



Uniwersytet  
Ekonomiczny  
w Katowicach



**Ocena programowa**

**Profil ogólnoakademicki**

**Raport samooceny**

---

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

ul. 1 Maja 50

40-287 Katowice

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Analityka gospodarcza**

1. Poziomy studiów: **studia pierwszego stopnia (licencjat), studia drugiego stopnia (magister)**
2. Formy studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek: **Ekonomia i finanse**

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
EKONOMIA I FINANSE*	I stopień - 110 II stopień - 65	61 54

b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Matematyka	I stopień - 47 II stopień - 35	26 29
2.	Informatyka techniczna i telekomunikacja	I stopień - 20 II stopień - 12	11 10
3.	Nauki o zarządzaniu i jakości	I stopień - 3 II stopień - 8	2 7

## Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się dla kierunku **Analityka gospodarcza**, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki (zgodnie ze stanem prawnym obowiązującym w roku akademickim 2022/2023)

### ANALITYKA GOSPODARCZA studia I stopnia

#### Kategoria efektu - WIEDZA

Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego	Symbol efektu z rozporząd.	Treść efektu z rozporządzenia
AG1_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse tworzącej podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu dyscyplin uzupełniających: matematyki i informatyki, oraz nauk o zarządzaniu i jakości właściwe dla programu studiów na kierunku Analityka Gospodarcza.	P6S_WG1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów
AG1_W02	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji z uwzględnieniem roli analiz zjawisk gospodarczych w ich rozstrzygnięciu.	P6S_WK1	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.
AG1_W03	Ma wiedzę o uwarunkowaniach etycznych i organizacyjnych związanych z prowadzeniem działalności zawodowej w zakresie analiz ekonomicznych. Rozumie kontekst prawny tej działalności, w tym regulacje z zakresu prawa patentowego i autorskiego.	P6S_WK2	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.
AG1_W04	Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK3	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.

## Kategoria efektu - UMIEJĘTNOŚCI

Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego	Symbol efektu z rozporząd.	Treść efektu z rozporządzenia
AG1_U01	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu analiz ekonomicznych oraz wykonywać zadania w nie pełni przewidywalnych warunkach przez:- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.
AG1_U02	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii ekonomicznej, finansowej i matematycznej w zakresie wystarczającym do realizacji analiz gospodarczych, brać udział w debacie na tematy związane z problematyką analiz gospodarczych, przedstawiać i oceniać opinie oraz stanowiska a także dyskutować o nich.	P6S_UK1	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii.
		P6S_UK2	Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.
AG1_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku międzynarodowym	P6S_UK3	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
AG1_U04	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).	P6S_UO1	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.
		P6S_UO2	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).
AG1_U05	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, poszerzać swoje kwalifikacje i kompetencje.	P6S_UU	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.

## Kategoria efektu - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego	Symbol efektu z rozporządz.	Treść efektu z rozporządzenia
AG1_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	P6S_KK1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.
AG1_K02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i światowego dorobku nauki w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P6S_KK2	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
AG1_K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a w szczególności macierzystego regionu.	P6S_KO1	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.
		P6S_KO2	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.
AG1_K04	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny.	P6S_KO3	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
AG1_K05	Jest gotów do odpowiedzialnego i profesjonalnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, oraz do dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	P6S_KR	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,</li> <li>– dbałości o dorobek i tradycje zawodu.</li> </ul>

Efekty uczenia się dla kierunku **Analityka gospodarcza**, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki (zgodnie ze stanem prawnym obowiązującym w roku akademickim 2022/2023)

### Analityka gospodarcza studia II stopnia

#### Kategoria efektu – WIEDZA

Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego	Symbol efektu z rozporząd.	Treść efektu z rozporządzenia
AG2_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse tworzącej podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu dyscyplin uzupełniających: matematyki, informatyki oraz nauk o zarządzaniu i jakości właściwe dla programu studiów na kierunku Analityka Gospodarcza.	P7S_WG1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów.
AG2_W02	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe międzynarodowego stanu wiedzy z określonych dyscyplin: ekonomia i finanse, matematyka, informatyka oraz nauki o zarządzaniu i jakości.	P7S_WG3	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów
AG2_W03	Zna i dogłębnie rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji z uwzględnieniem roli analiz zjawisk gospodarczych w ich rozstrzygnięciu.	P7S_WK1	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.
AG2_W04	Ma rozszerzoną wiedzę o uwarunkowaniach etycznych i organizacyjnych związanych z prowadzeniem działalności zawodowej w zakresie analiz ekonomicznych. Rozumie dogłębnie kontekst prawny ich działalności, w tym regulacje z zakresu prawa patentowego i autorskiego.	P7S_WK2	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.
AG2_W05	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P7S_WK3	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.

#### Kategoria efektu - UMIEJĘTNOŚCI

Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego	Symbol efektu z rozporządz.	Treść efektu z rozporządzenia
AG2_U01	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu analiz ekonomicznych oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. Potrafi formułować i testować hipotezy związane z rozwiązywaniem problemami badawczymi.	P7S_UW1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi.
		P7S_UW3	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi
AG2_U02	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami rozmówców z użyciem terminologii ekonomicznej, finansowej i matematycznej w zakresie wystarczającym do realizacji analiz gospodarczych, oraz prowadzić debatę na tematy związane z problematyką analiz gospodarczych.	P7S_UK1	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.
		P7S_UK2	Potrafi prowadzić debatę.
AG2_U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku międzynarodowym oraz specjalistyczną terminologią związaną z problematyką analiz gospodarczych.	P7S_UK3	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w środowisku międzynarodowym oraz specjalistyczną terminologią związaną z problematyką analiz gospodarczych.
AG2_U04	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, podejmować wiodącą rolę w zespołach oraz kierować nimi.	P7S_UO1	Potrafi kierować pracą zespołu.
		P7S_UO2	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.
AG2_U05	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, poszerzać swoje kwalifikacje i kompetencje oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7S_UU	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.

#### Kategoria efektu - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego	Symbol efektu z rozporząd.	Treść efektu z rozporządzenia
AG2_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	P7S_KK1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.
AG2_K02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i światowego dorobku nauki w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P7S_KK2	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
AG2_K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego a w szczególności macierzystego regionu.	P7S_KO1	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.
		P7S_KO2	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.
AG2_K04	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny.	P7S_KO3	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
AG2_K05	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, a w tym do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz ich przestrzegania a także rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu zawodu.	P7S_KR	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwijania dorobku zawodu,</li> <li>– podtrzymywania etosu zawodu,</li> <li>– przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.</li> </ul>



## Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Wojciech Gamrot	Dr hab. inż. / prof. UE / Katedra Statystyki, Ekonometrii i Matematyki / Kurator kierunku Analityka Gospodarcza / Przewodniczący zespołu
Adrianna Mastalerz-Kodzis	Dr hab. / prof. UE / Katedra Statystyki, Ekonometrii i Matematyki
Tomasz Żądło	Dr hab. / prof. UE / Katedra Statystyki, Ekonometrii i Matematyki
Anna Janiga-Ćmiel	Dr / adiunkt / Katedra Statystyki, Ekonometrii i Matematyki
Rafał Kucharski	Dr / adiunkt / Katedra Statystyki, Ekonometrii i Matematyki
Ewa Pośpiech	Dr inż. / wykładowca / Katedra Statystyki, Ekonometrii i Matematyki
Tomasz Szkutnik	Dr inż. / adiunkt / Katedra Statystyki, Ekonometrii i Matematyki
Katarzyna Warzecha	Dr / wykładowca / Katedra Statystyki, Ekonometrii i Matematyki
Andrzej Wójcik	Dr / adiunkt / Katedra Statystyki, Ekonometrii i Matematyki/ Menedżer kierunku Analityka Gospodarcza
Katarzyna Zeug-Żebro	Dr / adiunkt / Katedra Statystyki, Ekonometrii i Matematyki
Grzegorz Sitek	mgr inż. / asystent / Katedra Statystyki, Ekonometrii i Matematyki
Tomasz Stachurski	mgr / asystent / Katedra Statystyki, Ekonometrii i Matematyki
Krzysztof Szymoniak-Książek	mgr / asystent / Katedra Statystyki, Ekonometrii i Matematyki

## Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	9
Prezentacja uczelni	11
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	13
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	13
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	17
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	23
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	27
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	31
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	34
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	35
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	40
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	43
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	44
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	47
Część III. Załączniki	50
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	50
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	65

## Prezentacja uczelni

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach należy do najstarszych uczelni wyższych na Górnym Śląsku, jest również jedną z pięciu państwowych uczelni ekonomicznych w kraju. Uniwersytet powstał 3 grudnia 1936 roku jako prywatne Wyższe Studium Nauk Społeczno-Gospodarczych. Po wojnie został przekształcony w uczelnię publiczną a w roku 1972 przemianowany na Akademię Ekonomiczną. W roku 1992 powołano Wydział Zarządzania oraz Wydział Ekonomii w miejsce odpowiednio Wydziału Przemysłu oraz Wydziału Handlu, Transportu i Usług. Następnie w 2002 roku utworzono Wydział Finansów i Ubezpieczeń, a w 2009 roku Wydział Informatyki i Komunikacji. Na mocy ustawy z dnia 5 sierpnia 2010 roku (Dz.U. 2010 nr 165 poz. 1117) w dniu 1 października 2010 roku Akademii Ekonomicznej nadano nazwę *Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach*. Następnie w 2014 roku został utworzony piąty Wydział – Wydział Biznesu, Finansów i Administracji w Rybniku.

Obecna struktura organizacyjna Uniwersytetu została ostatecznie ukształtowana w roku 2021. Rektor sprawuje najwyższą godność w Uniwersytecie i kieruje jego działalnością. Organami kolegialnymi są Rada Uczelni, Senat i Komitety Naukowe. Prowadzenie studiów pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych w Katowicach skoncentrowano w odrębnej od wydziałów jednostce organizacyjnej: Kolegium Studiów. Strukturę organizacyjną przedstawia rysunek 1. Społeczność studencka jest reprezentowana w Radzie Uczelni przez przewodniczącego samorządu studenckiego oraz w Senacie, przez sześciu przedstawicieli studentów. Reprezentanci studentów współuczestniczą w procesach decyzyjnych dotyczących między innymi uchwalania regulaminu studiów, ustalania programów studiów i studiów podyplomowych, i określania sposobu potwierdzenia efektów uczenia się. W skład Rady Uczelni wchodzi również przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego



Rysunek 1. Struktura organizacyjna Uniwersytetu (stan na 1 września 2021 r.)

Misja Uniwersytetu została sformułowana w następujący sposób:

*Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach w odpowiedzialny i profesjonalny sposób prowadzi badania naukowe oraz kształci kadrę o wysokich kwalifikacjach z zakresu ekonomii, zarządzania, finansów, logistyki, administracji oraz informatyki i komunikacji. Jako wspólnota akademicka utożsamiamy się z dynamicznie rozwijającym się regionem i otoczeniem, oferując uczenie przez całe życie oraz wspierając przedsiębiorczość, biznes i sektor publiczny. Jesteśmy uczelnią otwartą na współpracę międzynarodową i ekspercką. Tworzymy społeczność opartą na wspólnych wartościach i zaufaniu, umożliwiamy wyrównywanie szans i przeciwdziałamy wszelkim formom wykluczenia.*

Uniwersytet odwołuje się do takich wartości jak profesjonalizm, innowacyjność, otwartość, współpraca, zaangażowanie oraz wrażliwość. Wizją rozwoju Uniwersytetu jest stworzenie centrum życia studencko-naukowo-biznesowego, oraz społeczności otwartej na współpracę z otoczeniem, która tworzy i wdraża wiedzę ekonomiczną oraz menedżerską na rzecz rozwoju regionu, kraju i zagranicy.

## Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

W raporcie przyjęto następujące konwencje oznaczeń. Identyfikatory załączników wymaganych składają się z litery W oraz numeru załącznika wymaganego, i mają postać: W-1, W-2, W-3, .... Natomiast identyfikatory załączników dodatkowych związanych z poszczególnymi kryteriami składają się z litery K, numeru kryterium oraz numeru załącznika w ramach kryterium, czyli odpowiednio K1-1, K1-2, K1-3, ... dla kryterium pierwszego, K2-1, K2-2, ... dla kryterium drugiego, etc. Tablice i rysunki numerowane są niezależnie (1,2,3,...) w poszczególnych rozdziałach.

### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

#### 1.1. Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Analityka Gospodarcza

Kierunek *Analityka gospodarcza* (w skrócie: AG) o profilu ogólnoakademickim wprowadzono do oferty dydaktycznej Uniwersytetu w roku akademickim 2011/12, na podstawie decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 stycznia 2011 [zał. K1-1]. W ofercie znalazły się studia licencjackie trwające sześć semestrów. W roku akademickim 2012/13 uruchomiono również czterosemestralne studia II stopnia na mocy uchwały Senatu Akademii Ekonomicznej [zał. K1-2]. Po przekształceniu Akademii Ekonomicznej w Uniwersytet Ekonomiczny, kierunek AG jest prowadzony na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach.

Zajęcia na kierunku AG mają na celu przygotowanie absolwentów do pracy w instytucjach prywatnych oraz publicznych, które generują niesłabnące zapotrzebowanie na specjalistów zdolnych do realizacji analiz gospodarczych, wymagających zarówno rzetelnej edukacji ekonomicznej i znajomości realiów funkcjonowania współczesnej gospodarki, jak też biegłej umiejętności posługiwania się zaawansowanymi metodami ilościowymi i narzędziami informatycznymi.

W roku akad. 2021/22 na kierunku AG studiowało 137 osób na studiach stacjonarnych I i II stopnia. Studia niestacjonarne nie są uruchamiane od chwili utworzenia kierunku. Studenci kierunku AG stanowią niespełna trzy procent wszystkich studentów studiów stacjonarnych i niespełna dwa procent studentów Uniwersytetu. Kierunek ten jest pod względem liczebności studentów jednym z mniejszych. Szczegółowe dane na dzień 30.06.2022 r. przedstawiono w tabeli 1.

Tabela 1. Udział studentów kierunku Analityka Gospodarcza wśród studentów Uniwersytetu

Dane	I stopień stacjonarne	II stopień stacjonarne	Razem stacjonarne
studenci AG	78	59	137
studenci Uniwersytetu	3 496	1425	4921
udział studentów AG	2.2%	4.1%	2.7%

Kształcenie na kierunku AG respektuje ustalenia Procesu Bolońskiego, z uwzględnieniem standardów i zaleceń dotyczących zapewnienia jakości procesu kształcenia oraz odpowiada wymogom Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*. Fundamentalnymi dokumentami kształtującymi nauczanie w Uniwersytecie są:

- *Strategia rozwoju Uniwersytetu, 2018-2025, [zał. K1-3]*
- *Wizja rozwoju, [zał. K1-4]*
- *Wizja internacjonalizacji, [zał. K1-5]*
- *Polityka dydaktyczna. [zał. K1-6]*

Program studiów na kierunku AG wynika z podstawowych założeń Misji Uczelni, obejmującej zarówno kształcenie kadr o wysokich kwalifikacjach, jak i prowadzenie badań naukowych. W pierwszym z tych obszarów zapewnia realizację bogatej oferty dydaktycznej poprzez wykorzystanie zróżnicowanych metod nauczania, indywidualizację rozwoju studenta, i biznesowe zorientowanie zajęć. Wpisuje się tym samym w określony przez *Strategię rozwoju Uniwersytetu* priorytet dziedzinowy **P1. Dydaktyka - Studenci i Wykładowcy**. Do cech jakie nabywają studenci należą: profesjonalizm, przedsiębiorczość, innowacyjność i poszanowanie zasad etyki. Studia na kierunku AG przygotowują studentów do podjęcia wyzwań zawodowych w krajowym i międzynarodowym środowisku biznesowym. Program kształcenia uwzględnia w coraz większym stopniu postulat umiędzynarodowienia, zgodnie z priorytetem horyzontalnym **PH1. Internacjonalizacja – partnerzy zagranicni**. Jest on wspierany poprzez oferowanie studentom lektoratów z dwóch języków obcych, wykładów do wyboru w języku angielskim oraz umożliwienie mobilności międzynarodowej w ramach udziału w programie Erasmus+ i innych.

Uchwałą Senatu nr 83/2021/2022 kierunek AG został przyporządkowany do dyscypliny *Ekonomia i finanse* jako dyscypliny wiodącej - w proporcji 61% ogółu punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów I stopnia oraz odpowiednio 54% ogółu punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów II stopnia [Zał. K1-7]. Dyscypliny dodatkowe to *Matematyka* (26% i 29%), *Informatyka techniczna i telekomunikacja*, (11% i 10%) oraz *Nauki o zarządzaniu i jakości* (2% i 7%). Dyscypliny dodatkowe odgrywają istotną rolę jako podstawa formułowania koncepcji kształcenia. Warto dodać, że Misja Uniwersytetu nawiązuje wprost do trzech z tych czterech dyscyplin, w tym do dyscypliny wiodącej.

Ważnym elementem koncepcji kształcenia jest zróżnicowanie programu studiów. Studia I stopnia kładą większy nacisk na wiedzę i umiejętności przydatne w pracy w małych i średnich przedsiębiorstwach. Studia II stopnia akcentują kompetencje przydatne w dużych korporacjach i instytucjach publicznych. Odnosi się to w szczególności do narzędzi informatycznych. Przedmioty związane z wykorzystaniem drogiego i trudniej dostępnego oprogramowania komercyjnego lokowane są głównie na stopniu drugim, podczas gdy na stopniu pierwszym znaczny udział w nauczanych treściach ma wolne oprogramowanie i oprogramowanie open-source. Kartę opisu kierunku wraz z sylwetką absolwenta studiów I i II stopnia zawiera [Zał. W-1]. Elementami wyróżniającymi koncepcję kształcenia na kierunku AG są:

- profesjonalnie przygotowane programy kształcenia łączące wiedzę dziedzinową z zakresu ekonomii i finansów z szerokim spektrum metod ilościowych,
- intensywne zastosowanie narzędzi informatycznych,

- kształtowanie pozytywnych postaw wobec idei oprogramowania open source i wolnego oprogramowania,
- możliwość realizacji części studiów w uczelniach partnerskich za granicą,
- możliwość rozwijania pasji badawczej w ramach programu tutoringu akademickiego,
- możliwość rozwijania zainteresowań naukowych w Kole Naukowym Statystyków.

Celem programu studiów jest wyposażenie absolwentów we wszechstronne kwalifikacje w dziedzinie zastosowań matematyki, statystyki i informatyki w ekonomii i finansach, tak aby byli w pełni przygotowani do pracy w zawodach związanych z analizą danych. Od kandydatów oczekuje się zainteresowania tymi dziedzinami. Przewidywane stanowiska zatrudnienia absolwentów to:

- pracownik działu prognoz gospodarczych,
- analityk zdolności kredytowej,
- specjalista ds. raportowania i wizualizacji danych,
- analityk sieci społecznościowych,
- projektant aplikacji analitycznych,
- specjalista ds. wyceny instrumentów finansowych,
- specjalista w zakresie modelowania procesów ekonomicznych i biznesowych,
- ekspert w zakresie badań rynku,
- analityk ryzyka i wrażliwości,
- statystyk w firmie badawczo-rozwojowej,
- analityk satysfakcji klienta,
- specjalista w zakresie analiz aktuarialnych,
- specjalista w zakresie *Business Intelligence*.

Koncepcja kształcenia na kierunku AG jest systematycznie doskonalona i dostosowywana do zmian otoczenia, z uwzględnieniem:

- diagnozy potrzeb rynku pracy,
- rezultatów prowadzonych badań naukowych,
- zmian w prawie i regulacjach uczelnianych,
- zaleceń sformułowanych po poprzedniej wizytacji PKA,
- postulatów studentów,
- analiz ofert konkurencyjnych podmiotów.

Prace nad doskonaleniem programu kształcenia prowadzone są stale, w trybie formalnym i nieformalnym, co umożliwia elastyczne reagowanie na zmieniające się potrzeby.

## 1.2 Efekty uczenia się

Uwzględniając dyspozycje rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się, Senat Uniwersytetu uchwalił w dniu 30 maja 2019r. listę kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku AG [Zał. K1-8]. Dla studiów I stopnia sformułowano 14 efektów (Wiedza:4, Umiejętności:5, Kompetencje społeczne:5). Dla studiów II stopnia sformułowano 15 efektów (Wiedza:5, Umiejętności:5, Kompetencje społeczne:5). Efekty są zróżnicowane w zależności od poziomu studiów.

Kluczowe z punktu widzenia koncepcji kształcenia są efekty AG1\_W01, AG2\_W01, AG2\_W02 w zakresie wiedzy oraz efekty AG1\_U01, AG1\_U02, AG2\_U01, AG2\_U02 w zakresie umiejętności które odzwierciedlają kształcenie kadry o wysokich kwalifikacjach zawodowych, zapisane *explicite* w Misji Uniwersytetu [Zał. K1-3, str.5]. Sformułowanie efektów AG1\_W01 i AG2\_W01 podkreśla przy tym dominującą rolę dyscypliny wiodącej *Ekonomia i Finanse* w kształtowaniu programu studiów. Warte uwagi są również efekty AG1\_W04, AG2\_W05, AG1\_K04, AG2\_K04 które opisują dążenie do rozwijania postaw przedsiębiorczych, wpisujące się w postulat wspierania przedsiębiorczości, również ujęty bezpośrednio w Misji Uniwersytetu. Stanowią one wyraz dążenia do biznesowego zorientowania nauczanych treści co nawiązuje też do zapisanego w *Strategii rozwoju* Uniwersytetu priorytetu dziedzinowego **P1 Dydaktyka - Studenci i Wykładowcy**. Ponadto, efekty AG1\_K03 i AG2\_K03 zakładają kształtowanie gotowości do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, co wpisuje się w ideę *Uniwersytetu etycznego*, (cel strategiczny CH3.1, PRH3.1.2 ujęty w *Strategii rozwoju*). Należy też wspomnieć, że efekty AG1\_U03, AG2\_U03 postulujące wykształcenie u studentów umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie odpowiednio B2 i B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ułatwiają umiędzynarodowienie oferty dydaktycznej, pośrednio wspierając działania podejmowane w ramach priorytetu horyzontalnego **PH1 Internacjonalizacja - Partnerzy zagraniczni** (cel strategiczny CH1.3, PRH 1.3.2).

## 1.3 Powiązanie z działalnością naukową

Drugi - obok kształcenia wykwalifikowanych kadr - obszar działań wynikających z Misji Uniwersytetu to realizacja badań naukowych. Uczelnia tworzy warunki do ich rozwoju w obszarze wiodącej dla kierunku AG dyscypliny *Ekonomia i Finanse* i dyscyplin dodatkowych, z naciskiem na rozwijanie międzynarodowej współpracy naukowej, realizację projektów badawczych i wsparcie aktywności publikacyjnej. W wyniku ewaluacji działalności naukowej, decyzją Ministra Edukacji i Nauki, w dniu 28 lipca 2022 Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach otrzymał kategorię B+ we wiodącej dla kierunku AG dyscyplinie *Ekonomia i finanse*, oraz w dyscyplinie dodatkowej *Nauki o zarządzaniu i jakości*. [Zał. K1-9]. Uniwersytet uzyskał również prestiżową akredytację CEEMAN [Zał. K1-10]. Zajęcia na kierunku prowadzi wielu pracowników prowadzących ożywioną działalność naukową w dyscyplinie *Ekonomia i Finanse*, (ponad 60% zespołu deklaruje tę dyscyplinę) a także w dyscyplinach dodatkowych (por. Kryterium 4). Kadra dydaktyczna upowszechnia wyniki prowadzonych badań, wzmacniając pozycję naukową, dydaktyczną i ekspercką Uniwersytetu oraz prestiż kierunku AG Program studiów wiąże się z badaniami naukowymi prowadzonymi przez pracowników w dyscyplinie wiodącej i dyscyplinach dodatkowych. Walory naukowe wykazują również liczne prace dyplomowe [Zał. W-6]. Inicjowana jest współpraca naukowa z wyróżniającymi się studentami i doktorantami, w szczególności w ramach *Koła Naukowego Statystyków* (Kryterium 8).



## Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

### 2.1. Treści kształcenia

Kształcenie na kierunku AG odbywa się na studiach stacjonarnych I i II stopnia. W programie studiów znajdują się przedmioty obowiązkowe oraz do wyboru, w tym swobodnego wyboru (SW) oraz takie, w przypadku których student dokonuje wyboru prowadzącego lub formy zajęć. Na studiach I stopnia przedmioty można podzielić na następujące grupy:

- przedmioty reprezentujące kanon wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania: *Mikroekonomia, Makroekonomia, Podstawy finansów, Matematyka finansowa, Marketing i zachowania podmiotów rynkowych, Podstawy zarządzania, Podstawy rachunkowości, Ekonometria, Laboratorium ekonometryczne, Analiza finansowa przedsiębiorstw, Ekonometria dynamiczna i finansowa, Mathematica w badaniach ekonomicznych, Demografia, Statystyka opisowa i ekonomiczna, Badania próbkowe w analizach ekonomicznych. Etyka gospodarcza, Podstawy prawa z elementami prawa gospodarczego,*
- przedmioty dające podstawy wiedzy matematycznej: *Logika, Analiza matematyczna, Algebra liniowa, Rachunek prawdopodobieństwa, Badania operacyjne, Statystyka matematyczna, Nieklasyczne metody analizy danych,*
- przedmioty informatyczne: *Programowanie w języku Python, Przetwarzanie danych statystycznych, Projektowanie internetowych badań ankietowych, Analiza danych z programem R,*
- inne: Języki obce, Proseminarium, Seminarium dyplomowe, Praktyka zawodowa, Wychowanie fizyczne, przedmioty SW.

Na studiach II stopnia są to następujące grupy przedmiotów:

- przedmioty prezentujące treści z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania: *Ekonomia sektora publicznego, Procesy przemian we współczesnej gospodarce światowej, Ekonometria menedżerska, Metody estymacji modeli ekonometrycznych, Metody techniczne, fundamentalne i portfelowe w inwestowaniu, Filozofia zarządzania, Metody aktuarialne, Systemy i procesy logistyczne, Metody klasyfikacji w badaniach rynku, Modelowanie i wycena instrumentów finansowych, Statystyczne metody analizy wybranych rynków finansowych, Statystyka małych obszarów, Porównania międzynarodowe w konsumpcji, Społeczna odpowiedzialność biznesu, Ekonomiczna analiza prawa, Statystyczna analiza decyzji,*
- przedmioty matematyczne: *Wielowymiarowa analiza statystyczna, Metody statystyczne w analizie jakości, Analiza szeregów przekrojowo-czasowych, Statystyka przestrzenna w analizach ekonomicznych,*
- przedmioty informatyczne: *Bazy danych i narzędzia Business Intelligence, Analizy statystyczne z pakietem SAS, Metody graficznej prezentacji i analizy danych*
- inne: Seminarium magisterskie, przedmioty SW.

Przyporządkowanie efektów uczenia do poszczególnych przedmiotów kierunkowych przedstawiono w macierzach efekt-przedmiot [Zał. W-1]. Każdy efekt kierunkowy jest realizowany przez co najmniej dwa przedmioty. Zwykle przedmiotów tych jest więcej. Każdy przedmiot kierunkowy realizuje minimum dwa efekty kierunkowe, zwykle efektów tych jest więcej. Spośród efektów AG1\_W01, AG2\_W01 w zakresie wiedzy oraz efektów AG1\_U01, AG1\_U02, AG2\_U01, AG2\_U02 w zakresie umiejętności, które zostały wyżej zaliczone do kluczowych, każdy jest realizowany na ponad dziesięciu przedmiotach, co odzwierciedla ich znaczenie z punktu widzenia Misji Uniwersytetu. W każdym sylabusie sformułowano efekty dla każdego przedmiotu, uwzględniające jego specyfikę i odnoszące się do efektów kierunkowych. W sylabusach wskazano również metody weryfikacji efektów. Uprawniony do monitorowania stopnia realizacji efektów jest kurator kierunku.

Na obu stopniach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych przedmioty do wyboru obejmują 30% wszystkich niezbędnych do ukończenia studiów punktów ECTS. Na przedmioty te składają się przedmioty swobodnego wyboru (SW), przedmioty do wyboru z obszaru nauk humanistycznych (wybierany jest jeden z trzech), seminaria licencjackie/magisterskie, praktyka dyplomowa, a na studiach I stopnia także lektoraty i wychowanie fizyczne.

Program studiów stacjonarnych I stopnia obejmuje łącznie 1800 godz. dydaktycznych, w tym 641 godzin wykładów, 465 godzin ćwiczeń oraz 694 godziny laboratoriów i seminariów. Na studiach niestacjonarnych jest to odpowiednio 419, 216 i 445 godzin. Przedmioty kierunkowe realizowane są w semestrach 1,2,3,4,6. Należą do nich również lektoraty, realizowane w sem. 1-4. W sem. 5 student wybiera sześć przedmiotów SW. Do tego semestru przypisano praktykę dyplomową w wymiarze 120 godz. Seminarium dyplomowe odbywa się w sem. 5-6, poprzedzone przez proseminarium w semestrze 4. Program studiów stacjonarnych II stopnia obejmuje 915 godz. dydaktycznych, z czego 525 godz. stanowią wykłady, 60 godz. ćwiczenia i 330 godzin laboratoria oraz seminaria. Na studiach niestacjonarnych jest to odpowiednio 309, 36 i 204 godziny. Przedmioty kierunkowe realizowane są w sem. 1-4, a przedmioty SW w sem. 2-4. Student wybiera łącznie osiem przedmiotów SW. Seminarium magisterskie prowadzone jest w sem. 3-4.

## 2.2. Języki obce

Program studiów obejmuje przedmioty realizowane w języku obcym: lektoraty i przedmioty swobodnego wyboru. Na studiach I stopnia w sem. 1-4 student uczestniczy w dwóch lektoratach, obejmujących po 120 godzin na studiach stacjonarnych i po 60 godzin na studiach niestacjonarnych. Lektorat z języka angielskiego jest obowiązkowy. W ramach drugiego lektoratu student wybiera spośród języków: niemieckiego, hiszpańskiego, włoskiego, francuskiego i rosyjskiego. Ponadto, wśród wszystkich wybieranych przedmiotów SW w semestrze 5 student wybiera co najmniej jeden, a od roku akademickiego 2022/2023 obowiązkowo dwa przedmioty SW w języku angielskim (po 15 godz. na studiach stacjonarnych i 9 godz. na studiach niestacjonarnych). Na studiach II stopnia w sem. 3 student wybiera obowiązkowo jeden, a od roku 2022/2023 dwa takie przedmioty. Wykaz zajęć prowadzonych w językach obcych zawiera [Zał. 1, Tab. 5]. Studenci mogą też uczestniczyć w zajęciach w języku obcym, poza regularnym programem studiów. Są to wykłady gości zagranicznych, seminaria naukowe i krótkoterminowe wydarzenia dydaktyczne typu *International Week* lub *Intensive Programme*. Uczestnicy wymiany międzynarodowej (np. *Erasmus+*) odbywają w uczelni partnerskiej semestr studiów w języku obcym.

### 2.3. Kierunek zmian

Obecny kształt programu nauczania jest rezultatem ciągłego procesu doskonalenia. Proces ten realizuje cztery szczegółowe cele *Polityki dydaktycznej* Uniwersytetu, a mianowicie

- unaukowanie,
- upraktycznienie,
- unowocześnienie,
- umiędzynarodowienie.

Wprowadzane w programie zmiany wynikają zarówno ze szczegółowych wymagań definiowanych przez *Politykę dydaktyczną*, jak też z inicjatyw rady programowej i studentów. Ostatnia znacząca modyfikacja programu została poprzedzona wielomiesięcznym okresem konsultacji oraz prac planistycznych i znalazła swój finał w uchwale Senatu z dnia 28 kwietnia 2022 r. [Zał. K1-7] Wprowadzono w szczególności następujące zmiany:

1. Zgodnie z dyspozycją §24 pkt. 4, *Polityki dydaktycznej* w siatkach zajęć na stopniu pierwszym utworzono w semestrze piątym studiów tzw. *mobility window* poprzez zaplanowanie w tym semestrze jedynie przedmiotów swobodnego wyboru, praktyki oraz seminarium. Taka konstrukcja programu nauczania ma ułatwić studentom osiągnięcie efektów uczenia się za granicą, bez konieczności zaliczania różnic programowych po powrocie, a tym samym ułatwić ich uczestnictwo w wymianie międzynarodowej. Wpisuje się to w postulat *umiędzynarodowienia* kierunku i wspiera realizację efektu kierunkowego AG1\_U03. Wychodzi także naprzeciw zaleceniom intensyfikacji procesu internacjonalizacji kształcenia na kierunku AG, i uelastycznienia programu studiów sformułowanym przez PKA w raporcie z poprzedniej wizytacji.

2. Zgodnie z dyspozycją §17 pkt 1-2 *Polityki dydaktycznej*, zreformowano system przedmiotów swobodnego wyboru. Obowiązujący do roku akademickiego 2021/22 (włącznie) program studiów przewidywał wspólny wybór tych przedmiotów przez studentów kierunków związanych z Wydziałem Zarządzania. Były to kierunki bardzo różniące się od *Analityki gospodarczej* (np. *Zarządzanie, Logistyka*). Konstrukcja systemu wyboru przedmiotów powodowała, że studenci kierunku AG byli przegłosowywani przez liczniejszych przedstawicieli innych kierunków, a wybierane przedmioty nie odpowiadały ich preferencjom. Było to źródłem skarg zgłaszanych kuratorowi kierunku. Zreformowany system wyeliminuje te niepożądane zjawiska, poprzez przypisanie kierunku AG do dyscypliny dydaktycznej *Data Science* wraz z pokrewnymi tematycznie kierunkami *Informatyka* oraz *Informatyka i Ekonometria*. Zestaw wspólnych przedmiotów swobodnego wyboru został opracowany w ścisłej współpracy z kuratorami tych kierunków. Różnice liczb wybieranych przedmiotów zrównoważą przy tym przewagę liczebną studentów innych kierunków. Zgodnie z wymogami § 17 pkt. 3 *Polityki dydaktycznej* liczbę obowiązkowo wybieranych przedmiotów SW w języku angielskim zwiększono na obu stopniach studiów z jednego do dwóch. Działanie to realizuje postulat *umiędzynarodowienia* kierunku i przyczynia się do realizacji efektów kierunkowych AG1\_U03, AG2\_U03.

3. Realizując postulat *unowocześnienia* kierunku zmodernizowano ofertę programową poprzez wprowadzenie dwóch nowych przedmiotów o charakterze informatycznym na I stopniu studiów. Przedmiot *Programowanie w języku Python*, jest odpowiedzią na zmieniające się uwarunkowania technologiczne w otoczeniu zewnętrznym. Język ten staje się powoli dominującym narzędziem pracy analityków danych. Przeprowadzone przez menedżera kierunku analizy rynku pracy sygnalizują silny

wzrost zapotrzebowania na specjalistów posługujących się nim. Do podobnych konkluzji prowadzi analiza oferty dydaktycznej konkurencyjnych podmiotów publicznych i prywatnych (np. programu *IBM Big Data Engineer*). Umieszczenie tego przedmiotu w pierwszym semestrze umożliwi stopniowe wprowadzenie języka Python na innych przedmiotach. W dłuższej perspektywie polepszy to dostępność dla studentów szerokiego spektrum zaimplementowanych w tym języku współczesnych metod prognozowania zjawisk ekonomicznych, zgodnie z zaleceniem PKA sformułowanym w raporcie z wizyty programowej przeprowadzonej w roku 2015. Drugi nowy przedmiot to *Przetwarzanie danych statystycznych*. Jego wprowadzenie podyktowane jest spostrzeżeniem, że wymiar godzinowy istniejącego przedmiotu *Projektowanie internetowych badań ankietowych* nie wystarcza do przekazania kompleksowej wiedzy z zakresu dynamicznie rozwijających się technologii internetowych. Nowy przedmiot zapełni lukę w tym zakresie. Zmiana wychodzi też naprzeciw postulatam studentów, którzy sygnalizowali nadmierne skondensowanie materiału w ramach istniejącego przedmiotu. Obie modyfikacje programu wspierają realizację kluczowych efektów kierunkowych AG1\_W01, AG1\_U01.

4. Realizując postulat *unowocześnienia* i dążąc do uproszczenia programu studiów I stopnia dokonano zastąpienia przedmiotów *Podstawy rachunkowości* oraz *Rachunkowość zarządcza* jednym przedmiotem o nazwie *Podstawy rachunkowości* prowadzonym w rozszerzonym wymiarze godzinowym. Zmiana ta jest odpowiedzią na wielokrotnie zgłaszane przez studentów obiekcje co do nadmiernego rozdrobnienia przedmiotów. Pozwala skupić odpowiedzialność za przekazywanie niezwykle ważnych treści i umiejętności w rękach jednej osoby. W dotychczasowym układzie poszczególne zajęcia z tych pokrewnych przedmiotów mogły w danej grupie studenckiej prowadzić nawet cztery różne osoby, a obecnie co najwyżej dwie. Dzięki temu zmniejszy się nakład pracy potrzebny na koordynację nauczanych treści i ryzyko ewentualnej redundancji nauczanego materiału. Poprawi się też spójność przekazu.

5. Zgodnie z dyspozycją §17 pkt 1-2 *Polityki dydaktycznej*, w miejsce pierwszego z trzech semestrów seminarium na I stopniu studiów wprowadzono proseminarium, na którym studenci będą zdobywać wiedzę dotyczącą projektowania i realizacji badań naukowych, w ścisłym związku z realizacją efektów kierunkowych AG1\_W01 i AG1\_U01. Jest to zmiana zmierzająca do pełniejszego zaangażowania studentów w badania naukowe a tym samym do realizacji postulatu *unaukowienia*.

Wymienione zmiany należy rozważać w kontekście wcześniejszych modyfikacji programu, zrealizowanych w roku akademickim 2018/2019. Obejmowały one wprowadzenie do programu nauczania studiów I stopnia zajęć z drugiego języka obcego (oryginalny program obowiązujący od utworzenia kierunku przewidywał jedynie jeden język obcy) i przyczyniły się wybitnie do *umiędzynarodowienia* kierunku, oraz realizacji efektu kierunkowego AG1\_U03. Inną istotną zmianą było też dokonane wtedy przeniesienie przedmiotu *Analizy statystyczne z pakietem SAS* na drugi stopień studiów, co realizuje wspomniany postulat różnicowania studiów pierwszego i drugiego stopnia.

## 2.4. Harmonogramy

Wszystkie zajęcia na kierunku AG wymagają bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. *Regulamin Studiów* zobowiązuje studentów do udziału w ćwiczeniach, laboratoriach, lektoratach i seminariach dyplomowych [Zał. K2-1]. Harmonogramy kształcenia dla studiów I i II stopnia (siatki) obowiązujące na kierunku AG dla studentów z naboru przeprowadzonego w roku

2019/2020 i 2021/2022 zawiera [Zał. K2-2] a dla naboru z roku 2022/2023 zawiera [Zał. K2-3]. Grafiki zajęć jest przy tym kształtowany w taki sposób, aby zajęcia kończyły się przed godziną piętnastą, co ułatwia studentom komunikację i udział w innych aktywnościach [Zał. W-3]. Począwszy od naboru z roku 2022/2023 liczbę egzaminów w sesji egzaminacyjnej ograniczono do czterech, natomiast daty egzaminów są ustalane i publikowane równocześnie z programem zajęć. Respektuje się zasadę równomiernego rozłożenia egzaminów w czasie. Przykładowy harmonogram sesji egzaminacyjnej (dla sesji letniej roku akad. 2021/2022) stanowi załącznik do raportu [Zał. K2-4]. Oceny końcowe z przedmiotów, tj. oceny z egzaminów, zaliczenia ćwiczeń, seminariów, laboratoriów, itd. Publikowane są przez prowadzących w Wirtualnej Uczelni [e-uczelnia.ue.katowice.pl], w terminie do 10 dni od daty przeprowadzenia egzaminu/zaliczenia. Ramowy oraz szczegółowy harmonogram roku akademickiego 2022/2023 i kalendarz roku zawiera [Zał. K2-5].

## 2.5. Liczebność grup

Minimalna liczebność grup studenckich różni się w zależności od rodzaju zajęć i jest regulowana zarządzeniami Rektora [Zał. K2-6]. Ograniczają one też liczbę studentów uczestniczących w seminariach jednego pracownika. Zestawienie rozmiarów grup studenckich na kierunku AG zawiera [Zał. K2-7]. Rozmiary grup na stopniu I wahały się od 15 do 30 osób, a na stopniu II od 13 do 34 osób. Na stopniu I daje się zauważyć relatywne zmniejszenie liczby grup i zwiększenie rozmiarów niektórych grup w latach 2020/2021 i 2021/2022. Podobne zjawisko wystąpiło wcześniej na stopniu II w latach 2019/2020 i 2020/2021. Wynika ono z łączenia grup, których liczebność spadła poniżej określonego zarządzeniem minimum.

## 2.6. Metody kształcenia

Zdefiniowane efekty uczenia się są realizowane z wykorzystaniem zróżnicowanych metod nauczania w bezpośrednim kontakcie prowadzącego zajęcia ze studentem. Formą prowadzenia wykładów są przeważnie: wykład klasyczny, wykład z wykorzystaniem studiów przypadku, i wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych. Formy realizacji pozostałych zajęć obejmują najczęściej: ćwiczenia (aktywne lub nie) z wykorzystaniem komputera lub technik multimedialnych lub bez, studia przypadków, rozwiązywanie zadań i testów, dyskusję, laboratorium komputerowe, przygotowywanie projektów. W ramach samodzielnej pracy studenta najczęściej przewiduje się: analizę materiałów źródłowych, rozwiązywanie testów i zadań, studiowanie przyczynowo-skutkowe z wykorzystaniem literatury, samodzielną pracę z wykorzystaniem komputera, analizę notatek i konspektów z zajęć, studia przypadków, przygotowanie prezentacji.

Program nauczania nie przewiduje kształcenia zdalnego jako formy zajęć. Niemniej, szczególna sytuacja epidemiologiczna jaka wystąpiła w latach 2020-2021 wymusiła stosowną reakcję. W marcu 2020 r. na mocy zarządzenia Rektora podjęto decyzję o realizacji wszystkich przedmiotów z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość [Zał. K2-8]. Kształcenie zdalne kontynuowano w roku akad. 2020/21. Zajęcia dydaktyczne oraz konsultacje prowadzono zdalnie z wykorzystaniem narzędzi Google Workspace [Zał. K2-9]. W roku akademickim 2021/2022 na mocy zarządzenia Rektora [Zał. K2-10], przywrócono częściowo kształcenie stacjonarne (ćwiczenia, zajęcia z wychowania fizycznego), pozostawiając formę zdalną dla wykładów, lektoratów, seminariów oraz konsultacji. Od roku akademickiego 2022/2023 powrócono do zwykłego trybu kształcenia.

Należy dodać, że rozwiązania wypracowane w latach 2020-2022 zostały częściowo zaadoptowane na potrzeby kształcenia stacjonarnego. W szczególności utrzymany został wprowadzony podczas pandemii obowiązek elektronicznego dokumentowania treści wszystkich zajęć z wykorzystaniem platformy Google Classroom. Ułatwia to studiowanie i umożliwia kontrolę wykonania programu zajęć. Do dyspozycji studentów pozostaje też rozwijany od ponad dekady serwis internetowy wspomagający nauczanie przedmiotów statystycznych [[stat.ue.katowice.pl](http://stat.ue.katowice.pl)] oraz materiały dydaktyczne udostępniane dla wielu przedmiotów na platformie Moodle.

## 2.7. Zróżnicowane potrzeby studentów

Student kierunku AG ma możliwość indywidualnego kształtowania programu studiów w części obejmującej przedmioty do wyboru. Ponadto, studenci studiów II stopnia mogą wziąć udział w programie mentorskim "Indywidualnych ścieżek edukacyjnych" (ISE), realizując w semestrach 3-4 indywidualny program studiów uzgodniony z mentorem (opiekunem naukowym). Współpracę reguluje zarządzenie Rektora [Załącznik K2-11]. W roku 2017 został też wprowadzony tutoring akademicki jako metoda dydaktyczna, omówiony dokładniej w kontekście Kryterium 8. W latach 2016-2022 studenci kierunku AG korzystali z możliwości tutoringu pięciokrotnie (w tym jeden student dwukrotnie). Student może również korzystać z indywidualnej organizacji studiów na zwykłych zasadach określonych w regulaminie studiów. Indywidualna organizacja studiów może przewidywać zwolnienie studenta z udziału w całości lub części zajęć oraz indywidualny rozkład sesji egzaminacyjnej.

Osoby ze szczególnymi potrzebami, a w tym niepełnosprawne, mogą liczyć na szczególne wsparcie ze strony Uniwersytetu za pośrednictwem *Centrum wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami* przy współpracy *Pełnomocnika ds. osób ze szczególnymi potrzebami*. Utworzenie Centrum oraz zakres działania Pełnomocnika regulują zarządzenia Rektora [Załącznik K2-12]. Wsparcie może polegać na dostosowaniu warunków kształcenia poprzez dzielenie materiału zaliczeniowego na mniejsze partie, zamianę formy egzaminu z ustnej na pisemną lub z pisemnej na ustną, wydłużenie czasu zdawania egzaminu/zaliczenia. Dodatkowe formy wsparcia umożliwiają skorzystanie z pomocy tłumacza języka migowego, asystenta studenta, dodatkowych zajęć z wychowania fizycznego, lektoratów językowych [Załącznik K2-13]. Studenci niepełnosprawni, jak i pozostałe osoby mogą także skorzystać z pomocy psychologa [Załącznik K2-14]. Uniwersytet organizuje też szkolenia zwiększające świadomość i kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich w tym obszarze.

## 2.8. Praktyki zawodowe

Zgodnie z przyjętym programem studiów, studenci studiów I stopnia zobowiązani są do odbycia po 4 semestrze praktyki w wymiarze nie mniej niż 120 godz. Zasady organizacji i odbywania praktyki regulują zarządzenia Rektora wprowadzające *Regulamin Praktyk Studenckich* [Załącznik K2-15]. Podstawą realizacji i zaliczenia praktyki jest *porozumienie o prowadzeniu studenckiej praktyki obowiązkowej* lub *oświadczenie jednostki organizacyjnej uniwersytetu o przyjęciu studenta na praktykę obowiązkową* oraz *karta realizacji praktyki obowiązkowej* [Załącznik K2-16]. Nadzór nad praktyką obowiązkową sprawuje promotor pracy promocyjnej, który zaliczając praktykę uznaje, że student zdobył wymaganą sylabussem wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Student może także odbyć praktykę dodatkową, do której realizacji i zaliczenia wymagane są: *porozumienie o prowadzeniu studenckiej praktyki dodatkowej*, *oświadczenie jednostki organizacyjnej uniwersytetu o przyjęciu studenta na praktykę dodatkową* i *karta realizacji praktyki dodatkowej* [Załącznik K2-17]. W miejsce praktyki obowiązkowej mogą

zostać uznane inne aktywności, w tym np. praca zawodowa lub praktyka dodatkowa o ile zapewniają realizację efektów uczenia się przyjętych dla praktyki obowiązkowej. W celu zaliczenia innej aktywności jako praktyki obowiązkowej student przedstawia *kartę uznania innej aktywności, w tym praktyki dodatkowej jako praktyki obowiązkowej* [Zał. K2-18]. Studenci kierunku AG odbywają praktyki w instytucjach publicznych i prywatnych. Wykaz tych podmiotów zawiera [Zał. K2-19].

### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

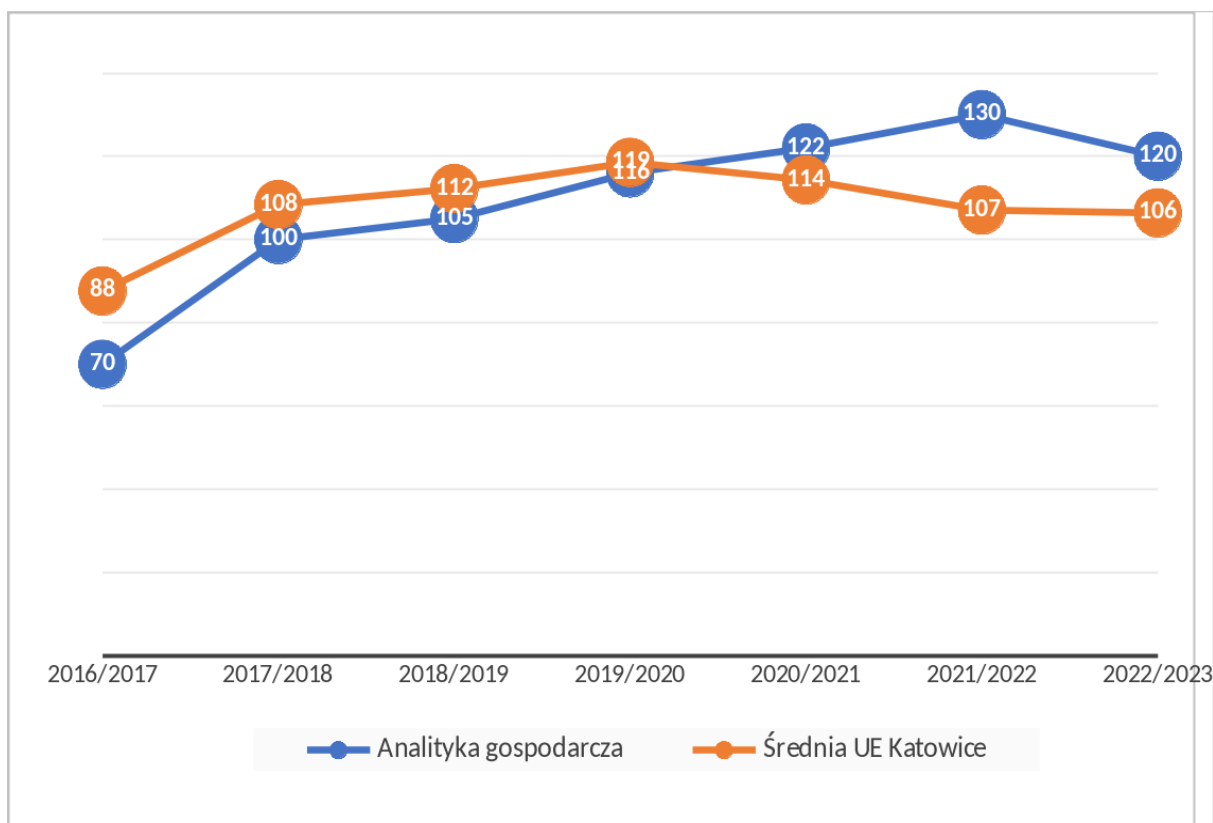
#### **3.1. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne**

Warunki, tryb i kryteria przyjęć kandydatów, a także limity miejsc na studia I i II stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym w latach 2016-2022 zostały uregulowane w uchwałach Senatu [Zał. K3-1]. Zasady rekrutacji określa także *Polityka dydaktyczna* [Zał. K1-6]. Szczegółowe wymagania stawiane kandydatom podawane są do publicznej wiadomości przez Rektora. Laureaci i finaliści olimpiad przyjmowani są obecnie według zasad określonych przez Senat UE odrębną uchwałą [Zał. K3-2]. Proces rekrutacji wspomagany jest przez system Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK).

Rekrutacja na studia I stopnia odbywa się na podstawie wyników egzaminu maturalnego w ramach limitów miejsc ustalonych dla kierunku. Na pierwszy rok studiów I stopnia może być przyjęty kandydat, który w postępowaniu kwalifikacyjnym uzyskał co najmniej minimalną liczbę punktów ustaloną przez Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną, przy czym punkty te obliczane są w oparciu o wybrane oceny z egzaminu maturalnego. W latach 2016-2021 progi punktowe określone dla naboru na I stopień studiów stacjonarnych na kierunku AG wykazywały tendencję rosnącą (Rysunek 1). Próg przyjęcia na kierunek AG był w roku akademickim 2021/2022 najwyższym, a w roku akademickim 2022/2023 drugim z najwyższych wśród wszystkich kierunków Uniwersytetu.

O przyjęcie na pierwszy rok studiów II stopnia mogą ubiegać się kandydaci posiadający dyplom studiów wyższych z tytułem zawodowym licencjata, inżyniera, magistra lub równorzędnym nadanym przez uczelnie publiczne i niepubliczne. Rekrutacja na studia II stopnia, zgodnie z uchwałami Senatu UE odbywa się na podstawie egzaminu sprawdzającego predyspozycje niezbędne do zrealizowania studiów drugiego stopnia. Na pierwszy rok studiów II stopnia może być przyjęty kandydat, który w wyniku egzaminu uzyskał co najmniej minimalną liczbę punktów ustaloną przez Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności w przypadku niewypełnienia limitu miejsc, Uczelniana Komisja Rekrutacyjna może podjąć decyzję o odstąpieniu od przeprowadzenia egzaminu pisemnego, a wówczas kandydaci na studia stacjonarne drugiego stopnia są przyjmowani na podstawie konkursu dyplomów ukończenia studiów. W przypadku, gdy nie zostanie wypełniony limit miejsc, może zostać przeprowadzony dodatkowy nabór na studia.

*Rysunek 1. Progi punktowe wymagane do przyjęcia kandydata na I rok studiów stacjonarnych na kierunku AG i średnia dla kierunków: Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, Ekonomia, Finanse i rachunkowość, Finanse*



*menedżerskie, Gospodarka przestrzenna, Gospodarka turystyczna, Informatyka, Informatyka i ekonometria, International Business, Logistyka, Przedsiębiorczość i finanse, Zarządzanie, w latach 2016-2022*

### 3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Zasady opisujące warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym zagranicznej reguluje §22 *Regulaminu Studiów* [Zał. K2-1]. Decyzję dotyczącą uznania efektów podejmuje prodziekan na podstawie pisemnego wniosku studenta [Zał. K3-3] oraz dokumentacji przebiegu studiów. Studentowi przenoszącemu zajęcia zaliczone w innej uczelni przypisuje się taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk w innej uczelni, pod warunkiem stwierdzenia zbieżności efektów uczenia się. W razie wątpliwości prodziekan, przed podjęciem decyzji, może wystąpić o opinię do prowadzącego przedmiot, którego efekty mają być uznane na podstawie wcześniej zrealizowanych zajęć. Podstawą oceny z przedmiotu realizowanego na studiach II stopnia nie może jednak być ocena uzyskana z jakiegokolwiek przedmiotu na studiach I stopnia. W przypadku gdy student odbywa część studiów w uczelni zagranicznej, uznanie osiągniętych tam efektów uczenia się na poczet przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych odbywa za zgodą osoby prowadzącej te zajęcia w Uniwersytecie. O uznaniu zrealizowanych w uczelni zagranicznej efektów uczenia się jako przedmiotów swobodnego wyboru decyduje prodziekan. Zasady uznawania efektów uczenia się osiągniętych w uczelni zagranicznej ustalane są przed wyjazdem studenta na stypendium.



### 3.3. Zasady i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Zgodnie z *ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, uczelnia ma prawo potwierdzić, na wniosek kandydata, efekty uczenia się uzyskane przez tę osobę poza systemem studiów. Oznacza to, że kandydat taki może zostać przyjęty na studia z jednoczesnym zaliczeniem części programu studiów. Weryfikację efektów uczenia się kandydata przeprowadza powołana przez dziekana komisja, w skład której wchodzi kurator kierunku oraz dwóch nauczycieli akademickich prowadzących na danym kierunku zajęcia. W wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć kandydatowi nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do danego programu kształcenia. Szczegółowe zasady zostały zawarte w *Regulaminie potwierdzania efektów uczenia się*, [Zał. K3-4]. Procedura ubiegania się o potwierdzenie efektów uczenia się przedstawiona jest na stronie internetowej [<https://www.ue.katowice.pl/studia-stacjonarne/potwierdzenie-efektow-uczenia-sie.html>].

### 3.4. Zasady i procedury dyplomowania

Proces dyplomowania na studiach I i II stopnia reguluje rozdział V *Regulaminu studiów* [Zał. K2-1] oraz zarządzenie Rektora [Zał. K3-5]. Do egzaminu dyplomowego może przystąpić student, który:

- otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich przedmiotów objętych programem studiów i uzyskał wymaganą liczbę punktów ECTS,
- złożył pracę dyplomową, zaakceptowaną przez promotora, która pozytywnie przeszła proces weryfikacji w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym,
- uzyskał pozytywne recenzje zarówno promotora, jak i recenzenta,
- złożył kartę obiegową oraz uregulował zobowiązania wobec uczelni.

Ocena pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta umożliwia weryfikację efektów uczenia się związanych z umiejętnością samodzielnego przygotowania pracy pisemnej. W trakcie egzaminu dyplomowego student otrzymuje trzy pytania związane ze złożoną pracą dyplomową. Sposób ustalenia końcowej oceny ze studiów określa *Regulamin studiów*.

Ze względu na sytuację epidemiologiczną, w latach 2019/2020 i 2020/2021 egzaminy dyplomowe odbywały się w formie zdalnej, za pośrednictwem usługi Google Meet. Zasady przeprowadzania obron online szczegółowo uregulowano w zarządzeniu Rektora [Zał. K3-5]. Na jego podstawie opracowano procedury wewnętrzne obowiązujące studentów i nauczycieli akademickich [Zał. K3-6, K3-7]. W roku 2021/2022 obrony odbywały się już stacjonarnie. Wykaz prac dyplomowych studentów kierunku AG obronionych w latach 2020/21 i 2021/2022 zamieszczono w [Zał. W-6].

### 3.5. Monitorowanie procesu kształcenia

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia [Zał. K3-8] umożliwia prowadzenie systematycznego monitoringu procesu kształcenia poprzez:

- ankiety ewaluacyjne zajęć dydaktycznych,
- hospitacje zajęć dydaktycznych,
- zbieranie informacji oraz wniosków ze źródeł wewnętrznych i zewnętrznych.

Ocena jakości zajęć dydaktycznych na kierunku AG obejmuje wszystkich nauczycieli akademickich, osoby prowadzące zajęcia w ramach umów cywilnoprawnych oraz doktorantów, którym powierzono

ich prowadzenie. Zasady oceny określa zarządzenie Rektora [Zał. K3-9] a przeprowadza ją *Dział Doskonalenia Jakości Kształcenia*. Od roku akademickiego 2020/2021 badania dotyczące oceny zajęć przez studentów przeprowadzane są za pomocą systemu *SphinxOnline*. Aktywny udział w projektowaniu formularzy ankiet brał kurator kierunku AG, za pośrednictwem Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia. Ankiety umożliwiają ocenę punktową prowadzących w odpowiednich kategoriach oraz możliwość zgłaszania uwag i opinii. [Zał. K3-10]. Student może ocenić wszystkie zajęcia, w których uczestniczył w danym semestrze, oprócz seminarium. Wyniki oceny otrzymuje prowadzący zajęcia, kierownik katedry, kurator kierunku, Dziekan Kolegium Studiów, Prorektor ds. Edukacji i Współpracy Międzynarodowej oraz przedstawiciele Parlamentu Studenckiego. Przykładowe raporty zawiera [Zał. K3-11]. Ponadto zadaniem kierowników katedr lub osób przez nich wyznaczonych jest realizacja hospitacji zgodnie z *Regulaminem hospitacji zajęć dydaktycznych* [Zał. K3-12]. Przykładowy protokół z hospitacji został zaprezentowany w załączniku [Zał. K3-13]. Protokoły te są przechowywane przez kierownika Katedry. Wnioski wynikające z hospitacji są uwzględniane przez kierowników katedr w planowaniu obsady zajęć dydaktycznych. Do monitorowania procesu kształcenia mogą też być wykorzystywane:

- dane o przebiegu rekrutacji na studia I i II stopnia, progi punktowe przyjęć oraz współczynnik odsiewu kandydatów [Zał. K3-14],
- raporty wewnętrzne dotyczące terminowego ukończenia studiów, ocen z recenzji prac dyplomowych oraz końcowych ocen ze studiów,
- wyniki badań ankietowych losów zawodowych absolwentów prowadzone przez *Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami* (CKiWA). Wybrane dane są dostępne na stronie [\[ela.nauka.gov.pl\]](http://ela.nauka.gov.pl), a także w formie szczegółowych raportów,
- bieżące rozmowy ze studentami stanowiące nieformalne badanie opinii,
- anonimowe opinie studentów przekazywane kuratorowi kierunku elektronicznie,
- roczne raporty Kuratora kierunku.

Pozyskane informacje pozwalają inicjować działania doskonalące.

### 3.6. Weryfikacja i potwierdzanie osiągnięcia efektów uczenia się

W Uniwersytecie stosowany jest wielostopniowy system sprawdzania i oceny efektów uczenia się na każdym etapie procesu kształcenia. Zasady oceniania określa *Polityka dydaktyczna* [Zał. K1-6] oraz *Regulamin studiów* [Zał. K2-1]. Na początku semestru prowadzący zajęcia mają obowiązek przedstawić studentom program zajęć, efekty uczenia się oraz sposoby weryfikacji ich osiągnięcia i kryteria oceniania. Informacje te są dostępne:

- w kartach opisu przedmiotów, dostępnych online w systemie *S4*,
- od roku akademickiego 2020/21 także na platformie *Google Classroom*.

Stopień osiągnięcia efektów uczenia się jest oceniany z wykorzystaniem różnych metod opracowywanych przez prowadzących zajęcia. Najczęściej egzaminy mają postać prac pisemnych (pytania otwarte, lub test wyboru) z możliwością lub bez możliwości korzystania z podręczników. Oceniana jest też praca i aktywność na zajęciach (zwłaszcza przy komputerze), projekty, prezentacje, raporty, studia przypadków, lub kombinacje tych elementów [Zał. K3-15]. Zajęcia kończą się wystawieniem oceny końcowej z przedmiotu, która jest wpisywana do elektronicznych protokołów

w *Wirtualnej Uczelni*. Gdy przedmiot obejmuje zarówno ćwiczenia, jak i wykłady, do protokołów zaliczeniowych z ćwiczeń wprowadzane są informacje o uzyskaniu zaliczenia lub jego braku. Ustalając ocenę końcową egzaminator uwzględnia oceny z ćwiczeń i egzaminów, stosownie do *Karty opisu przedmiotu* [Zał. K3-16, §4, pkt5]. Student ma możliwość sprawdzenia oceny końcowej w *Wirtualnej Uczelni* oraz prawo wglądu do ocenionej pracy w okresie dwóch tygodni od ogłoszenia ocen i ubiegania się o przeprowadzenie zaliczenia lub egzaminu komisyjnego, jeżeli nie zgadza się z wystawioną oceną.

Wobec skomplikowanej sytuacji epidemiologicznej i tymczasowego przejścia w tryb kształcenia zdalnego, a następnie hybrydowego, konieczna była odpowiednia zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się. W rezultacie egzaminy, kolokwia oraz inne formy sprawdzania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów zostały dostosowane do zdalnego nauczania, z wykorzystaniem platformy *Google Workspace* a pomocniczo także platform *Moodle* i *Microsoft Teams*. Szczegóły zawiera [Zał. K3-17]. W każdym semestrze metody weryfikacji efektów są na bieżąco monitorowane i dopasowywane do aktualnej sytuacji.

#### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

##### **4.1. Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobku naukowego i dydaktycznego nauczycieli akademickich**

Na kierunku AG w roku akademickim 2022/2023 zajęcia na I i II stopniu studiów są prowadzone przez 40 pracowników, w tym 40 pracowników etatowych (w niniejszym punkcie nie uwzględniono pracowników realizujących zajęcia z języków obcych oraz wychowania fizycznego). Spośród osób prowadzących zajęcia na kierunku, 95% pracowników wskazało Uniwersytet jako podstawowe miejsce pracy. Spośród pracowników etatowych 80% jest zatrudnionych na stanowisku badawczo-dydaktycznym, a 20% na stanowisku dydaktycznym. Informacje o obsadzie zajęć na kierunku AG w roku akademickim 2021/2022 i 2022/2023 znajduje się w załączniku [Zał. W-2].

Sylwetki pracowników prowadzących zajęcia na kierunku, za wyjątkiem pracowników prowadzących zajęcia z języków obcych oraz wychowania fizycznego, zaprezentowano w załączniku [Zał. W-4]. Podsumowanie międzynarodowego dorobku kadry kierunku i jego wpływu na jakość i umiędzynarodowienie procesu kształcenia zostanie zaprezentowane w części 7.2 raportu. Ponadto załącznik [Zał. K4-1] zawiera informacje o osiągnięciach dydaktycznych i popularyzatorskich pracowników prowadzących zajęcia, w tym informacje o autorstwie lub współautorstwie podręczników dydaktycznych. W załączniku [Zał. K4-2] przedstawiono sumaryczne zestawienie dorobku publikacyjnego pracowników a w załączniku [Zał. K7-3] wykaz referatów na konferencjach międzynarodowych i wyjazdów zagranicznych. Stosunek liczby studentów kierunku AG do liczby osób prowadzących zajęcia (pomijając pracowników prowadzących zajęcia z języków obcych oraz wychowania fizycznego) w roku akademickim 2021/2022 wynosi 3,04. Załączone materiały pokazują, że większość wykładowców kierunku AG specjalizuje się w tematyce metod ilościowych oraz ich zastosowań w ekonomii i finansach od wielu lat. Zajęcia są prowadzone przez doświadczoną kadrę z wysokimi kwalifikacjami dydaktycznymi, znaczącym dorobkiem naukowym, a w wielu przypadkach także z bogatym doświadczeniem praktycznym. Zaprezentowana struktura dorobku naukowo-dydaktycznego pracowników zapewnia stabilność procesu dydaktycznego i odpowiada jego potrzebom. W programie studiów dominują zajęcia z przedmiotów związanych z dyscypliną *Ekonomia*

*i finanse* i tak też wygląda struktura kadry według zadeklarowanych dyscyplin naukowych. Tematyka zajęć jest wzbogacana przez wykładowców reprezentujących inne dyscypliny naukowe. W Tabelach 1 i 2 zaprezentowano strukturę obsady w roku akademickim 2022/2023 ze względu na deklarowaną dyscyplinę naukową oraz ze względu na tytuły i stopnie naukowe.

Tabela 1. Struktura kadry kierunku AG w roku akademickim 2022/2023 wg dyscyplin naukowych

Dyscyplina	Liczba osób	Procent [%]
ekonomia i finanse	24	64,9%
nauki o zarządzaniu i jakości	6	16,2%
nauki prawne	2	5,4%
ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości	2	5,4%
nauki o zarządzaniu i jakości oraz matematyka	1	2,7%
nauki o zarządzaniu i jakości oraz informatyka	1	2,7%
Nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauki o komunikacji społecznej i mediach	1	2,7%
<b>Liczba osób *</b>	<b>37</b>	<b>100%</b>

\* Uwzględniono wyłącznie tych nauczycieli akademickich, którzy złożyli oświadczenie o reprezentowanej dyscyplinie naukowej.

Tabela 2. Struktura kadry kierunku AG w roku akademickim 2022/2023 wg tytułów i stopni

Stopień/tytuł	Liczba osób	Procent [%]
Profesor	6	15%
Doktor habilitowany inżynier	1	2,5%
Doktor habilitowany	5	12,5%
Doktor inżynier	1	2,5%
Doktor	20	50%
Magister inżynier	1	2,5%
Magister	6	15%
<b>Liczba osób</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

Dominujący udział pracowników łączących pracę naukową z zajęciami dydaktycznymi pozytywnie wpływa na poziom merytoryczny tych zajęć oraz na aktualność omawianej tematyki zarówno z punktu widzenia naukowego jak i zastosowań w praktyce gospodarczej. Ponadto poszczególni pracownicy aktywizują studentów włączając ich w badania naukowe m.in. za pośrednictwem Koła Naukowego Statystyków. Wśród sukcesów uczestników Koła należy wymienić m.in. referaty naukowe (w tym na

konferencjach międzynarodowych) i publikacje studentów (w tym w czasopismach znajdujących się na liście JCR lub indeksowanych w bazie Scopus). Szczegółowy wykaz efektów aktywności studentów kierunku AG znajduje się w załączniku [Zał. K8-1]

#### 4.2 Polityka kadrowa

Zatrudnianie na stanowiska nauczycieli akademickich odbywa się w trybie konkursowym. Aktualnie obowiązujące zasady konkursów wprowadzono w kwietniu 2022 [Zał. K4-3]. Ważnym elementem polityki kadrowej jest okresowa ocena nauczycieli akademickich, która ma miejsce nie rzadziej niż raz na dwa lata. Obejmuje ona ocenę w systemie punktowym aktywności pracownika w sferze naukowej, naukowo-badawczej, dydaktycznej (w tym za podnoszenie kompetencji zawodowych) oraz organizacyjnej. Aktualny regulamin okresowego oceniania nauczycieli akademickich, kwestionariusz okresowej oceny nauczyciela akademickiego oraz zasady polityki kadrowej zawiera [Zał. K4-4]. Obowiązki Uniwersytetu jako pracodawcy określa *Regulamin pracy* [Zał. K4-5], gdzie w załączniku nr 3 przedstawiono szczegółowe stanowisko wobec zjawisk mobbingu i dyskryminacji, a także zasady przeciwdziałania tym zjawiskom oraz tryb postępowania w przypadku ich zaistnienia [Zał. K4-6]. W dniu 18 listopada 2019 Uczelnia otrzymała wyróżnienie "HR Excellence in Research". Jest ono nadawane przez Komisję Europejską i odzwierciedla zaangażowanie Uniwersytetu w doskonalenie polityki kadrowej w tym zapewnienie uczciwych i przejrzystych procedur rekrutacji i oceny zgodnie z wytycznymi zawartymi w *Europejskiej Karcie Naukowca* oraz *Kodeksie postępowania przy rekrutacji pracowników*.

W 2021 r. powołano Zespół ds. Równości Płci [Zał. K4-7] oraz Pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania, przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji, którego obowiązki i uprawnienia określono w zarządzeniu [Zał. K4-8]. Pożądane postawy i wzorce postępowania pracowników zostały opisane w *Kodeksie etyki Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach*, którego treść aktualizowano w roku 2022 [Zał. K4-9]. W roku 2022 wprowadzono również *Plan Równości Płci w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach na lata 2022-2025* [Zał. K4-10]. Uniwersytet zatrudnia dwóch psychologów, którzy oferują pomoc i wsparcie nie tylko studentom ale też pracownikom. W roku 2019 nauczyciele akademicy mieli możliwość udziału w spotkaniu z psychologiem, którego tematem był problem wypalenia zawodowego. W okresie pandemii i zdalnego prowadzenia zajęć, psychologowie pełnili dyżury telefoniczne, a od kwietnia 2022 wznowiono dyżury stacjonarne.

#### 4.3 Rozwój i doskonalenie kadry

Do podnoszenia kompetencji kadry kierunku AG przyczyniają się prowadzone badania naukowe, finansowane zarówno ze środków własnych Uczelni jak i środków zewnętrznych, w tym międzynarodowych. W załączniku [Zał. K4-11] zaprezentowano projekty badawcze finansowane ze środków krajowych, a załączniku [Zał. K7-4] ze środków międzynarodowych, realizowane przez kadry kierunku AG. Od 2016 roku 12 osób spośród kadry kierunku AG uzyskało awans naukowy, w tym:

- 2 osoby tytuł naukowy,
- 5 osób stopień doktora habilitowanego,
- 5 osób stopień doktora.

Ponadto w przypadku 6 pracowników rozpoczęto postępowania w sprawie nadania stopnia doktora. Dwie złożone rozprawy doktorskie otrzymały po dwie pozytywne recenzje. Świadczy to o rozwoju,

odmładzaniu i rosnącym potencjale kadry naukowej prowadzącej zajęcia na kierunku AG. Szczegółowe dane zawarto w **[W-4]**. Uniwersytet nagradza wyróżniających pracowników przyznając:

- Nagrody Rektora dla nauczycieli akademickich za wycenione w systemie punktowym osiągnięcia: naukowe i naukowo-badawcze, dydaktyczne, organizacyjne oraz w zakresie kształcenia kadr naukowych ,
- Granty Rektorskie za szczególne osiągnięcia naukowe obejmujące publikację artykułu w czasopiśmie naukowym najwyższej kategorii, pozyskanie przez kierownika projektu badawczego finansowania dla uczelni w konkursie zewnętrznym i udział w zespole badawczym, który uzyskał dla uczelni wysoką kwotę finansowania zewnętrznego.

Regulaminy dotyczące możliwości uzyskania powyższych nagród zawarto w załączniku **[Zał. K4-12]**. Wykaz pracowników prowadzących zajęcia na kierunku AG, którzy uzyskali Nagrody Rektora i granty rektorskie od 2016 roku zaprezentowano w załączniku **[Zał. K4-13]** a odznaczenia państwowe w załączniku **[Zał. K4-14]**.

W celu doskonalenia umiejętności dydaktycznych kadry Dział Doskonalenia Jakości Kształcenia prowadzi badania dotyczące studenckiej oceny zajęć prowadzonych na kierunku AG a także przygotowuje analizy, raporty i sprawozdania dotyczące wyników. Badanie ocen zajęć dydaktycznych prowadzone jest przy użyciu platformy Sphinxonline. Wyniki badania są uwzględniane w ocenie pracowniczej.

Uczelnia dba o rozwój kompetencji dydaktycznych kadry. W latach 2017-2019 realizowano projekt szkoleniowy pt. „*Doskonalenie kompetencji dydaktyków Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach i Akademii Sztuk Pięknych w Katowicach*”, będący częścią projektu dofinansowanego z Funduszy Europejskich (projekt *Power-Kompetencje*) **[Zał. K4-15]**. Obejmował on szkolenia kadry z zakresu języka angielskiego (poziom C1), design thinking z elementami learning by doing, tutoring, wykorzystania na zajęciach programów takich Excel, Statistica czy Symfonia. Ponadto w dwóch edycjach szkolenia (18 stycznia oraz 22 października 2019) "Wsparcie procesu kształcenia studentów i doktorantów z niepełnosprawnością" wzięło udział 240 pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. W czasie pandemii (w terminach 17, 19 i 22 marca 2021) pracownicy uczestniczyli w szkoleniu „Bezpieczeństwo Pracy Zdalnej” dotyczącego bezpieczeństwa informatycznego a także w szkoleniach z zakresu narzędzi informatycznych wykorzystywanych w nauczaniu zdalnym prowadzonych przez Centrum Informatyczne, w tym składników pakietu Google Workspace. Oprócz udziału w kursach i szkoleniach organizowanych przez Uniwersytet pracownicy poszerzają kompetencje również we własnym zakresie. Szczegółowe informacje dotyczące podnoszenia kwalifikacji przez pracowników prowadzących zajęcia na kierunku AG przedstawiono w załączniku **[Zał. K4-16]**. Na rozwój kadry i poszerzanie kompetencji przydatnych w dydaktyce ma też wpływ udział w pracach organizacji naukowych, redakcjach czasopism naukowych i inny gremiach **[Zał. K4-17]** a także współpraca z biznesem **[Zał. K4-18]**.

## Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

### 5.1. Infrastruktura - stan obecny, rozwój i doskonalenie

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach dysponuje 16 budynkami o łącznej powierzchni 67 850 m<sup>2</sup>, przy czym:

- 14 budynków stanowi własność uczelni,
- jeden budynek - Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka (CINiBA) - której współwłaścicielem jest też Uniwersytet Śląski,
- jeden budynek – Filia w Rybniku - wykorzystywana jest przez uczelnię na podstawie użyczenia.

Baza dydaktyczna uczelni dostosowana jest do specyfiki prowadzonych kierunków studiów oraz trybu studiowania. Budynki są we właściwym stanie technicznym i estetycznym oraz odpowiadają wymaganiom określonym w przepisach dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, przeciwpożarowych i ochrony środowiska. Ponadto pracownicy Uniwersytetu i studenci mają dostęp do 676 miejsc parkingowych [Zał. K5-1]. Osoby z niepełnosprawnościami mogą korzystać z ogólnych miejsc parkingowych lub 15 miejsc specjalnie w tym celu wyznaczonych (przez uczelnię lub miasto Katowice).

Studenci kierunku AG mogą korzystać ze wszystkich obiektów uczelni znajdujących się w Katowicach. System planowania zajęć dla studentów uwzględnia 8 budynków, w których łączna liczba sal wynosi 143 (z sumą 7986 miejsc), w tym: 6 auli, 41 sal wykładowych, 70 sal ćwiczeniowych i 26 informatycznych [Zał. W-5a]. Wyposażenie multimedialne posiada 125 sal [Zał. W-5a], a w przypadku sali, która nie ma na stanie wyposażenia multimedialnego istnieje możliwość wypożyczenia projektora oraz sprzętu audiowizualnego; od października 2021 roku niektóre sale dydaktyczne Uniwersytetu zostały wyposażone w mobilne 65-calowe interaktywne wieloformatowe monitory dotykowe OPTOMA [Zał. K5-2]. Uniwersytet dysponuje także dwoma salami gimnastycznymi i basenem. Charakterystykę poszczególnych obiektów i szczegółowy wykaz pomieszczeń dydaktycznych z podziałem na rodzaje oraz dokładną liczbę miejsc w salach przedstawia załącznik [Zał. W-5a] .

Uczelnia systematycznie przeprowadza modernizacje i remonty posiadanych budynków, m.in. w 2017 r. przeprowadzono remont segmentu C w budynku N, w 2018 r. zakończono generalny remont Rektoratu, w 2019 r. wyburzono budynek D, a w 2022 r. rozpoczęto modernizację budynku B na potrzeby osób niepełnosprawnych. Systematycznie dostosowuje się infrastrukturę obiektów oraz ich wyposażenie do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. W budynku A znajduje się siedziba *Centrum Wsparcia Osób ze Szczególnymi Potrzebami* oraz Organizacja Studencka Osób Niepełnosprawnych. Budynek A jest też najlepiej przystosowanym budynkiem i w pełni dostępnym dla osób z niepełnosprawnością ruchową, posiada: automatycznie otwierane drzwi wejściowe, zmodernizowaną windę, dostosowane toalety do potrzeb osób niepełnosprawnych. Przy budynku N znajduje się specjalny podjazd dla osób niepełnosprawnych, a budynek CNTI jest pozbawiony barier infrastrukturalnych. Prowadzone są prace nad ułatwieniem dostępności i dostosowaniem pozostałych budynków do potrzeb osób niepełnosprawnych. Obecnie trwają prace remontowe, w ramach których zrealizowane zostaną: pochylnia dojazdowa przed budynkiem A, windy zewnętrzne w budynkach B i C, zagospodarowanie i uporządkowanie terenu pomiędzy budynkami B i C wraz z utworzeniem miejsc

parkingowych oraz zewnętrznej strefy wypoczynkowej. W budynkach Uczelni znajdują się: pętle indukcyjne (łącznie 65 sztuk, w tym 60 sztuk znajduje się między innymi w dziekanacie, przy recepcjach, szatniach itp., i 5 do wypożyczenia w Biurze Gospodarki Majątkiem), 2 zestawy słuchawkowe, tabliczki informacyjne z pleksi antyrefleksyjnej (880 sztuk zawierających opis biur uczelni i sal). Na wyposażeniu Biura Technicznego zabezpieczającego obsługę procesu dydaktycznego znajdują się dwa zestawy systemu komunikacji bezprzewodowej (system FM) wspomagające słyszenie dla osób niedosłyszących. W budynku N przy Centrum Języków Obcych utworzono stanowiska dla osób niewidomych i niedowidzących (komputer z oprogramowaniem dla osób niedowidzących, klawiatura z dużą czcionką, skaner umożliwiający powiększanie tekstu pisanego, syntezytor mowy, drukarka Braille'a). Sale budynku CNTI zostały wyposażone w stanowiska dla osób z niepełnosprawnościami **[Zał. W-5a]**. CINIbA oraz Biblioteka Specjalistyczna wraz z czytelnią multimedialną są przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych **[Zał. W-5c]**.

Uczelnia ma zapewniony dostęp do Internetu szybkim łączem 2x10 Gbps do Śląskiej Akademickiej Sieci Komputerowej. Punkty dostępu do sieci bezprzewodowej na uczelni (70 punktów – kampus Bogucicka i budynek N), w Rybniku (10 punktów) wspierają przesyłanie danych do 300 Mbps i jednoczesną pracę do 100 użytkowników w przypadku każdego punktu dostępu. Ma to zasadnicze znaczenie dla stabilności i bezpieczeństwa połączenia w miejscach o dużym natężeniu urządzeń pracujących w sieci bezprzewodowej tj. sale audytoryjne, seminaryjne oraz konferencyjne. Szczegóły dotyczące infrastruktury i przepustowości uczelnianej sieci dostępne są w **[Zał. K5-2]**.

W infrastrukturze informatycznej Uniwersytetu znajdują się serwery różnej klasy oraz wydajności, wykorzystywane m.in. jako serwery baz danych, serwery aplikacyjne czy serwery plików. Większość z nich służy obsłudze procesów dydaktycznych oraz badań naukowych. Usługi takie jak np. serwery aplikacyjne czy bazy danych działają w oparciu o wirtualizację w chmurze uczelnianej.

Uczelnia w swoich laboratoriach posiada oprogramowanie, które instalowane jest na różnych wariantach systemu operacyjnego Windows. Zdecydowana większość oprogramowania może być jednocześnie wykorzystywana przez dowolną liczbę studentów, jedynie kilka programów ma określony limit licencji. Spośród 106 programów, dostęp do 77 jest darmowy. Listę dostępnego oprogramowania w laboratoriach Uniwersytetu zawiera załącznik **[Zał. W-5b]**. Oprogramowanie podlega corocznemu audytowi, w trakcie którego jest aktualizowane i unowocześniane zgodnie z zapotrzebowaniem zgłaszanym przez kadrę dydaktyczną. Studenci kierunku AG na zajęciach korzystają m.in. z oprogramowania: Gretl, Mathematica, Matlab, Geogebra, Matcha, MS Office, Statistica, SPSS (PS Imago), R, R Studio, Jupyter, VS Code, Python, QI Analyst, MaCzek, SAS, MySQL, Apache Web Server, XAMPP, Yacas, Google Colab, Symbolab, PHP, Power Bi, Tableau, Orange, Rapid Miner, Knime, Qlik **[Zał. W-5b]**.

Wsparciem dla nauki zdalnej, która jest jednym z podstawowych kanałów w nauczaniu hybrydowym jest możliwość wykorzystania narzędzi w ramach licencji Google Workspace for Education w wersji Teaching and Learning Upgrade takich jak Classroom, Google Meet czy Gmail. Do dyspozycji prowadzących zajęcia i studentów jest także platforma e-Learningowa Moodle [\[https://upl.ue.katowice.pl\]](https://upl.ue.katowice.pl). Mogą być także wykorzystywane systemy wideokonferencyjne jak np. TrueConf **[Zał. K5-2]**. Podczas pracy zdalnej zarówno kadra dydaktyczna, jak i studenci mają możliwość łączenia się z serwerami uczelni za pomocą połączenia VPN, które umożliwia wykorzystywanie oprogramowania wskazanego w **[Zał. W-5b]** zdalnie na komputerze w domu. Uczelnia może udostępnić do podłączenia VPN oprogramowanie (posiadane na wyposażeniu) według potrzeb



zgłaszanych przez prowadzących zajęcia. Ponadto uczelnia udostępnia oprogramowanie Office, Microsoft Imagine, SPSS, Statistica oraz SAS, studentom, którzy przejdą procedury określone na stronie <https://www.ue.katowice.pl/jednostki/centrum-informacyjne/udostepnianie-oprogramowania.html>].

## 5.2. Zasoby biblioteczne, informacyjne i edukacyjne

Studenci studiów I i II stopnia na kierunku AG mają na uczelni zapewniony dostęp do licznych publikacji naukowych, podręczników, czasopism, zarówno krajowych, jak i zagranicznych, za pośrednictwem następujących kanałów:

- Centrum Informacji Naukowej i Biblioteki Akademickiej– CINiBA,
- Biblioteki Specjalistycznej w CNTI, w tym jej Filii w Rybniku,
- poprzez zdalny dostęp do elektronicznych zasobów licencyjnych.

Biblioteka Główna UE Katowice zlokalizowana jest w budynku CINiBA, gdzie wraz z Biblioteką Uniwersytetu Śląskiego tworzy system informacyjno-biblioteczny obydwu śląskich Uczelni. Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka (CINiBA) to wspólna jednostka UE w Katowicach i Uniwersytetu Śląskiego. Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka jest tzw. biblioteką hybrydową. Oznacza to, że równolegle udostępniane są wszystkie typy dokumentów, niezależnie od nośnika, na jakim się znajdują: książki, czasopisma, bazy danych, teksty elektroniczne, materiały audiowizualne, multimedialne oraz zbiory dostosowane do specjalnych grup użytkowników (np. osób niepełnosprawnych). Centrum umożliwia zatem studentom i pracownikom uczelni korzystanie z całego księgozbioru zgromadzonego w CINiBA tj. księgozbiór UE i UŚ (ponad milion woluminów) oraz elektronicznych źródeł informacji.

Informacja o zbiorach dostępna jest w nowoczesnym katalogu INTEGRO [<https://integro.ciniba.edu.pl/integro/catalog>], z którego korzystać można również na wszystkich urządzeniach przenośnych (telefonach, tabletach itp.). Użytkownicy mogą wyszukać książki, samodzielnie wypożyczyć materiały do domu poprzez tzw. selfcheck (na terenie CINiBA znajduje się 6 urządzeń samoobsługowych - samowypożyczalni). Czytelnicy mogą zwracać książki do biblioteki poprzez tzw. wrzutnię, zlokalizowaną na zewnątrz budynku i czynną 24 godziny na dobę, co jest ułatwieniem dla wypożyczających (zwłaszcza w dobie pandemii). Regulamin udostępniania zbiorów w CINiBA zawarty jest w [Zał. K5-3].

Użytkownicy mają dostęp do bogatego zasobu książek i czasopism elektronicznych [Zał. W-5c], z których korzystać można w sieci komputerowej Uniwersytetu. Pracownicy, doktoranci i studenci mogą również korzystać z tych zasobów zdalnie np. w domu, logując się do nich poprzez serwer proxy. Książki i czasopisma elektroniczne dostępne są w ramach prenumerowanych przez Bibliotekę serwisów i baz danych takich jak: *ProQuest* (serwis czasopism elektronicznych, obejmujący 3 bazy dziedzinowe: *ABI/Inform Global*, *ABI/Trade Industry*, *ABI/Dataline*), *EBSCO* (serwis czasopism elektronicznych, obejmujący 12 baz dziedzinowych), *Oxford University Press*, *Cambridge University Press*, *ScienceDirect*, *OECDiLibrary* (portal informacyjny z oficjalnymi dokumentami wydawanymi przez OECD, zawierający dane statystyczne, e-książki, e-czasopisma, raporty, analizy, opracowania itp.) *SpringerLink* czy *Web of Science* (baza abstraktowa najbardziej znaczących na świecie czasopism naukowych oraz platforma baz bibliometrycznych).

Biblioteka Główna Uniwersytetu funkcjonująca w budynku CINiBA wspólnie z Biblioteką Specjalistyczną tworzy jednolitą sieć informacyjną. Dysponuje ona największym na Górnym Śląsku księgozbiorem z nauk społeczno-ekonomicznych. Księgozbiór Biblioteki Główniej liczy 313 593 wolumenów wydawnictw zwartych i ciągłych/czasopism (stan na 31.12.2021r.). Głównym celem AG jest przygotowanie do zaawansowanego analizowania, modelowania i prognozowania procesów gospodarczych z wykorzystaniem metod statystyczno-ekonometrycznych, którym towarzyszy nauka biegłego posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informatycznymi (Excel, Python, środowisko R, VBA). Dlatego też studenci tego kierunku mają dostęp do literatury z zakresu statystyki, matematyki, ekonometrii, prognozowania, ekonomii i finansów. Szczegółowo dostępność literatury z poszczególnych obszarów tematycznych prezentuje się następująco: *statystyka* – 7308 tytułów (w tym 2085 w języku angielskim), *ekonometria* - 1448 tytułów (w tym 343 w języku angielskim), *matematyka* - 13399 tytułów (w tym 4751 w języku angielskim), *prognozowanie* - 3713 tytułów (w tym 545 w języku angielskim), *ekonomia* - 15998 tytułów (w tym 3094 w języku angielskim), *finanse* - 11392 tytułów (w tym 2097 w języku angielskim) [Zał. W-5c] (stan na 22.09.2022 według katalogu INTEGRO). Dostępna literatura obejmuje piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów.

#### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku.**

Znaczenie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym dla długofalowej strategii Uniwersytetu znajduje swój wyraz między innymi we wprowadzeniu w *Polityce dydaktycznej* wymogu włączenia do rad programowych kierunków studiów przedstawicieli środowisk biznesowych, oraz zawarcia umów o partnerstwie strategicznym z podmiotami zewnętrznymi [Zał. K1-6]. W tym kontekście warto zauważyć, że od chwili wprowadzenia kierunku AG do oferty studiów w roku 2011, członkiem jego rady programowej był zawsze przynajmniej jeden przedstawiciel przedsiębiorców. Obecnie w jej składzie jest dwóch takich przedstawicieli [Zał. K6-1]. Do uprawnień rady programowej należy m.in.: opiniowanie i inicjowanie zmian w programie studiów, w tym w zakresie doboru efektów uczenia się i form zajęć oraz profilu absolwenta kierunku a także analiza i ocena jakości kształcenia. W roku 2022 zawarto również umowę o partnerstwie strategicznym z *Agencją Badawczo-Marketingową Fast Solutions* [<https://fastsolutions.pl>]. Umowa przewiduje między innymi zapewnienie praktyk dla studentów kierunku AG, i wsparcie w pisaniu prac dyplomowych, co współgra z obszarem działalności tej firmy obejmującym realizację zróżnicowanych badań statystycznych. Począwszy od roku akademickiego 2022/2023 przedstawiciel firmy będzie trzecim przedstawicielem przedsiębiorców w radzie programowej.

Innym istotnym elementem współpracy z otoczeniem gospodarczym istotnie wzbogacającym ofertę dydaktyczną jest udział w latach 2018-2022 kierunku AG w realizacji projektu POWR.03.05.00-00-Z203/17, *Blisko - Międzynarodowo - Przez całe życie*, współfinansowanego ze środków UE w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. W ramach tego projektu 26 studentów kierunku AG odbyło płatne 120-godzinne staże w przedsiębiorstwach, których listę zawiera [Zał. K6-2]. Formularz planu stażu z listą efektów kształcenia zawiera [Zał. K6-3]. Zrealizowano też trzy dwudniowe wizyty studyjne w firmach *Mokate*, *EQ System*, oraz Głównym Urzędzie Statystycznym, a także trzy wykłady przedstawicieli biznesu, poświęcone praktycznym zastosowaniom metod statystycznych a tym samym związane ściśle z programem nauczania na kierunku AG [Zał. K6-2]. Przedstawiciele studentów

kierunku AG wzięli też udział w trzech edycjach zajęć praktycznych realizowanych w formie projektowej, z udziałem przedstawicieli firm: *Amazon, KSSE, Teano, Soloplan, ESA, Jeronimo Martins*.

Studenci kierunku AG mieli również możliwość wzięcia udziału w prestiżowym programie Corporate Readiness Certificate (CRC) obejmującym szereg szkoleń poszerzających wiedzę z zakresu wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych, organizowanym przy udziale takich firm jak *IBM Client Innovation Center, ING Tech Poland, Accenture, czy Ernst & Young*. Zakres tematyczny tego programu koresponduje ściśle z koncepcją kształcenia na kierunku AG przewidującą rozwijanie zaawansowanych kompetencji informatycznych. Więcej informacji zawiera [Zał: K6-4].

Ważny wymiar współpracy z otoczeniem gospodarczym w kształtowaniu programu studiów wiąże się z przystąpieniem Uniwersytetu Ekonomicznego do programu *Ariadna* prowadzonego przez firmę *Predictive Solutions*. W ramach tego programu kierunek AG zostaje włączony do działającego pod patronatem firmy IBM Polska systemu akredytacji i certyfikacji zajęć dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem oprogramowania IBM SPSS. Zajęcia z przedmiotu *Wielowymiarowa Analiza Statystyczna* uzyskały akredytację [Zał. K6-5] która, począwszy od roku akademickiego 2022/2023, pozwoli biorącym w nich udział studentom kierunku AG, uzyskiwać certyfikaty *SPSS Technology Junior Expert* oraz *SPSS Technology Expert*.

Warto dodać, że jednostką organizacyjną Uniwersytetu utworzoną w celu systematycznego tworzenia trwałych form współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami. Centrum to organizuje cykliczne wydarzenia edukacyjne, takie jak *Akademia Biznesu* [zał K6-6] oraz *Akademia Kariery*, [zał. K6-7], w ramach których regularnie realizowane są przez podmioty zewnętrzne serie warsztatów i szkoleń, uzupełniających ofertę dydaktyczną Uniwersytetu. Działania te dopełniają organizowane przez Centrum we współpracy z podmiotami zewnętrznymi konferencje i warsztaty tematyczne, takie jak *Macro Day: Visual Basic w Excelu, EEC - Liderzy Przyszłości, Silesia HR Trends, czy European Start-Up Days*. Inne ważne aspekty działalności Centrum omówiono w kontekście Kryterium 8.

## **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

Priorytety rozwoju Uniwersytetu przedstawione w *Strategii Rozwoju UE* [Zał: K1-3] stanowią konsekwencję wartości postulowanych w wizji Uczelni i wskazują najważniejsze dziedziny koncentracji aktywności i zasobów społeczności akademickiej. Wśród nich znajdują się priorytety horyzontalne, które wskazują konieczność koncentracji aktywności i zasobów na działaniach związanych między innymi z internacjonalizacją Uniwersytetu (**PH1. Internacjonalizacja – Partnerzy zagraniczni**). Główne cele internacjonalizacji związane są z rozwijaniem międzynarodowych sieci, realizowaniem projektów badawczych oraz umiędzynarodowieniem oferty dydaktycznej Uniwersytetu.

Jednostką administracyjną wspierającą realizację tych celów jest Biuro Współpracy Międzynarodowej, które podlega Prorektorowi ds. Edukacji i Współpracy Międzynarodowej. Do zadań Biura należy organizacja i koordynacja działań związanych z realizacją współpracy międzynarodowej w dziedzinie kształcenia, badań naukowych i rozwijania relacji z uczelniami i instytucjami zagranicznymi. W ramach Biura funkcjonują dwa działy:

- Dział Mobilności Międzynarodowej zajmujący się:
  - wyjazdami zagranicznymi i przyjazdami gości zagranicznych na Uczelnię,
  - opłatami za publikacje zagraniczne oraz wirtualny udział w wydarzeniu międzynarodowym,
  - ewidencją bezkosztowych wydarzeń międzynarodowych o charakterze wirtualnym.
- Dział Programów Międzynarodowych koordynujący:
  - studia zagraniczne,
  - praktyki zagraniczne,
  - stypendia dla pracowników.

### 7.1. Mobilność międzynarodowa studentów i pracowników Kierunku oraz obcokrajowców

Proces umiędzynarodowienia realizuje się między innymi przez udział studentów i kadry akademickiej (pracowników badawczo-dydaktycznych oraz dydaktycznych) w programach mobilności międzynarodowej. Obecnie Uczelnia koordynuje następujące programy międzynarodowe:

- *Erasmus+with Programme Countries* wyjazdy na studia,
- *Erasmus+with Programme Countries* wyjazdy na praktyki,
- *Erasmus+ with Partner Countries*,
- *PO WER Program* wyjazdy na studia,
- *PO WER Program* wyjazdy na praktyki,
- *CEEPUS Program*,
- *Double Degree & Erasmus+*,

oraz realizuje wyjazdy na studia w ramach umów bilateralnych i na praktyki w ramach umów trójstronnych. Wykaz partnerów zagranicznych Uczelni zawiera **[Załącznik: K7-1]**.

W celu promocji programów mobilności międzynarodowej Biuro Współpracy Międzynarodowej cyklicznie organizuje wydarzenia *Erasmus+ Open Day* oraz *Dzień Internacjonalizacji*. W trakcie tych wydarzeń społeczność akademicka informowana jest o najnowszej ofercie stypendialnej oraz grantach, a także możliwościach finansowania badań naukowych i innych przedsięwzięć o charakterze międzynarodowym.

Zgodnie z zaleceniami zawartymi w *Polityce dydaktycznej UE [Załącznik: K1-6]* na kierunku AG utworzono tzw. *mobility window* dla studentów na studiach I stopnia. Zmiana ta została wprowadzona w celu ułatwienia studentom mobilności międzynarodowej oraz osiągnięcia efektów uczenia się za granicą, bez konieczności zaliczania różnic programowych po powrocie (Kryterium 2).

#### 7.1.1. Mobilność studentów kierunku Analityka Gospodarcza

W latach 2016 – 2022 studenci kierunku AG wyjeżdżali do takich krajów, jak: Cypr (*University of Nicosia*), Hiszpania (*Universidad Loyola Andaluca*, *Universidad de Valencia*), Słowenia (*University of Ljubljana*), Szwajcaria (*Fachhochschule Nordwestschweiz*). Szczegółowy wykaz studentów kierunku AG biorących udział w wymianie międzynarodowej przedstawiono w **[Załącznik: K7-2]**, natomiast liczbę wyjazdów zagranicznych zrealizowanych przez studentów kierunku AG przedstawiono w Tabeli 7.1.

Tabela 7.1. Studenci kierunku AG w studiach na uczelniach zagranicznych w latach 2016-2022

Rok akademicki	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
Stopień studiów	I st	II st	I st	II st	I st	II st	I st	II st	I st	II st	I st	II st
Erasmus do krajów UE	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0

### 7.1.2 Mobilność pracowników kierunku Analityka Gospodarcza

Realizacja mobilności kadry dydaktycznej AG obejmuje działalność dydaktyczną, działalność naukowo-badawczą, uczestnictwo w międzynarodowych konferencjach naukowych i dydaktycznych, a także aktywność naukową związaną z pozostałą działalnością (np. wyjazdy projektowe i studyjne). W latach 2020 i 2021 pracownicy uczestniczyli przede wszystkim w wydarzeniach on-line. W tabeli 7.2 przedstawiono liczbę wyjazdów zagranicznych realizowanych przez kadrę dydaktyczną AG.

Tabela 7.2. Liczba wyjazdów zagranicznych (w tym udział wirtualny) realizowanych przez kadrę dydaktyczną na kierunku AG (prowadzącą zajęcia w roku akademickim 2021/2022 oraz 2022/2023) w latach 2016-2022

Rok	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Działalność dydaktyczna ERASMUS + CEEPUS	2	4	2	7	1	1	1
Działalność naukowo-badawcza	1	2	2	0	0	3	0
Konferencje naukowe i dydaktyczne	16	39	31	25	5	9	5
Pozostałe	0	0	3	4	1	6	3

Wykaz referatów na konferencjach międzynarodowych i wyjazdów zagranicznych (w tym udział wirtualny) zrealizowanych przez pracowników przedstawiono w [Załącznik K7-3]. Wyjazdy realizowano m.in. do: Australia, Austria, Bułgaria, Chiny, Chorwacja, Czechy, Dania, Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Irlandia, Izrael, Japonia, Kanada, Litwa, Luksemburg, Łotwa, Malezja, Maroko, Niemcy, Portugalia, Rosja, Rumunia, Słowacja, Słowenia, Szwecja, Turcja, Ukraina, USA, Węgry, Wielka Brytania, Włochy.

Realizowane przez Uniwersytet programy międzynarodowe umożliwiają także przyjazd naukowców oraz dydaktyków z uczelni zagranicznych. W semestrze letnim 2021/2022, w ramach projektu *Solidarni z Ukrainą*, Phd doc. Halina Vasylevska (*Ternopil National Economic University*) prowadziła zajęcia na kierunku AG z przedmiotu *Podstawy finansów*.

### 7.1.3. Studenci zagraniczni na kierunku Analityka Gospodarcza

Umiejscowienie kształcenia wyraża się także w podejmowaniu studiów na kierunku Analityka Gospodarcza przez cudzoziemców. Liczbę studentów zagranicznych studiujących na kierunku AG w latach 2016-2021 przedstawiono w Tabeli 7.3.

Tabela 7.3. Liczba cudzoziemców na kierunku AG w latach 2016-2021

Rok	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	I st	II st	I st	II st	I st	II st	I st	II st	I st	II st	I st	II st
Kierunek AG	5	4	3	3	1	1	0	0	1	0	1	0

Pandemia koronawirusa na świecie i w Polsce wpłynęły na formę realizacji procesu umiędzynarodowienia całej Uczelni tj. odnotowano spadek liczby wyjazdów i przyjazdów zagranicznych, ale znacząco wrosła liczba aktywności w formie zdalnej, takich jak konferencje, krótkoterminowe programy dydaktyczne oraz wykłady gościnne dla studentów.

Od 2021 r. obcokrajowców wspiera centrum obsługi studentów, doktorantów i kadry z zagranicy - *Welcome Point*. Najważniejsze działania organizowane przez *Welcome Point* to:

- organizacja punktu kontaktowego dla wszystkich zagranicznych studentów i gości,
- wsparcie administracyjne dla kadry z zagranicy,
- pomoc w załatwianiu codziennych spraw,
- organizacja wydarzeń integracyjnych,
- realizacja programu *Uni Buddy*.

Dodatkowo cudzoziemcy mogą liczyć na pomoc *Pełnomocnika Prezydium ds. Studentów Zagranicznych*. Do jego zadań należą:

- doradzanie w sprawach związanych z przestrzeganiem praw studenta,
- interwencja w przypadku łamania praw studenta,
- pomoc studentom w osobistych sprawach związanych ze studiowaniem i uczelnią.

## 7.2. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia

Studenci kierunku AG uczestniczą w lektoratach z dwóch języków obcych. Zajęcia realizowane są przez *Centrum Języków Obcych* i trwają przez pierwsze cztery semestry studiów I stopnia. Zgodnie z programem studiów obowiązującym do roku akademickiego 2021/22, studenci muszą zrealizować minimum 1 przedmiot swobodnego wyboru w języku obcym, zarówno na I, jak i na II stopniu studiów. Natomiast od roku 2022/23 zgodnie z wymogami *Polityki dydaktycznej Uniwersytetu [Zał: K1-6]*, liczbę obowiązkowo wybieranych przedmiotów SW w języku angielskim zwiększono do dwóch na obu stopniach studiów (Kryterium 2).

W ramach podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia Uczelni organizowane są również krótkoterminowe programy dydaktyczne, tj. *International Week* oraz *Intensive Programme*. Misją przedsięwzięcia *International Week* jest promocja internacjonalizacji oraz nowych mediów w środowisku akademickim. Bezpośrednim celem jest również wzmocnienie współpracy z zagranicznymi uczelniami partnerskimi w zakresie nauczania, badań i współpracy międzynarodowej. W ostatniej edycji wykładowcami tego wydarzenia (w 2022r.) byli uczestnicy Programu *Erasmus+* i *Ceepus* z krajów takich jak: Albania, Azerbejdżan, Bułgaria, Brazylia, Chile, Egipt, Indie, Hiszpania, Kolumbia, Niemcy, Mołdawia, Paragwaj, Rumunia, Ukraina, Słowenia, Słowacja, oraz Włochy. W ramach tego wydarzenia studenci studiów I i II stopnia mogli uczestniczyć w jednym spośród 12

dedykowanych dla danego stopnia kursów tj. *Artificial Intelligence and Business Information Technology, Data Science for Business and Marketing, Ambient Marketing Creative Skills Development, Introduction to Cybersecurity, Agility in Digital Business, Energy Management Decision Making, Marketing Information Systems, ICT supported Global Communication, Human Behavior in Public Space, Artificial Intelligence and Data Science Applications, International Business Management, Business System Design Thinking*. Odbyła się również Konferencja pt. *Smart Technology & Smart Research*.

Na umiędzynarodowienie kierunku AG wpływa również współpraca Uniwersytetu z Górnośląsko-Zagłębiowską Metropolią. Dzięki Metropolitalnemu Funduszowi Wspierania Nauki Uczelnia pozyskała w roku 2021/2022 środki na sfinansowanie współpracy z prof. Catalin Albu z Bucharest *University of Economic Studies* oraz prof. Sebastian Ebertem z *Frankfurt School of Finance and Management*. W ramach tego wydarzenia zorganizowano wykłady dla studentów i doktorantów oraz warsztaty dla kadry naukowo-badawczej.

Kolejnym przykładem przedsięwzięcia podnoszącym poziom umiędzynarodowienia Uczelni są *Reserch Seminar Days-Exploring New Frontiers in Economics, Finance and Management*, w ramach których od kilku lat wykłady prowadzą zaproszeni goście z zagranicy.

Umiędzynarodowienie to również członkostwo kadry dydaktycznej w komitetach redakcyjnych i naukowych renomowanych czasopism, aktywność naukowa w procesie publikacji w czasopismach zagranicznych, organizacja oraz uczestnictwo w międzynarodowych konferencjach naukowych i dydaktycznych. Dodatkowo pracownicy:

- recenzują prace doktorskie napisane na zagranicznych uniwersytetach oraz wnioski grantowe w instytucjach zagranicznych (*National Science Foundation, USA; GACR - Grantova Agentura Ceske Republiky*),
- pełnią funkcję country representative w organizacji *The International Association of Survey Statisticians*,
- uczestniczą w projektach międzynarodowych, także w roli kierownika [Zał. K7-4],
- są członkami z wyboru w *International Statistical Institute*,
- są członkami w instytucjach międzynarodowych (*ANZAM; IPPA; UACES; EAEPE; WINIR; ISES; IASS; Chartered Institute of Management Accountants; European Academy of Management; Sustainable Consumption Research and Action*),
- są członkami rad programowych czasopism *Statistica & Applicazioni, Statistics in Transition, International Journal of Statistics and Probability*,
- pełnią funkcje w redakcjach czasopism: *Journal of Economics and Management, Mathematical Population Studies (JCR)*,
- recenzują artykuły składane do czasopism o zasięgu międzynarodowym, w tym z listy JCR,
- publikują artykuły w czasopismach o zasięgu międzynarodowych w tym z listy JCR,
- prezentują referaty na konferencjach międzynarodowych jako *invited speakers*,
- współpracują z naukowcami z zagranicy.

Katedra Statystyki, Ekonometrii i Matematyki w latach w 2017 i 2022 była organizatorem Konferencji Naukowych, w której uczestniczyli badacze z wielu zagranicznych ośrodków naukowych [Zał. K7-5]:

- *The VIII Conference Survey Sampling in Economic and Social Research* (5-6.06.2017) <https://p.ue.katowice.pl/metoda/2017/>
- *LVIII Konferencja Statystyków, Ekonometryków i Matematyków Polski Południowej* (5-6.04.2022) <https://www.ue.katowice.pl/jednostki/katedry/wz/katedra-statystyki-ekonometrii-i-matematyki/konferencja-sempp-2022.html>

Godnymi uwagi wydarzeniami organizowanymi przez pracowników kadry dydaktycznej kierunku AG były również:

- międzynarodowy konkurs na najlepsze prace licencjackie i magisterskie z zakresu Grupy Wszechradzkiej, 2021-2022,
- *CIMA - UMAD University Management University Day*,
- międzynarodowy pojedynek studentów UE Katowice w formie *business games*, w którym wzięło jednocześnie udział ponad 70 drużyn z 14 uczelni w 6 krajach, 2019,
- nadanie w 2021r. tytułu doktora Honoris Causa światowej sławy autorytetowi w zakresie teorii statystyki oraz jej zastosowań między innymi w naukach ekonomicznych i społecznych, profesorowi *University of Florida* - Malayowi Ghoshowi.

### **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach realizuje wsparcie studentów zgodnie ze zdefiniowanymi celami strategicznymi, które są zawarte w *Wizji rozwoju* [Zał. K1-4]. W szczególności należą tu wskazać priorytet dziedzinowy **P1. Dydaktyka – Studenci i Wykładowcy**.

#### **8.1 Indywidualizacja ścieżki rozwoju Studenta- mentoring, tutoring**

Uniwersytet wspiera studentów w osiąganiu wyższego poziomu kompetencji oraz organizowaniu indywidualnej ścieżki rozwoju naukowego oraz zawodowego. Studenci studiów II stopnia mogą wziąć udział w programie mentorskim "Indywidualnych ścieżek edukacyjnych" (ISE). Realizowany w semestrach 3-4 indywidualny program studiów jest uzgodniony z mentorem (opiekunem naukowym). Funkcję mentora może pełnić nauczyciel akademicki posiadający odpowiedni certyfikat. Mentor opracowuje indywidualne cele i programy tutoriali zgodnych z zainteresowaniami studenta. Student w ramach spotkań z mentorem realizuje zadania takie jak np.: projekty, przygotowanie referatów czy publikacji z obszaru swoich zainteresowań badawczych. Współpracę reguluje zarządzenie Rektora [Zał. K2-10].

Począwszy od 2017 roku, Uniwersytet prowadzi program Tutoringu Akademickiego. Zasady jego organizacji określa Regulamin Tutoringu Akademickiego [Zał. K8-16]. Studenci kierunku AG mogą uzyskać opiekę indywidualną certyfikowanych i doświadczonych tutorów – nauczycieli akademickich [Zał. K8-14]. W latach 2017-2021 łącznie 5 razy studenci AG byli objęci tym programem.

Studenci kierunku AG mają możliwość indywidualnego kształtowania programu studiów w części obejmującej przedmioty do wyboru. Jako dodatkową formę wsparcia można



wskazać możliwość indywidualnej organizacji studiów na zwykłych zasadach określonych w regulaminie studiów. Indywidualna organizacja studiów może obejmować zwolnienie studenta z udziału w całości lub części zajęć oraz indywidualny rozkład sesji egzaminacyjnej.

## 8.2 Aktywność naukowa studentów kierunku Analityka gospodarcza

Aktywność naukowa studentów kierunku AG rozwijana jest także w ramach Koła Naukowego Statystyków (KNS). W latach 2016-2022 KNS prowadziło działalność dydaktyczną i naukową. Studenci KNS wygłosili łącznie 14 referatów naukowych w języku polskim i angielskim oraz opublikowali 13 artykułów naukowych. Ponadto w dniach 31.05.2019-01.06.2019 trzech członków koła KNS wzięło udział w finale konkursu *ING Lion's Den Risk Modelling Challenge*. Rozwiązanie problemu modelowania ryzyka kredytowego znalazło uznanie jurorów i znalazło się wśród 6 wyróżnionych prac. Szczegółowe informacje dotyczące działalności Koła KNS znajdują się w załączniku [Zał. K8-1].

## 8.3 Stypendia dziedzinowe

Wsparcie finansowe studentów kierunku AG realizowane jest w formie różnego rodzaju świadczeń pieniężnych, zgodnie z ogólnymi zasadami przyjętymi na poziomie uczelni. Za wybitne osiągnięcia studenci kierunku AG mogą uzyskać wsparcie finansowe [Zał. K8-3; Zał. K8-4; Zał. K8-5]. Studenci mogą ubiegać się o świadczenia pomocy materialnej w formie: stypendium socjalnego, specjalnego stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium Rektora oraz zapomogi. Sposób przyznawania pomocy materialnej został przedstawiony w załącznikach [Zał. K8-6, Zał. K8-7; Zał. K8-8; Zał. K8-9; Zał. K8-10; Zał. K8-11]. Dodatkowo w okresie pandemii COVID-19 uczelnia aktywnie wspierała studentów, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji finansowej [Zał. K8-14]. Studenci z orzeczeniem o niepełnosprawności mogą ubiegać się także o wsparcie z PFRON. Tabela 8.1 przedstawia liczbę przyznanych świadczeń dla studentów kierunku AG w latach 2017-2021.

Tabela 8.1. Zestawienie liczby przyznanych świadczeń dla studentów kierunku AG

Rodzaj świadczenia	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022* *
Stypendia socjalne	20	18	21	16	10
Stypendia Rektora	16	12	12	10	10
Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych	10	6	3	4	3
Zapomogi (w tym zapomogi COVID-19)	0	0	3	1	0

\*\* Liczba świadczeń przyznana od 1.10.2021 r. do 25.08.2022 r.

## 8.4 Wsparcie studentów ze szczególnymi potrzebami, pomoc psychologa i Rzecznik praw akademickich

Uniwersytet wychodzi naprzeciw potrzebom studentów z niepełnosprawnościami wyrównując ich szanse edukacyjne [Zał. K8-12]. W tym celu została powołana odpowiednia jednostka jaką jest *Centrum Wsparcia Osób ze Szczególnymi Potrzebami* (dalej Centrum). Zasady udziału studentów z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz studentów ze szczególnymi potrzebami w zajęciach dydaktycznych są określone na poziomie uczelni, a koordynatorem w tym zakresie jest Pełnomocnik Rektora ds. Osób ze

Szczególnymi Potrzebami [Zał. K8-14]. Zarówno do Pełnomocnika oraz Centrum mogą zgłaszać się osoby posiadające ważne orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lub zaświadczenia lekarskie potwierdzające trudności zdrowotne. Liczbę studentów AG z niepełnosprawnościami przedstawia Tabela 8.2.

Tabela 8.2. Zestawienie liczby studentów AG z niepełnosprawnościami w latach 2017- 2021.

	2017	2018	2019	2020	2021
Liczba studentów na kierunku Analityka gospodarcza	9	5	3	4	3

Do dodatkowych form wsparcia jakie są oferowane na Uniwersytecie należy zaliczyć także Pomoc psychologa [Zał. K8-14].

### 8.5 Wsparcie studentów w rozwiązywaniu sporów

Na szczególną uwagę zasługuje powołany na Uniwersytecie Rzecznik praw akademickich, który wspiera całą społeczność akademicką jako mediator i mąż zaufania (patrz [Zał. K8-14]). Uczestniczy on w rozwiązywaniu sytuacji spornych, w tym konfliktów interpersonalnych. Prorektor ds. Edukacji i Współpracy Międzynarodowej, przed zainicjowaniem właściwego postępowania, może skierować do mediacji studentów, którzy popełnili delikt dyscyplinarny. W wyniku mediacji może zostać zawarta ugoda, która jest zatwierdzana przez Prorektora. W przypadku, gdy w wyniku mediacji nie zostanie podpisana ugoda, wówczas Prorektor przekazuje sprawę Rzecznikowi dyscyplinarnemu ds. studentów, nadając sprawie dalszy bieg. W tym kontekście, za pomocny, można uznać także *Kodeks Etyki Studenta*, dokument uchwalony przez Parlament Studencki, który reguluje zachowania w relacjach student–student oraz student–pracownik [Zał. K8-15].

Dodatkowym elementem, który wymaga podkreślenia jest sposób rozpatrywania skarg i wniosków zgłaszanych przez studentów. Skargi od studentów w formie pisemnej (w tym elektronicznej) oraz ustnej (z których sporządzana jest notatka służbowa) przyjmowane są przez pracowników administracyjnych z Dziekanatu i kierowane są według właściwości do dalszego rozpatrzenia. Zestawienie skarg i wniosków w 2021 r.: skierowanych, załatwionych we własnym zakresie (wg. problematyki) i złożonych (wg. form) przedstawiono w załączniku [Zał. K8-13].

### 8.6 Wsparcie poza-dydaktycznej aktywności studenckiej

Studenci kierunku AG są członkami Parlamentu Studenckiego. Dodatkowo w ramach funkcjonujących na Uczelni organizacji studenckich mają oni możliwość aktywnie uczestniczyć w realizacji projektów krajowych i międzynarodowych [Zał. K8-2]. Ponadto studenci mogą rozwijać pozostałe poza-dydaktyczne aktywności w przedsięwzięciach o charakterze artystycznym takich jak *Chór UE Katowice*, *Zespół Pieśni i Tańca Silesianie* [Zał. K8-14], jak i sportowym (w ramach AZS).

Jako przykład doskonalenia form wsparcia przez Uniwersytet można podać inicjatywy realizowane dla studentów zagranicznych, których liczba dynamicznie wzrasta w ostatnich latach. Uniwersytet oferuje studentom zagranicznym możliwość integracji ze studentami polskimi poprzez organizację wspólnych przedsięwzięć i wydarzeń tj. tydzień Integracyjny, czy program *Uni Buddy* [Zał. K8-14]. W związku z tak liczną grupą studentów zagranicznych w roku akademickim 2021/22 uruchomiony został *Welcome Point*, czyli punkt kontaktowy dla wszystkich zagranicznych studentów

i gości, oferujący wsparcie administracyjne i pomoc w załatwianiu codziennych spraw związanych z funkcjonowaniem uczelni (szerzej **Kryterium 7, Punkt 7.1.3**).

## **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

Publiczny dostęp do informacji skierowany jest do dwóch grup odbiorców, którymi są kandydaci oraz studenci Uniwersytetu. Przyszli i obecni studenci Uniwersytetu za pośrednictwem strony internetowej, mają dostęp do wszystkich informacji, które mogą być przydatne przed, w trakcie lub po zakończeniu studiowania [**Zał. K9-1**].

### **9.1 Kandydaci**

Do najważniejszych informacji dla kandydatów należy zaliczyć informacje o studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Informacje te dotyczą takich informacji jak: cel kształcenia, opis kierunku, metody prowadzenia zajęć i charakterystykę specjalności, zasady rekrutacji, warunkami przyjęcia na studia, kryteria kwalifikacji kandydatów czy terminarz rekrutacji. Ponadto kandydaci mogą uzyskać informacje o studiach w języku angielskim, studiach dla cudzoziemców, szkole doktorskiej, studiach podyplomowych oraz MBA, czy szkoleniach i kursach realizowanych przez Uniwersytet. Dodatkowo pozostali kandydaci mogą uzyskać informacje dotyczące takich elementów jak: uniwersytet ekonomiczny trzeciego wieku, programy edukacyjne dla dzieci i młodzieży, informacje dla kandydatów z niepełnosprawnością czy rekrutacja dla kandydatów z Ukrainy (linki do poszczególnych zasobów zawiera [**Zał. K9-1**]).

### **9.2 Studenci**

Informacje dotyczące programu studiów, warunków jego realizacji, efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach są dostępne na stronie uczelni w systemie S4 [**Zał. K9-1**]. Portal **Wirtualna Uczelnia** [<http://e-uczelnia.ue.katowice.pl/>] umożliwi indywidualny dostęp do spersonalizowanych informacji dotyczących rozkładu i planu zajęć, przypisania do grupy wykładowej i ćwiczeniowej, wyników zaliczeń i egzaminów, przyznanych stypendiów, prac dyplomowych czy składanych wniosków. Zamieszczane są tam także informacje o wynikach badania jakości nauczania, czy ofercie dydaktycznej dla poszczególnych semestrów. Za pośrednictwem Wirtualnej Uczelni odbywają się zapisy na przedmioty swobodnego wyboru (SW) oraz seminaria dyplomowe a także wysyłane są wiadomości od jednostek organizacyjnych oraz władz uczelni. Portal prowadzony jest w języku polskim i angielskim.

Uczelnia prowadzi podstronę z informacjami dotyczącymi edukacji zdalnej z rozbudowaną bazą pytań i odpowiedzi, poradników oraz samouczków pozwalających na rozwiązanie większości pojawiających się trudności [**Zał. K9-1**].

Strona internetowa Uniwersytetu obsługiwana jest w języku polskim oraz angielskim i umożliwia wyświetlanie treści w trzech wielkościach czcionek. Wszystkie elementy strony internetowej dostosowują się podczas otwierania na różnych typach urządzeń do różnych rozdzielczości ekranu.

Przebieg informacji odbywa się także poprzez aplikacje mobilne: *Alumni UE Katowice*, *myUE* oraz *UEKatGuide* (dostępna w języku polskim, angielskim i rosyjskim). Uczelnia korzysta również

z mediów społecznościowych: *Facebook, Twitter, YouTube, Instagram, Snapchat, LinkedIn*. Zakres informacji do umieszczenia mogą zgłaszać wszyscy członkowie społeczności Uniwersytetu drogą mailową, telefonicznie lub ustnie.

#### **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

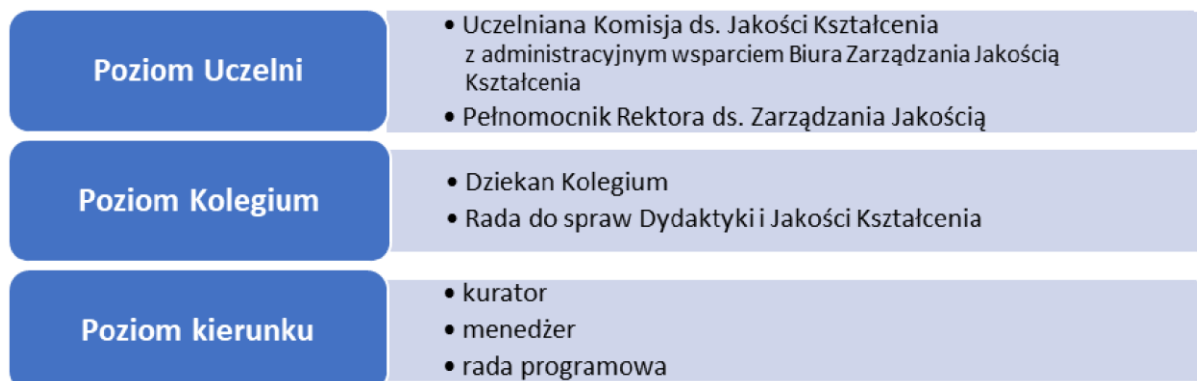
Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na kierunku Analityka Gospodarcza wpisuje się w Strategię Rozwoju Uniwersytetu [Zał. K1-3]. W nawiązaniu do wartości postulowanych w wizji rozwoju UE Katowice wyróżniono priorytety dziedzinowe oraz horyzontalne, które zostały zawarte w następujących dokumentach:

- *Systemie Jakości Kształcenia* z 2022 r. [Zał. K10-1],
- *Systemie Zarządzania Kierunkami Studiów (SZKS)* z 2019 r. [Zał. K10-2],
- *Polityce dydaktycznej* z 2021 r. [Zał. K1-6].

Wprowadzony w bieżącym roku *System Jakości Kształcenia* w Uniwersytecie zapewnia ramy dla prowadzenia działalności dydaktycznej w sposób odpowiedzialny, przejrzysty, skuteczny i zorientowany na jakość, uwzględniający potrzeby interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Celem *Systemu Jakości Kształcenia* jest:

1. zapewnianie wysokiej jakości kształcenia, rozumianego jako działania dydaktyczne Uczelni we wszystkich oferowanych formach, a także działania wspierające rozwój osobisty osób uczących się oraz prowadzących zajęcia, przygotowanie do samokształcenia przez całe życie oraz działania wspólne, w relacjach pomiędzy Uczelnią a interesariuszami, tj. kandydatami, osobami uczącymi się, absolwentami, pracownikami oraz podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego
2. kształtowanie i promowanie kultury jakości oraz postaw pro jakościowych w społeczności akademickiej poprzez zdobywanie międzynarodowego doświadczenia edukacyjnego, rozwijanie wiedzy i kształtowanie postaw otwartości na świat różnych kultur, poszanowania dla zasad etyki, odpowiedzialności społecznej i zrównoważonego rozwoju a tym samym przygotowanie absolwentów do pracy zawodowej lub naukowej, rozwijanie zdolności poruszania się na rynku pracy, przekwalifikowania się zgodnie z potrzebami pracodawców i kształcenia przez całe życie.

Celem *Systemu Zarządzania Kierunkami Studiów* jest budowanie atrakcyjnej i konkurencyjnej oferty dydaktycznej oraz internacjonalizacja kształcenia, zapewnianie wysokiej jakości kształcenia oraz monitorowanie oferty edukacyjnej. Dla zapewnienia wysokiej jakości kształcenia w SZKS określono rolę kuratora kierunku, menedżera kierunku i rady programowej oraz zasady ich współpracy z innymi jednostkami Uczelni. *Polityka dydaktyczna* w zakresie studiów I i II stopnia została przygotowana jako narzędzie realizacji priorytetów i celów strategicznych. SZKS oraz *Polityka dydaktyczna* są odpowiedzią na konieczność wypracowania jednolitych procedur dla wszystkich kierunków studiów oferowanych w UE Katowice, związanych z przeprowadzonymi zmianami organizacyjnymi i powołaniem Kolegium Studiów, którego zadaniem jest prowadzenie kształcenia w ramach kierunków studiów. Kierunek Analityka Gospodarcza, zgodnie z SZKS, jest elementem oferty dydaktycznej UE Katowice podlegającym zarządzaniu na szczeblu Uczelni, Kolegium i kierunku (Rys. 1).



Rysunek 1. Poziomy zarządzania doskonaleniem jakości kształcenia na kierunku AG

Na poziomie Uczelni funkcjonuje Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia [Zał. K10-3], która m.in. inicjuje wewnętrzne uregulowania prawne dotyczące doskonalenia jakości kształcenia w UE Katowice, nadzoruje proces badania opinii studentów oraz opiniuje raporty kuratorów kierunków. Z kolei Pełnomocnik Rektora ds. Zarządzania Jakością [Zał. K10-4], jest odpowiedzialny m.in. za opracowanie, wdrażanie oraz nadzór nad elementami uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia.

Na poziomie Kolegium ustanowiono Radę ds. spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia [Zał. K10-5, K10-6], odpowiedzialną m.in. za monitorowanie procesu kształcenia zapewniania jakości kształcenia, jak również ewaluację kierunków studiów w ramach doskonalenia jakości kształcenia w Kolegium Studiów oraz filii. Radzie przewodniczy Dziekan Kolegium.

Na najniższym poziomie zarządzania doskonaleniem jakości kształcenia na kierunku AG powołano kuratora, menedżera oraz radę programową. Do obowiązków kuratora kierunku należą m.in. działania związane z podejmowaniem decyzji strategicznych dotyczących kierunku studiów oraz nadzorowanie jakości kształcenia. Menedżer kierunku odpowiedzialny jest za działania operacyjne w zakresie prowadzonego kierunku studiów, do których należą m.in. proponowanie modyfikacji w programie studiów i wspieranie działań promocyjnych. Menedżer współpracuje zarówno z kuratorem kierunku, jak i radą programową, która dokonuje analizy i oceny jakości kształcenia na kierunku w celu podjęcia ewentualnych działań doskonalących. Szczegółowy zakres zadań kuratora, menedżera kierunku oraz rady programowej określa SZKS [Zał. K10-2].

Zarządzanie jakością kształcenia oparte jest na koncepcji tzw. podwójnej pętli jakości, gdzie duża pętla jakości obejmuje partycypacyjny proces strategicznego zarządzania programami kształcenia w UE Katowice, natomiast mała pętla jakości dotyczy procesu operacyjnego zarządzania kształceniem i doskonalenia jakości z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych (Rys. 2).



Rysunek 2. System doskonalenia jakości na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach - pętla jakości

Kierunek AG funkcjonuje zgodnie z powyższą koncepcją, z jednej strony wpisując się w misję i strategię UE Katowice, działając zgodnie z instytucjonalnymi i regulacyjnymi ramami wypracowanymi w uczelni, dążąc do wzmocnienia pozycji rynkowej na tle podobnych kierunków w kraju. Z drugiej strony zapewnia się ciągłe doskonalenie programu studiów, z udziałem różnych grup uczestników.

Procedury obowiązujące na UE Katowice obejmują w szczególności działania takie jak, projektowanie, zatwierdzanie i zmiany programów studiów [Zał. K10-7, K2-6, K10-8]. Program studiów na kierunku AG przechodzi ciągłą ewaluację, w której istotną rolę odgrywają sugestie i opinie interesariuszy. Jednym z głównych zadań rady programowej jest opiniowanie i inicjowanie zmian w programie studiów. Kurator kierunku zgłasza propozycje zmian dotyczące programu studiów. Zmiany te mogą dotyczyć m.in. celów i efektów uczenia się, programu studiów, kryteriów i ocen/mierników, zbierania danych i ich analizy. Propozycja ta, po pozytywnym zaopiniowaniu przez radę programową, zostaje skierowana za pośrednictwem Dziekana do Rady ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia, a następnie do Senackiej Komisji ds. Edukacji i po uzyskaniu pozytywnych opinii, zwłaszcza w zakresie zgodności z polityką dydaktyczną – trafia pod obrady Senatu, który podejmuje decyzję o przyjęciu lub odrzuceniu proponowanych zmian. Senat uchwała program studiów po zasięgnięciu opinii samorządu studenckiego. W tym trybie wprowadzone zostały w szczególności zmiany opisane w [Zał. K2-3].

## Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
<b>Czynniki wewnętrzne</b>	<p><b>Mocne strony</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zróżnicowana i elastyczna oferta dydaktyczna, usytuowana w szeroko rozumianym obszarze <i>data science</i>, łącząca wiedzę z różnych dyscyplin nauki,</li> <li>- zajęcia prowadzone przez profesjonalną, ustabilizowaną co do składu i silnie związaną z Uniwersytetem kadre, o znaczącym międzynarodowym dorobku naukowym,</li> <li>- możliwość indywidualizacji ścieżki kształcenia, mentoringu, tutoringów, i realizacji pasji badawczych w Kole Naukowym Statystyków,</li> <li>- rozwiązania wspomagające wymianę zagraniczną: mobility window, lektoraty językowe na wysokim poziomie,</li> <li>- upracticznienie studiów przez płatne staże, wizyty studyjne, wykłady praktyków, certyfikację i akredytację biznesową zajęć oraz dynamicznie działania wspierające w ramach Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami.</li> </ul>	<p><b>Słabe strony</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inercja procedur decyzyjnych: efekty uchwalanych zmian są widoczne dopiero po kilku latach, podczas gdy konkurenci z sektora prywatnego organizujący np. kursy komercyjne mogą elastyczniej kształtować swoją ofertę dydaktyczną i szybciej odpowiadać na zmiany popytu,</li> <li>- ograniczone formalnymi regulacjami możliwości kształtowania programów nauczania,</li> <li>- niski wskaźnik kosztochłonności ,</li> <li>- ograniczone korzyści skali wynikające z niewielkich rozmiarów kierunku,</li> <li>- pomimo istotnych ulepszeń, oferta dydaktyczna kierunku wymaga dalszego systematycznego unowocześniania, zwłaszcza w odniesieniu do nowoczesnych technologii informatycznych.</li> </ul>

<b>Czynniki zewnętrzne</b>	<b>Szanse</b>	<b>Zagrożenia</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostępność międzynarodowego rynku pracy, oraz rosnąca atrakcyjność inwestycyjna Śląska przyciągająca międzynarodowe korporacje generujące znaczące zapotrzebowanie na wysoko wykwalifikowanych specjalistów z zakresu analizy danych,</li> <li>- postępująca wymiana pokoleń oraz międzynarodowe kontakty naukowe pracowników wpływające na poprawę kompetencji językowych kadry,</li> <li>- możliwości poszerzenia i dalszego rozwoju programów biznesowej akredytacji oraz certyfikacji zajęć,</li> <li>- coraz lepsze kompetencje kandydatów na studia, odzwierciedlone wysokimi progami punktowymi rekrutacji,</li> <li>- obiecująco zapoczątkowana współpraca z kuratorami pokrewnych kierunków w ramach dyscypliny dydaktycznej <i>data science</i> (pozyskiwanie prowadzących, poszerzenie oferty dydaktycznej dzięki współdzieleniu wybranych przedmiotów między kierunkami).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojawienie się kierunków - również na Uniwersytecie - oferujących w pewnym zakresie podobne kompetencje,</li> <li>- popularyzacja pozauniwersyteckich form kształcenia w dziedzinach pokrewnych,</li> <li>- niekorzystna sytuacja demograficzna,</li> <li>- "rynek pracownika" czyniący atrakcyjnymi modele kariery nie uwzględniające edukacji uniwersyteckiej a także oferujący atrakcyjne możliwości zatrudnienia osób, które mogłyby zasilić kadre kierunku,</li> <li>- wyzwania dydaktyczne wynikające z tego, że część studentów II stopnia pochodzących z innych kierunków studiów ustępuje pod względem przygotowania matematycznego absolwentom I stopnia kierunku AG.</li> </ul>

Oferta kierunku AG jest skierowana do segmentu kandydatów, którzy chcą nabyć specyficzną kombinację wiedzy i umiejętności, odpowiadającą na potrzeby globalnej gospodarki opartej o dane. Po upływie ponad dekady od utworzenia można stwierdzić, że w tym segmencie, kierunek zyskał ugruntowaną pozycję, pomimo niesprzyjających trendów demograficznych i złożonej sytuacji na rynku pracy.

Zachodząca w ostatnich latach stopniowa wymiana pokoleń skutkuje odmłodzeniem kadry obsługującej kierunek AG i poszerzeniem kompetencji językowych oraz informatycznych pracowników. Część zespołu prowadzi obecnie regularnie zajęcia w językach obcych na innych kierunkach studiów. Spodziewane są też w najbliższym czasie awanse naukowe młodych pracowników, zwłaszcza w Katedrze Statystyki, Ekonometrii i Matematyki obsługującej znaczną część zajęć na kierunku. Młodzi nauczyciele akademicki mogą przy tym korzystać ze wsparcia silnej grupy doświadczonych pracowników o ugruntowanej pozycji naukowej w kraju i za granicą oraz bogatym dorobku naukowym oraz dydaktycznym. W połączeniu z aktywnie prowadzoną międzynarodową współpracą naukową,



oraz współdziałaniem z lokalnymi partnerami wewnątrz Uniwersytetu i w otoczeniu społeczno-gospodarczym systematyczna kumulacja kompetencji i doświadczenia może w przyszłości umożliwić sugerowane w poprzednim raporcie PKA utworzenie ścieżki kształcenia w języku angielskim, a tym samym pozwolić na pełniejsze umiędzynarodowienie kierunku.

(Pieczęć uczelni)

.....  
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....  
(podpis Rektora)

Katowice, dnia .....

### Część III. Załączniki

#### Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku<sup>1</sup>

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat (stan na 31.12.2019)	Bieżący rok akademicki (stan na 30.06.2022)	Dane sprzed 3 lat (stan na 31.12.2019)	Bieżący rok akademicki (stan na 30.06.2022)
I stopnia	I	37	31	0	0
	II	47	27	0	0
	III	37	20	0	0
II stopnia	I	35	40	0	0
	II	23	19	0	0
<b>Razem:</b>		179	137	0	0

<sup>1</sup> Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku <i>(stan na 01.10)</i>	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku <i>(stan na 01.10)</i>	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2019/2020	66	41	-	-
	2020/2021	61	41	-	-
	2021/2022	37	23 *	-	- *
II stopnia	2019/2020	27	19	-	-
	2020/2021	35	29	-	-
	2021/2022	34	11 *	-	- *
<b>Razem:</b>		260	164	-	-

\* stan na dzień sporządzenia zestawienia tj. 07.09.2022r.

Tabela 3a. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)<sup>2</sup> - **studia I stopnia stacjonarne**.

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>3</sup>	1800
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	135
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	153
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	61
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	4
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) <sup>4</sup>	120 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./0
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./0

<sup>2</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

<sup>3</sup> Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

<sup>4</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 3b. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)<sup>5</sup> - **studia II stopnia stacjonarne**.

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry 120 ECTS
łącna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>6</sup>	915
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	70
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	120
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	44
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	0
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) <sup>7</sup>	0
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	0
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łącna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./0
2. łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łącna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./0

<sup>5</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

<sup>6</sup> Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

<sup>7</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 3c. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)<sup>8</sup> - **studia I stopnia niestacjonarne.**

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 180 ECTS
łącna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>9</sup>	1080
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	126
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	153
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	61
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	4
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) <sup>10</sup>	120 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łącna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./0
2. łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łącna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./0

<sup>8</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

<sup>9</sup> Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

<sup>10</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 3d. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)<sup>11</sup> - studia II stopnia niestacjonarne.

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry 120 ECTS
łącna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>12</sup>	549
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	66
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	120
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	44
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	0
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) <sup>13</sup>	0
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	0
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łącna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./0
2. łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łącna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./0

<sup>11</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

<sup>12</sup> Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

<sup>13</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 4a Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – **studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia**

Nazwa zajęć	Forma/formy zajęć				ECTS
	w	ćw	lab	razem	
Ekonometria	30	0	30	60	5
Mikroekonomia	15	30	0	45	5
Makroekonomia	15	30	0	45	5
Podstawy finansów	30	0	0	30	3
Matematyka finansowa	15	0	30	45	3
Podstawy rachunkowości	15	30	0	45	4
Laboratorium ekonometryczne	0	0	30	30	3
Analiza finansowa przedsiębiorstw	15	0	15	30	3
Ekonometria dynamiczna i finansowa	15	0	30	45	5
Mathematica w badaniach ekonomicznych	0	0	30	30	4
Statystyka opisowa i ekonomiczna	30	0	30	60	5
Marketing i zachowania podmiotów rynkowych	15	30	0	45	4
Demografia	15	0	15	30	3
Etyka gospodarcza	30	0	0	30	3
Podstawy prawa z elementami prawa gospodarczego	30	0	0	30	3
Badania próbkowe w analizach ekonomicznych	15	0	30	45	3
Logika	15	15	0	30	3



Algebra liniowa	15	0	30	45	5
Analiza matematyczna	30	30	0	60	5
Statystyka matematyczna	30	0	30	60	5
Rachunek prawdopodobieństwa	15	0	30	45	5
Analizy statystyczne z pakietem SPSS	0	0	30	30	5
Badania operacyjne	15	0	30	45	5
Nieklasyczne metody analizy danych	15	0	30	45	4
Analiza danych z programem R	30	0	30	60	5
Projektowanie internetowych badań ankietowych	15	0	30	45	4
Przetwarzanie danych statystycznych	0	0	30	30	3
Programowanie w języku Python	15	0	30	45	4
Podstawy zarządzania	30	0	0	30	3
Przedmioty SW	90	0	120	210	18
Seminarium dyplomowe	0	0	30	30	18
<b>Razem:</b>	<b>600</b>	<b>165</b>	<b>690</b>	<b>1455</b>	<b>153</b>

Tabela 4b. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia

Nazwa zajęć	Forma/formy zajęć				ECTS
	w	ćw	lab	razem	
Systemy i procesy logistyczne	15	15	0	30	3
Metody estymacji modeli ekonometrycznych	15	0	15	30	3
Metody techniczne, fundamentalne i portfelowe w inwestowaniu	30	0	30	60	5
Ekonomia sektora publicznego	15	0	0	15	2
Ekonometria menedżerska	15	0	15	30	3
Metody aktuarialne	15	0	15	30	3
Metody klasyfikacji w badaniach rynku	15	0	15	30	3
Społeczna odpowiedzialność biznesu	30	0	0	30	3
Modelowanie i wycena instrumentów finansowych	15	0	15	30	3
Statystyczne metody analizy wybranych rynków finansowych	15	0	15	30	3
Procesy przemian we współczesnej gospodarce światowej	15	30	0	45	4
Porównania międzynarodowe w konsumpcji	15	15	0	30	4
Ekonomiczna analiza prawa	15	0	0	15	2
Metody graficznej prezentacji i analizy danych	15	0	15	30	4
Wielowymiarowa analiza statystyczna	15	0	15	30	3
Metody statystyczne w analizie jakości	15	0	30	45	3

Analiza szeregów przekrojowo-czasowych	15	0	30	45	3
Statystyka małych obszarów	30	0	15	45	4
Statystyka przestrzenna w analizach ekonomicznych	15	0	0	15	2
Statystyczna analiza decyzji	15	0	15	30	3
Bazy danych i narzędzia Business Intelligence	30	0	30	60	5
Analizy statystyczne z pakietem SAS	0	0	30	30	3
Filozofia zarządzania	30	0	0	30	5
Przedmioty SW	120	0	0	120	24
Seminarium magisterskie	0	0	30	30	20
<b>Razem:</b>	<b>525</b>	<b>60</b>	<b>330</b>	<b>915</b>	<b>120</b>

Tabela 5. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych w roku akademickim 2021-2022<sup>14\*</sup>

Nazwa programu /zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Sem.	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Język obcy I Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	2	Stacjonarne/ I st.	Język angielski	C1: 14 B2+: 15 B2: 3
Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	2	Stacjonarne/ I st.	Do wyboru: Język francuski	A2+: 1 A1+: 3
				Do wyboru: Język hiszpański	A2+: 1 A1+: 3
				Do wyboru: Język niemiecki	B2: 2 A2+: 15
				Do wyboru: Język rosyjski	A2+: 3 A1+: 1
				Do wyboru: Język włoski	A1+: 3
Język obcy I Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	4	Stacjonarne/ I st.	Język angielski	C1: 10 B2+: 14 B2: 3

<sup>14</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Język obcy II Przedmiot OB	Lektoraty (30h)	4	Stacjonarne/ I st.	Do wyboru: Język francuski	A2+: 2 A1+: 4
				Do wyboru: Język hiszpański	A2+: 2 A1+: 2
				Do wyboru: Język niemiecki	B1: 3 A2+: 3 A1+: 1
				Do wyboru: Język rosyjski	A1+: 4
				Do wyboru: Język włoski	A1+: 6
Business Negotiations Przedmiot SW	Wykład (15h)	4	Stacjonarne/ I st.	Język angielski	15
Business Statistics Przedmiot SW	Wykład (15h)	4	Stacjonarne/ I st.	Język angielski	-
Corporate Economical Analysis Przedmiot SW	Wykład (15h)	4	Stacjonarne/ I st.	Język angielski	-
International Marketing Przedmiot SW	Wykład (15h)	4	Stacjonarne/ I st.	Język angielski	6
International Marketing in Services Przedmiot SW	Wykład (15h)	4	Stacjonarne/ I st.	Język angielski	-
International Marketing Research Przedmiot SW	Wykład (15h)	4	Stacjonarne/ I st.	Język angielski	-

International Tourism Przedmiot SW	Wykład (15h)	4	Stacjonarne/ I st.	Język angielski	-
Internationales Marketing Przedmiot SW	Wykład (15h)	4	Stacjonarne/ I st.	Język niemiecki	-
Le Comportement Des Consommateurs Przedmiot SW	Wykład (15h)	4	Stacjonarne/ I st.	Język francuski	-
Logistics Essentials Przedmiot SW	Wykład (15h)	4	Stacjonarne/ I st.	Język angielski	-
Management Accounting Przedmiot SW	Wykład (15h)	4	Stacjonarne/ I st.	Język angielski	-
Management Essentials Przedmiot SW	Wykład (15h)	4	Stacjonarne/ I st.	Język angielski	-
Marketing Essentials Przedmiot SW	Wykład (15h)	4	Stacjonarne/ I st.	Język angielski	-
ТРАНСПОРТ И ЛОГИСТИКА Przedmiot SW	Wykład (15h)	4	Stacjonarne/ I st.	Język rosyjski	-
Business Negotiations Przedmiot SW	Wykład (15h)	6	Stacjonarne/ I st.	Język angielski	5
Business Statistics Przedmiot SW	Wykład (15h)	6	Stacjonarne/ I st.	Język angielski	-
Corporate Economical Analysis Przedmiot SW	Wykład (15h)	6	Stacjonarne/ I st.	Język angielski	22
International Marketing Przedmiot SW	Wykład (15h)	6	Stacjonarne/ I st.	Język angielski	1

International Marketing in Services Przedmiot SW	Wykład (15h)	6	Stacjonarne/ I st.	Język angielski	-
International Marketing Research Przedmiot SW	Wykład (15h)	6	Stacjonarne/ I st.	Język angielski	-
International Tourism Przedmiot SW	Wykład (15h)	6	Stacjonarne/ I st.	Język angielski	-
Internationales Marketing Przedmiot SW	Wykład (15h)	6	Stacjonarne/ I st.	Język niemiecki	-
Le Comportement Des Consommateurs Przedmiot SW	Wykład (15h)	6	Stacjonarne/ I st.	Język francuski	-
Logistics Essentials Przedmiot SW	Wykład (15h)	6	Stacjonarne/ I st.	Język angielski	-
Management Accounting Przedmiot SW	Wykład (15h)	6	Stacjonarne/ I st.	Język angielski	-
Management Essentials Przedmiot SW	Wykład (15h)	6	Stacjonarne/ I st.	Język angielski	-
Marketing Essentials Przedmiot SW	Wykład (15h)	6	Stacjonarne/ I st.	Język angielski	-
ТРАНСПОРТ И ЛОГИСТИКА Przedmiot SW	Wykład (15h)	6	Stacjonarne/ I st.	Język rosyjski	-
Global Brand Management Przedmiot SW	Wykład (15h)	4	Stacjonarne/ II st.	Język angielski	4

Handelsmanagement Przedmiot SW	Wykład (15h)	4	Stacjonarne/ II st.	Język niemiecki	-
Human Resource Management Przedmiot SW	Wykład (15h)	4	Stacjonarne/ II st.	Język angielski	-
International Human Resource Management Przedmiot SW	Wykład (15h)	4	Stacjonarne/ II st.	Język angielski	-
International Management Przedmiot SW	Wykład (15h)	4	Stacjonarne/ II st.	Język angielski	-
International Marketing Communication Przedmiot SW	Wykład (15h)	4	Stacjonarne/ II st.	Język angielski	11
Marketing Communication Przedmiot SW	Wykład (15h)	4	Stacjonarne/ II st.	Język angielski	-
Strategie De Communication Des Organizations Przedmiot SW	Wykład (15h)	4	Stacjonarne/ II st.	Język francuski	-
Supply Chain Management Przedmiot SW	Wykład (15h)	4	Stacjonarne/ II st.	Język angielski	6
Survey Sampling Przedmiot SW	Wykład (15h)	4	Stacjonarne/ II st.	Język angielski	-
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК Przedmiot SW	Wykład (15h)	4	Stacjonarne/ II st.	Język rosyjski	-

\*W momencie składania raportu dane dla naboru 2022-23



## Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

### Cz. I. Załączniki obowiązkowe

Numer załącznika	Tytuł załącznika	
W-1	Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)	
W-2	Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena	
W-3	Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów	
W-4	Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 1.4a-1.4e oraz opiekunów prac dyplomowych	
W-5a	Charakterystyka infrastruktury dydaktycznej oraz charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, ćwiczeniowych i informatycznych Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach	
W-5b		Lista oprogramowania zainstalowanego w laboratoriach komputerowych Centrum Informatycznego, Oprogramowanie używane przez pracowników Katedry SEM
W-5c		Informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych
W-6	Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów	

## Cz. II. Załączniki dodatkowe

Numer załącznika	Tytuł załącznika
<b>Kryterium I</b>	
K1-1	Decyzja Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o wyrażeniu zgody na prowadzenie kierunku AG
K1-2	Uchwała Senatu Akademii Ekonomicznej nr 30/2011/2012 w sprawie utworzenia studiów drugiego stopnia kierunku AG
K1-3	Strategia Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 2018-2025
K1-4	Wizja rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 2018-2025
K1-5	Wizja internacjonalizacji Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 2018-2025
K1-6	Polityka dydaktyczna Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
K1-7	Uchwała nr 83/2021/2022 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 28 kwietnia 2022 roku w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku AG wraz z załącznikiem (karty opisu kierunku, sylwetka absolwenta, siatki, macierze efekt-przedmiot).
K1-8	Uchwała nr 83/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 30 maja 2019 roku w sprawie określenia efektów uczenia się dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
K1-9	Informacja o wynikach oceny parametrycznej Uniwersytetu w Kategoriach Ekonomia i Finanse, oraz Nauki o Zarządzaniu i Jakości
K1-10	Informacja o przyznaniu akredytacji CEEMAN Uniwersytetowi Ekonomicznemu w Katowicach

<b>Kryterium II</b>	
K2-1	Regulamin Studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
K2-2	Harmonogramy kształcenia dla studiów I i II stopnia obowiązujące od roku akad. 2021/2022
K2-3	Harmonogramy kształcenia dla studiów I i II stopnia obowiązujące od roku akad. 2022/2023
K2-4	Harmonogram letniej sesji egzaminacyjnej roku akad. 2021/2022
K2-5	Ramowy i szczegółowy harmonogram oraz kalendarz roku 2022/2023
K2-6	Zarządzenia Rektora Nr 99/21 i 162/21 w sprawie liczebności grup dydaktycznych
K2-7	Zestawienie liczebności grup studenckich kierunku AG w latach 2019-2022
K2-8	Zarządzenie Rektora nr. 27/20 z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie podjęcia niezbędnych działań związanych z zapobieganiem rozprzestrzenianiu się koronawirusa SARS-Cov-2
K2-9	Zarządzenie Nr 98/20 w sprawie zasad funkcjonowania Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 (z późn. zm.)
K2-10	Zarządzenie Nr 128/21 w sprawie zasad funkcjonowania Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022
K2-11	Zarządzenie Nr 25/19 w sprawie wprowadzenia Regulaminu Indywidualnych Ścieżek Edukacyjnych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach, wraz z Regulaminem.
K2-12	Zarządzenie nr 54/17 w sprawie utworzenia Centrum Wsparcia Osób Niepełnosprawnych oraz Zarządzenie nr 58/16 w sprawie powołania Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych
K2-13	Formy wsparcia procesu dydaktycznego
K2-14	Wsparcie Psychologów
K2-15	Zarządzenia Rektora Nr 119/20 oraz 71/21 w sprawie sposobu organizacji praktyk studenckich w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach oraz Regulamin Praktyk Studenckich
K2-16	Porozumienie o prowadzeniu studenckiej praktyki obowiązkowej, oświadczenie jednostki organizacyjnej Uniwersytetu o przyjęciu studenta na praktykę obowiązkową oraz karta realizacji praktyki obowiązkowej
K2-17	Porozumienie o prowadzeniu studenckiej praktyki dodatkowej, oświadczenie jednostki organizacyjnej Uniwersytetu o przyjęciu studenta na praktykę dodatkową oraz karta realizacji praktyki dodatkowej.
K2-18	Karta uznania innej aktywności, w tym praktyki dodatkowej jako praktyki obowiązkowej
K2-19	Wykaz firm, i organizacji w których realizowane były praktyki zawodowe przez studentów kierunku AG

<b>Kryterium III</b>	
K3-1	Wykaz uchwał Senatu UE regulujących proces rekrutacji na studia I i II stopnia w latach 2016-2022
K3-2	Uchwała nr 28/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 29 listopada 2018 r. w sprawie przyjmowania na I rok studiów laureatów i finalistów olimpiad w latach od 2019/2020 do 2023/2024
K3-3	Wniosek o uznanie efektów uczenia się
K3-4	Regulamin potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach. Załącznik do Uchwały nr 90/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 30 maja 2019 roku
K3-5	Zarządzenie Rektora nr 74/20 z dnia 1 czerwca 2020 r. w sprawie zasad organizacji egzaminów dyplomowych i wydawania dyplomów
K3-6	Procedura wewnętrzna dla studentów w zakresie dokumentacji przyjmowanej do obron oraz realizacji egzaminu dyplomowego on-line
K3-7	Procedura wewnętrzna dla nauczycieli akademickich w zakresie dokumentacji przyjmowanej do obron oraz realizacji egzaminu dyplomowego on-line
K3-8	Zarządzenie Rektora nr 4/13 w sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
K3-9	Zarządzenie Rektora nr 40/10 w sprawie wprowadzenia Zasad badania oceny zajęć dydaktycznych przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych Akademii Ekonomicznej im. Karola Adameckiego (z późn. zm.)
K3-10	Wzór kwestionariusza badania opinii studentów
K3-11	Przykładowe raporty z badania opinii studentów
K3-12	Regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych
K3-13	Formularz protokołu z hospitacji
K3-14	Zestawienie liczby kandydatów aplikujących i przyjętych na studia I i II stopnia, progi punktowe przyjęć oraz współczynnik odsiewu kandydatów
K3-15	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się
K3-16	Pismo okólne Nr 2/19 z dnia 11 lipca 2019 roku w sprawie zasad generowania i wypełniania protokołów elektronicznych oraz zasad postępowania przy ustalaniu oceny końcowej z przedmiotu w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
K3-17	Zasady weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się w latach 2020-2022

<b>Kryterium IV</b>	
K4-1	Wykaz osiągnięć dydaktycznych i popularyzatorskich osób prowadzących zajęcia na kierunku AG.
K4-2	Sumaryczne zestawienie dorobku publikacyjnego pracowników stanowiących obsadę kierunku Analityka Gospodarcza w latach 2021-2022 i 2022-2023
K4-3	Zasady organizacji i przeprowadzania konkursów wprowadzone w kwietniu 2022 roku
K4-4	Regulaminy stosowane w ocenie pracowniczej oraz zasady polityki kadrowej
K4-5	Regulamin pracy Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach (Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 12/22 z dnia 2022-02-16 roku)
K4-6	Polityka przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach (Zał. nr 3 do Regulaminu Pracy Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach)
K4-7	Zarządzenie Nr 156/21 w sprawie powołania Zespołu ds. Równości Płci
K4-8	Zarządzenie Nr 160/21 w sprawie powołania Pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania, przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji
K4-9	Kodeks Etyki Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
K4-10	Plan Równości Płci w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach na lata 2022-2025
K4-11	Wykaz krajowych projektów badawczych
K4-12	Dokumentacja dotycząca wynagradzania i przyznawania nagród rektorskich nauczycielom akademickim
K4-13	Wykaz osób, które otrzymały nagrody i granty rektorskie za działalność naukową i organizacyjną od roku 2016
K4-14	Wykaz osób, które otrzymały odznaczenia państwowe od roku 2016
K4-15	Informacja o projekcie "Doskonalenie kompetencji dydaktyków Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach i Akademii Sztuk Pięknych w Katowicach"
K4-16	Wykaz działań w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych kadry
K4-17	Wykaz aktywności w organizacji naukowych, redakcjach czasopism naukowych i innych gremiach
K4-18	Wykaz aktywności w zakresie współpracy z otoczeniem gospodarczym

<b>Kryterium V</b>	
K5-1	Baza parkingowa Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach na terenach własnych oraz użyczonych
K5-2	Infrastruktura sieciowa i infrastruktura ICT Uczelni
K5-3	Regulamin udostępniania zbiorów w CINIb-ie

<b>Kryterium VI</b>	
K6-1	Skład Rady Programowej Kierunku Analityka Gospodarcza
K6-2	Szczegóły działań w ramach programu: Blisko - Międzynarodowo - Przez całe życie. POWR.03.05.00-00-Z203/17, w latach 2018-2022
K6-3	Program CORPORATE READINESS CERTIFICATE (CRC) - charakterystyka
K6-4	Umowa o współpracy w ramach programu ARIADNA
K6-5	Akademia Kariery – tematyka zrealizowanych warsztatów, szkoleń, spotkań
K6-6	Akademia Biznesu – tematyka zrealizowanych warsztatów i szkoleń

<b>Kryterium VII</b>	
K7-1	Partnerzy zagraniczni
K7-2	Wykaz studentów kierunku AG biorących udział w wymianie międzynarodowej
K7-3	Wykaz referatów na konferencjach międzynarodowych i wyjazdów zagranicznych (w tym udział wirtualny) zrealizowanych przez pracowników
K7-4	Projekty międzynarodowe
K7-5	Goście zagraniczni uczestniczący w konferencjach naukowych zorganizowanych przez Katedrę Statystyki, Ekonometrii i Matematyki

<b>Kryterium VIII</b>	
K8-1	Informacje dotyczące Koła Naukowego Statystyków (KNS)
K8-2	Aktywność studentów kierunku AG w organizacjach studenckich w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
K8-3	Regulamin przyznawania i wypłacania wsparcia finansowego dla najlepszych studentów w ramach projektu Uniwersytet Talentów
K8-4	Wniosek o przyznanie jednorazowego wsparcia finansowego dla studentów w ramach projektu Uniwersytet Talentów
K8-5	Podanie o sfinansowanie przedsięwzięć w ramach środków przyznanych w ramach projektu Uniwersytet Talentów
K8-6	Zarządzenie Rektora nr 86/19 w sprawie wprowadzenia "Regulaminu ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów w Uniwersytecie Ekonomicznym (zmienione Zarządzeniem Rektora nr 16/20)
K8-7	Regulamin ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
K8-	Wniosek o stypendium socjalne
K8-9	Zasady ustalania i dokumentowania dochodów
K8-10	Wniosek o stypendium Rektora
K8-11	Wniosek o zapomogę
K8-1	Wsparcie Pełnomocnika i Centrum Wsparcia Osób Ze Szczególnymi Potrzebami
K8-13	Zestawienie skarg i wniosków w 2020 r.: skierowanych, załatwionych we własnym zakresie (wg. problematyki) i złożonych (wg. form)
K8-14	Kryterium 8- Linki do materiałów na stronie Uniwersytetu
K8-15	Kodeks Etyki Studenta
K8-16	Regulamin Tutoringu Akademickiego

<b>Kryterium IX</b>	
K9-1	Kryterium 9- Linki do materiałów na stronie Uniwersytetu
K9-2	Zarządzenie Rektora nr 130/17 w sprawie prowadzenia strony internetowej BIP

<b>Kryterium X</b>	
K10-1	Zarządzenie Nr 14/22 w sprawie wprowadzenia Systemu Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
K10-2	Uchwała nr 129/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 19 września 2019 roku w sprawie Systemu zarządzania kierunkami studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach System zarządzania kierunkami studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach Uchwała nr 110/2019/2020 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 10 września 2020 roku zmieniająca uchwałę nr 129/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 19 września 2019 roku w sprawie Systemu zarządzania kierunkami studiów
K10-3	Zarządzenie Rektora nr 120/21 w sprawie ustalenia składu i określenia zakresu zadań Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia
K10-4	Zarządzenie Rektora nr 137/20 w sprawie ustanowienia Pełnomocnika Rektora ds. Zarządzania Jakością
K10-5	Zarządzenie Rektora nr 137/19 w sprawie wprowadzenia „Regulaminu Rady do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia w Szkole Studiów I i II Stopnia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach”
K10-6	Regulamin Rady do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia w Szkole Studiów I i II Stopnia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach.
K10-7	Zarządzenie Rektora nr 48/20 w sprawie tworzenia oferty programowej na studiach I i II stopnia
K10-8	Zarządzenie Rektora nr 56/19 w sprawie wprowadzenia wzorów formularzy wymaganych w procesie tworzenia programów kształcenia





# Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

