



Jaki powinien być idealny kandydat na pracownika?

- taki, który uczy się przez całe życie, jest to niezbędne w czasach szybkich przemian technologicznych i gospodarczych,
- nieustannie poszerzający swoje kompetencje, nie tylko twarde, ale i kompetencje miękkie będące coraz bardziej doceniane na rynku pracy,
- stawiający na rozwój, naukę również w miejscu pracy i przyuczania do zawodu w odpowiedzi na potrzeby pracodawcy,
- mobilny zawodowo, kreatywny i otwarty na świat, co umożliwi zaprezentowanie się firmom, które poszukują talentów z powodu niedoborów na lokalnym rynku pracy.

Warto zatem wiedzieć, jak można się do nich przygotować. Zapraszam na warsztaty, wykłady, staże i wizyty studyjne u pracodawców organizowane przez Biuro Współpracy z Gospodarką i Absolwentami, na których dowiedzie się:

- jakie są aktualne trendy na rynku pracy – **Wykłady Ekspertów w ramach projektu POWER (ZAD 6/Moduł 2)**,
- jak radzić sobie na rynku pracy kiedy brakuje łatwości i swobody podczas publicznych wystąpień oraz zdolności autoprezentacji czyli kompetencji miękkich – zapraszamy na warsztaty – Zajęcia warsztatowe kształtujące kompetencje komunikacyjne, analityczne, zawodowe oraz język branżowy,
- na co warto zwrócić uwagę planując poszukiwanie pracy – **Akademia Kariery**,
- jak poszerzyć wiedzę z zakresu samozatrudnienia – **Akademia Biznesu**,

- czego od kandydatów oczekują pracodawcy – **Wizyty studyjne u pracodawców w ramach projektu POWER (ZAD 8/Moduł 2)**,
- jakie umiejętności cenią pracodawcy, jak stawiać pierwsze kroki na rynku pracy – szkolenia oparte na pracy jak **staże u Pracodawców w ramach projektu POWER (Moduł 3)**,
- w jaki sposób przygotować się do poszczególnych etapów rekrutacji – **Akademia Kariery, wizyty studyjne u pracodawców w ramach projektu POWER (ZAD 8/Moduł 2)**,
- jak zaprezentować się w sposób skuteczny pracodawcom, którzy poszukują talentów – **Warsztaty Projektowe w ramach projektu POWER (ZAD 7/Moduł 2)**, **Akademia Biznesu**.



Fot. Konstancja Nowina Konopka
Cathay Pacific Airways

