**BILANS KOMPETENCJI DYDAKTYCZNYCH**

w ramach projektu „Blisko – Międzynarodowo – Przez całe życie. Kompleksowy program zrównoważonego rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach”.

🗌 **ex ante\***

Celem przeprowadzenia bilansu kompetencji ex ante nauczyciela akademickiego jest diagnoza potrzeb jak i poziomu kompetencji przed realizacją Stażu dydaktycznego.

🗌 **ex post\***

Celem przeprowadzenia bilansu kompetencji ex post nauczyciela akademickiego jest wykazanie efektywności i poziomu kompetencji po zakończeniu Stażu dydaktycznego.

1. **DANE STAŻYSTY**

|  |  |
| --- | --- |
| IMIĘ (IMIONA) |  |
| NAZWISKO |  |

1. **POZIOM KOMPETENCJI DYDAKTYCZNYCH**

Poniżej znajdą Państwo listę kompetencji dydaktycznych, prosimy o określenie, na jakim poziomie dana kompetencja jest u Pani/Pana rozwinięta.

W trakcie oceny kompetencji proszę posłużyć się następującą skalą odpowiedzi:

Jak wysoko ocenia Pani/Pan u siebie podaną kompetencję?

1 – bardzo nisko, mam potrzebę rozwoju tej kompetencji

2 – nisko, mam potrzebę rozwoju tej kompetencji

3 – ani nisko, ani wysoko, ale mam potrzebę rozwoju tej kompetencji

4 – wysoko, nie mam potrzeby rozwoju tej kompetencji

5 – bardzo wysoko, nie mam potrzeby rozwoju tej kompetencji

6 – nie dotyczy, obecnie nie korzystam z tej kompetencji i nie potrzebuję jej rozwijać

\*właściwe zaznaczyć

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Znam różne innowacyjne metody pracy ze studentami i potrafię je wykorzystać w pracy dydaktycznej | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Potrafię zaprojektować zajęcia angażujące wszystkich studentów | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Potrafię wykorzystać zasady aktywnego nauczania (Action learning) i uczenia przez działanie (Learning by doing) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Znam i potrafię wykorzystywać podstawowe zasady tutoringu i coachingu akademickiego | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Potrafię wykorzystywać nowoczesne narzędzia multimedialne i technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy dydaktycznej | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Potrafię wykorzystywać zasoby dostępne w Internecie zgodnie z obowiązującymi zasadami na potrzeby działań dydaktycznych | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Znam funkcje platformy e-learningowej i możliwości jej wykorzystania w dydaktyce | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Potrafię zaprojektować i prowadzić zajęcia w formie e-learningu / Blended learningu przy wykorzystaniu platformy e-learningowej | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Potrafię kontrolować zachowania werbalne w pracy dydaktycznej poprzez staranną dykcję oraz potrafię mówić w sposób atrakcyjny | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Potrafię radzić sobie ze stresem związanym z wystąpieniami publicznymi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Potrafię rozwiązywać sytuacje konfliktowe w pracy ze studentami | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

…………………………………

data i podpis Stażysty