uczą się studenci oraz młodszy pracownicy i dla których są oni autentycznym wzorem.
- Jestem przekonana, że takie wartości można i trzeba pielęgnować, także we współczesnych czasach.
- Dlatego uważam, że zarządzanie uczelnią nie powinno przypominać zarządzania korporacją. Efektywność nie może być najważniejszym kryterium kształtowania ani oferty dydaktycznej, ani profilu badawczego, a pracowników i studentów nie można rozpatrywać i oceniać jedynie w kategoriach wskaźników. To nie jest dobra droga, ani do poszerzania wiedzy, ani poprawy procesu dydaktycznego.

# PRZESŁANIA WYBORCZE

- **Nowoczesna uczelnia, ale nie korporacja**
- **Demokratyczne partnerstwo, nie autorytarność i centralizacja**
- **Kapitał intelektualny i relacyjny, nie tylko wskaźniki finansowe**
- **Współpracująca i zaangażowana wspólnota, nie urzędnicy**
- **Stabilizacja i bezpieczeństwo, a nie niepewność**

# **NAJWAŻNIEJSZE PRIORYTETY W CZASIE KADENCJI 2020-2024**

- 1. Silne zespoły realizujące innowacyjne i ważne społecznie kierunki badań**
- 2. Oryginalna, nowoczesna dydaktyka**
- 3. Silne związki nauki i dydaktyki z biznesem oraz otoczeniem gospodarczym**
- 4. Stabilna administracja będąca wsparciem dla pracowników oraz studentów**
- 5. Przejrzyste struktury i autonomiczne jednostki organizacyjne**
- 6. Otwarta i przyjazna uczelnia**

# 1. SILNE ZESPOŁY BADAWCZE REALIZUJĄCE INNOWACYJNE I WAŻNE SPOŁECZNIE KIERUNKI BADAŃ

Uczelnia potrzebuje kompleksowego systemu wspomagającego prowadzenie badań naukowych, odpowiadającego wymaganiom współczesnego świata nauki. Moim celem będzie:

- Stworzenie systemu motywacyjnego do budowy silnych zespołów badawczych opartych na liderach oraz partnerach z ośrodków krajowych i zagranicznych
- Umiędzynarodowienie kadry akademickiej
- Stworzenie systemu wsparcia dla osób ubiegających się o granty zewnętrzne, a zwłaszcza międzynarodowe
- Wspieranie pracowników w ubieganiu się o naukowe staże zagraniczne
- Rozbudowa wewnętrznego systemu grantowego do inicjowania współpracy w ramach interdyscyplinarnych zespołów
- Finansowanie publikacji w prestiżowych wydawnictwach
- Zmniejszenie pensum dydaktycznego osobom publikującym w wysoko punktowanych czasopismach oraz realizujących projekty z partnerami zagranicznymi
- Wsparcie czasopism uczelni i uzyskanie przez nie wysokiej pozycji na liście ministerialnej oraz indeksowanie w prestiżowych bazach naukowych
- Uzyskanie wysokiej oceny parametrycznej dla aktualnych dyscyplin naukowych oraz wdrażanie nowych dyscyplin naukowych

## 2. ORYGINALNA I NOWOCZESNA DYDAKTYKA

Dydaktyka to ważna i zdecydowanie niedoceniana ścieżka zawodowa w naszej uczelni.

### Dydaktykom zagwarantuję:

- Transparentny system rozwoju i awansu zawodowego
- System grantowy wspierający rozwój innowacyjnych metod nauczania
- Nagrody „Dydaktyka i Praktyka” za najlepsze projekty dydaktyczne, szkoleniowe oraz współpracę z biznesem
- Rangę i prestiż

### Studenci i Doktoranci to SERCE naszej uczelni. Moim celem będzie:

- Odejście od pasywnej transmisji wiedzy na rzecz atrakcyjnej i unikatowej dydaktyki opartej na międzynarodowych standardach
- Zajęcia seminaryjne, projektowe, aktywne koła naukowe, wyjazdy zagraniczne, praktyki w znaczących instytucjach
- Utworzenie prestiżowych studiów MBA
- Umiędzynarodowienie oferty dydaktycznej, przedmioty oraz kierunki studiów w języku angielskim
- Poszerzenie oferty specjalności i przedmiotów realizowanych wspólnie z przedstawicielami praktyki gospodarczej
- Elastyczne i zindywidualizowane ścieżki studiowania
- Zwiększenie zaangażowanie studentów w kształtowanie procesu dydaktycznego
  
- Wspieranie doktorantów w realizacji projektów badawczych, staży zagranicznych oraz finansowanie wyjazdów konferencyjnych
- Umiędzynarodowienie Szkoły Doktorskiej
- System „Talent” – wyłanianie i opieka nad najzdolniejszymi studentami i doktorantami
- Nagrody rektora za najlepsze prace magisterskie i doktorskie
- Mentoring i doradztwo w zakresie kariery zawodowej
- Udoskonalenie oferty zdalnego nauczania , profesjonalny IT help desk

### 3. SILNE ZWIĄZKI NAUKI I DYDAKTYKI Z BIZNESEM ORAZ OTOCZENIEM GOSPODARCZYM

Rozwojowi uczelni sprzyja silne partnerstwo z biznesem, administracją publiczną oraz szeroko rozumianym otoczeniem gospodarczym. Dołożę starań aby:

- Zdynamizować edukację menedżerską, działalność ekspercką, projektową oraz szkoleniową na rzecz otoczenia, tak aby uczelnia była cenionym i wiarygodnym partnerem dla instytucji zewnętrznych
- Stworzyć prężne centrum doradztwa, poradni biznesowych (kompleksową obsługę firm), konsultingu, prowadzenia studiów podyplomowych oraz inkubatorów przedsiębiorczości
- Zbudować sieć parterów biznesowych
- Pozyskiwać nowe źródła finansowania dla uczelni
- Zwiększyć liczbę projektów stosowanych z instytucjami zewnętrznymi
- Uruchomić projekty i działania ukierunkowane na kształtowanie świadomości ekologicznej i środowiskowej oraz wykorzystywanie inteligentnych technologii do innowacyjnego rozwoju gospodarki



## 4. STABILNA ADMINISTRACJA BĘDĄCA WSPARCIEM DLA PRACOWNIKÓW ORAZ STUDENTÓW

Dobrze działająca administracja to sprawnie funkcjonująca uczelnia.

### Moim celem będzie:

- Zachęcanie pracowników administracji do podejmowania kreatywnych i dalekowzrocznych działań ukierunkowanych na usprawnienie procesów podejmowania decyzji, komunikacji oraz przepływu informacji
- Wspieranie liderów zdolnych do inicjowania nowych działań oraz budowy tożsamości w zespołach pracowniczych
- Dbanie o stabilizację zatrudnienia, przejrzyste kryteria awansu zawodowego oraz wzrost wynagrodzeń za ponadprzeciętne kompetencje i wyróżniającą aktywność
- Dążenie do stworzenia administracji w postaci sieci skutecznie i współpracujących ze sobą zespołów, będących wsparciem dla pracowników i studentów

## 5. PRZEJRZyste STRUKTURY I AUTONOMICZNE JEDNOSTKI

Uczelni potrzebna jest taka struktura i kultura pracy, które będą wyzwalać w jej pracownikach pomysłowość i zaangażowanie. Dlatego będę dążyć do:

- Powrotu do wydziałów - silnych jednostek, rozpoznawalne w środowisku
- Wzmocnienia roli dziekana wydziału - z dużą autonomią w zakresie prowadzenia polityki kadrowej oraz badań naukowych
- Wzmocnienia pozycji katedr (dużych i małych „perełek”)
- Stworzenia systemu, który będzie nagradzał kierowników katedr za rozwój potencjału naukowo-dydaktycznego
- Stworzenia autentycznego systemu wsparcia administracyjnego dla katedr

## 6. OTWARTA I PRZYJAZNA UCZELNIA

Uczelnia powinna być atrakcyjnym miejscem do pracy, studiowania, dyskusji oraz spędzania wolnego czasu. **Dlatego będę wspierać:**

- Tworzenie klubów pracowniczych, absolwentów uczelni oraz klubów studenckich
- Powstawanie przestrzeni do spotkań projektowych i biznesowych
- Preferencyjne warunki podnoszenia kompetencji dla absolwentów uczelni
- Programy zachęcające do angażowania się w sprawy społeczne i obywatelskie oraz wdrażania dobrych praktyk w zakresie społecznej odpowiedzialności uczelni oraz zrównoważonego rozwoju
- Otwarte, szczerze debaty i fora dyskusji o uczelni
- Utworzenie Konwentu Uniwersytetu – organu doradczego, skupiającego w swoich szeregach menedżerów wiodących przedsiębiorstw oraz przedstawicieli administracji publicznej
- Powstanie Rady Seniorów Uczelni skupiającej byłych rektorów, dziekanów oraz zasłużonych emerytowanych profesorów
- Inwestycje w infrastrukturę ICT oraz e-learning
- Odnowę i rewitalizację infrastruktury istniejących budynków oraz otoczenia wokół nich
- System do rozwoju pozytywnego wizerunku uczelni

# PODSUMOWANIE

## JAKO PRZYSZŁY REKTOR ZOBOWIĄZUJE SIĘ DO:

- Prowadzenia autentycznego dialogu ze społecznością akademicką, słuchania oraz gotowości do podejmowania odważnych decyzji i przedsiębiorczych działań
- Demokratycznego przywództwa oraz otwartości na różnorodność i elastyczność
- Inicjowania przedsiębiorczości i pomysłowości we wszystkich grupach pracowniczych oraz efektywnej współpracy z naszymi partnerami
- Uczynienia Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach atrakcyjnym miejscem do współpracy, studiowania oraz instytucją cenioną przez otoczenie
- Opierania się na szacunku, zaufaniu, otwartości i wolności akademickiej



# Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

W człowieku nie ma nic prawdziwszego, jak jego  
wolność wyboru