Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach | Centrum Języków Obcych

OPIS KOMPETENCJI NA POZIOMIE B2

WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

Osoba posługująca się językiem na poziomie B2:		
Opis ogólny		• rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności; • potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron; • potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań;
Rozumienie	**Słuchanie**	• potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest jej w miarę znany; • rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących; • rozumie większość filmów w standardowej odmianie języka;
	Czytanie	• czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy; • rozumie współczesną prozę literacką.
Mówienie	**Interakcja**	• potrafi się porozumiewać na tyle płynnie i spontanicznie, że może prowadzić dość swobodne rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka; • potrafi brać czynny udział w dyskusjach na znane jej tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów;
	Produkcja	• potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które ją interesują; • potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii; • potrafi podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań;
Pisanie		• potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy związane z jej zainteresowaniami; • potrafi napisać opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw; • potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niej dane wydarzenia i przeżycia.