



Uniwersytet
Ekonomiczny
w Katowicach

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji
Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r.



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, ul. 1 Maja 50, 41-228 Katowice

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Informatyka i Ekonometria**

1. Poziomy studiów: **studia 1-szego i 2-giego stopnia**
2. Formy studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek:
Nauki o zarządzaniu i jakości

I Stopień Studiów			
Dziedzina	Dyscyplina	Punkty ECTS	
		liczba	%
nauki społeczne	nauki o zarządzaniu i jakości	115	54
	ekonomia i finanse	14	7
nauki inżynieryjno-techniczne	informatyka techniczna i telekomunikacja	56	26
nauki ścisłe i przyrodnicze	informatyka	11	5
	matematyka	16	8

II Stopień Studiów			
Dziedzina	Dyscyplina	Punkty ECTS	
		liczba	%
nauki społeczne	nauki o zarządzaniu i jakości	83	59
	ekonomia i finanse	16	11
nauki inżynieryjno-techniczne	informatyka techniczna i telekomunikacja	37	26
nauki ścisłe i przyrodnicze	informatyka	6	4

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

(Zgodnie ze stanem prawnym obowiązującym do roku akademickiego 2018/19 programy kształcenia oparte są na efektach uczenia się.)

1 Stopień Studiów		
Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu kierunkowego (Po ukończeniu studiów <i>pierwszego stopnia</i> o profilu <i>ogólnoakademickim</i> na kierunku studiów <i>Informatyka i ekonometria</i> absolwent)	Odniesienie do obszarowych efektów uczenia się
Wiedza		
IiE1_W01#	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu Nauk o zarządzaniu i jakości tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej dyscyplin uzupełniających: Informatyki, Informatyki Technicznej i Telekomunikacji, Ekonomii i Finansów - właściwe dla programu studiów na kierunku Informatyka i Ekonometria.	P6S_WG1
IiE1_W02#	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z wykorzystaniem powszechnie stosowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w ekonomii, zarządzaniu organizacjami i zapewnianiu jakości.	P6S_WK1
IiE1_W03#	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej o profilu informatycznym, w tym podstawowe zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK2
IiE1_W04#	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w obszarze technik informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_WK3
IiE1_W05#	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju projektów, w tym projektów informatycznych.	P6S_WK3
Umiejętności		
IiE1_U01#	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, tzn. formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu Nauk o zarządzaniu i jakości oraz wykonywać zadania poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji.	P6S_UW1
IiE1_U02#	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę tzn. formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu Nauk o zarządzaniu i jakości oraz wykonywać zadania poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym metod statystycznych, matematycznych oraz zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_UW1
IiE1_U03#	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu Nauk o zarządzaniu i jakości, Informatyki, Informatyki Technicznej i Telekomunikacji oraz Ekonomii i Finansów.	P6S_UK1
IiE1_U04#	Potrafi przedstawiać opinie i stanowiska, dyskutować na tematy specjalistyczne posługując się właściwą terminologią z zakresu Nauk o zarządzaniu i jakości, Informatyki (jako dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych), Informatyki Technicznej i Telekomunikacji oraz Ekonomii i Finansów.	P6S_UK2
IiE1_U05#	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK3
IiE1_U06#	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole realizującym przedsięwzięcie, w tym projekty informatyczne.	P6S_UO1
IiE1_U07#	Potrafi pełnić różne role pracując w zespołach realizujących zadania (w tym te o charakterze interdyscyplinarnym) w zakresie zastosowania metod statystycznych, matematycznych oraz technik informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_UO2
IiE1_U08#	Jest przygotowany do samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.	P6S_UU

Kompetencje Społeczne		
IiE1_K01#	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	P6S_KK1
IiE1_K02#	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P6S_KK2
IiE1_K03#	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i do współdziałania ze środowiskiem społeczno-gospodarczym z wykorzystaniem koncepcji zarządzania i technik informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_KO1
IiE1_K04#	Jest gotów do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego z wykorzystaniem koncepcji zarządzania i technik informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_KO1
IiE1_K05#	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie zastosowania koncepcji zarządzania i rozwijania rozwiązań w obszarze technik informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_KO2
IiE1_K06#	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO3
IiE1_K07#	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.	P6S_KR
IiE1_K08#	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	P6S_KR
2 Stopień Studiów		
Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu kierunkowego (Po ukończeniu studiów <i>drugiego stopnia</i> o profilu <i>ogólnoakademickim</i> na kierunku studiów <i>Informatyka i ekonometria</i> absolwent)	Odniesienie do obszarowych efektów uczenia się
Wiedza		
IiE2_W01#	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu Nauk o Zarządzaniu i jakości tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej dyscyplin uzupełniających: Informatyki, Informatyki Technicznej i Telekomunikacji, Ekonomii i Finansów– właściwe dla programu studiów na kierunku Informatyka i Ekonometria.	P7S_WG1
IiE2_W02#	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe z zakresu Nauk o zarządzaniu i jakości, a w szczególności z zakresu Informatyki, Informatyki Technicznej Telekomunikacji, Ekonomii i Finansów.	P7S_WG3
IiE2_W03#	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z wykorzystaniem zawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w ekonomii, zarządzaniu organizacjami i zapewnianiu jakości.	P7S_WK1
IiE2_W04#	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej o profilu informatycznym, w tym podstawowe zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P7S_WK2
IiE2_W05#	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w obszarze technik informacyjno-komunikacyjnych.	P7S_WK3
IiE2_W06#	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia projektów, w tym projektów informatycznych.	P7S_WK3
Umiejętności		
IiE2_U01#	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę tzn. formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu Nauk o zarządzaniu i jakości oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji.	P7S_UW1
IiE2_U02#	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę tzn. formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu Nauk o zarządzaniu i jakości oraz wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym metod statystycznych, matematycznych oraz zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P7S_UW1

IiE2_U03#	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę tzn. formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu Nauk o zarządzaniu i jakości oraz wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi.	P7S_UW1
IiE2_U04#	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi.	P7S_UW3
IiE2_U05#	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców z zakresu Nauk o zarządzaniu i jakości, Informatyki (jako dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych), Informatyki Technicznej i Telekomunikacji oraz Ekonomii i Finansów.	P7S_UK1
IiE2_U06#	Potrafi prowadzić debatę i dokumentować jej przebieg na potrzeby realizacji projektów informatycznych.	P7S_UK2
IiE2_U07#	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.	P7S_UK3
IiE2_U08#	Potrafi kierować pracą zespołu przedsięwzięcia, w tym projektu informatycznego.	P7S_UO1
IiE2_U09#	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych projektów w obszarze technik informacyjno-komunikacyjnych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	P7S_UO2
IiE2_U10#	Jest przygotowany do samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie i ukierunkowywania innych w tym zakresie.	P7S_UU
Kompetencje Społeczne		
IiE1_K01#	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	P6S_KK1
IiE1_K02#	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P6S_KK2
IiE1_K03#	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i do współdziałania ze środowiskiem społeczno-gospodarczym z wykorzystaniem koncepcji zarządzania i technik informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_KO1
IiE1_K04#	Jest gotów do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego z wykorzystaniem koncepcji zarządzania i technik informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_KO1
IiE1_K05#	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie zastosowania koncepcji zarządzania i rozwijania rozwiązań w obszarze technik informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_KO2
IiE1_K06#	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO3
IiE1_K07#	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.	P6S_KR
IiE1_K08#	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	P6S_KR

W opracowaniu wykorzystano Załącznik nr 14 do uchwały nr 83/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 30 maja 2019 roku, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. poz. 2218 w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, oraz Polska Rama Kwalifikacji, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa, 2018

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Małgorzata Pańkowska	Dr hab. Prof. UE, Katedra Informatyki, Kurator kierunku Informatyka i Ekonometria, Przewodnicząca zespołu
Maciej Nowak	Prof. dr hab. Katedra Badań Operacyjnych, Prodziekan Szkoły Studiów I i II Stopnia
Barbara Filipczyk	Dr, wykładowca, Katedra Projektowania i Analizy Komunikacji
Agata Gluzicka	Dr, adiunkt, Katedra Badań Operacyjnych, Menedżer kierunku Informatyka i Ekonometria
Joanna Palonka	Dr, adiunkt, Katedra Informatyki
Andrzej Soltysik	Dr, wykładowca, Katedra Informatyki
Olgiard Witzak	Dr, adiunkt, Katedra Zarządzania Relacjami Organizacji
Bogna Zacny	Dr, wykładowca, Katedra Inżynierii Wiedzy
Mariia Rizun	Mgr, asystent, Katedra Informatyki

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Prezentacja uczelni	8
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	9
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się.....	9
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się.....	13
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	20
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry.....	23
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	26
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku.....	27
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku.....	28
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	32
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów.....	33
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	35
Część III. Załączniki	39
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	39
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających.....	47
Załącznik nr 3. Wykaz dokumentów dodatkowych dołączonych do raportu samooceny w formie elektronicznej	48

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Ekonomiczny (UE) w Katowicach jest uczelnią o wieloletnich tradycjach. Kontynuuje tradycje Wyższej Szkoły Ekonomicznej, powstałej w 1937 roku. Jest jedną z pięciu państwowych uczelni ekonomicznych w kraju i największą uczelnią w regionie kształcąca w zakresie nauk społeczno-ekonomicznych do września 2019 r. na pięciu wydziałach: Biznesu, Finansów i Administracji, Ekonomii, Zarządzania, Finansów i Ubezpieczeń oraz Informatyki i Komunikacji. Od października 2019 kształcenie studentów odbywa się w Szkole Studiów I i II stopnia utworzonej w 2019 r decyzją JM Rektora dr hab. Roberta Tomanka, prof.UE.

Wydział Informatyki i Komunikacji, powołany Uchwałą Senatu (US) w dniu 29.01.2009 r. prowadził trzy kierunki studiów I i II stopnia: Informatyka i Ekonometria (od momentu powstania), Informatyka (od roku akademickiego 2009/2010 I stopień i od roku akademickiego 2015/2016 II stopień) oraz Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna (od roku akademickiego 2010/2011). Aktualnie, Szkoła Studiów I i II stopnia obejmuje 22 kierunki. W ramach prowadzonych kierunków uruchomione są zróżnicowane specjalności. Kształcenie odbywa się na studiach stacjonarnych jak i niestacjonarnych.

Misją UE jest zapewnienie nowoczesnej oferty dydaktycznej i wysokiej jakości badań w zakresie wybranych dyscyplin naukowych przez środowisko akademickie kreujące i upowszechniające wiedzę oraz nowe idee, otwarte na współpracę międzynarodową i ekspercką.

Prowadzący zajęcia na kierunku Informatyka i Ekonometria są w największym stopniu związani z Kolegium Informatyki i Komunikacji (KliK), które powstało zgodnie z zarządzeniem Rektora nr 102/19 z 2019 r. Kontynuuje ono tradycje Wydziału Informatyki i Komunikacji (WiK). Kolegium tworzą pracownicy naukowo-badawczy i dydaktyczni zatrudnieni w 8 katedrach.

W 2019 Uczelnia przystąpiła do pozyskania akredytacji CEEMAN IQA, aktualnie jest po wizycie Komisji Akredytacyjnej i oczekuje na ostateczny raport.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Program studiów na kierunku Informatyka i Ekonometria (KIiE) na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach wynika z podstawowych założeń Misji Uczelni, obejmującej działania w celu zapewnienia nowoczesnej oferty dydaktycznej i profesjonalnego kształcenia w dyscyplinach podstawowych tj. Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających tj. Informatyka, Informatyka Techniczna i Telekomunikacji. Innowacyjność programu studiów jest wynikiem wysokiej aktywności Rady Programowej Kierunku (RPK), w tym w szczególności przedstawicieli IBM Polska i SAS Institute, wspierających kuratora i menedżera kierunku cennymi uwagami. Środowisko akademickie KIiE na UE w Katowicach jest otwarte na współpracę międzynarodową i ekspercką. Program studiów został tak przygotowany, by zapewnić umiędzynarodowienie kształcenia, albowiem uwzględnione w nim przedmioty swobodnego wyboru mogą być prowadzone w trakcie wyjazdów zagranicznych polskich studentów lub przez wykładowców zagranicznych przebywających czasowo w Polsce (programy Erasmus, Ceepus).

Kandydat na studia licencjackie na KIiE powinien wykazywać zainteresowanie przedmiotami matematycznymi i informatycznymi, jak również procesami gospodarczymi. W ramach kształcenia na kierunku Informatyka i Ekonometria istotna jest przede wszystkim integracja wiedzy z obszaru matematyki, ekonometrii, informatyki oraz nauk ekonomicznych.

Kształcenie na KIiE zorientowane jest na doskonalenia zarządzania organizacjami opartymi na wiedzy oraz na wykorzystaniu technologii przetwarzania wiedzy, a także na rozwoju zastosowań nowoczesnych metod podejmowania decyzji i technologii informatycznych wspierających zarządzanie organizacją. Student tego kierunku (bez względu na specjalność) otrzymuje wykształcenie pozwalające mu na zastosowanie technologii informatycznych i metod ilościowych w zarządzaniu organizacją biznesową, definiowaną szeroko, w tym jako korzystającą z technologii Internetu Rzeczy i przetwarzającą dane masowe (Big Data). Kształcenie na kierunku ma wspomóc absolwentów w eksploatacji systemów informatycznych, podejmowaniu decyzji zarządczych, prowadzeniu analiz ekonomicznych, zapewnieniu ochrony systemów informatycznych biznesu, oraz zastosowaniu technologii sieciowych dla wspomagania zarządzania organizacjami gospodarczymi.

Program studiów KIiE wiąże się z badaniami naukowymi prowadzonymi przez pracowników, którzy prowadzą zajęcia na Kierunku. Są one osadzone w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości, a także w dyscyplinach takich jak informatyka techniczna i telekomunikacja, informatyka z dziedziny nauk ścisłych. W okresie sprawozdawczym 2016-2019 były prowadzone następujące badania związane z KIiE:

- granty NCN – 19,
- projekty w ramach potencjału badawczego – 39,
- młodzi naukowcy – 12.

Zestawienie badań naukowych, finansowanych ze środków budżetu państwa na naukę prowadzonych na WliK w latach 2016-2019, a obecnie przez Kolegium Informatyki i Komunikacji zawarto w [Zał.I.1.]. Efektem podejmowanych prac badawczych są liczne publikacje w krajowych i zagranicznych czasopismach naukowych, monografie i prace zbiorowe, a także promocje naukowe (zob. Kryterium 4). Wyniki badań na bieżąco

wprowadzane są do treści programowych przedmiotów prowadzonych na KLiE, oraz na studiach doktoranckich i podyplomowych.

Wysoka jakość kształcenia na KLiE możliwa jest przy utrzymaniu stałej współpracy z organizacjami biznesowymi. Przedstawiciele przedsiębiorstw i instytucji zapraszani są na wykłady i otwarte seminaria. Środowisko akademickie UE w Katowicach stwarza im możliwość prezentacji i oceny przez studentów przygotowanej przez nich oferty produktowej w zakresie oprogramowania użytkowego oraz usług informatycznych.

Absolwenci kierunku Informatyka i Ekonometria posiadają wszechstronne i pogłębione kluczowe kwalifikacje w dziedzinie zastosowań informatyki, matematyki i statystyki w ekonomii. Absolwent kierunku jest w pełni przygotowany do zawodu menedżera – ekonomisty ze znajomością narzędzi informatycznych i metod ilościowych. Oprócz umiejętności matematycznych i informatycznych absolwent KLiE jest wyposażony w podstawową wiedzę z zakresu szeroko rozumianej ekonomii, zarządzania i finansów, które pozwalają mu także sprawnie działać w sferze biznesu.

Kompetencje analityczne i informatyczne w obszarze zarządzania organizacjami są kształtowane w trakcie realizacji dwóch części programu: kierunkowej i specjalizacyjnej. Celem części kierunkowej jest przygotowanie absolwenta o następujących umiejętnościach: konfigurowania stanowiska komputerowego, analizy i projektowania systemów informatycznych, programowania komputerów, analizy danych i wnioskowania statycznego. Dodatkowo student zostaje wyposażony w wiedzę z zakresu podstaw systemów decyzyjnych oraz Business Intelligence. Wybór odpowiedniej specjalności pozwala na zgłębienie technologii informatycznych i komunikacji, stosowanie metod ilościowych w podejmowaniu decyzji związanych z działalnością przedsiębiorstw. Na I stopniu studiów studenci mają do wyboru jedną z trzech specjalności: Biznes elektroniczny, Analityka danych i Inżynieria wiedzy, natomiast na II stopniu: Biznes elektroniczny i Zarządzanie projektami.

Celem kształcenia na specjalności **Biznes elektroniczny** (I stopień) jest opanowanie wiedzy oraz nabycie i rozwijanie umiejętności w zakresie: planowania, projektowania, wdrażania, doskonalenia systemów e-biznesu, w tym szczególnie systemów e-commerce, e-marketingu, e-bankingu. Ze względu na bardzo szybki postęp technologiczny, w organizacjach tych pojawia się silna potrzeba zatrudnienia specjalistów, którzy potrafią być kreatywni w tworzeniu nowych i innowacyjnych zastosowań technologii w zmiennym technologicznie, ekonomicznie i legislacyjnie środowisku. Po ukończeniu specjalności można pracować jako ekspert, konsultant lub specjalista branży IT, jako np.: analityk ruchu na stronach internetowych, konsultant do spraw systemów teleinformatycznych, menedżer zawartości serwisów internetowych, pracownik centrum elektronicznej obsługi klienta, pracownik pozycjonowania stron internetowych, projektant i architekt systemów teleinformatycznych, specjalista do spraw rozwoju oprogramowania systemów informatycznych, specjalista do spraw sprzedaży, technologii i usług informatycznych, tester oprogramowania komputerowego.

Na specjalności **Inżynieria wiedzy** (I stopień) absolwent zdobywa wiedzę i umiejętności poszukiwane na rynku pracy z zakresu technologii semantycznych, przetwarzania kognitywnego, sieci semantycznej (web 3.0), systemów ekspertowych, przetwarzania języka naturalnego oraz inteligentnych agentów (chatbotów). Absolwent tej specjalności może zostać zatrudniony m.in. jako: inżynier wiedzy, analityk wiedzy, architekt informacji, inżynier rozwiązań semantycznych, administrator portali internetowych, webdeveloper.

Specjalność **Analityka danych** (I stopień) stanowi odpowiedź na rosnące zapotrzebowanie rynku w zakresie analityków biznesowych, czyli osób posiadających umiejętności informatyczne oraz odpowiednie przygotowanie statystyczne pozwalające na prowadzenie złożonych analiz danych w biznesie. Głównym celem specjalności jest przygotowanie

zawodowe studentów dotyczące pozyskiwania, przetwarzania, analizy i raportowania danych biznesowych z zastosowaniem nowoczesnych rozwiązań informatycznych oraz metod statystycznych. Stanowiska jakie może zajmować absolwent tej specjalności to: analityk Business Intelligence, analityk procesów, specjalista ds. raportowania i analityki, analityk danych biznesowych.

Rada Programowa KLiE przyjęła założenie dotyczące koniecznej odmienności kształcenia na II stopniu studiów w porównaniu z edukacją na I stopniu. Celem strategicznym kształcenia na II stopniu studiów jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, jednakże specjalności na studiach II stopnia nie są prostą kontynuacją studiów I stopnia.

Celem kształcenia na specjalności **Biznes elektroniczny** (II stopień) jest pogłębienie wiedzy i doskonalenie umiejętności w zakresie projektowania i implementacji systemów e-biznesu, wykorzystania narzędzi technologii informacyjnej do budowy systemów m-biznesu. Studia na tej specjalności to także możliwość przygotowania zawodowego do roli audytora systemów informatycznych i menedżera w zakresie prawidłowego i kompleksowego posługiwania się technologiami teleinformatycznymi, metodami i narzędziami informatyki w procesach biznesowych audytu informatycznego. Studenci zdobywają wiedzę i rozwijają umiejętności w zakresie: formułowania i wdrażania strategii informatyzacji, rozwoju modeli architektury korporacyjnej dla wspomagania realizacji strategii informatyzacji, projektowania i zarządzania usługami informatycznymi, rozwoju modeli ekonomiki usług informatycznych, outsourcingu informatycznego, zarządzania kontrolą i audytem zasobów informatycznych, zarządzania ochroną i ciągłością funkcjonowania systemów informatycznych w oparciu o analizę ryzyka i wrażliwości zasobów. Studia na specjalności Biznes elektroniczny to także sposobność pogłębienia wiedzy dotyczącej systemów informatycznych zarządzania, albowiem w trakcie studiów studenci mają możliwości konfrontacji swoich kompetencji w zestawieniu z ofertą produktów i usług informatycznych przedsiębiorstw takich jak IBM, SAP, Comarch, BPSC, IFS, SAS Institute, Accenture, czy ING Services.

Absolwenci specjalności **Zarządzania projektami** (II stopień) są znakomitymi liderami projektów, albowiem dysponują wiedzą z zakresu planowania i harmonogramowania projektów, zarządzania zespołami wykonawców i dokumentacją projektową. Program specjalności jest realizowany zgodnie ze światowymi standardami zarządzania projektami. Celem kształcenia jest nie tylko pozyskanie wiedzy i kwalifikacji niezbędnych do podjęcia pracy w organizacjach o projektowym stylu zarządzania, ale również pozyskanie umiejętności i kwalifikacji pozwalających na wykorzystanie nowoczesnych narzędzi informatycznych oraz metod ilościowych. Ukończenie specjalności pozwala na pozyskanie wszystkich tych umiejętności, które są niezbędne w codziennej pracy menedżera projektów.

Kształcenie na każdej z dwóch specjalności prowadzone jest w oparciu o wytyczne i doświadczenia profesjonalnych stowarzyszeń. Dla specjalności Biznes elektroniczny najlepsze praktyki zarządzania pozyskiwane są ze stowarzyszenia ISACA (Information Systems Audit and Control Association), a dla specjalności Zarządzania projektami - dobre praktyki i wzorcowe metody oferowane są przez stowarzyszenie PMI (Project Management Institute). Współpraca ze stowarzyszeniami przyczynia się istotnie do realizacji celu dotyczącego społecznej odpowiedzialności. Stowarzyszenia zawodowe są istotnie zainteresowane współpracą z uczelniami dla weryfikacji swoich doświadczeń i współdzielenia się wiedzą.

Tworząc specjalności dla KLiE kierowano się nie tylko kryterium atrakcyjności kierunku kształcenia dla rynku pracy, ale uwzględniono tradycję akademicką kontynuacji kształcenia i rozwoju matematyki, ekonometrii i informatyki w naukach ekonomicznych. W trakcie przygotowywania i modyfikacji programu studiów konieczne było zwrócenie uwagi na ofertę programową na innych uczelniach tj. AGH w Krakowie, Uniwersytet Ekonomiczny

w Krakowie, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, SGH w Warszawie. Zainteresowanie kandydatów zdaje się potwierdzać atrakcyjność kierunku, ale jej ocena jest pogłębiona poprzez monitoring losów absolwentów.

Strategia KLiE obejmuje trzy zasadnicze obszary działalności:

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia ogólnoakademickiego przez doświadczoną i kompetentną kadrę akademicką, prowadzącą badania naukowe i konfrontującą swoją wiedzę z doświadczeniami innych ośrodków akademickich w kraju i za granicą, dzięki uczestnictwu w konferencjach, stażach naukowych i pracy dydaktycznej na innych uczelniach. Doskonalenie współpracy z organizacjami biznesowymi, w oparciu o wspólne podstawowe i stosowane badania ekonomiczne, menedżerskie i informatyczne na rzecz biznesu i administracji, realizowane we współpracy z otoczeniem biznesowym i naukowym – poprzez priorytetowe projekty badawcze.
2. Zapewnienie wysokiego profesjonalizmu i innowacyjności kształcenia poprzez partnerstwo intelektualne, seminaria z udziałem firm i instytucji.
3. Umiędzynarodowienie kształcenia na kierunku przez rozbudowanie oferty kształcenia w językach obcych w ramach przedmiotów swobodnego wyboru.

W ramach pierwszego obszaru działalności strategicznej przedstawiana jest oferta dydaktyczna wysokiej jakości, która zawiera m.in.: prowadzenie atrakcyjnych specjalności na KLiE na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia, wdrożenie i stosowanie wewnętrznej procedury ewaluacji oferty dydaktycznej w celu jej ciągłego dopasowywania do wymagań rynku pracy, oraz uzyskiwanie przez studentów certyfikatów potwierdzających nabyte przez nich umiejętności praktyczne (Certyfikaty SAS Institute „Przetwarzanie danych z wykorzystaniem oprogramowania SAS” dla studentów specjalności Analityka danych).

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne ściśle wiążą się z koncepcją kształcenia, wynikami prowadzonych badań naukowych, a także poziomem oraz profilem kształcenia. Realizacja efektów uczenia się (EK) na Kierunku wynika z doboru treści kształcenia i metod nauczania. Znajduje to odzwierciedlenie w macierzy pokrycia trzech kategorii efektów oraz w metodach dydaktycznych i sposobach weryfikacji efektów opisanych w kartach opisu przedmiotów (KOP, zob. Kryterium 3). Badanie poziomu weryfikacji efektów uczenia się odbywa się co roku, za pośrednictwem systemu ewaluacji jakości kształcenia i systemu hospitacji zajęć dydaktycznych. Za badanie poziomu weryfikacji tych efektów odpowiedzialny jest Kurator kierunku.

Zawarte w Programie Studiów KLiE z 2013 r. efekty kształcenia odnosiły się do dziedziny nauk ekonomicznych. W 2018 dokonano redukcji specjalności na kierunku i opracowano zestawy efektów uczenia się odrębnie dla I i II stopnia studiów, a w 2019 opracowano nowy Program i plan studiów. Zatwierdzone przez Senat UE efekty uczenia się odnoszą się do nauk zarządzania i jakości, ale także uwzględniają wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej dyscyplin uzupełniających: Informatyki, Informatyki Technicznej i Telekomunikacji, Ekonomii i Finansów – właściwe dla programu studiów na KLiE.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

2.1. Treści programowe

Treści kształcenia

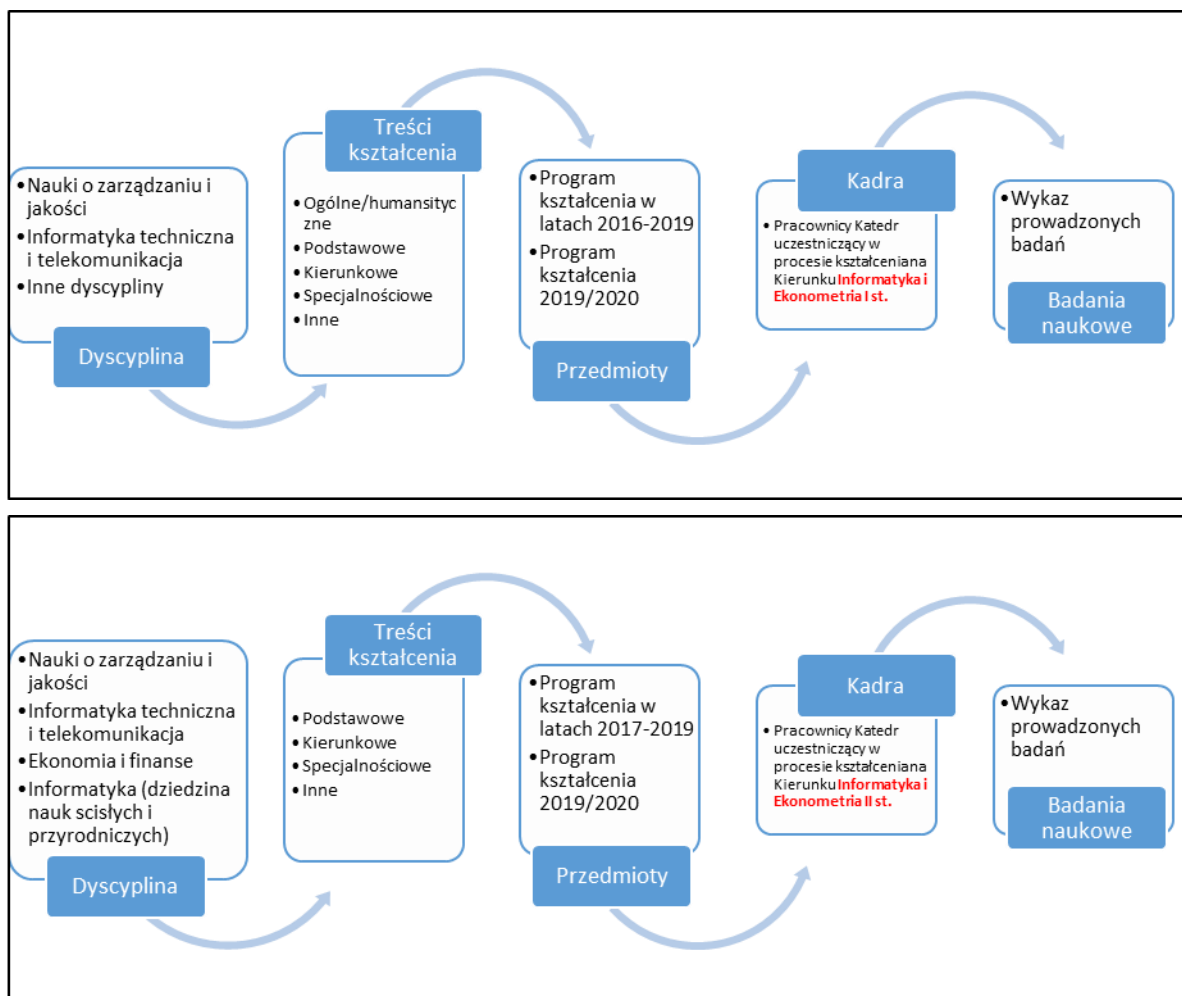
Koncepcja kształcenia studiów I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Informatyka i Ekonometria zakłada jego osadzenie w obszarze nauk społecznych. Zatem w programie studiów I stopnia KLiE znajdują się przedmioty obejmujące treści ogólne/humanistyczne, treści z zakresu szeroko rozumianej ekonomii, zarządzania i finansów, metod i narzędzi matematycznych, statystycznych i ekonometrycznych wykorzystywanych do analizy zjawisk gospodarczych, a także przedmioty pozwalające na nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu informatyki ekonomicznej. Studia II stopnia wymagają połączenia metod ilościowych i narzędzi informatycznych oraz ich wszechstronnego wykorzystania do modelowania, analizowania i prognozowania zjawisk gospodarczych. W związku z tym w programach studiów II stopnia KLiE znajdują się przedmioty należące do grup treści podstawowych, matematycznych, statystycznych i ekonometrycznych oraz systemów informatycznych. Na studiach I i II stopnia przewidziano miejsce dla modułu obejmującego przedmioty swobodnego wyboru, umożliwiające studentom kształtowanie indywidualnych ścieżek kształcenia i rozwijanie własnych zainteresowań. Przedmioty z grupy obejmującej treści specjalnościowe pogłębiają treści kierunkowe. Wykaz przyporządkowania treści kształcenia do poszczególnych grup i modułów kształcenia oraz wykaz modułów i przedmiotów w ramach specjalności zawarto w [Załącznik I.2.1.a, b]

Łączny wymiar godzin zajęć na KLiE w roku akademickim 2019/2020 wynosi:

- na studiach stacjonarnych I stopnia - 1845 godz., w tym 705 godz. wykładów (38%) oraz 1140 godz. ćwiczeń (62%),
- na studiach niestacjonarnych I stopnia – 1047 godz., w tym 420 godz. wykładów (40%) oraz 627 godz. ćwiczeń (60%),
- na studiach stacjonarnych II stopnia – 915 godz., w tym 450 godz. wykładów (49%) oraz 465 godz. ćwiczeń (51%),
- na studiach niestacjonarnych II stopnia – 549 godz., w tym 267 godz. wykładów (49%) oraz 282 godz. ćwiczeń (51%).

Szczegółowy wykaz liczby godzin według modułów i form zajęć dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zawarto w [Załącznik I.2.2.a, b].

Powiązanie treści kształcenia z wynikami działalności naukowej w dyscyplinach zgodnie US 103/2018/2019 [Załącznik I.2.3], do których przyporządkowany jest kierunek LiE przedstawiają poniższe schematy.



Wykaz zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach do których przyporządkowany jest KLiE zawiera [Zał.III.1 – tab. 4a, 4b]. Informacja o zajęciach prowadzonych w językach obcych znajduje się w [Zał.III.1. – tab. 6a, 6b].

Efektom systematycznego dostosowywania programu kształcenia do aktualnego stanu badań, potrzeb rynku pracy i oczekiwań interesariuszy są jego modyfikacje w latach 2016-2020. W programie studiów II stopnia wycofano zajęcia z języka obcego (lektorat). Efekty uczenia się dotyczące umiejętności językowych osiągane są na przedmiocie merytorycznym prowadzonym w języku obcym w ramach programu tej formy studiów. Programy studiów obowiązujące na KLiE dla naboru 2019/2020 znajdują się w [Zał.III.2.1.1].

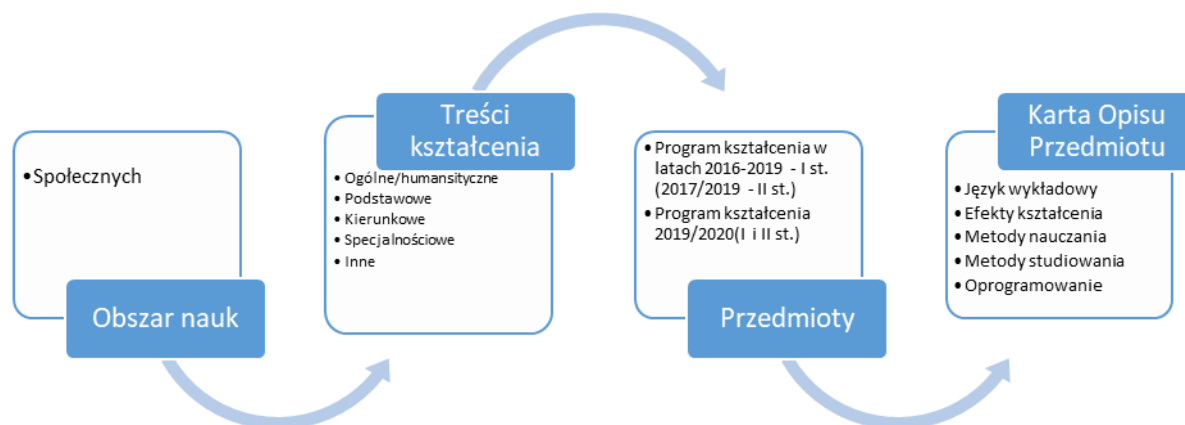
Efekty uczenia się

Kierunek IiE mieści się w obszarze nauk społecznych. Absolwent Kierunku stopnia osiąga efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Efekty zostały opracowane na podstawie US nr 66/2018/2019 [Zał.I.2.4]. US nr 83/2018/2019 określa efekty uczenia się dla kierunków studiów UE w Katowicach (w tym KLiE) [Zał.I.2.5]. W [Zał.I.2.6] przedstawiono efekty obowiązujące od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020. Powiązania treści kształcenia w przedmiotach z poszczególnych modułów kształcenia z kierunkowymi efektami kształcenia przedstawiono w [Zał.I.2.7.a, b]. Tabelę pokrycia obszarowych efektów efektami kierunkowymi wynikających z realizacji treści specjalnościowych kształcenia przedstawiono w [Zał.I.2.8.a, b]. Z przeprowadzonej analizy

wynika, że wszystkie efekty obszarowe znajdują pokrycie w efektach kierunkowych realizowanych na przedmiotach kierunkowych i specjalnościowych.

2.2. Metody kształcenia

Na KLiE stosowane są zróżnicowane metody kształcenia (nauczania i studiowania) w celu skutecznego osiągnięcia efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Informacje na temat przedstawia poniższy schemat.



W [Zał.I.2.9.a, b] przedstawiono wykaz metod nauczania i studiowania w trakcie realizacji treści specjalnościowych.

Efekty kształcenia są osiągnięte i oceniane poprzez pracę własną studentów oraz w ramach bezpośredniego kontaktu z prowadzącym. Dzięki zastosowaniu metod rozwiązywania praktycznych problemów (m.in. Design Thinking) oraz realizacji prac projektowych, zarówno indywidualnych, jak i zespołowych zgodnie z metodyką zarządzania projektami (Prince 2, Agile), a także innych metod aktywnego uczenia, studenci są aktywizowani do systematycznego zdobywania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych. Studenci dodatkowo są aktywizowani poprzez ocenę ich umiejętności autoprezentacyjnych oraz umiejętności przekazywania innym osobom wiedzy o sposobach rozwiązywania problemów (dyskusje, prezentacje). Ponadto:

- ćwiczenia odbywają się w salach komputerowych w trybie 1 osoba na 1 komputer;
- zajęcia o charakterze wykładowym lub seminaryjnym prowadzone są w salach multimedialnych;
- podstawową formą wykładu jest – możliwy ze względu na liczebność grupy – wykład aktywny z wykorzystaniem technik multimedialnych połączony z bezpośrednią aktywnością studentów, skierowaną na rozwiązanie problemów teoretycznych lub praktycznych. Największą jego wartością jest postawienie na tej samej płaszczyźnie wykładowcy (mistrza) i studenta (ucznia) oraz zapewnienie udziału studentów w poszukiwaniu odpowiedzi, dochodzeniu do prawdy i bronieniu własnego stanowiska. Ponadto stosowane są: analiza przypadków, dyskusja itp.;
- predyspozycje naukowe i badawcze są rozwijane w ramach seminarium dyplomowego;
- podstawową metodą przekazywania studentom umiejętności jest metoda learning-by-doing;
- na zajęciach związanych z projektowaniem oprogramowania zwracana jest uwaga na zagadnienia interakcji systemów informatycznych z osobami niepełnosprawnymi (budowanie tzw. dostępnych aplikacji);

– w ramach samodzielnej pracy studenta oprócz analizy notatek z wykładów i ćwiczeń, realizowane są projekty polegające na realizacji zadań poznawczych lub praktycznych przez grupę studentów lub indywidualnie. Praca nad projektem jest wieloetapowa i cechuje ją dłuższy czas realizacji (semestr). Obejmuje samodzielne zdobywanie, gromadzenie informacji, ich przetwarzanie, opracowanie i prezentowanie wyników innym. Ponadto stosowane są metody: studiowanie przyczynowo-skutkowe z wykorzystaniem literatury, analiza przypadków itp.

Zaplecze sprzętowo-programowe wspomagające realizację zajęć z wykorzystaniem w/w metod opisano w Kryterium 5.

Zgodnie z US na UE wprowadzony został program tutoringu akademickiego [Załącznik I.2.10] jako metody dydaktycznej (zob. pkt. 2.4.).

Dostęp do kart opisu przedmiotu jest możliwy poprzez system S4. Sama konstrukcja systemu informatycznego, wspomagającego tworzenie i upublicznienie programów studiów i sylabusów, zapewnia zgodność pomiędzy efektami obszarowymi, kierunkowymi i przedmiotowymi. Dodatkowo nauczyciele akademicy przekazują studentom kryteria i sposób oceny podczas pierwszych prowadzonych zajęć. Harmonogram sesji zapewnia zachowanie zasad równomiernego rozłożenia egzaminów. Studenci mają wgląd do uzyskanych ocen poprzez system Wirtualnej Uczelni (WU).

2.3. Metody i techniki kształcenia na odległość

Na UE w Katowicach do semestru letniego 2018/2019 był realizowany Program ECONET, mający na celu rozwijanie działalności e-edukacyjnej poprzez ofertę wykładów wirtualnych. Studenci KIIe mieli możliwość zdalnego uczestniczenia w zajęciach. Przedmioty realizowane w roku 2018/2019 to: „Przywództwo w organizacjach - analiza najlepszych praktyk” (prowadzący z SGH), "Gra symulacyjna TEES-6" (prowadzący z UE Kraków), "Podejmowanie decyzji z wykorzystaniem modeli hybrydowych" (prowadzący z UE Katowice), "Zarządzanie infrastrukturą informatyczną" (prowadzący z UE Poznań). W roku 2018/2019 w Projekcie uczestniczyło trzech studentów KIIe studiów I stopnia (przedmiot: Podejmowanie decyzji z wykorzystaniem modeli hybrydowych) i dwóch studentów studiów II stopnia (przedmiot: Przywództwo w organizacjach - analiza najlepszych praktyk). W latach poprzednich w Projekcie uczestniczyło trzech studentów I i II stopnia (przedmiot: Zarządzanie infrastrukturą informatyczną).

Realizacja większości zajęć na KIIe jest wspomagana metodami i technikami kształcenia na odległość. Studenci mają dostęp do platform e-learningowych Moodle oraz Classroom. Są one wykorzystywane do udostępniania materiałów dydaktycznych, takich jak prezentacje multimedialne czy zestawy zadań do wykonania, oraz efekty prac zrealizowanych w trakcie zajęć. Daje to możliwość wszystkim studentom dostępu do jednolitej bazy wiedzy w ramach przedmiotu. Możliwe jest składanie projektów i przeprowadzanie testów zaliczeniowych/egzaminacyjnych. Możliwy jest także kontakt z prowadzącym zajęcia dydaktyczne za pośrednictwem forum. Od semestru zimowego 2019/2020 został wprowadzony nowy *Regulamin pracy* określający m.in. zasady prowadzenia zajęć w formie kształcenia na odległość [Załącznik I.2.10] według, którego nie więcej niż 50% godzin dydaktycznych może być realizowanych w formie kształcenia na odległość lub w ramach indywidualnych spotkań niezaplanowanych w harmonogramie zajęć na dany semestr. Tą regulacją zostały objęte seminaRIA dyplomowe.

2.4. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów

Studenci mają możliwość indywidualizacji ścieżek kształcenia poprzez wybór jednego z modułów, w ramach których oferowane są przedmioty specjalnościowe. Wyboru specjalności student dokonuje w II semestrze studiów I stopnia (I semestrze studiów II stopnia), a realizacja przedmiotów specjalnościowych odbywa się w semestrach 3-6 – I stopnia (2-4 – II stopnia). Na I stopniu dodatkowo, student w semestrach V i VI uczestniczy w zajęciach tzw. swobodnego wyboru – w sem. V wybiera 2 przedmioty realizowane w j. polskim, w sem. VI – 3 przedmioty realizowane w j. polskim i 1 przedmiot w j. obcym. Z kolei na II stopniu dodatkowo, student w sem. II, III i VI uczestniczy w zajęciach tzw. swobodnego wyboru. W semestrze II wybiera 3 przedmioty realizowane w j. polskim, w semestrze III – 1 przedmiot realizowany w j. polskim i 1 przedmiot w j. angielskim, oraz w semestrze 4 - jeden przedmiot realizowany w j. polskim.

Efekty pozyskiwane w ramach przedmiotów specjalnościowych wzmacniają kierunkowe efekty kształcenia, pozwalając jednocześnie na profilowanie studiów zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami studenta. Studenci mają również wpływ na własną ścieżkę kształcenia poprzez wybór przedmiotów w ramach International Week "*Internet Communication Management*" oraz wyjazdy na uczelnie zagraniczne w ramach programów stypendialnych (Erasmus+, CEEPUS). Ponadto, student ma możliwość kształtowania własnej ścieżki kariery poprzez udział w programie Tutoringu Akademickiego. Jego celem jest organizacja (trwającej co najmniej jeden semestr) indywidualnej i systematycznej współpracy studentów i nauczycieli akademickich. Program ma za zadanie wspierać oraz motywować szczególnie uzdolnionych studentów w poszukiwaniu drogi indywidualnego rozwoju naukowego. Program obejmuje cykl spotkań, w trakcie których student przygotowując prace pisemne oraz wykonując inne zadania rozwija swoje umiejętności w zakresie redagowania tekstów naukowych, prezentacji wiedzy i prowadzenia dyskusji. Program pozwala na zidentyfikowanie zainteresowań naukowych studenta, jego mocnych i słabych stron, rozwijanie jego umiejętności oraz pomoc w zwiększaniu kompetencji badawczych [Zał.I.2.11.a, b]. W programie Tutoringu Akademickiego w roku akademickim 2018/2019 uczestniczył 1 student studiów II stopnia, a w roku 2017/2018 – 3 studentów studiów II stopnia.

W ramach KLiE nie przewiduje się specjalnej stałej oferty dla studentów niepełnosprawnych. Regulacje dotyczące uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych studentów niepełnosprawnych ustalane są na poziomie Uczelni. Przy Rektorze funkcjonuje Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych [Zał.I.2.12]. W 2017 roku utworzono jednostkę organizacyjną Centrum Wsparcia Osób Niepełnosprawnych [Zał.I.2.13]. Systematycznie podejmowane są działania mające na celu przystosowanie Uczelni do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz wyrównanie ich szans edukacyjnych [Zał.RS, Zał.I.2.14]. Oferowane jest m.in. wsparcie w formie asystenta osoby niepełnosprawnej oraz tłumacza języka migowego, dodatkowych lektoratów z języków obcych, zajęć wyrównawczych z wychowania fizycznego, finansowanie kosztów szkoleń, warsztatów i konferencji oraz zakupu sprzętu wspomagającego proces dydaktyczny [zob. szerzej Zał. I.2.15]. Uczelnia zapewnia również pomoc materialną w postaci stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych (zob. Kryterium 8). Na UE działa Organizacja Studentów Niepełnosprawnych skupiająca wokół siebie studentów posiadających orzeczenie o stopniu niepełnosprawności. Liczbę studentów KLiE posiadających orzeczenie o niepełnosprawności przedstawia tabela 2.1.

Tabela 2.1. Liczba studentów KIIe z orzeczeniem o niepełnosprawności wg GUS.

Rok	2016	2017	2018	2019*
studia stacjonarne	8	5	6	5
studia niestacjonarne	0	0	0	0

* Dane za 2019 GUS będą znane około stycznia-lutego 2020r.

Studenci mogą liczyć na odpowiednie wsparcie nauczycieli, którzy podnoszą kompetencje dydaktyczne, poziom wiedzy, świadomości i umiejętności związanych ze wsparciem osób niepełnosprawnych [zob. Kryterium 4]. Od 2016 r. w szkoleniach świadomościowych oraz dotyczących wsparcia osób z niepełnosprawnościami wzięło udział 330 pracowników naukowych i administracyjnych UE Katowice.

2.5. Harmonogram realizacji studiów

Zajęcia na KIIe obejmują przedmioty obowiązkowe (w ramach danego kierunku, poziomu i profilu studiów) i do wyboru: specjalnościowe (kształtujące specjalność) oraz swobodnego wyboru. Wszystkie zajęcia, wymagają bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. Zgodnie z RS student jest zobowiązany do udziału w ćwiczeniach, laboratoriach, lektoratach i seminariach dyplomowych [Zał. RS]. Harmonogram realizacji studiów według modułów kształcenia zawiera [Zał.I.2.16.a, b], w którym wskazano liczbę zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.

Na studiach stacjonarnych I stopnia lektoraty obejmują 120 godzin zajęć prowadzonych w języku angielskim oraz 120 godzin zajęć prowadzonych w innym języku obcym (do wyboru: język niemiecki, hiszpański, włoski, francuski oraz rosyjski) w semestrach I-IV. Na studiach niestacjonarnych – odpowiednio po 60 godzin. Na KIIe w semestrze zimowym 2019/2020 realizowane są następujące przedmioty do wyboru w języku obcym: Fundamentals of Marketing Research, The Knowledge Management Strategy in Organization. Informacja o zajęciach prowadzonych w językach obcych znajduje się w [Zał.III.1. – tab. 6a, 6b].

Studenci mają również możliwość uczestniczenia w zajęciach prowadzonych przez zagranicznych wykładowców w ramach International Week, które obejmują 20 godzin wykładów i umożliwiają zdobycie 3 punktów ECTS. Kursy są dostępne dla studentów I, jak i II stopnia. Ich tematyka związana jest zawsze z najnowszymi problemami informatyki i komunikacji internetowej (m.in.: Artificial Intelligence for Business and Marketing, Branding and Marketing in Digital Era) [Zał.I.2.17]. Najbliższa edycja IntWeek odbędzie się w maju 2020 r. Studenci mają także możliwość odbycia części studiów w uczelni zagranicznej [Zał. RS], uczestniczenia w wykładach dziekańskich prowadzonych przez zaproszonych gości z zagranicznych uczelni, jak również w prelekcjach i wykładach w ramach konferencji (2019 r. - 18th International Conference on Perspectives in Business Informatics Research) czy w ramach projektu Power-Kompetencje.

2.6. Formy zajęć

Przedmioty na KIIe są realizowane w formie wykładów (kierunkowych, specjalnościowych, do wyboru) oraz ćwiczeń prowadzonych m.in. w pracowniach komputerowych. Wśród dodatkowych form prowadzenia zajęć wskazać można: lektoraty z języka obcego, zajęcia z wychowania fizycznego, seminaria i konsultacje. Liczby godzin przypisanych poszczególnym formom zajęć przedstawiono w [Zał.I.2.2.a, b; Zał.I.2.16.a, b]. Konsultacje są realizowane w wymiarze 2 godzin tygodniowo przez nauczycieli akademickich.

Minimalna liczebność grup studenckich wynosi odpowiednio [Załącznik I.2.18]:

- ćwiczenia – 25 osób,
- zajęcia z wychowania fizycznego 20 osób,
- lektoraty z języków obcych - 20 osób,
- laboratoria (uruchamiane w miejsce ćwiczeń za zgodą rektora) – 12 osób,
- wykłady specjalnościowe – 25 osób,
- wykłady w ramach przedmiotów swobodnego wyboru – 50 osób.

W zajęciach seminaryjnych prowadzonych przez jednego pracownika może uczestniczyć w skali roku akademickiego nie więcej niż 48 studentów I i II stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

W [Załącznik III.2.1.3] zawarto harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na KLiE obowiązujący w semestrze zimowym roku akademickiego 2019/2020.

2.7. Praktyki

Praktyka studencka obowiązkowa stanowi część procesu kształcenia na UE w Katowicach i podlega zaliczeniu. Jest bezpośrednio powiązana z realizowanymi przedmiotami zgodnie z programem kształcenia dla KLiE. Zasady organizacji i odbywania praktyki studenckiej od 1.10.2019r. reguluje Zarządzenie Rektora UE [Załącznik I.2.19; Załącznik I.2.20]. Praktyka obowiązkowa wynosi w przypadku kierunków ogólnoakademickich 1 miesiąc dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020 i powinna się odbywać w organizacji umożliwiającej realizację przypisanych praktyce efektów kształcenia. Dla studentów realizujących praktyki w roku akademickim 2019/2020 program studiów I stopnia przewiduje obowiązkową praktykę w wymiarze 1 miesiąca, a obowiązujące efekty uczenia znajdują się w [Załącznik I.2.22]. Procedurę realizacji praktyki obowiązkowej w wakacje i w roku akademickim zawiera [Załącznik I.2.23]. W ramach praktyki mogą być uznane inne aktywności studenta [Załącznik I.2.24]. Ponadto student ma prawo do odbywania praktyk nieuwzględnionych w programie studiów mających na celu podnoszenie kwalifikacji (tzw. praktyka dodatkowa) pod warunkiem, że nie koliduje ona z zajęciami na UE. O praktykę dodatkową mogą ubiegać się studenci studiów I stopnia, którzy ukończyli co najmniej I rok studiów i studenci studiów II stopnia [Załącznik I.2.25].

Organizacje, w których studenci KLiE odbywają staże i/lub praktyki to przede wszystkim firmy zapewniające rozwiązania informatyczne dla sfery biznesowej a także ich użytkownicy (m.in. ING Bank Śląski S.A, COIG S.A., Prointegra S.A., Diebold Nixdorf BPO Sp. z o.o., Future Processing Sp. z o.o. w Gliwicach, IBM Global Services czy Comarch SA). Wykaz organizacji, w których studenci liE odbywali praktyki w latach 2016-2019 zawiera [Załącznik I.2.26]. Zestawienie dotyczące liczby studentów odbywających praktyki zawiera [Załącznik I.2.27].

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne

Warunki i tryb rekrutacji na poszczególne kierunki i rodzaje studiów, a także limity miejsc ustala Senat UE. Szczegółowe wymagania stawiane kandydatom podawane są do publicznej wiadomości przez Rektora. Proces rekrutacji wspomagany jest przez Internetowy System Rekrutacyjny.

Przyjęcie kandydatów na I rok studiów I stopnia odbywa się na podstawie wyników egzaminu maturalnego. Na studia może być przyjęty kandydat (legitymujący się tzw. nową maturą, tzw. starą maturą, maturą międzynarodową, maturą uzyskaną poza granicami kraju), który w postępowaniu kwalifikacyjnym uzyskał co najmniej minimalną liczbę punktów ustaloną przez Komisję Rekrutacyjną. W latach 2016-2019 progi punktowe wymagane do przyjęcia kandydata na I rok studiów stacjonarnych na KLiE wynosiły odpowiednio: 78, 104, 103, 110. Laureaci i finaliści olimpiad przyjmowani są według zasad określonych przez Senat UE odrębną uchwałą.

O przyjęcie na I rok studiów II stopnia mogą ubiegać się kandydaci posiadający dyplom studiów wyższych z tytułem zawodowym magistra, licencjata, inżyniera lub równorzędnym nadanym przez uczelnie publiczne i niepubliczne. Na studia stacjonarne II stopnia kandydaci przyjmowani są na podstawie wyników pisemnego egzaminu sprawdzającego predyspozycje niezbędne do realizacji studiów. Na I rok studiów może być przyjęty kandydat, który w wyniku egzaminu uzyskał co najmniej minimalną liczbę punktów ustaloną przez Komisję Rekrutacyjną. W uzasadnionych przypadkach (w szczególności w przypadku niewypełnienia limitu miejsc) Uczelniana Komisja Rekrutacyjna może podjąć decyzję o odstąpieniu od przeprowadzenia egzaminu pisemnego. W takim przypadku kandydaci na studia stacjonarne II stopnia przyjmowani są, podobnie jak kandydaci na studia niestacjonarne II stopnia, na podstawie konkursu dyplomów ukończenia studiów wyższych.

W [Zał. I.3.1] zawarto wykaz US, regulujących proces rekrutacji w latach 2016-2019. Liczbę kandydatów na KLiE w latach 2016-2019 prezentuje [Zał. I.3.2].

3.2. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów

Warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów określa *Regulamin potwierdzania efektów uczenia się w UE* [Zał. I.3.3.a, b]. UE ma prawo do potwierdzania, na pisemny wniosek kandydata [Zał. I.3.4], uzyskanych przez niego efektów uczenia i przyjęcia go na studia z jednoczesnym zaliczeniem części programu kształcenia, właściwej przedmiotom odpowiadającym potwierdzonemu efektom. W wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć kandydatowi nie więcej niż 50% ECTS przypisanych do danego programu kształcenia. URW 23/2015/2016 [Zał. I.3.5] określa zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza szkolnictwem wyższym.

3.3. Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Ogólne zasady oceniania studentów określają RS, *Polityka Dydaktyczna UE* (PDUE) oraz WSZJK. Zasady zaliczania przedmiotów określa WSZJK [procedura *P-WiK-2.5 Zaliczanie przedmiotu na studiach I i II stopnia*]. Student, może ubiegać się o przepisanie oceny

uzyskanej na innej uczelni, w szczególności oceny uzyskanej podczas pobytu realizowanego w ramach programu wymiany międzynarodowej. Potwierdzenie efektów uczenia się odbywa się na pisemny wniosek kandydata [wzór *Podania o uznanie efektów kształcenia* - zał. WSZJK]. Od 1.10.2019 roku decyzję o przepisaniu oceny podejmuje Komisja powołana przez Dziekana. W przypadku zaliczania przedmiotu obowiązkowego lub swobodnego wyboru student zobowiązany jest do przedstawienia karty opisu zaliczonego przedmiotu w języku polskim lub angielskim.

3.4. Zasady i procedury dyplomowania

Zasady dyplomowania studentów studiów I i II stopnia są zgodne z RS oraz rozporządzeniem ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie dokumentacji przebiegu studiów. Szczegółowe zasady organizacji procesu dyplomowania określa WSZJK [procedura *P-WiK-2.8 Proces dyplomowania na studiach I i II stopnia*]. Od maja 2019 roku, zgodnie z Zarządzeniem nr 43/19 Rektora UE, każda praca dyplomowa jest sprawdzana komputerowo pod względem nieuprawnionych zapożyczeń za pomocą Jednolitego Systemu Antyplagiatowego [Zał.I.3.6.a].

Do egzaminu dyplomowego dopuszczany jest student, który uzyskał pozytywne zaliczenie z wszystkich przedmiotów objętych programem studiów, uzyskał wymaganą liczbę punktów ECTS, uzyskał wszystkie efekty uczenia się zgodne z programem studiów, złożył pracę dyplomową, zatwierdzoną i przyjętą przez promotora oraz uzyskał pozytywne recenzje pracy dyplomowej złożone przez promotora i recenzenta. Wzór formularza oceny pracy dyplomowej zawiera [Zał. I.3.6.b]. Egzamin dyplomowy odbywa się w formie ustnej przed Komisją powołaną przez Dziekana. Student odpowiada na 3 pytania, w tym jedno pytanie jest losowane z listy zagadnień kierunkowych zatwierdzonych przez RWiK. Listy zagadnień z zakresu treści podstawowych i kierunkowych obowiązujących na egzaminach dyplomowych na kierunku IiE zostały zawarte w [Zał. I.3.7.a,b].

3.5. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się

W UE stosowany jest wielostopniowy system potwierdzania efektów na każdym etapie procesu kształcenia. Efekty uzyskiwane w trakcie realizacji zajęć dydaktycznych weryfikowane są poprzez wykorzystanie zróżnicowanych metod oceny pracy studenta określonych w PDUE. Weryfikacja efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyki i stażu odbywa się przy współudziale pracodawców. Końcowym etapem weryfikacji efektów uzyskanych przez studenta w trakcie całego okresu studiów jest ocena pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy.

W proces weryfikacji zakładanych efektów włączeni są zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. W ramach posiedzeń RPK organizowane są konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi (przedstawiciele biznesu, organów administracji publicznej oraz organizacji pozarządowych, absolwenci) na temat oczekiwań pracodawców odnośnie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, jakie winni uzyskiwać absolwenci poszczególnych kierunków studiów. Wnioski formułowane przez nauczycieli akademickich, członków UKJK oraz interesariuszy zewnętrznych, a także postulaty zgłaszane przez studentów w trakcie procesu ankietowania zajęć dydaktycznych stanowią podstawę do aktualizacji Programów Kształcenia.

3.6. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się

Weryfikowanie efektów uczenia osiągniętych przez studentów następuje przez działania podejmowane przez prowadzącego zajęcia, kierownika katedry, Kuratora kierunku, Dziekana, UKJK. Weryfikacja efektów dotyczy wszystkich typów zajęć dydaktycznych prowadzonych na KliE. Efekty przypisane do danego przedmiotu oraz sposoby ich weryfikowania przedstawione są w KOP. Potwierdzeniem osiągnięcia zakładanych efektów jest pozytywna ocena wystawiona przez nauczyciela akademickiego, umieszczona w protokole elektronicznym. Weryfikacja efektów prowadzona jest przez: zaliczenia cząstkowe, praktyki studenckie, proseminarium/seminarium dyplomowe, prace dyplomowe, egzamin dyplomowy, ankiety absolwentów. Wyniki tej weryfikacji są analizowane przez władze dziekańskie, Kuratora kierunku oraz UKJK.

3.7. Dowody na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się

Zgodnie z PDUE w UE stosuje się zróżnicowane metody oceny pracy studenta. Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotu sformułowano w WSZJK [procedura *P-WiK-2.5 Zaliczanie przedmiotu na studiach I i II stopnia*]. Efekty oraz sposoby ich weryfikowania i dokumentowania są opisane w KOP. Wykładowcy, opracowując programy zajęć, dobierają metody oceniania zapewniające weryfikację realizacji zamierzonych efektów i innych celów programowych oraz wskazują sposób dokumentowania osiągniętych efektów. Program zajęć, kryteria oceniania, efekty i sposoby ich weryfikacji są przedstawiane studentom na początku semestru oraz są dostępne w systemie S4.

Metodami weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się są m.in.: egzaminy pisemne obejmujące zagadnienia teoretyczne i/lub praktyczne, odpowiedzi ustne na zajęciach, sprawdziany z zagadnień teoretycznych i/lub praktycznych, krótkie kartkówki sprawdzające wiedzę, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych, prace domowe (referat, projekt lub rozwiązywane zadania, prezentacja, itp.), projekty, ocena pracy studenta w laboratorium, dyskusja, ocena wystąpienia studenta. Zastosowanie konkretnej metody weryfikacji zależy od zakładanych efektów, a wybór metody zależy od prowadzącego przedmiot. Jego obowiązkiem jest także dokumentowanie osiągnięcia efektów. Potwierdzenia efektów zdobytych w trakcie praktyki dokonuje promotor pracy dyplomowej przy współudziale pracodawcy, który potwierdza zrealizowanie planu praktyki. Końcowym etapem weryfikacji i potwierdzania osiągnięcia efektów uczenia w trakcie studiów jest ocena pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy. Prace dyplomowe oceniane są przez promotora i recenzenta według kryteriów zawartych w formularzu recenzji, w którym potwierdzane jest osiągnięcie efektów. Wykaz tematów prac dyplomowych przygotowanych w latach 2016-2019 na KliE zawiera [Zał. III.2.7].

W celu dostosowania programów kształcenia na KliE do potrzeb rynku pracy wykorzystuje się dane zebrane podczas monitorowania karier zawodowych absolwentów. Badania karier zawodowych absolwentów prowadzone są po roku, trzech i pięciu latach od momentu ukończenia przez absolwentów studiów. Do badania karier zawodowych absolwentów służy kwestionariusz ankiety. Kwestionariusz składa się z pytań dotyczących aktywności zawodowej absolwentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia, oceny wpływu Uczelni na przebieg kariery, zamiarów podnoszenia kwalifikacji zawodowych w przyszłości, jak również proponowanych przez absolwenta zmian w zakresie wsparcia studentów i absolwentów przez Uczelnię. Wyniki badań są dostępne w formie raportów [Zał. I.3.8.a-k].

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

4.1. Liczba, struktura kwalifikacji, dorobek naukowy oraz kompetencje dydaktyczne kadry

Wykaz nauczycieli akademickich wraz ze wskazaniem obszaru wiedzy, dziedziny nauki i reprezentowanej dyscypliny naukowej, którzy stanowili obsadę KLiE w roku 2018/2019 oraz w semestrze zimowym roku 2019/2020 przedstawia [Załącznik I.4.1]. Ten sam załącznik zawiera odsetek pracowników, dla których UE jest podstawowym miejscem pracy, który w roku 2019/2020 wynosi ponad 97% (na obu stopniach).

Strukturę kwalifikacji kadry przedstawia [Załącznik I.4.2]. W roku 2018/19 oraz w semestrze zimowym roku 2019/2020 na KLiE na stopniu I i II zajęcia prowadzi 63 nauczycieli akademickich. Spośród pracowników prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku 50 osób, czyli ponad 79% stanowią pracownicy posiadający co najmniej stopień doktora. Wśród wskazanych 50 osób 18 osób (29% ogółu) to samodzielni pracownicy nauki. Strukturę kwalifikacji dla kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku na stopniu I i II w roku 2018/19 oraz w semestrze zimowym roku 2019/2020 wykonano na podstawie ostatnio uzyskanego stopnia naukowego. Analiza wykształcenia wskazuje, że większość osób prowadzących zajęcia z przedmiotów ekonometrycznych, informatycznych i innych ścisłych specjalizuje się od lat w interdyscyplinarnych niszach łączących swe macierzyste dziedziny z informatyką lub statystyką czy badaniami operacyjnymi. Kompetencje te prezentuje wykaz osiągnięć i dorobku kadry [Załącznik III.2.1.4]. Warto dodać, że dla wielu osób prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku, posiadających stopień doktora, pierwszym wykształceniem było wykształcenie matematyczne.

Przedstawiona struktura kwalifikacji prowadzących zajęcia na akredytowanym kierunku odpowiada potrzebom dydaktycznym. W programie studiów na KLiE przeważają przedmioty w znacznym stopniu związane z wymienionymi dyscyplinami naukowymi. Obecność specjalistów z obszarów nauk społecznych i humanistycznych dodatkowo wzbogaca proces kształcenia na kierunku, uzupełniając przekazywaną wiedzę. Umiejętności nabyte w ramach zajęć prowadzonych przez specjalistów z różnorodnych dyscyplin są studentom kierunku niezbędne w przyszłej pracy zawodowej. Dzięki interdyscyplinarnej kadrze naukowo-dydaktycznej możliwe jest zapewnienie zestawu efektów uczenia się określonego w programie studiów dla akredytowanego kierunku.

Charakterystykę kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku na stopniu I i II zawiera [Załącznik III.2.1.4]. Najważniejsze osiągnięcia naukowe i dydaktyczne kadry zostały przedstawione w [Załącznik I.4.3].

Pracownicy prowadzący zajęcia na KLiE stale rozwijają swoje umiejętności dydaktyczne i wprowadzają na zajęcia nowe metody przekazu wiedzy i umiejętności. Wybrane osiągnięcia na tym polu przedstawia [Załącznik I.4.4]. Informacje o prowadzonych zajęciach w językach obcych w roku 2019/2020 w semestrze zimowym przedstawia [Załącznik III.1. – tab.6a, tab.6b].

Kadra ocenianego kierunku wykazuje dużą aktywność międzynarodową (udział w zespołach projektowych, staże, wykłady zapraszane i wymiany naukowe), którą przedstawia [Załącznik I.4.8]. Należy także docenić członkostwo kadry w stowarzyszeniach środowiskowych, towarzystwach naukowych i gremiach biznesowych, których listę zawiera [Załącznik I.4.11].

4.2. Obsada zajęć dydaktycznych

Specyfika KLiE na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach charakteryzuje się rozszerzeniem efektów kształcenia z obszaru nauk społecznych o wiedzę i umiejętności z zakresu nauk ścisłych i technicznych. Strukturę kwalifikacji kadry przedstawia [Zał.I.4.2] Szczegółową obsadę zajęć dydaktycznych na KLiE prezentuje [Zał.III.2.1.2].

4.3. Łączenie dydaktyki z działalnością naukową i zawodową kadry

Przedmioty prowadzone na KLiE można podzielić na ogólne, kierunkowe i specjalnościowe. Z perspektywy rozwoju kierunku istotne są prace naukowo – badawcze osób prowadzących przedmioty kierunkowe i specjalnościowe. Rezultaty ich działalności naukowej są wykorzystywane w dydaktyce.

Włączanie studentów w prowadzenie działalności naukowej dotyczy zarówno studentów I, jak i II stopnia. Trudno jest jednak oddzielić wpływ kształcenia obu stopni studiów na sukcesy poszczególnych osób po czterech czy pięciu latach nauki (łącznie) w naszej Uczelni. Publikacje z udziałem naszych studentów przedstawia [Zał.I.4.5]. Włączanie studentów w prowadzenie działalności zawodowej ma miejsce głównie poprzez obowiązkowe praktyki oraz seminaρια dyplomowe.

4.4. Założenia, cele i skuteczność polityki prowadzonej kadrowej

Podstawowe cele w zakresie polityki personalnej oraz zarządzania kadrami zawarte są w Misji Uniwersytetu, czego wyrazem jest dążenie do rozwijania indywidualnych uzdolnień i aspiracji naukowych pracowników naukowych. Wizja rozwoju UE koresponduje z określonymi działaniami w obszarze realizowanej polityki personalnej oraz zarządzania kadrami. Nabór na stanowiska nauczycieli akademickich na Uniwersytecie jest przeprowadzany w trybie konkursowym, którego szczegółowe zasady określone są w *Regulaminie przeprowadzania i organizacji konkursów na stanowiska nauczycieli akademickich* [Zał.I.4.6]. Należy podkreślić, że w 2019 roku UE otrzymało wyróżnienie *HR Excellence in Research*, które jest potwierdzeniem, że Uczelnia zapewnia najlepsze warunki pracy naukowcom oraz prowadzi procesy rekrutacyjne w sposób przejrzysty, zgodny z wytycznymi Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych. Jakość pracy dydaktycznej, a także wysiłki pozwalające podnieść poziom i skuteczność zajęć stanowią, wraz z rezultatami badań naukowych, podstawowe kryteria oceny nauczycieli akademickich. Każdy pracownik naukowy zatrudniony w Uniwersytecie raz na 2 lata przechodzi proces oceniania realizowany przez przełożonego i studentów. Zasady oceny przez przełożonego określa *Regulamin okresowego oceniania nauczycieli akademickich zatrudnionych w UE w Katowicach* [Zał.I.4.7]. Wyniki tych ocen mają wpływ m.in. na uzyskiwane awanse i nagrody. Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez wykładowców nieposiadających stopnia doktora habilitowanego są hospitowane. Celem hospitacji jest ocena zajęć pod względem merytorycznym oraz wykorzystania materiałów i środków dydaktycznych. Dotychczasowa procedura hospitacji kadry ocenianego kierunku jest opisana w WSZJK [Zał. WSZJK].

4.5. Rozwój i doskonalenie kadry

System wspierania i motywowania kadry opiera się na przedstawionych w poprzednim punkcie zasadach polityki kadrowej. Ponadto za osiągnięcia naukowe i naukowo-badawcze

pracownikom akademickim przyznawane są indywidualne lub zespołowe nagrody rektorskie I, II i III stopnia. Szczegółowe zasady i tryb przyznawania nagród określa Regulamin [Załącznik I.4.9]. Natomiast dla wspierania szczególnych osiągnięć naukowych (np. publikacje w czasopiśmie najwyższej kategorii) Rektor ustanowił Granty naukowe (załącznik I.4.10a, b). W doskonaleniu kadry pomocne są także szkolenia [Załącznik I.4.4].

Awanse naukowe kadry prowadzącej zajęcia na KLiE z pięciu ostatnich lat przedstawia [Załącznik I.4.2] Rozwój kadry naukowo-dydaktycznej prowadzącej zajęcia na I i II stopniu w ostatnich latach można uznać za zadowalający. W latach 2014-2019, tj. w okresie będącym po poprzedniej akredytacji kierunku, 6 osób uzyskało stopień doktora habilitowanego, a 1 – tytuł naukowy profesora.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Baza dydaktyczna i naukowa Uczelni została znacząco zmodernizowana w 2014 roku wraz z oddaniem do użytku nowego budynku CNTI. Stanowi on wystarczającą bazę do prawidłowej realizacji procesu dydaktycznego oraz wspiera rozwój naukowy pracowników. Studenci KLiE, mają zapewniony dostęp do licznych publikacji naukowych, podręczników, czasopism krajowych jak i zagranicznych, za pośrednictwem następujących kanałów:

- Centrum Informacji Naukowej i Biblioteki Akademickiej – CINIBA,
- Biblioteka specjalistyczna (CNTI) wraz z czytelnią elektronicznych zasobów licencyjnych.

Szczegółowy opis dostępnych zasobów zawiera [Zał.III.2.1.6.d]. Do najistotniejszych elementów infrastruktury należy zaliczyć budynek CNTI wraz z chmurą obliczeniową (300 stanowisk komputerowych, czytelnia, aula) oraz pozostałe budynki (235 stanowisk komputerowych, aule). Wszystkie stanowiska posiadają dostęp do sieci Internet, na wyposażeniu każdej sali znajduje się komputer stacjonarny dla prowadzącego podłączony do projektora multimedialnego. Szczegółowy opis rozwiązań technologicznych oraz wykaz bazy lokalowej, wyposażenia sal komputerowych, dostępnego oprogramowania zawierają [Zał.III.2.1.6.a-c].

Wsparciem dla wprowadzania elementów zdalnej edukacji jest zainstalowana i unowocześniona platforma Moodle (<https://upl.ue.katowice.pl/>) oraz Classroom (<https://gsuite.google.pl/intl/pl/>).

Uzupełnieniem wsparcia studentów w ramach pracy własnej jest możliwość przystąpienia do programu MSDNAA (Microsoft Imagine), który umożliwia korzystanie z oprogramowania firmy Microsoft w realizowanym procesie dydaktycznym. Infrastruktura jest sukcesywnie unowocześniana. Potrzeby w zakresie sprzętu i oprogramowania są zgłaszane do Dyrektora Centrum Informatycznego (obecnie poprzez Menedżera kierunku).

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpracę z interesariuszami zewnętrznymi można rozpatrywać w aspekcie kontaktów formalnych, nieformalnych jak i kształcenia poza-formalnego. Współpraca formalna jest widoczna w porozumieniach na realizację praktyk zawodowych oraz pracy Rady Programowej Kierunku [Załącznik I.6.1]. Wykaz praktyk oraz firm, w których studenci odbywali praktyki w [Załącznik I.2.26; I.2.27]. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym opiera się w głównej mierze na możliwości realizacji praktyk studenckich, angażowaniu osób z praktycznym doświadczeniem zawodowym do realizacji zajęć na terenie uczelni, propozycjach tematów prac dyplomowych wychodzących od pracodawców, współpracy badawczo-naukowej, doradztwie eksperckim oraz wspólnym aplikowaniu o projekty unijne. Współpraca nieformalna, oparta jest na bezpośrednich, często bardzo ścisłych kontaktach pracowników z przedstawicielami otoczenia Uczelni. Rozwój kształcenia poza-formalnego odbywa się przez organizację seminariów kadry akademickiej, studentów oraz przedstawicieli biznesu nie tylko w charakterze prelegentów, ale również słuchaczy. Uczestnikami takich spotkań byli m.in. członkowie stowarzyszeń IIA (Institute of Internal Auditors), ISACA (Information Systems Audit & Control Association), oraz firmy Accenture.

Spotkania Rady Programowej Kierunku odbywają się co najmniej raz w roku. W skład RPK wchodzi bardzo ważne dla Informatyki i Ekonometrii przedsiębiorstwa tj. IBM Kraków, SAS Institute. Partnerom biznesowym Rady Kierunku bardzo zależy na wprowadzaniu nowej wiedzy i nowoczesnych technologii do procesu dydaktycznego. Celem spotkania RPK jest wypracowywanie wskazówek do podejmowanych zmian w programie studiów oraz podejmowanie działań na rzecz rozwoju oferty dydaktycznej i wzmocnienia praktycznego profilu kształcenia, w tym m.in.:

- analiza zapotrzebowania na specjalistów dysponujących wiedzą i umiejętnościami w zakresie najnowszych technologii informatycznych na rynku pracy,
- dalszego wzmocnienia pozycji na rynku pracy absolwentów Kierunku,
- analiza możliwości modyfikacji przedmiotów i włączenia wiedzy o najnowszych technologiach do programu studiów np. blockchain, chatbots, text and process mining,
- przewidywane trendy w zapotrzebowaniu na określone umiejętności i kompetencje wśród pracowników IT,
- wypracowywanie tematyki prac dyplomowych, w których podejmowana jest problematyka istotna z punktu widzenia aktualnych wymagań rynku pracy i przyszłych pracodawców.

Poza w/w przedstawicielami firm IT, w skład RPK wchodzi przedstawiciele środowiska akademickiego, absolwentów i studentów. Dzięki współpracy w ramach RPK realizowanych jest wiele inicjatyw przedstawionych przez przedstawicieli IBM i SAS Institute:

- rozwijanie współpracy w ramach SAS Academic Programs,
- udostępnianie wykładom i studentom oprogramowania SAS na serwerze i w chmurze,
- aktywny udział w monitorowaniu programów studiów i wprowadzanie do programów studiów nowych treści,
- wykłady i prezentacje firm informatycznych dla studentów i pracowników Kierunku.

Informacje o współpracy Uczelni z otoczeniem przedstawiono w [Załącznik I.6.2]. Efektem współpracy są: konkursy na najlepsze prace dyplomowe, organizowane konferencje naukowe, otwarte seminaria, praktyki i staże studenckie, dni przedsiębiorstw, warsztaty i szkolenia.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

7.1. Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku, aspekty programu studiów służące realizacji procesu umiędzynarodowienia oraz stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia jest jednym z najważniejszych elementów podnoszenia jakości kształcenia studentów UE i KLiE. Odbywa się to przede wszystkim w oparciu o mobilność międzynarodową studentów, kadry naukowej oraz administracyjnej. Waga procesu umiędzynarodowienia znalazła odzwierciedlenie w przyjętej Strategii Internacjonalizacji Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 2018 – 2025 [Załącznik. Strategia Internacjonalizacji UE]. Jedną z konsekwencji przyjęcia strategii jest przystąpienie UE w 2019 do procesu akredytacji CEEMAN IQA.

Beneficjentami rozpoczętego procesu akredytacji są również studenci KLiE. UE od wielu lat przykładą uwagę do jakości kształcenia języków obcych, jak również kompetencji społecznych niezbędnych do pracy w międzynarodowym otoczeniu.

Pierwszym etapem doskonalenia umiejętności językowych studentów KLiE jest udział w lektoratach w Centrum Języków Obcych, które oferują naukę języka angielskiego, niemieckiego, włoskiego, hiszpańskiego, francuskiego, rosyjskiego i chińskiego na poziomach od A1 do C1.

Umiejętności językowe doskonalone są w zajęciach organizowanych w ramach szeregu inicjatyw. Kluczowe znaczenie w tym obszarze odgrywają zajęcia swobodnego wyboru oferowane w ramach projektu International Week „Internet Communication Management”. Zajęcia prowadzone przez wykładowców zagranicznych przygotowują studentów do zdobywania wiedzy w języku obcym. Statystyki dotyczące uczestnictwa studentów WLiK, w tym KLiE, w International Week zamieszczono w [Załącznik.I.7.1.a].

Kolejnym etapem na ścieżce do pełnej swobody posługiwania się językiem obcym jest udział w zajęciach prowadzonych w grupach międzynarodowych tzw. EuroClasses (przedmioty swobodnego wyboru w j. obcych - 112 przedmiotów w ofercie na rok 2019/2020 – [Załącznik.7.1.b]. W skali roku na UE studiuje około 200 studentów zagranicznych (2016/2017 – 216; 2017/2018 – 183, 2018/2019 – 190).

Komplementarnym elementem w studiowaniu w językach obcych są zajęcia fakultatywne: wykłady rektorskie i dziekańskie prowadzone przez zaproszonych gości krajowych i zagranicznych. Zapraszani prelegenci to przedstawiciele środowisk naukowych i praktycy biznesu. Studenci są również słuchaczami międzynarodowych konferencji naukowych organizowanych przez katedry obsługujące akredytowany kierunek.

7.2. Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry oraz udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć

Biuro Współpracy Międzynarodowej UE organizuje co roku Dzień Internacjonalizacji – ogólnouniwersyteckie wydarzenie, którego nadrzędnym celem jest zwiększenie świadomości społeczności akademickiej, studentów i pracowników, na temat najnowszych ofert stypendialnych i grantów oraz możliwości finansowania badań naukowych i innych przedsięwzięć o charakterze międzynarodowym.

Studenci i kadra akademicka uczestniczą w studiach i praktykach finansowanych w ramach różnych stypendiów. Oferta kierowana do kadry KLiE obejmuje stypendia związane z prowadzeniem aktywności dydaktycznej na uczelniach partnerskich, jak również aktywności administracyjnej.

Program mobilności dla studentów akredytowanego kierunku obejmuje stypendia:

- wyjazdy na studia oraz praktyki do krajów programu oraz do krajów partnerskich (Erasmus+),
- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (POWER),
- wyjazdy studentów w ramach umów bilateralnych (bez stypendium),
- CEEPUS (wyjazdy na studia).

Szeroka oferta mobilności międzynarodowej to kolejny etap na drodze studenta do zdobywania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w międzynarodowym otoczeniu. Podejmowane na WLiK działania ukierunkowane są na tworzenie dogodnych warunków i zachęcanie studentów do wyjazdów zagranicznych. W okresie objętym akredytacją studenci WLiK zrealizowali łącznie 38 wyjazdów zagranicznych, z czego z KLiE w roku akademickim 2016/2017: 1 wyjazd (praktyka zagraniczna); 2017/2018: 2 wyjazdy (Erasmus+ do krajów programu), 2018/2019: 1 wyjazd (Erasmus+ do krajów programu). Na rok akademicki 2019/2020 zaplanowano 2 wyjazdy studentów KLiE w ramach programu Erasmus+ (wykaz mobilności edukacyjnej studentów WLiK, w tym akredytowanego KLiE w [Załącznik I.7.2.a]).

Aktywność międzynarodowa kadry ocenianego kierunku obejmuje uczestnictwo w międzynarodowych konferencjach naukowych i dydaktycznych, zajmowanie stanowisk w międzynarodowych organizacjach naukowych, biznesowych, członkostwo w komitetach redakcyjnych i naukowych renomowanych czasopism, a także aktywność naukową w procesie publikacji w czasopiśmie zagranicznych. Ponadto pracownicy uczestniczą w programach stypendialnych w ramach których realizowane są zajęcia dydaktyczne na uczelniach zagranicznych [Załącznik I.7.2.b]).

Zajęcia dydaktyczne realizowane przez zagranicznych wykładowców realizowane są w ramach International Week, ale także na bazie indywidualnych porozumień pomiędzy uczelniami np. programu Erasmus+. W latach 2016-2019 na WLiK odnotowano 168 przyjazdów pracowników naukowo-dydaktycznych, którzy prowadzili zajęcia również na KLiE. Przyjazdy pracowników dotyczyły działalności naukowo dydaktycznej oraz konferencyjnej [Załącznik I.7.2.c]).

Kadra administracyjna wspierająca proces kształcenia na KLiE również uczestniczy w wymianie międzynarodowej w ramach programów mobilności. W okresie 2016-2019 zrealizowano 102 [Załącznik I.7.2.d]).

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Studenci KLiE otaczani są wsparciem oraz opieką w wymiarze naukowym, społecznym, zdrowotnym oraz zawodowym. Studenci oprócz możliwości korzystania z pomocy kadry w trakcie zajęć, mają prawo do indywidualnych konsultacji. Zgodnie z regulacjami prawnymi obowiązującymi na UE nauczyciele zobligowani są do realizacji przynajmniej 2 godzin dydaktycznych tygodniowo w ramach konsultacji (zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych), przy czym konsultacje dla studentów studiów niestacjonarnych muszą być zrealizowane w godzinach dostosowanych do godzin pracy studenta (od poniedziałku do piątku po godzinie 17:00 lub w weekendy). Współpraca na ścieżce student – wykładowca odbywa się również za pośrednictwem Internetu (kontakt e-mail, platforma Moodle, platforma Classroom, media społecznościowe). Zgodnie z zarządzeniem Rektora możliwa jest także indywidualna współpraca studenta i wykładowcy w ramach tzw. tutoringu akademickiego (Kryterium 2, 4). W ramach systemu wsparcia studenci KLiE mają możliwość kontaktowania się z prowadzącymi zajęcia także poprzez Dziekanat Szkoły Studiów I i II Stopnia oraz Dział Wsparcia Zespołów Naukowo-Dydaktycznych. Obie jednostki wspierają studentów w całym toku studiów.

Istotnym udogodnieniem dla studentów jest Wirtualna Uczelnia (WU). Każdy student ma bezpośredni dostęp do swojego konta (profilu), w ramach którego ma wgląd do informacji dotyczących procesu studiowania. W WU publikowane są wyniki zaliczeń i egzaminów. Za pośrednictwem WU studenci mogą zapoznać się z ofertą przedmiotów swobodnego wyboru oraz dokonać zapisu na preferowane przedmioty swobodnego wyboru a także na seminaria dyplomowe. Ponadto w WU publikowane są aktualizowane na bieżąco plany zajęć. Istnieje możliwość synchronizacji planów zajęć z kalendarzem Google

Wsparcie w kontaktach z władzami Uczelni umożliwia i koordynuje Parlament Studencki, który posiada swoich reprezentantów m.in. w Senacie, Komisjach Senackich oraz Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Parlament studencki wspiera studentów w sprawach powiązanych z tokiem studiów a także w sprawach związanych z procesem integracji społeczności akademickiej (Juwenalia Śląskie, Otrzęsiny, Adapciak, Półmetek, Wampiriada czy Mosty Ekonomiczne). Studenci mają również możliwość zrzeszania się w różnych organizacjach działających w strukturach Uczelni: AIESEC, Akademicki Związek Sportowy (AZS), Erasmus Student Network (ESN) UE Katowice, Niezależne Zrzeszenie Studentów (NZS), Organizacja Studencka „Paneuropa” i inne. Studenci mogą uczęszczać na zajęcia sekcji sportowych oraz zajęcia organizowane przez Zespół Pieśni i Tańca „Silesianie” UE w Katowicach.

Uczelnia równo traktuje wszystkich studentów, nie wyklucza nikogo ze względów narodowościowych, religijnych, moralno-etycznych czy też zdrowotnych. Wspieraniem studentów z niepełnosprawnościami zajmuje się Centrum Wsparcia Osób Niepełnosprawnych. Dodatkowe informacje w tym zakresie zawiera [Załącznik I.2.12-I.2.14]. Studenci KLiE mogą ponadto korzystać z systematycznych dyżurów psychologa.

Studenci KLiE mają możliwość ubiegania się o stypendia naukowe, stypendia socjalne, zapomogi oraz stypendia specjalne dla studentów niepełnosprawnych. Pomoc materialna dotyczy także wsparcia w zakresie zakwaterowania w domach studenckich. Informacje dotyczące pomocy materialnej dla studentów na KLiE w obszarze stypendiów w latach 2016-2019 przedstawiono w tabeli 8.1.

Tabela 8.1.**Liczba studentów kierunku Informatyka i Ekonometria otrzymujących pomoc stypendialną i materialną w latach 2016-2019**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Stypendium naukowe (stypendium Rektora za wyniki w nauce)	21	17	14	18
Stypendium socjalne	39	22	22	18
Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych	11	7	7	5
Zapomoga	2	0	1	-

W ramach działalności kół naukowych prowadzone są systematyczne spotkania i warsztaty, na których studenci rozwijają swoje zainteresowania naukowo-badawcze, przygotowują się do podjęcia prac naukowych. Przy katedrach z KliK funkcjonuje 10 kół naukowych [Załącznik I.8.1]. Efektem pracy kół jest uczestnictwo studentów w konferencjach, seminariach (zarówno wewnątrzuczelnianych, jak i poza Uczelnią), warsztatach, spotkaniach biznesowych czy też publikacje naukowe. Członkowie kół naukowych na akredytowanym kierunku biorą udział w różnych konkursach. Do szczególnych osiągnięć studentów KliE w ramach działalności kół naukowych w ostatnim czasie można zaliczyć:

- wyróżnienie Rady Programowej XXV Forum Teleinformatyki dla studentki KliE (z Koła Naukowego Systemów Informatycznych Zarządzania) w konkursie FORUM MŁODYCH MISTRZÓW. Wyróżnienie przyznano w kategorii „Najlepsza merytorycznie praca”. Dyplom potwierdzający otrzymane wyróżnienie zamieszczono w [Załącznik I.8.2].
- udział członków Koła Naukowego Algorytmiki i Programowania w XXIII Akademickich Mistrzostwach Polski w Programowaniu Zespołowym. Dyplom dokumentujący udział w mistrzostwach zamieszczono w [Załącznik I.8.3].
- udział przedstawicieli Koła Naukowego Scientia Ingenium m.in. w eliminacjach do IX Międzynarodowego Maratonu Programistycznego Deadline24, w programie ALLEGRO – BrainCode 2017 oraz w forum internetowym Sphere Online Jude dotyczącym algorytmiki i programowania.

UE wspiera studentów nie tylko w kwestiach związanych z procesem studiowania, ale także w kwestiach związanych z podejmowaniem aktywności zawodowej. Jednostką dedykowaną jest Biuro Współpracy z Gospodarką i Absolwentami, którego celem jest m.in. obsługa administracyjno-techniczna krajowych praktyk studenckich i staży, prowadzenie monitoringu karier absolwentów Uniwersytetu, tworzenie trwałych form współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie realizacji krajowych praktyk i staży, organizowanie i koordynowanie szkoleń, warsztatów i treningów z zakresu aktywizacji zawodowej, przedsiębiorczości oraz szkoleń branżowych podnoszących kwalifikacje zawodowe. Studenci KliE realizują obowiązkowe praktyki i dobrowolne staże. Studenci mają możliwość zorganizowania praktyk we własnym zakresie lub za pośrednictwem Biura [Załącznik I.2.26, Załącznik I.2.27]. Wsparcie Biura przejawia się także w organizacji Akademii Kariery (bezpłatnych szkoleń i warsztatów) dla studentów i absolwentów Uczelni, w tym studentów i absolwentów KliE.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Podstawowym kanałem komunikacji jest serwis internetowy Uczelni – www.ue.katowice.pl, gdzie publikowane są treści adresowane do poszczególnych interesariuszy tj. kandydatów, studentów, pracowników, absolwentów oraz Biuletyn Informacji Publicznej (BIP).

Serwis internetowy Uczelni dostosowany jest do wyświetlania na urządzeniach o różnych rozdzielczościach ekranu i posiada mechanizmy ułatwiające korzystanie z niej osobom z dysfunkcjami wzroku. Użytkownikom umożliwiono zgłaszanie uwag co do publikowanych treści - formularz „*Zgłoś błąd na stronie*”, który jest narzędziem monitorowania aktualności i dostępności publikowanych informacji. Wykrywane błędy w tym zakresie są na bieżąco naprawiane. Studenci mogą zgłaszać uwagi i zastrzeżenia co do dostępności informacji poprzez przedstawicieli Parlamentu Studenckiego w organach kolegialnych Uczelni.

Zasady rekrutacji na studia, określone w US, publikowane są w zakładce „*Kandydaci*”. Zamieszczane są tam również wskazówki dotyczące rekrutacji, w tym informacje dla osób niepełnosprawnych oraz cudzoziemców. Kandydaci mogą zapoznać się z wymaganiami stawianymi w procesie rekrutacji. Na stronie prezentowana jest także charakterystyka poszczególnych kierunków studiów, osiągnięte przez studentów efekty uczenia się oraz perspektywy zatrudnienia. Uzupełniającym kanałem komunikacji w tym zakresie są profile Uczelni na portalach społecznościowych: Facebook, Instagram, LinkedIn, YouTube, Twitter, VKontakte (RU), Snapchat.

Inicjatywami mającymi na celu rozpowszechnianie informacji o warunkach przyjęć na studia i programie studiów są odbywające się co roku Dni Otwarte Uczelni oraz udział przedstawicieli Uczelni w wydarzeniach adresowanych do kandydatów na studia (np. festiwale wiedzy, targi edukacyjne itp.). Ponadto drukowane są ulotki informacyjne oraz informatory dla kandydatów.

Informacje na temat programu studiów udostępniane są publicznie w Internecie poprzez system S4 (bez konieczności logowania). W systemie publikowane są opisy kierunków (charakterystyka studiów na wybranym kierunku, opis poszczególnych specjalności, profil absolwenta, perspektywy zatrudnienia) oraz opisy programu kształcenia (cele kształcenia i efekty uczenia się). Dla poszczególnych przedmiotów prowadzonych na kierunku, w systemie S4 publikowane są Karty Opisu Przedmiotu, które zawierają m.in. informacje o treściach przedmiotów, sposobach organizacji zajęć i warunkach ich zaliczenia. Monitorowanie dostępności KOP jest jednym z zadań menedżera kierunku.

Na podstronach Szkoły Studiów I i II stopnia publikowane są harmonogramy sesji egzaminacyjnych oraz harmonogram roku akademickiego. W zakładce „*Zakończenie studiów*” są udostępnione informacje dotyczące procesu przygotowania prac dyplomowych i magisterskich, regulamin egzaminu dyplomowego, listy zagadnień egzaminacyjnych i wzory dokumentów niezbędnych do przeprowadzenia procesu dyplomowania. Informacje dotyczące realizacji praktyk studenckich zamieszczone są na podstronie Studenci>>Twoja Kariera.

Podstawowe informacje na temat toku studiów dostępne są również w Wirtualnej Uczelni (WU), do której dostęp mają zalogowani studenci. [zob. Kryterium 8].

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

10.1. Polityka jakości

UE dąży do systematycznego podnoszenia jakości oferowanych usług edukacyjnych. Oferta edukacyjna budowana jest zgodnie ze strategią uwzględniającą aspiracje regionalne, krajowe i międzynarodowe Uczelni. Uniwersytet jest liderem kształcenia ekonomicznego w województwie śląskim, a działając w sieci publicznych uczelni ekonomicznych ma aspiracje odgrywania wiodącej roli w kształceniu kadr ekonomicznych dla Polski.

Institutionalne ramy dla zarządzania jakością kształcenia w UE wyznaczył opracowany 2013 roku SZJK [Załącznik I.10.1]. Określono w nim zakres kompetencji organów UE odpowiedzialnych za realizację polityki jakości kształcenia oraz procedury, obejmujące następujące obszary działań: (1) rekrutacja kandydatów na studia, (2) przygotowanie procesu dydaktycznego, (3) badanie opinii studentów, (4) hospitacje zajęć, (5) okresowa ocena pracowników, (6) tworzenie oferty programowej, (7) standaryzacja opisów programów nauczania przedmiotów, (8) metody dydaktyczne i metody egzaminowania, (9) procedura oceny samodzielności przygotowania prac dyplomowych, (10) wymiana informacji o procesie dydaktycznym, (11) badanie satysfakcji absolwentów oraz ich pracodawców.

Doskonaląc politykę jakości w Uczelni US nr 23/2017/2018 z dnia 23.11.2017 roku wprowadzony został „System Zarządzania Kierunkami Studiów” (SZKS) [Załącznik I.10.2.a-c], w którym opisano rolę kuratora kierunku, menedżera kierunku oraz rady programowej.

Uszczegółowieniem USZJK, funkcjonującego na poziomie Uczelni, były (do 30.09.2019) wydziałowe systemy zapewnienia jakości kształcenia. WSZJK na WliK, wprowadzony URW z dnia 17.01.2013, został wpisany w misję i politykę dydaktyczną oraz politykę kształtowania jakości Uniwersytetu.

Za cele WSZJK przyjęto stałe monitorowanie i podnoszenie jakości kształcenia poprzez określenie jednoznacznych zasad odnoszących się do:

- tworzenia, monitoringu oraz weryfikacji programów kształcenia na studiach I i II stopnia oraz studiach podyplomowych,
- oceny studentów oraz uczestników studiów podyplomowych,
- organizacji i prowadzenia zajęć dydaktycznych,
- doboru kadry akademickiej oraz oceny jej dokonań dydaktycznych.

W WSZJK [Załącznik WSZJK] zawarto również opisy procesów doskonalących, w ramach których systematycznie uruchamiane są audyty wewnętrzne oraz przeglądy Systemu. Uzyskane w ten sposób informacje były podstawą do aktualizacji WSZJK, która była przeprowadzona dwukrotnie: w roku 2015 oraz 2017.

Od 1.10.2019 Kierunek IiE funkcjonuje w ramach Szkoły Studiów I i II stopnia. W związku z przeprowadzonymi zmianami organizacyjnymi podjęto szereg działań mających na celu wypracowanie jednolitych procedur dla wszystkich kierunków studiów realizowanych w ramach powołanej Szkoły. Wprowadzono m.in. nowy „System Zarządzania Kierunkami Studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach”, [Załącznik I.10.3.a, b].

Wprowadzony SZKS ma przyczynić się do osiągnięcia pierwszego celu strategicznego Uniwersytetu, który został sformułowany następująco: „Atrakcyjna oferta dydaktyczna i kształcenie na konkurencyjnym poziomie”. W szczególności ma pomóc w zrealizowaniu trzech celów operacyjnych, którymi są:

- budowanie atrakcyjnej i konkurencyjnej oferty dydaktycznej oraz internacjonalizacja kształcenia;

- zapewnianie wysokiej jakości kształcenia;
- monitorowanie oferty edukacyjnej UE w Katowicach.

W celu zapewnienie wysokiej jakości kształcenia w SZKS określono: rolę kuratora kierunku, menedżera kierunku i rad programowych oraz zasady ich współpracy z innymi jednostkami Uczelni. W myśl zapisów Systemu „Każdy kierunek studiów to dziś odmienny „produkt”, Uniwersytet prowadząc studia, musi zarządzać tymi „produktami” na trzech szczeblach - Uczelni, Szkoły, kierunku”. Ponadto powołano Radę do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia (RDJK) w Szkole Studiów I i II Stopnia [Załącznik I.10.4.a, b]. Zarządzenie Nr 137/19 wprowadza „Regulamin Rady do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia w Szkole Studiów I i II Stopnia w UE” [Załącznik I.10.5.a, b].

10.2. Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Stan do 30.09.2019

W procesie decyzyjnym związanym z zarządzaniem kierunkami w UE do 30.09.2019 roku uczestniczył Senat, a także Uczelniana Komisja Jakości Kształcenia, Senacka Komisja ds. Edukacji, Dziekan, Rada Wydziału oraz Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia. Organem doradczym Dziekana była Rada Programowa Kierunków Informatycznych oraz kuratorzy kierunków i specjalności.

Szczegółowy opis procesu uchwalania programu studiów zapisano w WSZJK. Propozycję programu studiów przedstawiał Kurator kierunku w formie wniosku kierowanego na ręce dziekana. Po przeprowadzeniu wstępnej analizy Dziekan przekazywał przedstawioną propozycję WKJK. Na podstawie jej opinii Rada Wydziału podejmowała decyzję o przyjęciu nowego programu studiów, skierowaniu go do poprawki lub całkowitym odrzuceniu propozycji przedstawionej przez Kuratora kierunku.

Na Wydziale systematycznie monitorowano jakość procesu dydaktycznego poprzez hospitacje oraz badania opinii studentów w zakresie zajęć dydaktycznych (Studencka Ocena Przedmiotu) oraz pracy dziekanatu. Badania opinii studentów miały charakter ankietowy. Celem ankiety była ocena sposobu prowadzenia zajęć dydaktycznych, a także zebranie propozycji i wniosków studentów pod kątem udoskonalenia przebiegu zajęć i przekazywanych treści merytorycznych. Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez wykładowców nieposiadających stopnia doktora habilitowanego były hospitowane przez kierownika jednostki organizacyjnej organizującej proces dydaktyczny bądź przez upoważnionych przez niego samodzielnych pracowników nauki. Celem hospitacji była ocena zajęć pod względem merytorycznym oraz wykorzystania materiałów i środków dydaktycznych. Szczegółowe zasady badania opinii studentów oraz przeprowadzania hospitacji zostały zdefiniowane w odpowiednich procedurach WSZJK.

Stan po 1.10.2019

W ramach nowego SZKS w UE za budowanie oferty dydaktycznej odpowiedzialny jest dziekan. W okresie kadencji będzie on wspierany koncepcyjną pracą kuratora kierunku, działaniami organizacyjnymi menedżera kierunku, opiniami i sugestiami rad programowych oraz RDJK. Wszelkie decyzje odnośnie zmian w programach studiów podejmować będzie Senat, wspierany przez Uczelnianą Komisję Jakości Kształcenia oraz Senacką Komisję ds. Edukacji.

W [Załącznik I.10.6] zawarto wykaz dokumentów regulujących działania projakościowe w UE.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej i Strategii UE z 2018 r.

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> - zróżnicowana oferta dydaktyczna na studiach I i II stopnia - opieka nad studentami (tutoring) - oferta specjalności zgodna z oczekiwaniami kandydatów i studentów - udział pracowników naukowo-dydaktycznych w konferencjach międzynarodowych i międzynarodowych programach dydaktycznych - możliwości indywidualizacji kształcenia dzięki przedmiotom swobodnego wyboru w języku angielskim prowadzonym przez wykładowców przyjeżdżających w ramach Erasmus, Erasmus+ i Ceepus 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> - niski poziom przygotowania matematycznego studentów rozpoczynających naukę na KIIe - niestabilna kadra i ryzyko odejścia doświadczonych nauczycieli akademickich - wczesne podejmowanie przez studentów pracy zarobkowej - niezadowalająca intensywność współpracy z otoczeniem gospodarczym w celu wspólnych badań, w tym badań prowadzonych wspólnie ze studentami - słaba współpraca z ośrodkami zagranicznymi dla prowadzenia wspólnych badań naukowych i prac promocyjnych
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> - stałe i rosnące zapotrzebowanie na specjalistów – informatyków i analityków danych - uzyskiwanie szybkiego, stabilnego i dobrze płatnego zatrudnienia przez absolwentów - umiędzynarodowienie rynku pracy dla absolwentów Kierunku - międzynarodowe certyfikacje kierunków podnoszące ich prestiż - rosnące zainteresowanie biznesu rozwiązaniami za zakresu sztucznej inteligencji i analityki danych 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - silna konkurencja ze strony silnych ośrodków akademickich - konkurencyjna oferta biznesu, utrudniająca pozyskiwanie młodych pracowników nauki - szybkie zmiany wiedzy specjalistycznej wymagające intensywnego inwestowania w naukę - stale rosnące koszty związane z częstą aktualizacją oprogramowania i poprawą parametrów wydajnościowych sprzętu komputerowego - model udostępniania oprogramowania otwartego wymagający rejestracji z użyciem danych osobowych

Zespół oceniający KIIe w 2013 r. zauważył, że już w samej nazwie jest orientacja na 2 obszary kształcenia tj. informatyka, ekonometria oraz dostrzegł konieczną integrację wiedzy i metod informatycznych i ekonomicznych. W nawiązaniu do Raportu z Wizytacji w 2013 r. oraz w reakcji na zalecenia i decyzje Uczelni podjęto szereg działań, takich jak:

- redukcja efektów kształcenia i przekształcenie ich w efekty uczenia się zgodne z Polską Ramą Kwalifikacji,

- redukcja liczby specjalności na studiach I i II stopnia, usunięcie specjalności, które nie cieszyły się zainteresowaniem studentów,
- wprowadzenie specjalności Analityka danych, gdzie intensywnie wykorzystywane jest oprogramowanie SAS Institute i studenci po zaliczeniu 4 wymaganych przez SAS Institute przedmiotów otrzymują certyfikaty SAS Institute,
- uruchomienie studiów podyplomowych pod nazwą „Business Intelligence w dużych zbiorach danych (Big Data)”, gdzie równie intensywnie jak na studiach I i II stopnia wykorzystywane jest oprogramowanie SAS Institute,
- zmiana planu i programu studiów by umożliwić studentom wybór przedmiotów w języku angielskim (w ramach wykładów International Week) na UE w Katowicach, a także udział w kształceniu na uniwersytetach zagranicznych w ramach programu Erasmus i Ceepus.

Mimo dużej konkurencji wewnętrznej (kierunki Informatyka i Analityka Gospodarcza) jak i zewnętrznej, KLiE jest kierunkiem atrakcyjnym, zwłaszcza przez oferowane specjalności. Program studiów jest ustawicznie weryfikowany przez Radę Programową Kierunku. Przedstawiciele biznesu w RPK tj. SAS Institute i IBM aktywnie uczestniczą w zebraniach Rady proponując nowe tematy badań i treści programowe. SAS Institute proponuje rozwiązania programowe zorientowane właśnie na statystykę, ekonometrię, badania operacyjne, analitykę danych. Z kolei IBM kieruje środowisko akademickie w stronę najnowszych technologii, narzędzi informatycznych, metod i rozwiązań organizacyjnych, które warto wprowadzić do programu poszczególnych przedmiotów.

W świetle oceny KLiE z 2013 r. efekty kształcenia były przypisane do obszaru nauk społecznych. Aktualnie (2018/2019 i 2019/2020) efekty uczenia się przyporządkowane są do nauk o zarządzaniu i jakości, ale także do ekonomii i finansów, informatyki technicznej i telekomunikacji, informatyki i matematyki.

Absolwenci KLiE znajdują zatrudnienie na regionalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym rynku pracy. Z ofertą praktyk, staży i propozycjami pracy regularnie zwracają się interesariusze otoczenia gospodarczego (m.in. IBM, ING Services, Accenture) proponując studentom także rozszerzenie oferty kierunku o szkolenia prowadzone przez pracodawców.

W naszej działalności dostrzegamy możliwości podnoszenia jakości kształcenia poprzez doskonalenie programu studiów oraz podnoszenie kompetencji kadry naukowo-dydaktycznej, a także eliminację innych słabych stron wskazanych w analizie SWOT.

Kierunek Informatyka i Ekonometria rozwija się z powodzeniem na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu, gdzie na studiach I i II stopnia prowadzone są specjalności: Informatyka w Gospodarce i Administracji, Analityka Gospodarcza, Elektroniczny Biznes, oraz Inżynieria Finansowa. SGH w Warszawie prowadzi kierunek Metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne, na którym studia charakteryzują się przedmiotami w zakresie analiz statystycznych, ekonometrycznych i finansowych, podejmowania decyzji i stosowania narzędzi informatycznych.

Za najważniejsze wyzwania dla rozwoju KLiE (wspólnie dla I i II stopnia) uznajemy:

- szerszą internacjonalizację kształcenia poprzez pogłębianie wymiany międzynarodowej studentów kierunku i pracowników naukowych z nim związanych,
- rozwój kształcenia praktycznego w powiązaniu z uzyskiwaniem profesjonalnych certyfikatów, w oparciu podpisywane obecnie i przewidywane nowe umowy z wiodącymi firmami informatycznymi (m.in. IBM, Oracle, Microsoft),
- intensyfikację kształcenia z wykorzystaniem e-learningu, także we współpracy z innymi uczelniami krajowymi i zagranicznymi,

- intensyfikację współpracy z przedsiębiorstwami gospodarczymi, zwłaszcza z firmami informatycznymi zarówno w sferze dydaktyki jak i wspólnych badań naukowych; wymiany doświadczeń i prowadzenia wspólnych projektów naukowo-badawczych, dostarczającą wiedzy praktycznej i stanowiących ważny impuls dla studentów poszukujących swej specjalizacji i miejsca na rynku pracy,
- intensyfikację współpracy w zakresie działalności naukowo-badawczej (zwłaszcza na rzecz dydaktyki) z innymi uczelniami w kraju,
- poszerzenie współpracy naukowo-badawczą ze stowarzyszeniami i towarzystwami naukowymi i zawodowymi: informatyki oraz zarządzania projektami, analityki biznesowej celem wzbogacenie oferty dydaktycznej kierunku.

Internacjonalizacja kształcenia, zwłaszcza wymiana międzynarodowa studentów kierunku, napotyka na dwie zasadnicze bariery: niskie zainteresowanie studentów półrocznymi wyjazdami oraz stosunkowo zbyt mała liczba przedmiotów prowadzonych w językach obcych, poza angielskim w uczelniach partnerskich. Ze strony studentów KLiE nie ma wielkiego zainteresowania wyjazdami zagranicznymi ze względu na podejmowanie pracy zawodowej równoległe ze studiami oraz bogatą ofertą kursów e-learningowych udostępnianych przez uczelnie zagraniczne.

Trwają prace nad poszerzeniem oferty w języku angielskim oraz wprowadzenia wybranych przedmiotów w trybie e-learningu (blended learning). Sprzyjać temu powinna nowa polityka dydaktyczna i projektowane zarządzenia Rektora w zakresie e-learningu. W toku oceny okresowej pracownicy otrzymali zadania przygotowania wykładów w języku angielskim. Pracownicy Katedry Informatyki uczestniczyli w latach 2006-2019 w projekcie „*ECONET – Wirtualna Przestrzeń Współpracy Uczelni Ekonomicznych*”. Projekt realizowany był wspólnie przez SGH w Warszawie oraz Uniwersytety Ekonomiczne w Krakowie, Katowicach, Poznaniu i we Wrocławiu. Projekt pozwolił kadrze dydaktycznej w/w uczelni na pozyskanie unikatowych doświadczeń realizacji wirtualnego kształcenia.

Ważne dla zwiększenia perspektyw kształcenia na KLiE jest doskonalenie kadry naukowo-dydaktycznej w zakresie informatyki. Zamierzamy rozwijać kompetencje kadry m.in.. poprzez wspólne seminaria naukowe, wymianę wykładowców, wspólne konsorcja doktoranckie. Równoległe działamy na rzecz pozyskania nowych pracowników oraz nad promocją już zatrudnionych pracowników. Na Wydziale Informatyki i Komunikacji dwie osoby uzyskały stopień doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych: dr hab. Krzysztof Targiel z Katedry Badań Operacyjnych w 2018 r. i dr hab. inż. Anna Sołtysik-Piorunkiewicz z Katedry Informatyki w 2019 r.

Rośnie aktywność publikacyjna wszystkich pracowników zaangażowanych w proces kształcenia na Kierunku oraz udział w projektach badawczych, zwłaszcza międzynarodowych oraz w stażach naukowych za granicą. W ubiegłym roku kilku pracowników skorzystało z tego rodzaju staży i wizyt, planowane są kolejne. Wzrasta stopniowo liczba przygotowywanych projektów informatycznych finansowanych z NCN, NCBR, oraz publikacji w liczących się czasopismach, a także prezentacji wyników badań na krajowych i międzynarodowych konferencjach informatycznych.

Na Wydziale Informatyki i Komunikacji, w 2016 r zorganizowano międzynarodową konferencję naukową, rejestrowaną w CORE Ranking, pod nazwą *Information Systems Development*, a w 2019 r. zorganizowano kolejną międzynarodową konferencję naukową *Business Informatics Research*.

Współpraca naukowo-badawcza powinna także intensywniej dokonywać się za pośrednictwem towarzystw naukowych takich jak: Naukowe Towarzystwo Informatyki Ekonomicznej, Polskie Towarzystwo Statystyczne, Polskie Towarzystwo Informatyczne, Information System Audit and Control Association (ISACA), International Society on Multiple Criteria Decision Making. Współpraca studentów i pracowników naukowych ze stowarzyszeniami, towarzystwami naukowymi i znanymi na świecie firmami informatycznymi prowadzącymi działalność naukową i kształcenie zawodowe owocuje możliwością kształcenia zawodowego specjalistów narzędzi w zakresie statystycznych i informatycznych. Certyfikaty firm informatycznych SAP, SAS, Microsoft a także stowarzyszeń (Stowarzyszenie Project Management, ISACA) wzmacniają rangę pracownika Uczelni i pozycję absolwenta KLiE na rynku pracy.

(Pieczęć uczelni)

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....
(podpis Rektora)

....., dnia
(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów kierunku Informatyka i Ekonometria w latach 2016-2019

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne				Studia niestacjonarne			
		Dane sprzed 3 lat			Bieżący rok akad.	Dane sprzed 3 lat			Bieżący rok akad.
		2016/17	2017/18	2018/19		2016/17	2017/18	2018/19	
I stopień	I	134	81	69	69	0	0	0	27
	II	82	63	66	57	0	0	0	0
	III	51	73	57	63	0	0	0	0
	ogółem	267	217	192	189	0	0	0	27
razem	676			0					
II stopień	I	19	16	18	24	20	0	0	25
	II	48	16	10	17	0	15	0	0
	ogółem	67	32	28	41	20	15	0	25
	razem	127				35			

Tabela 2. Liczba absolwentów kierunku Informatyka i Ekonometria w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopień	2016/17	51	31	0	0
	2017/18	73	64	0	0
	2018/19	57	40	0	0
	razem:	181	135	0	0
II stopień	2016/17	48	36	20	2
	2017/18	16	11	0	7
	2018/19	10	10	0	1
	razem:	74	57	20	10

Tabela 3a. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) – studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 sem.; 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	ST.1845 ; NST.1047
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	Nauki o zarządzaniu i Jakości – 115 Informatyka techniczna i telekomunikacja – 56 Inne dyscypliny – 41
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	54
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	6
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	120 (1 m-c)
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 22h
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ 15h

Tabela 3b. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) – studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4sem., 120 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	ST. 915; NST. 549
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	80
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	Nauki o zarządzaniu i Jakości – 83 Informatyka techniczna i telekomunikacja – 37 Ekonomia i finanse – 16 Informatyka (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych) – 6 Liczby zawierają ECTS z wszystkich specjalności
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	36
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 22h
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ 15h

Tabela 4a. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia (nabór 2019/2020)

Nazwa przedmiotu	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne			ECTS
	w	ćw	suma	w	ćw	suma	
Dyscyplina: Ekonomia i finanse							
EKONOMETRIA	30	30	60	18	18	36	6
PODSTAWY EKONOMII	30	30	60	18	18	36	5
PODSTAWY FINANSÓW	15	15	30	9	9	18	3
Razem	75	75	150	45	45	90	14
Dyscyplina: Informatyka (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych)							
PROGRAMOWANIE KOMPUTERÓW	15	30	45	9	18	27	4
PRZETWARZANIE TEKSTU W JĘZYKU PYTHON	0	30	30	0	18	18	3
WSTĘP DO PROGRAMOWANIA	15	30	45	9	18	27	4
Razem	30	90	120	18	54	72	11
Dyscyplina: Informatyka techniczna i telekomunikacja							
ADMINISTRACJA SIECIAMI KOMPUTEROWYMI	15	15	30	9	9	18	3
BAZY DANYCH	30	30	60	18	18	36	5
INŻYNIERIA APLIKACJI INTERNETOWYCH	15	30	45	9	18	27	4
INŻYNIERIA PROCESU ODKRYWANIA WIEDZY	15	15	30	9	9	18	4
PROGRAMOWANIE BAZ DANYCH	15	30	45	9	18	27	4
PROGRAMOWANIE USŁUG W ŚRODOWISKU ROZPROSZONYM	15	15	30	9	9	18	3
PROJEKT INFORMATYCZNY	15	30	45	9	18	27	3
SYSTEMY DIALOGOWE	15	30	45	9	18	27	5
SZTUCZNA INTELIGENCJA	30	30	60	18	18	36	6
TECHNOLOGIE INTERNETOWE	15	30	45	9	18	27	4
TECHNOLOGIE MOBILNE	15	30	45	9	18	27	4
TECHNOLOGIE SEMANTYCZNE	15	30	45	9	18	27	3
WPROWADZENIE DO INŻYNIERII WIEDZY	15	30	45	9	18	27	3
WSTĘP DO SYSTEMÓW OPERACYJNYCH I SIECI	30	30	60	18	18	36	5
Razem	255	375	630	153	225	378	56
Dyscyplina: Matematyka							
ALGEBRA LINIOWA	15	30	45	9	18	27	4
ANALIZA MATEMATYCZNA	30	30	60	18	18	36	5
MATEMATYKA FINANSOWA I UBEZPIECZENIOWA	15	15	30	9	9	18	3
RACHUNEK PRAWDOPODOBIENSTWA I STATYSTYKA MATEMATYCZNA	15	30	45	9	18	27	4
Razem	75	105	180	45	63	108	16

Tabela 4a. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia (nabór 2019/2020) – c.d.

Nazwa przedmiotu	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne			ECTS
	w	ćw	suma	w	ćw	suma	
Dyscyplina: Nauki o zarządzaniu i jakości							
ANALIZA I PROJEKTOWANIE WITRYN INTERNETOWYCH	15	30	45	9	18	27	3
ANALIZA I ZARZĄDZANIE RYZYKIEM	15	15	30	9	9	18	3
ANALIZA STRUKTURALNYCH ZBIORÓW DANYCH	15	30	45	9	18	27	4
BADANIA OPERACYJNE	30	30	60	18	18	36	5
BEZPIECZEŃSTWO SYSTEMÓW E-BIZNESU	0	30	30	0	18	18	3
DOKUMENTY CYFROWE	15	15	30	9	9	18	3
ETYKA GOSPODARCZA	30	0	30	15	0	15	3
GRAFIKA W E-BIZNESIE	15	15	30	9	9	18	3
HURTOWNIE DANYCH	15	30	45	9	18	27	3
INFORMATYKA EKONOMICZNA	15	30	45	9	18	27	5
INTEGRACJA I PRZETWARZANIE W SYSTEMACH ANALITYCZNYCH	0	30	30	0	18	18	3
INTEGRACJA SYSTEMÓW INFORMATYCZNYCH	15	15	30	9	9	18	4
INŻYNIERIA BUSINESS INTELLIGENCE	30	30	60	18	18	36	3
INŻYNIERIA HURTOWNI DANYCH	15	15	30	9	9	18	3
MODELE REGRESYJNE	15	30	45	9	18	27	4
NARZĘDZIA ANALITYCZNE W E-BIZNESIE	30	30	60	18	18	36	3
PODSTAWY RACHUNKOWOŚCI	15	30	45	9	18	27	4
PODSTAWY ZARZĄDZANIA	15	30	45	9	18	27	4
PORTALE I SYSTEMY INFORMATYCZNE E-BIZNESU	15	15	30	9	9	18	3
PRAKTYKA	0	0	0	0	0	0	6
PROJEKTOWANIE SYSTEMÓW INFORMATYCZNYCH	15	30	45	9	18	27	4
PRZETWARZANIE, ANALIZA I WIZUALIZACJA DANYCH W SYSTEMIE SAS	15	30	45	9	18	27	4
SEMINARIUM DYPLOMOWE	0	15	15	0	9	9	1
SEMINARIUM DYPLOMOWE	0	15	15	0	9	9	1
SEMINARIUM DYPLOMOWE	0	15	15	0	12	12	9
STATYSTYKA OPISOWA I EKONOMICZNA	15	30	45	9	18	27	4
SYSTEMY INFORMATYCZNE ZARZĄDZANIA	15	30	45	9	18	27	4
SYSTEMY KIEROWANIA PRODUKCJĄ	15	30	45	9	18	27	4
SYSTEMY WSPOMAGANIA DECYZJI	15	30	45	9	18	27	3
TECHNIKI KOMUNIKACYJNE	15	15	30	9	9	18	3
WIZUALIZACJA DANYCH BIZNESOWYCH	15	15	30	9	9	18	3
WIZUALIZACJA WIEDZY	0	30	30	0	18	18	3
Razem	435	735	1170	258	444	702	115

Tabela 4b. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia (nabór 2019/20)

Nazwa przedmiotu	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne			ECTS
	W	ĆW	suma	W	ĆW	suma	
Dyscyplina: Ekonomia i finanse							
METODY EKONOMETRII DYNAMICZNEJ	30	30	60	18	18	36	6
ZASTOSOWANIA WIELOWYMIAROWYCH METOD STATYSTYCZNYCH	30	30	60	18	18	36	6
ANALIZA FINANSOWA PROJEKTÓW	15	15	30	9	9	18	4
Razem	75	75	150	45	45	90	16
Dyscyplina: Informatyka (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych)							
USŁUGI INTERNETOWE (WEB SERVICES)	30	30	60	18	18	36	6
Razem	30	30	60	18	18	36	6
Dyscyplina: Informatyka techniczna i telekomunikacja							
ADMINISTRACJA SIECI KOMPUTEROWYCH	15	30	45	9	18	27	5
INŻYNIERIA OPROGRAMOWANIA	15	30	45	9	18	27	5
ANALIZA I PROJEKTOWANIE PORTALI KORPORACYJNYCH	15	30	45	9	18	27	5
MULTIMEDIA W E-BIZNESIE	30	30	60	18	18	36	5
SYSTEMY ROZPROSZONE I PRZETWARZANIE W CHMURZE	30	30	60	18	18	36	5
SYSTEMY INFORMATYCZNE KONTROLINGU	30	30	60	18	18	36	6
WDRAŻANIE TECHNOLOGII MOBILNYCH W BIZNESIE	15	15	30	9	9	18	6
Razem	150	195	345	90	117	207	37
Dyscyplina: Nauki o zarządzaniu i jakości							
AUDYT INFORMATYCZNY	15	30	45	9	18	27	5
METODY I SYSTEMY WSPOMAGANIA DECYZJI	15	30	45	9	18	27	5
SYSTEMY INFORMACYJNE ZARZĄDZANIA	15	15	30	9	9	18	4
SEMINARIUM MAGISTERSKIE	0	15	15	0	9	9	2
SEMINARIUM MAGISTERSKIE	0	15	15	0	9	9	3
SEMINARIUM MAGISTERSKIE	0	15	15	0	12	12	15
STRATEGIA INFORMATYZACJI I WDRAŻANIA SYSTEMÓW E-BIZNESU	15	30	45	9	18	27	5
OCHRONA ZASOBÓW INFORMATYCZNYCH I PROCESÓW	30	30	60	18	18	36	5
WPROWADZENIE DO ZARZĄDZANIA PROJEKTAMI	30	30	60	18	18	36	6
METODYKI ZARZĄDZANIA PROJEKTAMI IT	15	15	30	9	9	18	3
PLANOWANIE I HARMONOGRAMOWANIE PROJEKTÓW	30	30	60	18	18	36	5
ZARZĄDZANIE PORTFELEM PROJEKTÓW	30	30	60	18	18	36	5
ZARZĄDZANIE WIEDZĄ W PROJEKTACH	30	15	45	18	9	27	4
ZARZĄDZANIE ZESPOŁEM PROJEKTOWYM	15	30	45	9	18	27	4
NEGOCJACJE I MEDIACJE	15	30	45	9	18	27	6
ZARZĄDZANIE REALIZACJĄ I ZAMKNIĘCIEM PROJEKTU	15	30	45	9	18	27	6
Razem	270	390	660	162	237	399	83

Tabela 6a. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych – studia stacjonarne I i II stopnia (semestr zimowy 2019/2020)

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących ob.polskimi)
Język obcy I	Lektoraty (30h)	1	Stacjonarne / I st. Przedmiot OB	Język angielski	C1 – 23 B2+ - 32 B2 – 16 (71)
Język obcy II	Lektoraty (30h)	1	Stacjonarne / I st. Przedmiot OB	Do wyboru: Język niemiecki	B1 – 4 A2+ - 15 A1 – 2 (21)
	Lektoraty (30h)	1	Stacjonarne / I st. Przedmiot OB	Do wyboru: Język hiszpański	A1+ - 29 (29)
	Lektoraty (30h)	1	Stacjonarne / I st. Przedmiot OB	Do wyboru: Język francuski	A1 – 8 (8)
	Lektoraty (30h)	1	Stacjonarne / I st. Przedmiot OB	Do wyboru: Język włoski	A1 – 5 (5)
	Lektoraty (30h)	1	Stacjonarne / I st. Przedmiot OB	Do wyboru: Język rosyjski	A1 – 6 (6)
Język obcy I	Lektoraty (30h)	3	Stacjonarne / I st. Przedmiot OB	Język angielski	B2 – 34 B1 – 24 C1 – 4 (62)
Język obcy II	Lektoraty (30h)	3	Stacjonarne / I st. Przedmiot OB	Do wyboru: Język niemiecki	B1 – 6 A2 – 12 A1 – 11 (29)
	Lektoraty (30h)	3	Stacjonarne / I st. Przedmiot OB.	Do wyboru: Język hiszpański	A1 – 13 (13)
	Lektoraty (30h)	3	Stacjonarne / I st. Przedmiot OB.	Do wyboru: Język francuski	A1 – 4 (4)
	Lektoraty (30h)	3	Stacjonarne / I st. Przedmiot OB.	Do wyboru: Język włoski	A1 – 7 (7)
	Lektoraty (30)	3	Stacjonarne / I st. Przedmiot OB.	Do wyboru: Język rosyjski	A1 – 6 (6)
Język obcy I	Lektoraty (30h)	5	Stacjonarne / I st. Przedmiot OB.	Język angielski	B1 – 19 (19)
Fundamentals of marketing research	Wykład: 15h Ćwiczenia: 15h	5	Stacjonarne / I st. (przedmiot specjalnościowy OW)	Język angielski	54
The knowledge management strategy in organization	Wykład: 15h	3	Stacjonarne / IIst. (przedmiot SW)	Język angielski	18

Tabela 6b. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych – studia niestacjonarne (semestr zimowy 2019/2020)

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących ob. polskimi)
Język obcy I	Lektoraty (30h)	1	Niestacjonarne / I st. Przedmiot OB.	Język angielski	B1 – 7 B2 – 13 B2+ - 6 (26)
Język obcy II	Lektoraty (30h)	1	Niestacjonarne / I st.	Do wyboru: Język niemiecki	A1 - 14 A2 – 2 (16)
	Lektoraty (30h)	1	Przedmiot OB.	Do wyboru: Język hiszpański	-
	Lektoraty (30h)	1	Niestacjonarne / I st.	Do wyboru: Język francuski	A1 – 5 (5)
	Lektoraty (30h)	1	Przedmiot OB	Do wyboru: Język włoski	-
	Lektoraty (30h)	1	Niestacjonarne / I st.	Do wyboru: Język rosyjski	A1 – 4 (4)

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Wykaz dokumentów obowiązkowych uzupełniających dołączonych do raportu samooceny w formie elektronicznej

Folder: Załączniki obowiązkowe

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.). [**Zał. III.2.1.1**]
2. Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena. [**Zał. III.2.1.2**]
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów. [**Zał. III.2.1.3**]
4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia. [**Zał. III.2.1.4**]
5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań. [**Zał. III.2.1.5**]
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych. [**Zał. III.2.1.6.a-d**].
7. Wykaz tematów prac dyplomowych. [**Zał. III.2.1.7**]

Załącznik nr 3. Wykaz dokumentów dodatkowych dołączonych do raportu samooceny w formie elektronicznej

Folder: Załączniki ogólne

Nazwa załącznika	Opis
Zał. Strategia UE	Strategia Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach na lata 2018-2025
Zał. Misja UE	Misja Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
Zał. Regulamin	Regulamin Studiów
Zał. WSZJK	Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia
Zał. Polityka Dydaktyki	Polityka Dydaktyczna Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
Zał. Strategia WliK	Strategia Wydziału Informatyki i Komunikacji
Zał. Strategia Internacjonalizacji	Strategia Internacjonalizacji Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach

Folder: Załączniki dodatkowe

Nr załącznika	Opis
KRYTERIUM 1	
Załącznik I.1	Wykaz projektów naukowych realizowanych przez pracowników Kolegium Informatyki i Komunikacji w okresie 2016-2019
KRYTERIUM 2	
Załącznik I.2.1.a	Wykaz przyporządkowania treści kształcenia do poszczególnych modułów kształcenia oraz wykaz przedmiotów w ramach specjalności na kierunku Informatyka i Ekonometria (studia I stopnia)
Załącznik I.2.1.b	Wykaz przyporządkowania treści kształcenia do poszczególnych modułów kształcenia oraz wykaz przedmiotów w ramach specjalności na kierunku Informatyka i Ekonometria (studia II stopnia)
Załącznik I.2.2.a	Wykaz liczby godzin według modułów i form zajęć dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku Informatyka i Ekonometria (I stopień)
Załącznik I.2.2.b	Wykaz liczby godzin według modułów i form zajęć dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku Informatyka i Ekonometria (II stopień)
Załącznik I.2.3	Uchwała nr 103/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 27 czerwca 2019 roku w sprawie <i>przyporządkowania kierunków studiów prowadzonych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach do dyscyplin naukowych</i>
Załącznik I.2.4	Uchwała nr 66/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 28 marca 2019 roku w sprawie <i>przyjęcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji w dyscyplinach nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów</i>
Załącznik I.2.5	Uchwała nr 83/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 30 maja 2019 roku w sprawie <i>określenia efektów uczenia się dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach</i>
Załącznik I.2.6	Załącznik do uchwały nr 83/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 30 maja 2019 roku
Załącznik I.2.7.a	Efekty kształcenia przedmiotów ogólnych i kierunkowych obowiązujących na kierunku Informatyka i Ekonometria
Załącznik I.2.7.b	Powiązania treści kształcenia w przedmiotach z poszczególnych modułów kształcenia z kierunkowymi efektami kształcenia

Załącznik I.2.8.a	Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia efektami kierunkowymi wynikającymi z realizacji treści specjalnościowych kształcenia (I stopień)
Załącznik I.2.8.b	Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia efektami kierunkowymi wynikającymi z realizacji treści specjalnościowych kształcenia (II stopień)
Załącznik I.2.9.a	Metody nauczania i studiowania na Kierunku Informatyka i Ekonometria – studia I stopnia
Załącznik I.2.9.b	Metody nauczania i studiowania na Kierunku Informatyka i Ekonometria – studia II stopnia
Załącznik I.2.10	Regulamin Pracy Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
Załącznik I.2.11.a	Regulamin Tutoringu Akademickiego w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
Załącznik I.2.11.b	Zarządzenie nr 124/19 z dnia 06 listopada 2019 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach zmieniające zarządzenie nr 10/17 w sprawie wprowadzenia „Regulaminu Tutoringu akademickiego w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach”
Załącznik I.2.12	Zarządzenie nr 58/16 z dnia 1 września 2016 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie powołania Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych
Załącznik I.2.13	Zarządzenie Nr 54/17 z dnia 31 maja 2017 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie utworzenia Centrum Wsparcia Osób Niepełnosprawnych
Załącznik I.2.14	Przystosowanie Uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnością
Załącznik I.2.15	Zarządzenie nr 132/19 z dnia 18 listopada 2019 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie rozdysponowania środków finansowych na zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia do szkół doktorskich, kształceniu na studiach i w szkołach doktorskich lub prowadzeniu działalności naukowej
Załącznik I.2.16.a	Wykaz zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, liczby godzin przypisanych poszczególnym formom zajęć według przedmiotów wchodzących w skład poszczególnych modułów kształcenia (I stopień)
Załącznik I.2.16.b	Wykaz zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, liczby godzin przypisanych poszczególnym formom zajęć według przedmiotów wchodzących w skład poszczególnych modułów kształcenia (II stopień)
Załącznik I.2.17	Udział studentów kierunku Informatyka i Ekonometria w International Week w latach 2016-2019
Załącznik I.2.18	Uchwała nr 62/2017/2018 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 26 kwietnia 2018 roku w sprawie zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, w tym wysokości pensum i zasad powierzania zajęć dydaktycznych w godzinach ponadwymiarowych, oraz liczebności grup dydaktycznych w roku akademickim 2018/2019
Załącznik I.2.19	Zarządzenie Nr 67/19 z dnia 27 czerwca 2019 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie liczebności grup dydaktycznych
Załącznik I.2.20	Zarządzenie nr 104/19 z dnia 01 października 2019 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie sposobu organizacji praktyk studenckich w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
Załącznik I.2.21	Regulamin Praktyk Studenckich w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
Załącznik I.2.22	Wykaz efektów kształcenia dla praktyk obowiązkowych realizowanych przez studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach – nabór 2018/2019
Załącznik I.2.23	Procedura odbywania praktyk i zaliczanie innych aktywności jako praktyki obowiązkowej – praktyka obowiązkowa
Załącznik I.2.24	Procedura odbywania praktyk i zaliczanie innych aktywności jako praktyki obowiązkowej – uznanie innej aktywności

Załącznik I.2.25	Procedura odbywania praktyk i zaliczanie innych aktywności jako praktyki obowiązkowej – praktyka dodatkowa
Załącznik I.2.26	Wykaz organizacji, w których studenci KLiE odbywali praktyki w latach 2016-2019
Załącznik I.2.27	Wykaz praktyk studenckich realizowanych w latach 2016-2019
KRYTERIUM 3	
Załącznik I.3.1	Wykaz uchwał Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach obowiązujących podczas rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia w latach 2016 - 2019
Załącznik I.3.1.1.a	Uchwała nr 85/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 30 maja 2019 roku zmieniająca uchwałę nr 78/2017/2018 z dnia 24 maja 2018 roku w sprawie <i>warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego stopnia w roku akademickim 2019/2020</i>
Załącznik I.3.1.1.b	Uchwała nr 86/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 30 maja 2019 roku zmieniająca uchwałę nr 79/2017/2018 z dnia 24 maja 2018 roku w sprawie <i>warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów drugiego stopnia w roku akademickim 2019/2020</i>
Załącznik I.3.1.1.c	Uchwała nr 26/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 29 listopada 2018 roku zmieniająca uchwałę nr 78/2017/2018 z dnia 24 maja 2018 roku w sprawie <i>warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego stopnia w roku akademickim 2019/2020</i>
Załącznik I.3.1.1.d	Uchwała nr 27/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 29 listopada 2018 roku zmieniająca uchwałę nr 79/2017/2018 z dnia 24 maja 2018 roku w sprawie <i>warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów drugiego stopnia w roku akademickim 2019/2020</i>
Załącznik I.3.1.1.e	Uchwała nr 78/2017/2018 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 24 maja 2018 roku w sprawie <i>warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego stopnia w roku akademickim 2019/2020</i>
Załącznik I.3.1.1.f	Uchwała nr 79/2017/2018 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 24 maja 2018 roku w sprawie <i>warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów drugiego stopnia w roku akademickim 2019/2020</i>
Załącznik I.3.1.1.g	Uchwała nr 63/2017/2018 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 26 kwietnia 2018 roku zmieniająca uchwałę nr 73/2016/2017 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 30 marca 2017 roku w sprawie <i>warunków i trybu rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia w roku akademickim 2018/2019</i>
Załącznik I.3.1.1.h	Uchwała nr 72/2016/2017 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 30 marca 2017 roku w sprawie <i>warunków i trybu rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia w roku akademickim 2018/2019</i>
Załącznik I.3.1.1.i	Uchwała nr 73/2016/2017 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 30 marca 2017 roku w sprawie <i>warunków i trybu rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia w roku akademickim 2018/2019</i>
Załącznik I.3.1.1.j	Uchwała nr 54/2015/2016 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 17 maja 2016 roku w sprawie <i>warunków i trybu rekrutacji na I rok studiów pierwszego stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych w roku akademickim 2017/2018</i>
Załącznik I.3.1.1.k	Uchwała nr 85/2016/2017 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 27 kwietnia 2017 roku w sprawie zmiany Uchwały nr 55/2015/2016 z dnia 17 maja 2016 roku w sprawie <i>warunków i trybu rekrutacji na I rok studiów drugiego stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych w roku akademickim 2017/2018</i>

Załącznik I.3.1.1.l	Uchwała nr 55/2015/2016 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 17 maja 2016 roku w sprawie <i>warunków i trybu rekrutacji na I rok studiów drugiego stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych w roku akademickim 2017/2018</i>
Załącznik I.3.1.1.m	Uchwała nr 53/2015/2016 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 17 maja 2016 roku w sprawie zmiany Uchwały nr 65/2014/2015 z dnia 20 maja 2015 roku w sprawie <i>warunków i trybu rekrutacji na I rok studiów drugiego stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych w roku akademickim 2016/2017</i>
Załącznik I.3.1.1.n	Uchwała nr 64/2014/2015 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 20 maja 2015 roku w sprawie <i>warunków i trybu rekrutacji na I rok studiów pierwszego stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych w roku akademickim 2016/2017</i>
Załącznik I.3.1.1.o	Uchwała nr 65/2014/2015 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 20 maja 2015 roku w sprawie <i>warunków i trybu rekrutacji na I rok studiów drugiego stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych w roku akademickim 2016/2017</i>
Załącznik I.3.1.2.a	Uchwała nr 87/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 30 maja 2019 zmieniająca uchwałę nr 69/2018/2019 z dnia 28 marca 2019 w sprawie <i>liczby miejsc na pierwszym roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach w roku akademickim 2019/2020</i>
Załącznik I.3.1.2.b	Uchwała nr 69/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 28 marca 2019 roku w sprawie <i>liczby miejsc na pierwszym roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach w roku akademickim 2019/2020</i>
Załącznik I.3.1.2.c	Uchwała nr 61/2017/2018 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 26 kwietnia 2018 roku zmieniająca uchwałę nr 43/2017/2018 w sprawie <i>liczby miejsc na pierwszym roku studiów stacjonarnych pierwszego, drugiego oraz trzeciego stopnia prowadzonych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach w roku akademickim 2018/2019</i>
Załącznik I.3.1.2.d	Uchwała nr 43/2017/2018 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 22 marca 2018 roku w sprawie <i>liczby miejsc na pierwszym roku studiów stacjonarnych pierwszego, drugiego oraz trzeciego stopnia prowadzonych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach w roku akademickim 2018/2019</i>
Załącznik I.3.1.2.e	Uchwała nr 75/2016/2017 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 30 marca 2017 roku w sprawie <i>liczby miejsc na pierwszy rok studiów pierwszego, drugiego oraz trzeciego stopnia prowadzonych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach w roku akademickim 2017/2018</i>
Załącznik I.3.1.2.f	Uchwała nr 58/2015/2016 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 17 maja 2016 roku w sprawie <i>wielkości limitów przyjęć – liczby miejsc na kierunkach studiów na I rok studiów w roku akademickim 2016/2017</i>
Załącznik I.3.1.3.a	Uchwała nr 28/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 29 listopada 2018 roku w sprawie <i>zasad przyjmowania na I rok studiów laureatów i finalistów olimpiad w latach od 2019/2020 do 2023/2024</i>
Załącznik I.3.1.3.b	Uchwała nr 56/2015/2016 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 17 maja 2016 roku w sprawie <i>przyjmowania na I rok studiów laureatów i finalistów olimpiad w latach od 2017/2018 do 2019/2020</i>
Załącznik I.3.1.3.c	Uchwała nr 81/2012/2013 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 27 czerwca 2013 roku w sprawie wprowadzenia zmiany w Uchwale nr 72/2012/2013 z dnia 16 maja 2013 roku w sprawie <i>przyjmowania na I rok studiów laureatów i finalistów olimpiad w latach od 2014/2015 do 2016/2017</i>
Załącznik I.3.1.3.d	Uchwała nr 72/2012/2013 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 16 maja 2013 roku w sprawie <i>przyjmowania na I rok studiów laureatów i finalistów olimpiad w latach od 2014/2015 do 2016/2017</i>
Załącznik I.3.2	Liczba kandydatów na studia na kierunku INFORMATYKA I EKONOMETRIA w latach 2016-2019

Załącznik I.3.3.a	Uchwała nr 90/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 30 maja 2019 roku w sprawie <i>Regulaminu potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach</i>
Załącznik I.3.3.b	Uchwała nr 74/2014/2015 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 25 czerwca 2015 roku w sprawie uchwalenia <i>Regulaminu potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach</i>
Załącznik I.3.4	Wniosek o potwierdzenie efektów uczenia się poza UE
Załącznik I.3.5	Uchwała nr 23/2015/2016 Rady Wydziału Informatyki i Komunikacji Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dn. 7.04.2016 r. w sprawie <i>określenia szczegółowej organizacji potwierdzania efektów uczenia się wszystkich kierunków, poziomów i profili kształcenia prowadzonych na Wydziale Informatyki i Komunikacji</i>
Załącznik I.3.6.a	Zarządzenie nr 43/19 z dnia 13 maja 2019 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie <i>procedury oceny oryginalności pisemnych prac dyplomowych oraz rozpraw doktorskich powstających w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach</i>
Załącznik I.3.6.b	Formularz oceny pracy dyplomowej
Załącznik I.3.7.a	Lista zagadnień z zakresu treści podstawowych i kierunkowych obowiązujących na egzaminie dyplomowym na kierunku INFORMATYKA I EKONOMETRIA Studia I stopnia
Załącznik I.3.7.b	Lista zagadnień z zakresu treści podstawowych i kierunkowych obowiązujących na egzaminie dyplomowym na kierunku INFORMATYKA I EKONOMETRIA Studia II stopnia
Załącznik I.3.8.a	System monitorowania karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach i praktyki studenckie
Załącznik I.3.8.b	Zestawienia dotyczące Badania Losów Zawodowych Absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
Załącznik I.3.8.c	Ekonomiczne losy absolwentów Wydziału Informatyki i Komunikacji – 2016
Załącznik I.3.8.d	Badania losów zawodowych absolwentów Wydziału Informatyki i Komunikacji po roku od obrony - Obrona 2016 rok
Załącznik I.3.8.e	Badania losów zawodowych absolwentów Wydziału Informatyki i Komunikacji po 3 latach od obrony - Obrona 2014 rok
Załącznik I.3.8.f	Badania losów zawodowych absolwentów Wydziału Informatyki i Komunikacji po 5 latach od obrony - Obrona 2012 rok
Załącznik I.3.8.g	Badania losów zawodowych absolwentów Wydziału Informatyki i Komunikacji po roku od obrony - Obrona 2017 rok
Załącznik I.3.8.h	Badania losów zawodowych absolwentów Wydział Informatyki i Komunikacji Wydziału Informatyki i Komunikacji po 3 latach od obrony - Obrona 2015 rok
Załącznik I.3.8.i	Badania losów zawodowych absolwentów Wydziału Informatyki i Komunikacji po 5 latach od obrony - Obrona 2013 rok
Załącznik I.3.8.j	Badania losów zawodowych absolwentów Wydziału Informatyki i Komunikacji po 3 latach od obrony - Obrona 2016 rok
Załącznik I.3.8.k	Badania losów zawodowych absolwentów Wydziału Informatyki i Komunikacji po 5 latach od obrony - Obrona 2014 rok
KRYTERIUM 4	
Załącznik I.4.1	Wykaz kadry prowadzącej zajęcia na kierunku Informatyka i Ekonometria w roku akademickim 2018/19 i 2019/20 (semestr zimowy)
Załącznik I.4.2	Struktura kwalifikacji kadry prowadzącej zajęcia na Kierunku Informatyka i Ekonometria i wykaz awansów naukowych w okresie 2014-2019
Załącznik I.4.3	Najważniejsze osiągnięcia naukowe i dydaktyczne kadry prowadzącej zajęcia na KiiE
Załącznik I.4.4	Rozwijanie umiejętności dydaktycznych kadry
Załącznik I.4.5	Wykaz publikacji przygotowywanych przy współautorstwie studentów KiiE w okresie 2014-2019

Załącznik I.4.6.a	Zarządzenie nr 149/19 z dnia 9 grudnia 2019 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie <i>wprowadzenia „Regulaminu organizacji i przeprowadzania konkursów na stanowiska nauczycieli akademickich zatrudnianych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach”</i>
Załącznik I.4.6.b	Regulamin organizacji i przeprowadzania konkursów na stanowiska nauczycieli akademickich zatrudnianych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
Załącznik I.4.7	Regulamin okresowego oceniania nauczycieli akademickich
Załącznik I.4.8	Aktywność międzynarodowa pracowników prowadzących zajęcia na KLiE
Załącznik I.4.9	Regulamin przyznawania nagród rektorskich nauczycielom akademickim zatrudnionym w UE w Katowicach
Załącznik I.4.10.a	Zarządzenie nr 163/17 z dnia 11 grudnia 2017 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie <i>grantów naukowych dla nauczycieli akademickich Uniwersytetu</i>
Załącznik I.4.10.b	Zarządzenie nr 120/19 z dnia 21 października 2019 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach zmieniające zarządzenie nr 163/17 w sprawie <i>grantów naukowych dla nauczycieli akademickich Uniwersytetu</i>
Załącznik I.4.11	Członkostwo w stowarzyszeniach środowiskowych, towarzystwach naukowych i gremiach biznesowych kadry prowadzącej zajęcia na Kierunku Informatyki i Ekonometrii
KRYTERIUM 6	
Załącznik I.6.1	Rada Programowa Kierunku Informatyka i Ekonometria
Załącznik I.6.2	Współpraca uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym
KRYTERIUM 7	
Załącznik I.7.1.a	Wykaz studentów Wydziału Informatyki i Komunikacji biorących udział w International Week w okresie 2016-2019
Załącznik I.7.1.b	Zestawienie przedmiotów EuroClasses w roku akademickim 2019-2020
Załącznik I.7.2.a	Wykaz mobilności studentów Wydziału Informatyki i Komunikacji w okresie 2016-2019
Załącznik I.7.2.b	Wykaz aktywności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej pracowników Wydziału Informatyki i Komunikacji na uniwersytetach za granicą w okresie 2016-2019
Załącznik I.7.2.c	Wykaz aktywności pracowników zagranicznych na Wydziale Informatyki i Komunikacji w okresie 2016-2019
Załącznik I.7.2.d	Wykaz mobilności zagranicznej pracowników administracyjnych Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w okresie 2016-2019
KRYTERIUM 8	
Załącznik I.8.1	Wykaz Studenckich Kół Naukowych działających w Kolegium Informatyki i Komunikacji w okresie 2016-2019
Załącznik I.8.2	Dyplom Koła Naukowego Systemów Informatycznych Zarządzania otrzymany w konkursie Forum Młodych Mistrzów „Ekonomiczne aspekty informatyzacji państwa” na XXV Forum Teleinformatyki
Załącznik I.8.3	Dyplom Koła Naukowego Algorytmiki i Programowania otrzymany podczas Akademickich Mistrzostw Polski w Programowaniu Zespołowych
KRYTERIUM 10	
Załącznik I.10.1	Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia
Załącznik I.10.2.a	Uchwała nr 23/2017/2018 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 23 listopada 2017 roku w sprawie <i>Systemu zarządzania kierunkami studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach</i>
Załącznik I.10.2.b	Załącznik do uchwały nr 23/2017/2018 - System zarządzania kierunkami studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
Załącznik I.10.2.c	Zarządzenie nr 65/18 z dnia 22 czerwca 2018 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie <i>terminów powoływania oraz zakresu zadań powierzanych Kuratorowi kierunku, Menedżerowi kierunku i Radzie Programowej</i>

Załącznik I.10.3.a	Uchwała nr 129/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 19 września 2019 roku w sprawie <i>Systemu zarządzania kierunkami studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach</i>
Załącznik I.10.3.b	Załącznik do uchwały nr 129/2018/2019 - System zarządzania kierunkami studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
Załącznik I.10.4.a	Zarządzenie nr 123/19 z dnia 28 października 2019 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie <i>powołania Rady do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia w Szkole Studiów I i II Stopnia</i>
Załącznik I.10.4.b	Zarządzenie nr 131/19 z dnia 14 listopada 2019 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach zmieniające zarządzenie nr 123/19 w sprawie <i>powołania Rady do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia w Szkole Studiów I i II Stopnia</i>
Załącznik I.10.5.a	Zarządzenie nr 137/19 z dnia 26 listopada 2019 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie <i>wprowadzenia „Regulaminu Rady do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia w Szkole Studiów I i II Stopnia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach”</i>
Załącznik I.10.5.b	Regulamin Rady do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia w Szkole Studiów I i II Stopnia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
Załącznik I.10.6	Wykaz dokumentów regulujących działania projakościowe w UE
Załącznik I.10.7	Zarządzenie nr 56/19 z dnia 31 maja 2019 roku Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie <i>wprowadzenia wzorów formularzy wymaganych w procesie tworzenia programów kształcenia</i>

Wykaz skrótów:

US	- Uchwała Senatu
UE	- Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach
KiE	- Kierunek Informatyka i Ekonometria
KiK	- Kolegium Informatyki i Komunikacji
WiK	- Wydział Informatyki i Komunikacji
RPK	- Rada Programowa Kierunku
KOP	- Karta Opisu Przedmiotu
EUs	- Efekty Ucznia się
WSZJK	- Wydziałowy System Zarządzania Jakością Kształcenia
RS	- Regulamin Studiów
PDUE	- Polityka dydaktyczna Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
SZKS	- System Zarządzania Kierunkami Studiów
WU	- Wirtualna Uczelnia
UKJK	- Uczelniana Komisja Jakości Kształcenia
RDJK	- Rada do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia