



## FUTURE OF WORK: HOW TO STAY RELEVANT IN THE AGE OF AI? Syllabus

### Basic information

<b>Field of study</b> Electives		<b>Didactic cycle</b> 2025/26	
<b>Speciality</b> -		<b>Subject code</b> EKOPSW.S.L8.3717.25	
<b>Organizational unit</b> School of Undergraduate and Graduate Studies		<b>Lecture languages</b> English	
<b>Study level</b> undergraduate studies		<b>Mandatory</b> Elective	
<b>Study form</b> full-time		<b>Block</b> Free choice electives	
<b>Education profile</b> general academic/practical		<b>Department responsible for the subject</b> Department of Labour Market Forecasting and Analysis	
		<b>Subject related to scientific research</b> No	
		<b>Subject shaping practical skills</b> No	
<b>Coordinator</b>	Anna Skórska		
<b>Teacher</b>	Anna Skórska		
<b>Period</b> Semester 4	<b>Form of teaching, number of hours and method of examination</b> • lecture: 14, Credit with grade	<b>Number of ECTS points</b> 3	
<b>Sustainable Development Goals</b>	sustainable growth; quality of life; decent work; decent salary; work conditions; awareness; openness; lifelong learning; values		

## Goals

Code	Goal
C1	Provision of specialized knowledge regarding labor market mechanisms. Raising students' awareness of the challenges they may face during the job search process.
C2	Analyzing the impact of technology, particularly Artificial Intelligence (AI), on the future of various professions and the evolution of the workplace. Developing the capacity to adapt to rapidly changing market conditions and economic shifts. Developing the ability to utilize information and insights found in available databases.
C3	Identifying "human-centric" skills that are resistant to automation. Providing a framework for lifelong learning and professional adaptability.

## Recommended requirements

lack

## Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Major learning outcomes for the subject	Examination methods
<b>Knowledge:</b>			
W1	Students can identify and describe key trends shaping the labor market through 2030.	DEK.M_W07	End-of-course assessment - group project
<b>Skills:</b>			
U1	Students are able to critically assess the impact of specific AI tools on their current or future profession and workplace. Students demonstrate an understanding of the Lifelong Learning paradigm and possess the ability to self-regulate their professional development and educational path.	DEK.M_U02, DEK.M_U08	End-of-course assessment - group project
<b>Social competences:</b>			
K1	Students demonstrates a shift from technology-related anxiety to a proactive explorer mindset	DEK.M_K05	End-of-course assessment - group project

## Study content

No.	Course content	Subject's learning outcomes	Activities
1.	A new paradigm of work <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital Transformation: Labor Market Challenge</li> <li>• AI at work - capabilities and limits.</li> <li>• Moravec's Paradox: Why high-level reasoning is easy for AI, while low-level sensorimotor skills remain difficult.</li> <li>• Transparency and AI ethics</li> </ul>	W1	lecture

No.	Course content	Subject's learning outcomes	Activities
2.	Future skills and competencies <ul style="list-style-type: none"> <li>• Human-Centric Skills</li> <li>• Skills Gap</li> <li>• Technological Unemployment</li> <li>• Digital Exclusion</li> </ul>	U1, K1	lecture
3.	The Risk Map <ul style="list-style-type: none"> <li>• Automating tasks, not occupations</li> <li>• Vanishing professions versus emerging occupations</li> <li>• New forms of employment</li> <li>• Remote Work &amp; Global Competition</li> </ul>	W1, U1, K1	lecture
4.	Education 4.0: The Lifelong Learning Architecture <ul style="list-style-type: none"> <li>• The end of the "Degree for Life"</li> <li>• Learning strategies</li> <li>• Technostress and burnout</li> <li>• Digital hygiene - work life blending</li> </ul>	W1, U1	lecture

### Additional information

Activities	Methods of conducting classes
lecture	Lecture using multimedia techniques, Lecture using case studies, Working on a project

Activities	Examination method	Percentage
lecture	End-of-course assessment - group project	100%

Activities	Credit conditions
lecture	A minimum of 50% of the total points available for the group project must be earned to pass the course.

### Literature

#### Obligatory

1. Hatałska N. (2021), *Wiek paradoksów. Czy technologia nas ocali?* Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Warszawa
2. WEF (2025), *Future of Jobs Report*. <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2025>
3. *Human Capital Trends 2025* (2025) Deloitte Insights
4. Włoch R., Śledziwska K., *Kompetencje przyszłości. Jak je kształtować w elastycznym ekosystemie edukacyjnym?* DELab UW, Warszawa

#### Optional

1. Susskind R., Susskind D. (2019), *Przyszłość zawodów. Jak technologia zmieni pracę ekspertów*, Wolters Kluwer, Warszawa
2. Skórska A., Malchar-Michalska D., Sączewska-Piotrowska A., Sipurzyńska-Rudnicka K. *Studenci kierunków ekonomicznych na rynku pracy. Przykład Śląska*. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, 2025
3. *Polityka dla rozwoju sztucznej inteligencji w Polsce od roku 2020*, Załącznik do uchwały nr 196 Rady Ministrów z dnia 28 grudnia 2020 r. (poz. 23)
4. Fleming K. et al.(2017) , *The digital future of work: What skills will be needed?*, McKinsey Global Institute, 2017, <https://www.mckinsey.com/featured-insights/future-of-work/the-digital-future-of-work-what-skills-will-be-needed>,

## Calculation of ECTS points

Activity form	Activity hours*
lecture	14
Preparation of the end-of-course assessment - group report	25
Literature study	15
Analysis and interpretation of source materials - statistic data	10
Analysis of lecture notes	11
Solving tasks and case studies	10
Consultations	5
<b>Student workload</b>	<b>Hours</b> 90
<b>Number of ECTS points</b>	<b>ECTS</b> 3

\* hour means 45 minutes

## Major learning outcomes for the subject

Code	Content
DEK.M_K05	Jest gotów do odpowiedniego i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz kodeksów dobrych praktyk.
DEK.M_U02	Potrafi - wykorzystując posiadaną wiedzę - formułować oraz rozwiązywać (w tym innowacyjnie) złożone i nietypowe problemy gospodarcze, a także podejmować decyzje dotyczące procesów gospodarczych w warunkach niepewności z uwzględnieniem właściwego doboru źródeł, dokonywania ich oceny, syntezy i twórczej interpretacji wiedzy i informacji, doboru i stosowania, przystosowania lub opracowania nowych właściwych narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.
DEK.M_U08	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie.
DEK.M_W07	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu dylematy ekonomiczne i społeczne współczesnej cywilizacji, zwłaszcza w obszarze gospodarki.