

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

# Wizja rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach

Na podstawie Strategii rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego  
w Katowicach 2018 – 2025 z dn. 22 marca 2018 r.

## Wizja rozwoju UE Katowice do 2025 roku

Formułowanie wizji rozwoju UE Katowice zostało przeprowadzone w oparciu o spotkania warsztatowe z społecznością akademicką w ramach następujących grup: studenci, doktoranci, asystenci i adiunkci, pracownicy samodzielni, administracja oraz przedstawiciele sektora biznesu i instytucji publicznych<sup>8</sup>.

Na podstawie przeprowadzonej analizy aksjologicznej należy stwierdzić, iż rozwój UE Katowice powinien dokonywać się w oparciu o następujące grupy postulowanych wartości:

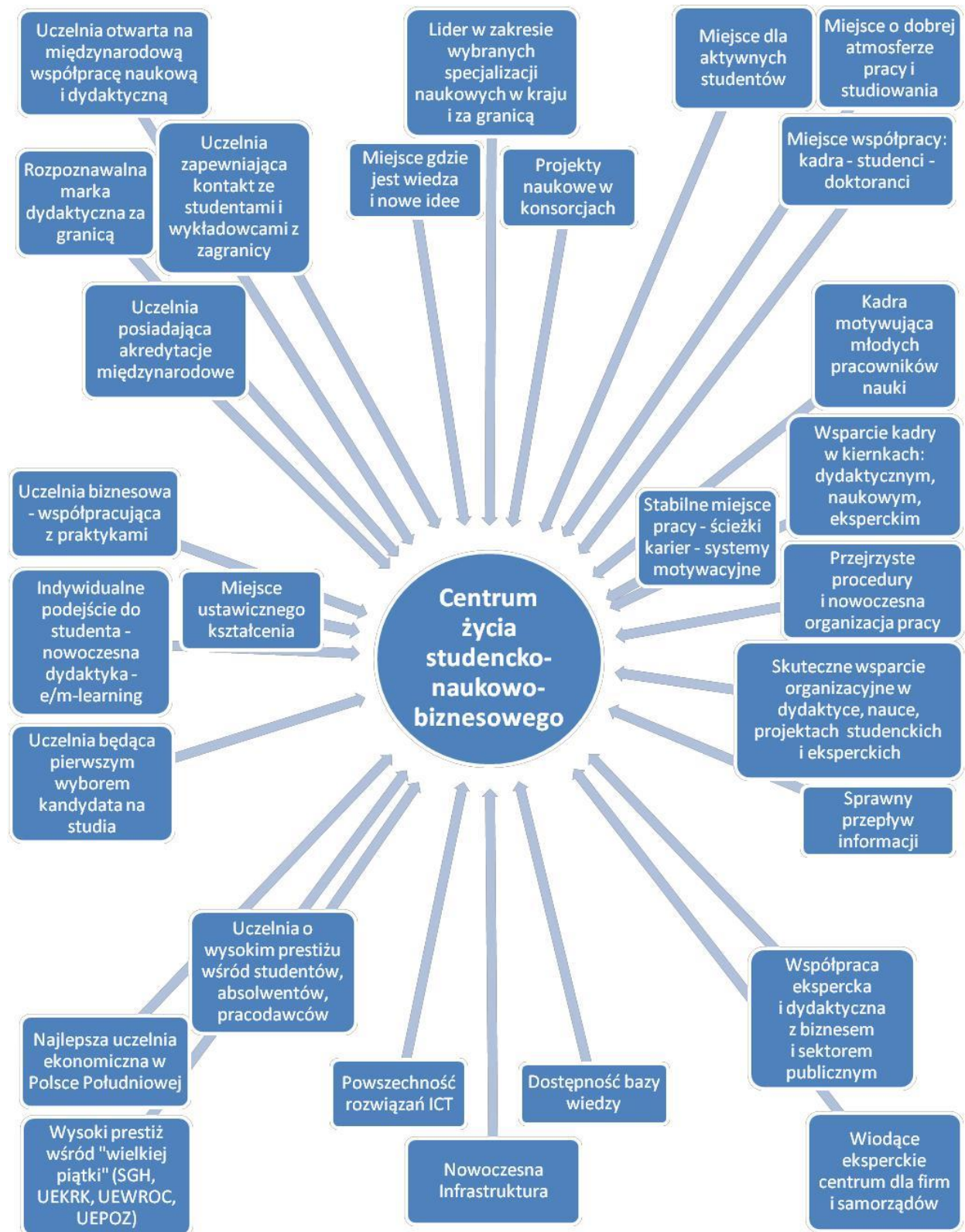
- o **wzmocnienie prestiżu Uczelni** zarówno w układzie Polski Południowej, jak i wśród tzw. „wielkiej piątki” kluczowych uczelni ekonomicznych w kraju, tj. Szkoły Głównej Handlowej, Uniwersytetów Ekonomicznych w Poznaniu, Krakowie oraz Wrocławiu,
- o **unowocześnienie, uporządkowanie oferty dydaktycznej Uczelni**, w tym nawiązanie szerszej współpracy w dziedzinie dydaktyki z praktyką gospodarczą, profilowanie dydaktyki w kierunku uczelni biznesowej stosującej nowoczesne narzędzia dydaktyczne,
- o **skoncentrowanie badań naukowych na wybranych obszarach**, specjalizacjach naukowych posiadających potencjał liderowania w kraju oraz wyróżnianie się zagranicą,
- o **umiędzynarodowienie oferty dydaktycznej i działalności naukowej**, w tym otwartość na kontakt ze studentami i wykładowcami z zagranicy,
- o **inicjowanie współpracy eksperckiej i dydaktycznej** z sektorem biznesu oraz instytucjami publicznymi,
- o **wykreowanie dobrego środowiska pracy i studiowania**, przyciągającego aktywnych studentów, zapewniającego warunki współpracy: kadra – studenci - doktoranci,
- o **zapewnienie skutecznego wsparcia organizacyjnego** w procesach dydaktycznych, naukowo-badawczych i eksperckich, w tym ścieżek kariery zawodowej w połączeniu z systemami motywacyjnymi,
- o **unowocześnienie zaplecza infrastrukturalnego**, w szczególności poprzez dobrą dostępność do bazy wiedzy oraz rozwiązań ICT.

Syntezę postulowanych wartości na rzecz sformułowania wizji rozwoju UE Katowice prezentuje rysunek 1.

---

<sup>8</sup> Informacje na temat przeprowadzonych konsultacji – warsztatów strategicznych ze społecznością akademicką UE Katowice oraz reprezentantami sektora biznesu i instytucji publicznych Załącznik nr 2. Stenogramy ze spotkań warsztatowych zawarto w opracowaniach: *Raport z warsztatów strategicznych – seria I: diagnoza – wyzwania rozwoju*. UE Katowice, 25.09.2017 r. oraz *Raport z warsztatów strategicznych – seria II: elementy wizji – priorytety – przedsięwzięcia*. UE Katowice, 15.12.2017 r.

Rysunek 1. Postulowane wartości tworzące wizję rozwoju UE Katowice



Wizja może być rozumiana jako dowolne przesądzenie na temat przyszłości, prezentujące filozofię, koncepcję rozwoju danego podmiotu lub miejsca, wynikające z wspólnie podzielanych wartości co do pożądanego stanu rzeczywistości.

Wizja rozwoju UE Katowice zawiera kluczowe wartości wynikające z oczekiwań grup uczestniczących w procesie tworzenia *Strategii*, tj. studentów, doktorantów, pracowników naukowo-dydaktycznych, administracji i Władz Uczelni, określające pożądaną efekt działań wdrożeniowych.

Wizja rozwoju UE Katowice wymaga obecnie szerszego spojrzenia na Uczelnię nie tylko przez pryzmat jej podstawowych aktywności związanych z działalnością naukowo-dydaktyczną, ale jako na miejsce koncentracji idei, koncepcji, wiedzy, doświadczeń w dziedzinie nauk ekonomicznych w znaczącym społeczno-gospodarczo obszarze metropolitalnym zarówno Polski, jak i Europy Środkowej. Mając na uwadze postulowane wartości, wizja rozwoju UE Katowice została zdefiniowana następująco:

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach to centrum życia studencko-naukowo-biznesowego, którego zintegrowana i otwarta na współpracę z otoczeniem społeczność akademicka tworzy i upowszechnia wiedzę ekonomiczną oraz menedżerską na rzecz wzmocnienia pozycji naukowej, dydaktycznej i eksperckiej Uczelni w regionie, kraju i zagranicą.

## Priorytety i cele rozwoju UE Katowice

Priorytety rozwoju UE Katowice stanowią konsekwencję wartości postulowanych w wizji i oznaczają najważniejsze dziedziny koncentracji aktywności i zasobów społeczności akademickiej Uczelni.

W ramach koncentracji aktywności i zasobów społeczności akademickiej UE Katowice wyróżnia się następujące rodzaje priorytetów:

- **priorytety dziedzinowe**, które odnoszą się do podstawowych dziedzin działalności UE Katowice, tj. *dydaktyki* oraz *badania naukowych*. Dodatkowo w ramach priorytetów dziedzinowych wprowadza się priorytet dotyczący budowania relacji i sieciowania *relacji z otoczeniem* Uczelni.
- **priorytety horyzontalne**, których zakres tematyczny wiąże się bezpośrednio z zakresem wszystkich priorytetów dziedzinowych. Priorytety dziedzinowe wskazują konieczność koncentracji aktywności i zasobów na działaniach związanych z *zarządzaniem* oraz *internacjonalizacją* UE Katowice.

Dla podkreślenia podmiotowego wymiaru *Strategii* poszczególnym priorytetom zostały przypisane grupy środowisk akademickich oraz partnerów Uczelni, którym zaadresowano poszczególne priorytety.

Priorytet dziedzinowy **P1. Dydaktyka – Studenci i Wykładowcy** wskazuje konieczność koncentracji zasobów i aktywności środowiska akademickiego UE Katowice na czterech celach strategicznych, tj.: wprowadzeniu nowoczesnych metod dydaktycznych, dążeniu do indywidualizacji ścieżki rozwoju Studenta, opracowaniu biznesowo zorientowanych programów i specjalizacji oraz zapewnieniu wysokiej jakości i efektywności procesów dydaktycznych.

Priorytet dziedzinowy **P2. Badania naukowe – Naukowcy** kładzie nacisk na realizację trzech celów strategicznych odnoszących się do: koncentrowania działalności naukowo-badawczej na obszarach wyróżniających w skali krajowej i zyskujących rangę międzynarodową, tworzenia nowych warunków dla rozwoju kluczowych specjalizacji naukowych Uczelni, skutecznego popularyzowania wyników badań prowadzonych w UE Katowice.

Priorytet dziedzinowy **P3. Relacje z otoczeniem – Partnerzy biznesowi i instytucjonalni, Eksperci** oznacza konieczność podjęcie dwóch celów strategicznych. Pierwszy nawiązuje do działań wzmacniających wartość kapitału relacyjnego Uczelni, drugi natomiast podkreśla istotność realizacji wspólnych projektów z partnerami otoczenia UE Katowice.

Wśród priorytetów horyzontalnych **PH1. Internacjonalizacja – Partnerzy zagraniczni** akcentuje cele horyzontalne związane z: międzynarodowymi sieciami projektami badawczymi oraz umiędzynarodowieniem oferty dydaktycznej UE Katowice. Oba cele tego priorytetu, ze względu na horyzontalny ich charakter, odnoszą się równocześnie do poszczególnych priorytetów dziedzinowych, tj. dydaktyki, badań naukowych oraz relacji z otoczeniem.

Priorytet horyzontalny **PH2. Sprawność zarządzania – Administracja** determinuje skuteczność i efektywność realizacji treści pozostałych priorytetów. Sprawności zarządzania towarzyszą cele horyzontalne obejmujące: wprowadzenie nowych ścieżek kariery w UE Katowice, stworzenie przyjaznych przestrzeni publicznych w obu kampusach Uczelni, podniesienia rozpoznawalności Uczelni w otoczeniu oraz zapewnienie integracji i wysokiego standardu procesów zarządzania UE Katowice.

Wzajemne relacje pomiędzy priorytetami dziedzinowymi a horyzontalnymi wraz z towarzyszącymi im celami strategicznymi i horyzontalnymi prezentuje tabela 1.

**Tabela 1. Priorytety dziedzinowe i horyzontalne Strategii UE Katowice wraz z celami strategicznymi i horyzontalnymi**

		Priorytety dziedzinowe		
		<b>P1: DYDAKTYKA – STUDENCI I WYKŁADOWCY</b>	<b>P2: BADANIA NAUKOWE – NAUKOWCY</b>	<b>P3. RELACJE Z OTOCZENIEM – PARTNERZY BIZNESOWI I INSTYTUCJONALNI, EKSPERCI</b>
		C1.1. Nowoczesne metody dydaktyczne C1.2. Indywidualizacja ścieżki rozwoju Studenta C1.3. Biznesowo-zorientowane programy i specjalizacje C1.4. Wysoka jakość i efektywność procesów dydaktycznych	C2.1. Koncentracja działalności naukowo-badawczej C2.2. Nowe warunki dla rozwoju kluczowych specjalizacji naukowych C2.3. Popularyzacja wyników badań	C3.1. Wzmocnienie wartości kapitału relacyjnego UE Katowice C3.2. Znaczące projekty z partnerami otoczenia UE Katowice
Priorytety horyzontalne	<b>PH1: INTERNACJONALIZACJA – PARTNERZY ZAGRANICZNI</b>	CH1.1. Międzynarodowe sieci i projekty badawcze CH1.2. Międzynarodowa oferta dydaktyczna		
	<b>PH2: SPRAWNOŚĆ ZARZĄDZANIA – ADMINISTRACJA</b>	CH2.1. Nowe ścieżki kariery w UE Katowice CH2.2. Przyjazne przestrzenie publiczne UE Katowice CH2.3. Wysoka rozpoznawalność UE Katowice w otoczeniu CH2.4. Integracja i wysoki standard procesów zarządzania UE Katowice		



## Przedsięwzięcia rozwojowe

Przedsięwzięcia rozwojowe są traktowane jako zbiory zadań stanowiące przybliżenie ścieżek realizacji celów strategicznych i horyzontalnych. Sformułowane w ten sposób zamierzenia realizacyjne składające się na proces wdrażania Strategii wymagają podjęcia stosownych prac nad przedsięwzięciami rozwojowymi, tj. ich uszczegółowieniem wraz z określeniem środków i zespołów realizacyjnych. Zaprezentowane poniżej przedsięwzięcia rozwojowe stanowią wyniki drugiej tury prac warsztatowych realizowanych ze społecznością akademicką UE Katowice, tj. studentami, doktorantami, asystentami i adiunktami, pracownikami samodzielnymi oraz administracją.

Dla priorytetu dziedzinowego **P1.Dydaktyka – Studenci i Wykładowcy** przedsięwzięcia rozwojowe wypełniające treścią zapis poszczególnych celów strategicznych prezentuje tabela 2.

**Tabela 2. Cele i przedsięwzięcia rozwojowe dla priorytetu dziedzinowego P1. Dydaktyka – Studenci i Wykładowcy**

Cele strategiczne	Przedsięwzięcia rozwojowe
C1.1. Nowoczesne metody dydaktyczne	<b>PR 1.1.1. Nowoczesna dydaktyka:</b> weryfikacja programów studiów w kontekście upowszechnienia w ramach studiów I i II stopnia praktycznych zajęć dydaktycznych oraz kształcenia pozaformalnego: spotkania, wizyty studyjne poza kampusami, np. w parku technologicznym, w firmach, instytucjach oraz współpraca ze studentami z innych uczelni
	<b>PR 1.1.2. E-learning:</b> pilotaż zdalnych zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w zakresie e-/m-learningu
	<b>PR 1.1.3. Narzędzi informatyczne:</b> weryfikacja programów studiów w kontekście upowszechnienia na każdym kierunku i w ramach każdej specjalności wykorzystania podstawowych i specjalistycznych programów komputerowych, w tym m.in.: Excel, Autocad, Matlab, Outlook, SPSS, MS Project
C1.2. Indywidualizacja ścieżki rozwoju Studenta	<b>PR 1.2.1. Mentoring, tutoring, coaching</b> w ramach ścieżki edukacyjnej studenta w całym cyklu kształcenia, tj. opracowanie i doskonalenie systemu kształtowania ścieżki edukacyjnej studenta: „od kandydata przez absolwenta po kształcenie <i>longlife learning</i> ”
	<b>PR 1.2.2. Wsparcie poza-dydaktycznej aktywności studenckiej:</b> opracowanie nowych zasad wsparcia przez UE Katowice projektów / wydarzeń studenckich realizowanych przez koła naukowe i organizacje studenckie w dziedzinie: naukowej, kulturalnej, sportowej, społecznej
	<b>PR 1.2.3. Stypendia dziedzinowe</b> - opracowanie zasad udzielania stypendiów za osiągnięcia, tj. indywidualnie za osiągnięcia naukowe, sportowe, artystyczne, aktywność na rzecz organizacji studenckich
C1.3. Biznesowo-zorientowane programy i specjalizacje	<b>PR 1.3.1. Monitoring potrzeb edukacyjnych rynku pracy</b> – cykliczne konsultowanie oferty studiów z sektorem biznesu i instytucjami publicznymi
	<b>PR 1.3.2. Dedykowane branżowo kierunki i specjalizacje studiów, w tym studiów podyplomowych</b> - weryfikacja programów studiów w kontekście tworzenia wspólnych programów dydaktycznych z biznesem, instytucjami publicznymi, w tym patronackie kierunki i specjalizacje

Cele strategiczne	Przedsięwzięcia rozwojowe
	<b>PR 1.3.3. Programy praktyk zawodowych</b> wypracowanie modelu praktyki zawodowej w oparciu o stałą współpracę z sektorem biznesu (wiodące firmy) i instytucjami publicznymi wraz z opracowaniem/aktualizacją baza firm/instytucji „patronackich”
	<b>PR 1.3.4. Flagowy program studiów „post-graduate”</b> dla menedżerów z Europy Środkowej
<b>C1.4. Wysoka jakość i efektywność procesów dydaktycznych</b>	<b>PR 1.4.1. Cykliczna ewaluacja oferty dydaktycznej UE</b> , w tym ocena: aktualności, popularności, opłacalność, tendencji zmian wraz z opracowaniem rekomendacji
	<b>PR 1.4.2. Standaryzacja systemu podnoszenia jakości kształcenia:</b> jednolite procedury obsługi studenta, standardy postępowania, sposoby egzaminowania i zaliczenia przedmiotów wraz ze szkoleniami dla osób prowadzących zajęcia dydaktyczne i dla studentów
	<b>PR 1.4.3. Wyższe progi punktowe w procesie rekrutacji</b> – ustalenie wyższych progów przyjęć na poszczególne kierunki studiów

Dla priorytetu dziedzinowego P2. Badania naukowe – Naukowcy syntetyczny opis przedsięwzięć rozwojowych prezentuje tabela 3.

**Tabela 3. Cele i przedsięwzięcia rozwojowe dla priorytetu dziedzinowego P2. Badania naukowe – Naukowcy**

Cele strategiczne	Przedsięwzięcia rozwojowe
<b>C2.1. Koncentracja działalności naukowo-badawczej</b>	<b>PR 2.1.1. Strategia Naukowa UE</b> – ocena zakresu, znaczenia i zasięgu dotychczasowych badań prowadzonych na UE wraz ze wskazaniem kluczowych specjalizacji naukowych (KSN) UE Katowice dających szanse umiędzynarodowienia ( <i>por. PR2.2.1.</i> )
	<b>PR 2.1.2. Współczesne trendy badań</b> – monitoring w wymiarze międzynarodowym obecnych trendów badań w dziedzinie ekonomii, zarządzania i obszarach pokrewnych wraz ze wskazaniem możliwości finansowania projektów badawczych i pożądaných partnerów współpracy naukowo-badawczej
<b>C2.2. Nowe warunki dla rozwoju kluczowych specjalizacji naukowych na rzecz wysokich kategorii naukowych</b>	<b>PR 2.2.1. Kluczowe specjalizacje naukowe: „Centra Doskonałości Naukowej UE Katowice”</b> – stałe wsparcie organizacyjno-finansowe zespołów naukowych międzykatedralnych i międzywydziałowych oraz sieci międzyuczelnianych prowadzących działania i projekty badawcze o dużym poziomie umiędzynarodowienia w ramach kluczowych specjalizacji naukowych UE Katowice
	<b>PR 2.2.2. Inkubowanie „Centrów Doskonałości Naukowej UE Katowice”</b> - określenie warunków organizacyjno-finansowych oraz kryteriów oceny na rzecz zgłaszania propozycji nowych „Centrów Doskonałości Naukowej UE Katowice” opartych o działania i projekty posiadające potencjał zawiązywania współpracy międzykatedralnej i międzywydziałowej oraz międzyuczelnianej (sieciowanie o dużym potencjale umiędzynarodowienia wyników badań)
<b>C2.3. Popularyzacja wyników badań</b>	<b>PR 2.3.1. Platforma nauki</b> – stały program seminariów, konferencji i kongresów zarówno lokalnych, krajowych, jak i międzynarodowych realizowanych przy wsparciu instytucji naukowych, lokalnego sektora biznesu i sektora publicznego
	<b>PR 2.3.2. Pełny dostęp na zasadach open access</b> do wszystkich publikacji naukowych wydawanych przez Wydawnictwo Uczelniane



Cele strategiczne	Przedsięwzięcia rozwojowe
	<b>PR 2.2.3. Profesjonalne i prestiżowe czasopisma UE Katowice</b> –zapewnienie warunków organizacyjno-finansowych na rzecz wzrostu cytowalności czasopism UE Katowice wraz z pełną obsługą <i>on-line</i> procesu wydawniczego
	<b>PR 2.3.4. Digitalizacja i udostępnienie <i>on-line</i> zbiorów CINI</b> BA wraz z zapewnieniem przyjaznego miejsca korzystania z zasobów wiedzy, tj. Biblioteki w CNTI -przez społeczność akademicką w ramach kampusu Bogucicka i Adamskiego

Dla priorytet dziedzinowego **P3. Relacje z otoczeniem – Partnerzy biznesowi i instytucjonalni, Eksperci** zakres przedsięwzięć rozwojowych uporządkowanych według celów strategicznych prezentuje tabela 4.

**Tabela 4. Cele i przedsięwzięcia rozwojowe dla priorytetu dziedzinowego P3: Partnerzy biznesowi i instytucjonalni**

Cele strategiczne	Przedsięwzięcia rozwojowe
<b>C3.1. Podwyższenie wartości kapitału relacyjnego UE</b>	<b>PR 3.1.1. Budowanie trwałych relacji B2B:</b> UE - biznes - sektor publiczny – instytucje oraz stowarzyszenia naukowe i branżowe na rzecz rozwoju i promocji Uczelni. Przedsięwzięcie zakłada: uczestnictwo przedstawicieli UE w gremiach opiniotwórczych, instytucjach i komitetach naukowych, udział w wydarzeniach organizowanych przez podmioty otoczenia, tworzenie międzyinstytucjonalnych zespołów zadaniowych ds. realizacji przedsięwzięć rozwojowych, zapraszanie przedstawicieli otoczenia na wydarzenia i wykłady organizowane przez UE, rozwijanie sieci kontaktów
	<b>PR 3.1.2. Cykliczne spotkania z biznesem, instytucjami publicznymi, instytucjami i stowarzyszeniami naukowymi</b> na rzecz kreowania kierunków rozwoju UE Katowice, pozyskiwania środków na badania, kreowania ścieżek współpracy, identyfikacji wzajemnych potrzeb, w tym realizacji projektów naukowych, badawczo-eksperckich, dydaktycznych
	<b>PR 3.1.3. Partnerzy rozwoju UE Katowice</b> – stworzona na podstawie <i>PR3.1.2. Cyklicznych spotkań z biznesem, instytucjami publicznymi, stowarzyszeniami naukowymi</i> baza podmiotów partnerskich służąca realizacji m.in. projektów: <i>PR3.1.1. Budowanie trwałych relacji B2B</i> oraz <i>PR1.3.1. Monitoring potrzeb edukacyjnych rynku pracy</i> , <i>PR1.3.2. Dedykowane branżowo kierunki i specjalizacje studiów, w tym studiów podyplomowych</i> , <i>PR1.3.3. Programy praktyk zawodowych</i>
<b>C3.2. Znaczące projekty z partnerami otoczenia UE Katowice</b>	<b>PR 3.2.1. Dedykowane branżowo kierunki i specjalizacje studiów</b> - por. cele i przedsięwzięcia rozwojowe w priorytecie dziedzinowym P1. Dydaktyka
	<b>PR 3.2.2. Dni karier na UE Katowice</b> we współpracy z branżami biznesu i administracją publiczną przy pełnym wykorzystaniu informacji z <i>PR3.1.3. Partnerzy rozwoju UE Katowice</i>
	<b>PR 3.2.3. Projekty ekspercko-wdrożeniowe i naukowe</b> na rzecz biznesu, instytucji publicznych oraz stowarzyszeń branżowych
	<b>PR 3.2.4. Liderzy współpracy</b> – organizacja modelu komunikacji UE Katowice z podmiotami otoczenia, w tym warunki współpracy, zakres patronatów, weryfikacja istniejących porozumień, dbałość o relacje

Dla priorytetu horyzontalnego **PH1: Internacjonalizacja – Partnerzy zagraniczni** zakres przedsięwzięć rozwojowych uszeregowanych według poszczególnych celów horyzontalnych prezentuje tabela 5.

**Tabela 5. Cele i przedsięwzięcia rozwojowe dla priorytetu horyzontalnego PH1: Internacjonalizacja – Partnerzy zagraniczni**

Cele strategiczne	Przedsięwzięcia rozwojowe
<b>CH1.1. Międzynarodowe sieci i projekty badawcze</b>	<b>PRH 1.1.1. Strategia internacjonalizacji UE Katowice</b> – wskazanie celów strategicznych oraz przedsięwzięć rozwojowych w zakresie internacjonalizacji Uczelni
	<b>PRH 1.1.2. Liderzy współpracy międzynarodowej UE</b> – wyznaczenie osób odpowiedzialnych za utrzymywanie aktywnych kontaktów z partnerami zagranicznymi
	<b>PRH 1.1.3. Wsparcie długookresowych wyjazdów zagranicznych pracowników UE</b> (staże, badania), w tym finansowe, organizacyjne związane z pobytem za granicą pracownika wraz z rodziną
	<b>PRH 1.1.4. Internacjonalizacja środowiska akademickiego UE Katowice</b> – cykliczne spotkanie, dyskusje z zagranicznymi studentami i wykładowcami
	<b>PRH 1.1.5. Nowe umowy o współpracy naukowej i dydaktycznej</b> z wiodącymi uczelniami na świecie (weryfikacja partnerów na podstawie rankingów uczelni), w tym przegląd istniejących porozumień o współpracy
	<b>PRH 1.1.6. Uczestnictwo UE Katowice w renomowanych międzynarodowych instytucjach naukowych, sieciach instytucji</b>
	<b>PRH 1.1.7. Międzynarodowe projekty badawcze – przedsięwzięcie tożsame z PR2.2.1. Kluczowe specjalizacje naukowe: „Centra Doskonałości Naukowej UE Katowice” oraz PR2.2.2. Inkubowanie „Centrów Doskonałości Naukowej UE Katowice”</b>
<b>CH1.2. Międzynarodowa oferta dydaktyczna</b>	<b>PRH 1.2.1. Nowe kierunki studiów w języku angielskim</b> – wzmocnienie i aktualizacja oferty dydaktycznej w kontekście międzynarodowym
	<b>PRH 1.2.2. Wsparcie wyjazdów zagranicznych studentów UE (ERASMUS+, CEEPUS)</b> , w tym: większa elastyczność w uznawaniu przedmiotów studiowanych za granicą oraz lepsze przygotowanie językowe wyjeżdżających
	<b>PRH 1.2.3. Wsparcie krótkookresowych wyjazdów zagranicznych pracowników UE (ERASMUS+, CEEPUS)</b> , w tym finansowe, organizacyjne, np. modułowy plan zajęć na Uczelni uwalniający od konieczności odrabiania zajęć
	<b>PRH 1.2.4. Międzynarodowe akredytacje kierunków dydaktycznych</b> – uzyskanie międzynarodowych akredytacji kierunków studiów na rzecz podniesienia ich rangi i międzynarodowej rozpoznawalności
	<b>PRH 1.2.5. Nowe umowy o współpracy naukowej i dydaktycznej*</b>
	<b>PRH 1.2.6. Wspólne programy studiów</b> w powiązaniu z renomowanymi uczelniami zagranicznymi, m.in. w zakresie podwójnych dyplomów

\* ze względu na dualny charakter przedsięwzięcia, tj. naukowo-dydaktyczny został on ujęty w obu priorytetach

Dla priorytetu horyzontalnego **PH2. Sprawność zarządzania – Administracja** syntetyczny zakres przedsięwzięć rozwojowych dla poszczególnych celów horyzontalnych prezentuje tabela 6.

**Tabela 6. Cele i przedsięwzięcia rozwojowe dla priorytetu horyzontalnego PH2. Sprawność zarządzania – Administracja**

Cele strategiczne	Przedsięwzięcia rozwojowe
<b>CH2.1. Nowe ścieżki kariery w UE Katowice</b>	<b>PRH 2.1.1. Nowe modele aktywności akademickiej:</b> (1) naukowy, (2) dydaktyczny, (3) ekspercko-biznesowy - wprowadzenie nowych form zatrudnienia (wraz z możliwością ich łączenia), oceny i motywacji dla pracowników UE Katowice, wraz z aktualizacją regulaminu własności intelektualnej
	<b>PRH 2.1.2. Ścieżka kariery zawodowej samodzielnych pracowników nauki UE Katowice: MISTRZ</b> – określenie: warunków organizacyjno-finansowych, minimum publikacji, cytowalności, systemu awansów, tworzenia zespołów badawczych i opieki nad doktorantami
	<b>PRH2.1.3. Ścieżka kariery naukowej asystentów, adiunktów i doktorantów UE Katowice: UCZEŃ</b> – określenie warunków organizacyjno-finansowych, pożądanego profilu zawodowego, minimum publikacji, cytowalności, systemu szkoleń i awansów
	<b>PRH 2.1.4. Ścieżka kariery dydaktycznej dla pracownika dydaktycznego UE Katowice: WYKŁADOWCA</b> – określenie warunków organizacyjno-finansowych, pożądanego profilu zawodowego, pensów, systemu szkoleń i awansów
	<b>PRH 2.1.5. Ścieżka kariery eksperckiej pracownika UE Katowice: EKSPERT</b> – określenie warunków organizacyjno-finansowych, pożądanego profilu zawodowego, minimum projektów eksperckich, systemu szkoleń i awansów
	<b>PRH 2.1.6. Ścieżka kariery administracyjnej pracownika UE Katowice: OFFICE MANAGER/SPECJALISTA/REFERENT</b> – określenie warunków organizacyjno-finansowych, pożądanego profilu zawodowego, systemu szkoleń i awansów
<b>CH2.2. Przyjazne przestrzenie publiczne UE Katowice</b>	<b>PRH 2.2.1. Kampus Bogucicka</b> – stworzenie wizytówkowej, przyjaznej przestrzeni publicznej w ramach obiektów UE Katowice zlokalizowanych przy ul. Bogucickiej
	<b>PRH 2.2.2. Kampus Adamskiego</b> – stworzenie wizytówkowej, przyjaznej przestrzeni publicznej przy współpracy z Akademią Sztuk Pięknych w ramach ul. Adamskiego i ul. Koszarowej
	<b>PRH 2.2.3. Kampus Rybnicki</b> – podejmowanie projektów na rzecz dalszego wzmocnienia atrakcyjności przestrzeni publicznej kampusu w oparciu o współpracę z Miastem Rybnik
<b>CH2.3. Wysoka rozpoznawalność UE w otoczeniu</b>	<b>PRH 2.3.1. UE Katowice w mass mediach:</b> wypracowanie rozwiązań organizacyjnych na rzecz zwiększenia obecności pracowników UE Katowic w prasie i telewizji
	<b>PRH 2.3.2. UE Katowice w mediach społecznościowych</b> – aktywna obecność Uczelni w mediach społecznościowych, w tym grupach społecznościowych wraz z wykorzystaniem aplikacji mobilnych i opracowaniem standardów w zakresie obecności pracowników UE w mediach społecznościowych (Social Media Policy)

Cele strategiczne	Przedsięwzięcia rozwojowe
	<p><b>PRH 2.3.3. UPS Promocji UE Katowice:</b> wypracowanie atrakcyjnego i wyrazistego UPS UE Katowice w oparciu o elementy związane z priorytetami <i>Strategii</i>, tj.: Dydaktyka – Nauka – Współpraca – Umiejdzynarodowienie</p>
<p><b>CH2.4.</b> Integracja i wysoki standard procesów zarządzania UE Katowice</p>	<p><b>PRH 2.4.1. Standardy pracy</b> naukowo-dydaktycznej i administracyjnej UE Katowice: wypracowanie/zaktualizowanie zasad: konsultacji, prowadzenia wykładów i ćwiczeń, zwracania się do studentów, relacji pomiędzy pracownikami naukowymi, ekspertami a administracją</p>
	<p><b>PRH 2.4.2. Modułowy system kształcenia</b> – wprowadzenie rozwiązań w zakresie tworzenia bloków zajęć dydaktycznych skoncentrowanych w czasie</p>
	<p><b>PRH 2.4.3. Integracja pracowników UE Katowice</b> – opracowanie cyklu wspólnych wydarzeń integrujących społeczność akademicką UE Katowice (naukowcy, eksperci, dydaktycy, administracja, studenci, doktoranci, absolwenci, przedstawiciele otoczenia)</p>
	<p><b>PRH 2.4.4. Sprawność obsługi internacjonalizacji</b> – zapewnienie odpowiednich rozwiązań ICT w zakresie mobilności międzynarodowej oraz wsparcia językowego obejmującego: zajęcia, konsultacje i konwersacje z języka angielskiego dla zainteresowanych pracowników UE Katowice, a także wsparcie „native speaker” w tłumaczeniu dokumentów i informacji związanych z UE Katowice</p>
	<p><b>PRH 2.4.5. Obsługa procesów dydaktycznych</b> - nowoczesna, profesjonalna obsługa studenta i kadry w zakresie procesów dydaktycznych, umiejdzynarodowienia, rozwoju zainteresowań, wsparcia ścieżki kariery zawodowej, wyboru promotora/mentora</p>
	<p><b>PRH 2.4.6. Obsługa projektów naukowych</b> – nowoczesna, profesjonalna obsługa pracowników naukowych związana z pomocą w przygotowaniu, realizacji i rozliczeniu projektów badawczych, w tym: spotkania, warsztaty związane z przekazywaniem informacji o konkursach, możliwościach finansowania, informacjach nt potencjalnych partnerów współpracy naukowej, informacjach na temat wysokości standardowych kosztów projektów badawczych – profesjonalne biuro projektów naukowych</p>
<p><b>PRH 2.4.7. Dopusażenie sprzętowe i programowe wraz z okresową wymianą sprzętu i oprogramowania</b> sal dydaktycznych, laboratoriów komputerowych, a także podmiotów obsługujących procesy administracyjne, dydaktyczne, eksperckie i naukowe UE Katowice</p>	