



Uniwersytet
Ekonomiczny
w Katowicach

Załącznik nr 1

do Uchwały Nr 66/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Logistyka**

1. Poziomy studiów: **pierwszy stopień (inżynier), drugi stopień (magister)**
2. Forma studiów: **studia stacjonarne, studia niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek

EKONOMIA I FINANSE

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny [Załącznik inny-1]. :

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Ekonomia i Finanse*	Studia 1. stopnia: 116	52
	Studia 2. stopnia: 50	55

*udział procentowy dyscyplin dotyczy programu studiów z wyłączeniem przedmiotów swobodnego wyboru

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	Inżynieria lądowa i transport	Studia 1. stopnia: 61	27
		Studia 2. stopnia: 23	26
2	Inne dyscypliny	Studia 1. stopnia: 46	21
		Studia 2. stopnia: 17	19

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się dla kierunku Logistyka, studia I i II stopnia, profil ogólnoakademicki (zgodnie ze stanem prawnym obowiązującym w roku akademickim 2020/2021)

Logistyka I Stopień

Symbol efektu z rozporządź.	Treść efektu z rozporządzenia	Treść efektu kierunkowego	Symbol efektu kierunkowego UE
WIEDZA			
P6S_WG1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów.	Absolwent identyfikuje genezę i istotę zjawiska logistyki oraz jej zmiany w kontekście innowacyjności działań i rozwoju gospodarczego.	LOG1_W01
		Absolwent identyfikuje i wyjaśnia fundamentalne zasady i mechanizmy funkcjonowania rynku usług logistycznych.	LOG1_W02
P6S_WG3_inż	Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych.	Absolwent charakteryzuje i klasyfikuje systemy transportowe, infrastrukturę transportu, środki transportu i technologie transportowe.	LOG1_W03
P6S_WK1	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	Absolwent identyfikuje główne problemy współczesnej cywilizacji oraz rozumie konieczność działania zgodnie z polityką zrównoważonego rozwoju w zakresie prowadzenia procesów logistycznych.	LOG1_W04
P6S_WK2	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej oraz polskich i międzynarodowych norm.	LOG1_W05
P6S_WK3	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	Absolwent identyfikuje obszary logistyczne przedsiębiorstwa i relacje między nimi, ma podstawową wiedzę w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej.	LOG1_W06

P6S_WK4_inż	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości.	Absolwent identyfikuje obszary logistyczne przedsiębiorstwa i relacje między nimi, ma podstawową wiedzę w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej.	LOG1_W06
UMIĘTNOŚCI			
P6S_UW1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Absolwent umie samodzielnie dokonać wyboru najbardziej efektywnego rozwiązania dla zadanego przypadku z zakresu logistyki.	LOG1_U01
		Absolwent zna systemy i metody zarządzania jakością oraz potrafi je stosować w praktyce.	LOG1_U04
P6S_UW3_inż	Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.	Absolwent umie wybrać i zastosować właściwe metody analityczne, symulacyjne, eksperckie i narzędzie do realizacji zadania inżynierskiego.	LOG1_U02
P6S_UW4_inż	Potrafi przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: – wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne, – dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich.	Absolwent potrafi prawidłowo sporządzić projekt systemu logistycznego dla przedsiębiorstwa TSL oraz określać jego efektywność; posiada umiejętność szacowania i optymalizowania kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie.	LOG1_U03
P6S_UW5_inż	Potrafi dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania.	Absolwent potrafi prawidłowo sporządzić projekt systemu logistycznego dla przedsiębiorstwa TSL oraz określać ich efektywność; posiada umiejętność szacowania i optymalizowania kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie.	LOG1_U03
P6S_UW6_inż	Potrafi projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów.	Absolwent potrafi prawidłowo sporządzić projekt systemu logistycznego dla przedsiębiorstwa TSL oraz określać ich efektywność; posiada umiejętność szacowania i optymalizowania kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie.	LOG1_U03

		Zna systemy i metody zarządzania jakością oraz potrafi je stosować w praktyce.	LOG1_U04
		Absolwent potrafi prawidłowo wypełnić komplet dokumentów niezbędnych do realizacji transportu w poszczególnych gałęziach.	LOG1_U05
		Absolwent potrafi zaprojektować magazyn dla określonego towaru, uwzględniając aspekty techniczne i ekonomiczne oraz posiada umiejętność zaprojektowania prawidłowego rozmieszczenia ładunku wewnątrz środka transportu.	LOG1_U06
P6S_UK1	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii.	Absolwent posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie logistyki i dziedzin pokrewnych	LOG1_U07
P6S_UK2	Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Absolwent posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie logistyki i dziedzin pokrewnych	LOG1_U07
P6S_UK3	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Absolwent posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie logistyki i dziedzin pokrewnych.	LOG1_U07
		Absolwent ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla logistyki, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	LOG1_U08
P6S_UO1	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.	Absolwent potrafi organizować i kierować pracą zespołu oraz rozstrzygać problemy w środowisku pracy i poza nią w sytuacjach ograniczonego dostępu do informacji.	LOG1_U09

P6S_UO2	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).	Absolwent potrafi organizować i kierować pracą zespołu oraz rozstrzygać problemy w środowisku pracy i poza nią w sytuacjach ograniczonego dostępu do informacji.	LOG1_U09
P6S_UU	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	Absolwent rozumie konieczność ciągłego uzupełniania wiedzy, samodzielnej nauki i dalszego rozwoju przez całe życie.	LOG1_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P6S_KK1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	Absolwent potrafi oceniać dostępne informacje pod kątem ich wiarygodności oraz przydatności.	LOG1_K01
P6S_KK2	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Absolwent potrafi oceniać dostępne informacje pod kątem ich wiarygodności oraz przydatności.	LOG1_K01
P6S_KO1	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.	Absolwent rozumie potrzebę wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	LOG1_K02
P6S_KO2	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	Absolwent rozumie potrzebę wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	LOG1_K02
P6S_KO3	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Absolwent rozumie potrzebę wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	LOG1_K02
P6S_KR	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	Absolwent rozumie znaczenie etyki zawodowej oraz dostrzega konieczność dbałości o tradycję wykonywanego zawodu, mając jednocześnie na uwadze ciągły jego rozwój.	LOG1_K03

Logistyka II Stopień

Symbol efektu z rozporządź.	Treść efektu z rozporządzenia	Treść efektu kierunkowego	Symbol efektu kierunkowego UE
WIEDZA			
P7S_WG1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów.	Absolwent posiada uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o logistyce, jej miejscu w systemie nauk oraz jej powiązaniach z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauki, w szczególności z naukami technicznymi; zna zasadniczą część terminologii używanej w logistyce krajowej i międzynarodowej.	LOG2_W01
P7S_WG3_og	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim.	Absolwent ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania i rozwoju krajowych i międzynarodowych rynków logistycznych, organizacji przewozów międzynarodowych, relacji zachodzącymi pomiędzy uczestnikami łańcuchów dostaw oraz narzędzi pozwalających na ograniczenie, eliminowanie ryzyka oraz zwiększania bezpieczeństwa procesów logistycznych.	LOG2_W02
P7S_WG4_inż	Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych.	Absolwent opierając się na samodzielnym doborze narzędzi i metod potrafi prawidłowo analizować przyczyny i przebieg procesów w sektorze TSL, ze szczególnym uwzględnieniem cyklu życia produktów i systemów logistycznych.	LOG2_W03
P7S_WK1	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	Absolwent ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych problemów cywilizacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem szans i zagrożeń związanych z działalnością logistyczną.	LOG2_W04

P7S_WK2	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	Absolwent zna i rozumie ekonomiczne, prawne oraz etyczne uwarunkowania projektowania rozwiązań w obszarze organizacji przepływu osób i ładunków, zwłaszcza w łańcuchach dostaw i sieciach logistycznych, mając na uwadze innowacyjność rozwiązań w tym zakresie oraz uwzględniając zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej.	LOG2_W05
P7S_WK4_inż	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości.	Absolwent posiada wiedzę z zakresu zarządzania kadrami w podmiotach TSL, zna uwarunkowania rozwoju indywidualnej ścieżki kariery zawodowej na rynku TSL.	LOG2_W06
UMIEJĘTNOŚCI			
7S_UW1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi.	Absolwent potrafi zidentyfikować mechanizmy funkcjonowania rynku usług logistycznych oraz dokonać ich oceny przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi.	LOG2_U01
		Absolwent potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę rachunku kosztów w logistyce i rozumie jakie jest jej znaczenie w procesie podejmowania decyzji.	LOG2_U02
P7S_UW3_log	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim.	Absolwent zna i rozumie metodologię procesu badawczego, potrafi formułować i weryfikować hipotezy badawcze.	LOG2_U03
P7S_UW5_inż	Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.	Absolwent potrafi w oparciu o metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne wykonywać analizy procesów gospodarczych w sektorze TSL i jego otoczeniu i na ich podstawie przedstawiać wyniki i formułować wnioski.	LOG2_U04

		Absolwent opierając się na samodzielnym doborze narzędzi i metod potrafi prawidłowo analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych w sektorze TSL.	LOG2_U05
P7S_UW6_inż	Potrafi przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: – wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne, – dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich.	Absolwent potrafi wykorzystywać narzędzia z zakresu badań operacyjnych w logistyce oraz rozumie ich znaczenie w procesie podejmowania decyzji.	LOG2_U06
		Absolwent potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę rachunku kosztów w logistyce i rozumie jakie jest jej znaczenie w procesie podejmowania decyzji.	LOG2_U02
P7S_UW7_inż	Potrafi dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania.	Absolwent umie formułować problemy o charakterze społeczno-gospodarczym oraz moderować debatę prowadzącą do ich rozwiązania, uwzględniając także aspekty techniczne i zasady bezpieczeństwa.	LOG2_U07
P7S_UW8_inż	Potrafi projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów.	Absolwent potrafi wykorzystywać narzędzia z zakresu badań operacyjnych w logistyce oraz rozumie ich znaczenie w procesie podejmowania decyzji.	LOG2_U06
		Absolwent ma umiejętności posługiwania się systemami normatywnymi w praktyce gospodarczej.	LOG2_U08
P7S_UK1	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.	Absolwent posiada umiejętności przygotowania pisemnych i ustnych opracowań (w języku polskim i obcym) m.in. projektów, raportów, sprawozdań, analiz oraz innych dokumentów z zakresu problemów ekonomicznych i technicznych w sektorze TSL.	LOG2_U09

P7S_UK2	Potrafi prowadzić debatę.	Absolwent umie formułować problemy o charakterze społeczno-gospodarczym oraz moderować debatę prowadzącą do ich rozwiązania, uwzględniając także aspekty techniczne i zasady bezpieczeństwa.	LOG2_U07
P7S_UK3	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.	Absolwent posiada umiejętności przygotowania pisemnych i ustnych opracowań (w języku polskim i obcym) m.in. projektów, raportów, sprawozdań, analiz oraz innych dokumentów z zakresu problemów ekonomicznych i technicznych w sektorze TSL.	LOG2_U09
		Absolwent ma umiejętności językowe w zakresie nauk ekonomicznych zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	LOG2_U10
P7S_U01	Potrafi kierować pracą zespołu.	Absolwent potrafi efektywnie współdziałać w grupie, przyjmując różne role, w tym potrafi również pełnić funkcję lidera oraz kierować i zarządzać pracą członków zespołu.	LOG2_U11
		Absolwent potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	LOG2_U12
P7S_U02	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	Absolwent potrafi efektywnie współdziałać w grupie, przyjmując różne role, w tym potrafi również pełnić funkcję lidera oraz kierować i zarządzać pracą członków zespołu.	LOG2_U11
		Absolwent potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	LOG2_U12

P7S_UU	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	Absolwent posiada szeroką wiedzę o trendach rozwojowych, nowoczesnych technologiach logistycznych oraz rozwiązaniach telematycznych w sektorze TSL przez co rozumie konieczność ciągłego poszerzania posiadanej wiedzy	LOG2_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P7S_KK1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	Absolwent potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać oraz doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz poszerzać je interdyscyplinarnie.	LOG2_K01
P7S_KK2	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Absolwent potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać oraz doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz poszerzać je interdyscyplinarnie.	LOG2_K01
P7S_KO1	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.	Absolwent rozumie potrzebę wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	LOG2_K02
P7S_KO2	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	Absolwent rozumie potrzebę wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	LOG2_K02
P7S_KO3	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Absolwent uczestniczy w przygotowaniu projektów logistycznych, planuje oraz kontroluje efekty swojej pracy, potrafi rozwiązywać problemy i dokonać oceny wielokierunkowych skutków swoich działań oraz przekazywać informacje i opinie na ich temat w sposób powszechnie zrozumiały.	LOG2_K03
		Absolwent rozumie potrzebę wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	LOG2_K02

P7S_KR	<p>Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad. 	<p>Absolwent rozumie znaczenie etyki zawodowej oraz dostrzega konieczność rozwijania dorobku wykonywanego zawodu, mają na uwadze podtrzymanie jego etosu.</p>	LOG2_K04
---------------	---	---	-----------------

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Janusz Figura	dr hab., prof. UE, Katedra Transportu, Kurator Kierunku Logistyka (Kolegium Ekonomii), Przewodniczący Zespołu przygotowującego raport samooceny
Izabela Sztangret	dr hab., prof. UE, Katedra Przedsiębiorczości, Prodziekan
Barbara Kos	dr hab., prof. UE, Katedra Transportu
Teresa Gądek - Hawlena	dr, wykładowca, Katedra Transportu
Piotr Gibas	dr, wykładowca, Katedra Gospodarki Przestrzennej i Środowiskowej
Artur Grabowski	dr, adiunkt, Katedra Ekonomii
Grzegorz Krawczyk	dr, adiunkt, Katedra Transportu
Paweł Lorek	dr inż., adiunkt, Katedra Informatyki Ekonomicznej
Andrzej Hanusik	mgr inż., asystent, Katedra Transportu, Menedżer Kierunku Logistyka

Spis treści

Prezentacja uczelni.....	16
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	17
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	17
1.1. Koncepcja kształcenia na kierunku Logistyka	17
1.2. Efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich	19
1.3. Powiązania koncepcji kształcenia z misją i wizją Uczelni.....	20
1.4. Znaczenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia.....	21
1.5. Efekty uczenia się.....	22
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się.....	23
2.1. Treści kształcenia	23
2.2. Harmonogram realizacji programu studiów	24
2.3. Liczebność grup.....	24
2.4. Wykorzystywane metody kształcenia.....	27
2.5. Zajęcia prowadzone w językach obcych.....	28
2.6. Wybór treści realizowanych podczas studiów, indywidualny tok nauczania oraz dostosowywanie procesu kształcenia do wymagań osób z niepełnosprawnościami	28
2.7. Kształcenie na odległość	30
2.8. Praktyki zawodowe.....	30
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	32
3.1. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne	32
3.2. Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej	32
3.3. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów	33
3.4. Zasady warunki i tryby dyplomowania	38
3.5. Proces monitorowania i doskonalenia procesu kształcenia	39
3.6. Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.....	39
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	41
4.1. Liczba, dorobek naukowy oraz kompetencje dydaktyczne kadry.....	41

4.2. Obsada zajęć dydaktycznych.....	41
4.3. Rozwój i doskonalenie kadry.....	42
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie.....	45
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku.....	51
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku.....	53
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia.....	56
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach.....	60
9.1. Dostęp do informacji.....	60
9.2. Jakość informacji.....	61
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów.....	62
10.1. Polityka jakości.....	62
10.2. Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów.....	65
10.3. Monitorowanie procesu kształcenia.....	66
10.4. Inne działania projakościowe.....	66
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów.....	67
Część III. Załączniki.....	70
Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów.....	70
Wykaz materiałów uzupełniających.....	71
Załączniki dodatkowe.....	72

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach jest uczelnią o wieloletnich tradycjach. Powstał w grudniu 1936 r., a 11 stycznia 1937 r. odbyła się pierwsza inauguracja roku akademickiego na Wydziale Organizacji Przemysłowej. Jest także jedną z pięciu państwowych uczelni ekonomicznych w kraju i największą uczelnią w regionie kształcąca w zakresie nauk społeczno- ekonomicznych ponad 8.000 studentów.

W październiku 2019 roku struktura Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach została zreorganizowana. Wprowadzone zmiany organizacyjne w dużym stopniu wynikały z konieczności realizacji zapisów ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z dnia 20 lipca 2018 roku. W toku zmian organizacyjnych, w miejsce funkcjonujących wcześniej Wydziałów (Ekonomii, Zarządzania, Finansów i Ubezpieczeń, Informatyki i Komunikacji oraz zamiejscowego Wydziału Biznesu, Finansów i Administracji w Rybniku), które łączyły funkcje naukowo-dydaktyczne, został wprowadzony układ macierzowy, obejmujący:

- Szkołę Studiów I i II stopnia,
- Szkołę Doktorską,
- Kolegia (Ekonomii, Finansów, Zarządzania, Informatyki i Komunikacji),
- Filię w Rybniku,
- Komitety Naukowe (Dyscypliny Ekonomia i Finanse oraz Dyscypliny Nauki o Zarządzaniu i Jakości).

Realizująca ofertę dydaktyczną m.in. kierunku Logistyka Szkoła Studiów I i II stopnia została utworzona decyzją ówczesnego JM Rektora jako system, który wprowadza poprzez dedykowane specjalności umiejętności praktyczne do programów kształcenia oraz dąży do stanu w którym studenci będą dysponować odpowiednią wiedzą, ugruntowanymi umiejętnościami oraz sprecyzowanymi oczekiwaniami co do swojej kariery zawodowej. Oryginalna, nowoczesna i otwarta na kontakty międzynarodowe oraz przedstawicieli praktyki gospodarczej dydaktyka stanowi także jeden z priorytetów Władz Uczelni na kadencję 2020-2024.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1. Koncepcja kształcenia na kierunku Logistyka

Przez wiele lat cechą charakterystyczną kształcenia w zakresie transportu i logistyki w Polsce był fakt, że przebiegało ono albo na studiach technicznych, dotyczących projektowania, budowy i eksploatacji/utrzymania infrastruktury transportowej, magazynowej oraz środków przewozowych, albo na studiach ekonomicznych, koncentrujących się na zagadnieniach gospodarowania, organizacji i zarządzania w sektorze TSL. W konsekwencji widoczny był brak specjalistów, których wiedza pozwala łączyć zagadnienia projektowania systemów i procesów logistycznych z ocenami ekonomicznymi. W odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku w roku akademickim 2010/2011, z inicjatywy Katedry Transportu, uruchomiono studia stacjonarne i niestacjonarne I-go stopnia, na kierunku logistyka. Kształcenie na inżynierskich studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku Logistyka dotyczy następujących specjalności:

- **Transport w systemach logistycznych** - absolwenci są wszechstronnie wykształconymi ekonomistami posiadającymi wiedzę niezbędną do rozwiązywania problemów praktyki gospodarowania w organizacjach gospodarczych, administracji publicznej i organizacjach społecznych. Atutem absolwentów jest znajomość specyficznej problematyki procesów transportowych oraz umiejętność rozpatrywania zagadnień ekonomicznych w realnych warunkach funkcjonowania rynku TSL. Szczególną cechą absolwentów specjalności jest zdolność podejmowania czynności zawodowych związanych z procesami transportowymi, w tym z przewozami, spedycją, a także logistyką,
- **Telematyka transportu i logistyki** - absolwenci specjalności posiadają umiejętności związane z planowaniem, tworzeniem, wdrażaniem i eksploatacją systemów informatycznych i telematycznych. Znają narzędzia ułatwiające i usprawniające prace z zakresu logistyki. Potrafią również rozpoznawać problemy występujące w logistycznych systemach informatycznych oraz metody ich optymalizacji. Student posiada również wiedzę dotyczącą obsługi programów komputerowych najczęściej wykorzystywanych we współczesnych przedsiębiorstwach z branży TSL. Specjalność ma charakter interdyscyplinarny – absolwent posiada więc kompetencje zarówno z zakresu szeroko pojętej logistyki jak i telematyki.

Dodatkowo każdy z absolwentów studiów inżynierskich będzie posiadał:

- wiedzę z zakresu funkcjonowania nowoczesnych systemów logistycznych oraz podstaw nauk ekonomicznych, organizacji i zarządzania, a także umiejętności menedżerskie,
- umiejętności trafnego wnioskowania, formułowania i rozwiązywania problemów za pomocą metod i technik inżynierskich, w tym w zakresie projektowania systemów i procesów logistycznych, ich analizy i oceny,

- umiejętności posługiwania się nowoczesnymi systemami informacyjnymi i telematycznymi oraz systemami zarządzania w transporcie i logistyce,
- umiejętności z zakresu zarządzania kosztami, finansami i kapitałem, a także doboru i szkolenia zasobów ludzkich.

W grudniu 2016 roku została uruchomiona rekrutacja na studia stacjonarne i niestacjonarne II-go stopnia na kierunku *Logistyka*. Studia trwają trzy semestry i kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra. O przyjęcie na I rok studiów drugiego stopnia na kierunek Logistyka na Szkole I i II stopnia (przed reorganizacją na Wydziale Ekonomii) Wydziale Ekonomii mogą się ubiegać kandydaci posiadający dyplom ukończenia studiów wyższych z tytułem zawodowym magistra, inżyniera lub równorzędnym nadanym przez uczelnie publiczne i niepubliczne.

Studia drugiego stopnia stwarzają możliwość pogłębienia wiedzy dotyczącej nauk ekonomicznych oraz pozwalają doskonalić umiejętności prowadzenia wieloaspektowych analiz ekonomicznych, a także umożliwiają kształtowanie nowatorskiego pojmowania problemów transportu i logistyki oraz podejmowania decyzji w tym zakresie.

Absolwenci nabywają zaawansowaną wiedzę niezbędną do zarządzania procesami logistycznymi oraz wdrażania koncepcji logistycznych w organizacjach oraz instytucjach różnego typu.

Efekty kształcenia, to umiejętności praktyczne i kompetencje dotyczące w szczególności:

- identyfikowania procesów logistycznych i ich projektowania,
- prowadzenia działalności logistycznej w mikro-, mezo- i makro skali,
- zarządzania logistycznego,
- stosowania współczesnych strategii logistyki,
- wykorzystania narzędzi informatycznych w systemach logistycznych,
- analizy rynku usług logistycznych, a także ekologii logistyki.

Uzyskana wiedza i umiejętności praktyczne kwalifikują absolwentów kierunku Logistyka do zatrudnienia na stanowiskach zarządczych, a także kierowniczych np. w jednostkach funkcjonalnych zaopatrzenia, transportu i dystrybucji przedsiębiorstw przemysłowych, produkcyjnych, handlowych, usługowych i innych podmiotów gospodarczych, w tym w korporacjach międzynarodowych oraz w jednostkach projektowych i konsultingowych zajmujących się logistyką, w firmach sektora transportu, spedycji i logistyki, ponadto, w jednostkach administracji publicznej, jak również w innych organizacjach, w których wymagana jest wiedza z zakresu transportu i logistyki.

Przekazywana wiedza specjalistyczna oparta jest na współczesnym dorobku światowej i polskiej myśli naukowej ekonomiki transportu, logistyki oraz dyscyplin pokrewnych. Ważnym źródłem wiadomości, przekazywanych na zajęciach dydaktycznych z przedmiotów specjalnościowych, jest doświadczenie badawcze i praktyczne kadry naukowo-dydaktycznej. Prowadzone wykłady pozwalają na dogłębne poznanie teoretycznych zasad organizacji transportu, które to później zostają praktycznie wykorzystane na ćwiczeniach poprzez rozwiązywanie studiów przypadku, wypełnianie dokumentacji czy analizę procesów logistycznych faktycznie istniejących przedsiębiorstw.

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń o charakterze interaktywnym – wiedza teoretyczna połączona jest z umiejętnościami praktycznymi. Główną rolę odgrywają dyskusje oraz analiza prawdziwych sytuacji biznesowych. Studenci mają również możliwość udziału w wizytach studyjnych w przedsiębiorstwach z branży TSL na terenie całego kraju [Załącznik VIII - 19].

Pracownicy Katedry Transportu utrzymują kontakt z praktyką gospodarczą oraz administracją publiczną, zarządzającą wybranymi elementami systemu transportowego. W powiązaniu z prowadzonymi badaniami naukowymi pozwala to na łączenie badań i uczestniczenie w rozwiązaniach praktycznych. Dla pracowników Katedry Transportu kluczową kwestią jest jakość poziomu dydaktycznego, reagowanie na zmieniające się zapotrzebowanie zgłaszane z obszaru otoczenia gospodarczego, zachowanie równowagi pomiędzy wiedzą z danej dyscypliny, a umiejętnościami praktycznymi oraz przykładami z rynku transportowego.

1.2. Efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich

W ramach studiów I stopnia, większość przedmiotów kierunkowych oraz realizowanych w ramach poszczególnych specjalności związanych jest z uzyskaniem przez studentów kompetencji inżynierskich. Poniżej przedstawiono wybrane przedmioty realizowane w ramach aktualnego programu studiów, wraz z krótką charakterystyką sposobu uzyskiwania umiejętności inżynierskich z zakresu logistyki:

- Przedmioty kierunkowe:
 - Inżynieria systemów i analiza systemowa - zagadnienia dotyczące między innymi: elementów wielokryterialnej analizy porównawczej, modeli rozwoju systemów, inżynierii systemów, profesjonalnych zastosowań analizy systemowej i inżynierii systemów w kontekście innowacyjności i umiędzynarodowienia [Załącznik I-1],
 - Podstawy logistyki - zagadnienia dotyczące między innymi: systemów logistycznych (pojęcia, cechy, struktura, podstawowe elementy, podział), procesowe ujęcie logistyki (definicja procesów logistycznych, rodzaje, podstawowe fazy przepływów fizycznych, informacyjnych i finansowych), kanałów logistycznych, łańcuchów logistycznych, sieci dostaw (rozdzielenie pojęć w aspekcie realizacji celów, obszarów działań i zasad funkcjonowania) [Załącznik I-2],
 - Logistyka zaopatrzenia - zagadnienia dotyczące między innymi: problemów decyzyjnych w sferze zaopatrzenia, prognozowania popytu, organizacja zakupów i dostaw zaopatrzeniowych, modeli sterowania, tworzenia i utrzymania zapasów [Załącznik I-3],
- Transport w systemach logistycznych:
 - Planowanie systemów transportowych - zagadnienia dotyczące między innymi: planowania wybranych podsystemów transportu w układzie gałęziowym i horyzontalnym, tworzenia modeli organizowania ruchu, rozkładu podróży w transporcie indywidualnym, sieci transportowej, wymiarowania środków transportu w przewozach kolejowych, analiza zachowań komunikacyjnych użytkowników transportu [Załącznik I-4],

- Środki transportowe - zagadnienia dotyczące między innymi: budowy, charakterystyki, eksploatacji oraz doboru poszczególnych środków transportu w ujęciu gałęziowym, roli środków transportu w technikach i technologiach transportowych **[Załącznik I-5]**,
- Infrastruktura transportu - zagadnienia dotyczące między innymi: projektowania koncepcyjnego drogi samochodowej, terminala kontenerowego i kolejowego punktu ładunkowego **[Załącznik I-6]**,
- Telematyka transportu i logistyki:
 - Standardy automatycznej identyfikacji produktów oraz przesyłu danych - zagadnienia dotyczące między innymi: rozwijania umiejętności w zakresie analizy zagadnień związanych ze standardami automatycznej identyfikacji produktów i przesyłania danych oraz możliwości ich zastosowania w praktyce **[Załącznik I-7]**,
 - Systemy telematyczne - zagadnienia dotyczące między innymi: sterowania przesyłem informacji, inteligentnych systemów wspomagania transportu, zarządzaniem w czasie wypadków, rozwiązaniami praktycznymi telematyki **[Załącznik I-8]**
 - Automatyzacja procesów - zagadnienia dotyczące między innymi: kombinacyjnych i sekwencyjnych układów automatyki, sterowania w układach otwartych i zamkniętych, doboru i nastawy regulatorów, opisu matematycznego, praktycznego zastosowania automatyki w procesach sterowania **[Załącznik I-9]**.

1.3. Powiązania koncepcji kształcenia z misją i wizją Uczelni

Misją Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach jest zapewnienie nowoczesnej oferty dydaktycznej i wysokiej jakości badań w zakresie wybranych dyscyplin naukowych przez środowisko akademickie kreujące i upowszechniające wiedzę oraz nowe idee, otwarte na współpracę międzynarodową i ekspercką. Misja Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach oparta jest na następujących wartościach:

- jakość,
- umiędzynarodowienie,
- odpowiedzialność społeczna,
- innowacyjność,
- integralność,
- profesjonalizm.

W oparciu o kluczowe wartości sformułowana została wizja rozwoju. Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach to centrum życia studencko-naukowo-biznesowego, którego zintegrowana i otwarta na współpracę z otoczeniem społeczność akademicka tworzy i upowszechnia wiedzę ekonomiczną oraz menedżerską na rzecz wzmocnienia pozycji naukowej, dydaktycznej i eksperckiej Uniwersytetu w regionie, kraju i za granicą.

Program kierunku Logistyka w pełni koresponduje z misją i wizją Uniwersytetu. Praca naukowa osób prowadzących zajęcia na kierunku jest ściśle związana z dyscyplinami powiązаныmi z programem studiów. Co więcej, pracownicy Uniwersytetu współpracują z przedstawicielami praktyki biznesowej,

co bezpośrednio przekłada się na jakość, innowacyjność i profesjonalizm zajęć. Program kształcenia szczególnie nacisk kładzie również na kwestie związane z szeroko pojętą odpowiedzialnością społeczną, co odzwierciedlone jest między innymi w przyjętych efektach kształcenia. Szeroka oferta programów międzynarodowych oferowana jest studentom przez Dział Programów Międzynarodowych Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. Studenci mają również możliwość uczestnictwa w różnego rodzaju warsztatach, wykładach z przedstawicielami biznesu oraz wyjazdach studyjnych **[Załącznik I-10]**.

1.4. Znaczenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia

Koncepcja kształcenia na kierunku Logistyka została opracowana w oparciu o wnikliwą analizę potrzeb współczesnego rynku logistycznego. W pracach nad koncepcją oraz doskonaleniem programu kształcenia udział biorą zarówno pracownicy Katedry Transportu jak i przedstawiciele praktyki gospodarczej. Prace te mają zarówno charakter formalny jak i nieformalny.

Formalny charakter prac doskonalących związany jest przede wszystkim z działalnością Rady Programowej kierunku Logistyka, w skład której wchodzi wybitni specjaliści z zakresu logistyki, zarządzania łańcuchem dostaw czy kierowania dużymi przedsiębiorstwami i organizacjami. Skład Rady Programowej przedstawiono w załączniku **[Załącznik I-11]**.

Dodatkowo doskonalenie programów kształcenia polega na ścisłej współpracy z Klubem Absolwentów Logistyki i Transportu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach oraz Polskim Stowarzyszeniem Menedżerów Logistyki i Zakupów (*Polish Supply Management Leaders*). Współpraca ta pozwala na regularne otrzymywanie informacji pochodzących bezpośrednio z praktyki biznesowej, dotyczących wymagań współczesnego rynku. Pozwala ona również studentom na udział w wielu wydarzeniach, np. program Top Young 100, przeznaczony dla stu najlepszych studentów logistyki w Polsce [<https://topyoung100.pl/>]. Zaznaczyć warto, że do tej pory w każdej z trzech edycji programu brali udział studenci kierunku Logistyka. Co więcej, Zespół Koordynujący tą inicjatywę składa się zarówno z członków Rady Programowej, jak i obecnych studentów kierunku Logistyka. Sytuacja ta w jasny sposób przedstawia wpływ praktyki biznesowej na oceniany kierunek (więcej informacji na ten temat przedstawiono w kryterium 10).

Nieformalny aspekt doskonalenia programu kształcenia związany jest przede wszystkim z rozmowami prowadzonymi podczas spotkań konferencyjnych, targów, a także innych wydarzeń branżowych. Spotkania te stanowią jeden z najważniejszych elementów kształtowania programu kształcenia, gdyż pozwalają na rozszerzenie sieci kontaktów, co następnie bezpośrednio przekłada się na ostateczny kształt i zakres współpracy z otoczeniem.

Wynikiem współpracy z otoczeniem są regularnie odbywające się wyjazdy studyjne, dedykowane dla studentów kierunku Logistyka **[Załącznik VIII-19]**.

Przedstawione filary doskonalenia programu kształcenia kierunku Logistyka pozwalają na ciągłe ulepszanie systemu zapewnienia jakości kształcenia. Upraktycznianie kierunku związane jest również z wykorzystywaniem na zajęciach przykładów z prawdziwych przedsiębiorstw logistycznych (*Case*

Study), przekazywaniem wiedzy oraz umiejętności niezbędnych na współczesnym rynku pracy czy inicjowaniem spotkań z przedstawicielami środowiska biznesowego.

1.5. Efekty uczenia się

Na studiach I stopnia kierunku Logistyka, dla naborów 2018/2019 oraz wcześniejszych realizowane są efekty kształcenia przyjęte uchwałą Senatu nr 50/2011/2012 z dnia 28 czerwca 2012 r. **[Załącznik I-12]**. Na studiach I oraz II stopnia realizowanych od naborów 2019/2020 realizowane są efekty kształcenia przyjęte uchwałą Senatu nr 83/2018/2019 z dnia 30 maja 2019 r. **[Załącznik I-13]**.

Efekty uczenia w szczegółowy sposób określają zdobywaną przez studentów wiedzę, umiejętności oraz kompetencje zawodowe. Są one ściśle powiązane z koncepcją kształcenia dla każdego z poziomów oraz prowadzonymi badaniami naukowymi. Przypisanie poszczególnych efektów do przedmiotu określone zostało w matrycach pokrycia dla studiów inżynierskich **[Załącznik I-14]** oraz magisterskich **[Załącznik I-15]**.

Potwierdzeniem osiągnięcia kompetencji związanych z poszczególnymi efektami są zaliczenia przedmiotów uzyskiwane przez studentów w trakcie trwania roku akademickiego.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

2.1. Treści kształcenia

Kształcenie na kierunku Logistyka odbywa się zarówno na poziomie I, jak i II stopnia studiów. W programach kształcenia znajdują się przedmioty obejmujące tematykę z zakresu dyscypliny ekonomii i finanse, nauk o zarządzaniu, a także szeroko rozumianej logistyki. Program studiów podzielony został na dwie główne grupy przedmiotów: kierunkowe i specjalnościowe.

Na studiach I stopnia do przedmiotów kierunkowych należą następujące grupy przedmiotów/modułów:

- przedmioty z zakresu nauk podstawowych, między innymi: ekonomia, informatyka, fizyka, matematyka, statystyka, finanse i rachunkowość, prawo z elementami prawa ochrony własności intelektualnej,
- przedmioty bezpośrednio związane z logistyką, między innymi: towaroznawstwo, logistyka zaopatrzenia, logistyka produkcji, logistyka dystrybucji, infrastruktura logistyczna, zarządzanie operacjami i łańcuchem dostaw,
- przedmioty z obszaru nauk humanistycznych, między innymi: filozofia, psychologia, etyka gospodarcza,
- przedmioty praktyczne, między innymi: wychowanie fizyczne, języki obce, seminarium dyplomowe, praktyka zawodowa.

Przedmioty specjalnościowe pogłębiają treści kierunkowe. Przedmioty te związane są bezpośrednio z tematyką wybranej przez studentów specjalności.

Na studiach II stopnia do przedmiotów kierunkowych należą następujące grupy przedmiotów/modułów:

- przedmioty z zakresu nauk podstawowych, między innymi: historia gospodarcza, zarządzanie strategiczne, badania operacyjne i teoria optymalizacji,
- przedmioty bezpośrednio związane z logistyką, między innymi: logistyka międzynarodowa, informatyka w logistyce, rachunek kosztów działań logistycznych, projektowanie systemów i procesów logistycznych, zarządzanie logistyczne, ubezpieczenia w logistyce, bezpieczeństwo w logistyce,
- przedmioty z obszaru nauk humanistycznych, między innymi: filozofia nauki,
- przedmioty praktyczne, między innymi: seminarium dyplomowe.

Program kształcenia dla naboru w roku akademickim 2020/2021 na studiach stacjonarnych I stopnia obejmuje łącznie 2064 godzin, w tym: 930 godz. wykładów (45%) i 1134 godzin ćwiczeń (55%), natomiast na studiach niestacjonarnych – 1239 godz., w tym: 582 godz. wykładów (47%) i 657 godz. ćwiczeń (53%).

Program kształcenia dla naboru w roku akademickim 2020/2021 na studiach stacjonarnych II stopnia obejmuje łącznie 795 godzin, w tym: 375 godz. wykładów (47%) i 420 godzin ćwiczeń (53%), natomiast na studiach niestacjonarnych – 474 godz., w tym: 246 godz. wykładów (52%) i 228 godz. ćwiczeń (48%). Szczegółowe zestawienie godzin zawiera **[Załącznik II-1]**

Realizowane treści kształcenia są ściśle powiązane z wynikami działalności naukowej pracowników (w dyscyplinach, do których przyporządkowano akredytowany kierunek). Obecnie Logistyka jest kierunkiem o profilu ogólnoakademicki. Dominującą dyscypliną naukową jest ekonomia i finanse - udział punktów ECTS przypisanych do tej dyscypliny dla studiów I stopnia to 52,02%, natomiast II stopnia - 65,38% **[Załącznik inny-1]**. Efekty uczenia osiąmane przez studentów Logistyki odnoszą się do trzech głównych kategorii- wiedza, umiejętności, kompetencji społeczne **[Załącznik II-2]**.

2.2. Harmonogram realizacji programu studiów

Programy kształcenia, oraz sylabusy wraz z wykazem przypisanych do poszczególnych przedmiotów efektów kształcenia znajdują się w uczelnianym systemie S4 **[<https://sylabusy.ue.katowice.pl/kandydat/>]**. Pliki zamieszczone w systemie S4 zawierają informacje o efektach kształcenia, treści przedmiotów, realizowanych metodach nauczania i uczenia się oraz szczegółowe warunki zaliczenia każdego z przedmiotów (wraz z informacją o procentowym udziale poszczególnych składowych zaliczenia). Zaznaczyć również należy, że podczas pierwszych zajęć nauczyciele akademicy szczegółowo omawiają sylabus oraz przekazują studentom kryteria i sposób oceny.

Każdorazowo przed sesją egzaminacyjną na stronie uczelni udostępniany jest harmonogram sesji. Daty egzaminów ustalane są w myśl zasady zachowania równomiernego rozłożenia egzaminów. Przykładowy harmonogram (w tym przypadku letniej sesji poprawkowej 2019/2020) stanowi załącznik do raportu **[Załącznik II-3]**.

Oceny końcowe (zaliczenie ćwiczeń, seminariów, egzaminów) są publikowane przez prowadzących w systemie Wirtualnej Uczelni **[<https://e-uczelnia.ue.katowice.pl/>]**. Podejście takie pozwala studentom na uzyskanie informacji o zaliczeniu w dowolnym momencie. Zaznaczyć warto, że rozwiązanie to pozwoliło na rezygnację z tradycyjnych, papierowych indeksów.

Do raportu załączono również ramowy harmonogram roku akademickiego 2020/2021 **[Załącznik II-4]**, szczegółowy harmonogram roku akademickiego 2020/2021 **[Załącznik II-5]**, oraz kalendarz roku akademickiego 2020/2021 **[Załącznik II-6]**.

2.3. Liczebność grup

Minimalna liczebność grup studenckich jest regulowana Zarządzeniem Rektora nr 67/19 **[Załącznik II-7]**. W tabeli 2.1. przedstawiono liczebność grup studenckich dla kierunku Logistyka. Dane dotyczą okresu od roku akademickiego 2017/2018 do 2020/2021.

Tabela 2.1. Liczebność grup na kierunku Logistyka

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Studia stacjonarne				
I stopień				
Sem. 1	gr 1 – 26 gr 2 – 27 gr 3 - 26	gr 1 – 24 gr 2 – 22 gr 3 - 24	gr 1 – 28 gr 2 – 31 gr 3 - 30	gr 1 – 24 gr 2 – 19 gr 3 - 25
Sem. 2	gr 1 – 25 gr 2 – 24 gr 3 - 26	gr 1 – 22 gr 2 – 21 gr 3 - 24	gr 1 – 28 gr 2 – 28 gr 3 - 29	-
Sem. 3	gr 1 – 29 gr 2 – 29 gr 3 - 28	gr 1 – 26 gr 2 – 20 gr 3 - 21	gr 1 – 18 gr 2 – 16 gr 3 - 17	gr 1 – 28 gr 2 – 28 gr 3 - 29
Sem. 4	gr 1 – 27 gr 2 – 29 gr 3 - 26	gr 1 – 20 gr 2 – 20 gr 3 - 19	gr 1 – 17 gr 2 – 17 gr 3 - 16	-
Sem. 5	gr 1 – 27 gr 2 – 28 gr 3 - 27	gr 1 – 27 gr 2 – 26 gr 3 - 29	gr 1 – 24 gr 2 – 34	gr 1 – 16 gr 2 – 17 gr 3 - 17
Sem. 6	gr 1 – 24 gr 2 – 25 gr 3 - 25	gr 1 – 23 gr 2 – 25 gr 3 - 25	gr 1 – 24 gr 2 – 30	-
Sem. 7	gr 1 – 25 gr 2 – 26 gr 3 - 27	gr 1 – 30 gr 2 – 29 gr 3 - 30	gr 1 – 31 gr 2 – 32 gr 3 - 32	gr 1 – 36 gr 2 – 39
II stopień				
Sem. 1	gr 1 – 21 gr 2 – 17	gr 1 – 28 gr 2 – 28	gr 1 – 25 gr 2 – 21	-
Sem. 2	gr 1 – 22 gr 2 – 19	gr 1 – 24	gr 1 – 18 gr 2 – 19	gr 1 – 24 gr 2 – 21
Sem. 3	gr 1 - 29	gr 1 - 24	gr 1 – 17 gr 2 – 18	-

Studia niestacjonarne				
I stopień				
Sem. 1	gr 1 – 30 gr 2 – 29 gr 3 – 30 gr 4 - 30	gr 1 – 23 gr 2 – 23 gr 3 – 24 gr 4 – 27 gr 5 – 25	gr 1 – 21 gr 2 – 23 gr 3 – 22 gr 4 – 25 gr 5 – 24	gr 1 – 28 gr 2 – 29 gr 3 – 28 gr 4 – 29
Sem. 2	gr 1 – 20 gr 2 – 19 gr 3 – 15 gr 4 – 13	gr 1 – 22 gr 2 – 20 gr 3 – 17 gr 4 – 19 gr 5 – 21	gr 1 – 18 gr 2 – 19 gr 3 – 18 gr 4 – 15 gr 5 – 13	-
Sem. 3	gr 1 - 27	gr 1 – 17 gr 2 – 16 gr 3 – 21	gr 1 – 23 gr 2 – 12 gr 3 – 13 gr 4 – 22	gr 1 – 18 gr 2 – 15 gr 3 – 22 gr 4 – 13
Sem. 4	gr 1 - 24	gr 1 – 13 gr 2 – 17 gr 3 – 20	gr 1 – 22 gr 2 – 22 gr 4 – 24	-
Sem. 5	gr 1 - 29	gr 1 - 25	gr 1 – 13 gr 2 – 17 gr 3 – 21	gr 1 – 22 gr 2 – 25 gr 4 – 25
Sem. 6	gr 1 - 27	gr 1 - 25	gr 1 – 1 gr 2 – 2 gr 3 – 19	-
Sem. 7	gr 1 - 35	gr 1 - 27	gr 1 - 27	gr 1 – 13 gr 2 – 20 gr 3 – 23
II stopień				
Sem. 1	gr 1 - 21	gr 1 - 21	gr 1 - 24	-
Sem. 2	gr 1 - 19	gr 1 - 22	gr 1 - 21	gr 1 - 24
Sem. 3	gr 1 - 18	gr 1 - 23	gr 1 - 25	-

Liczebność grup studenckich na akredytowanym kierunku zawiera się w przedziale:

- od 16 do 39 osób dla I stopnia studiów stacjonarnych
- od 12 do 35 osób dla I stopnia studiach niestacjonarnych,
- od 17 do 28 osób dla II stopnia studiów stacjonarnych,
- od 18 do 24 osób dla II stopnia studiach niestacjonarnych.

Taka liczebność grup jest zdecydowanym atutem kierunku Logistyka, gdyż w znacznym stopniu wpływa na poprawę kontaktu pomiędzy prowadzącym zajęcia a studentami, co bezpośrednio przekłada się na jakość przekazywanych treści oraz wiedzę zdobywaną przez studentów. Niewielka liczebność grup ułatwia również realizację prac projektowych, dyskusji panelowych czy analizę studiów przypadku.

2.4. Wykorzystywane metody kształcenia

Na akredytowanym kierunku wykorzystywane są różne metody kształcenia. Dotyczy to zarówno metod nauczania w ramach bezpośredniego kontaktu prowadzącego ze studentem, jak i samodzielnego studiowania. Dobór metod kształcenia zależy przede wszystkim od specyfiki danego przedmiotu. Do wykorzystywanych na kierunku Logistyka metod nauczania zaliczyć można między innymi:

- prezentacje multimedialne,
- studia przypadków,
- dyskusje panelowe,
- burze mózgów,
- zadania obliczeniowe,
- praca z komputerem,
- prezentacje,
- projekty,
- praca w terenie,
- quizy / testy,
- gry symulacyjne.

Z kolei w ramach samodzielnej pracy studenta stosowane są między innymi:

- analiza materiałów dostarczonych przez prowadzącego zajęcia,
- analiza innych materiałów źródłowych,
- samodzielna praca studenta (w ramach zadanego projektu, przygotowywania się do zajęć, realizacji projektu, itp.)
- praca w terenie,
- studia przypadków,
- zadania obliczeniowe,
- analiza i krytyka piśmiennictwa.

Głównym celem realizowanych zajęć jest aktywizacja studenta oraz zachęcenie do samodzielnego pogłębiania wiedzy z danego zakresu. Osoby prowadzące zajęcia na kierunku logistyka wychodzą z założenia, że głównym celem zajęć powinno być nie tylko przekazanie niezbędnej wiedzy, ale przede wszystkim zainteresowanie studentów daną tematyką. Skutkiem takiego podejścia do nauczania jest wykorzystanie interaktywnych metod kształcenia, co bezpośrednio przekłada się na stopień zaangażowania studentów.

2.5. Zajęcia prowadzone w językach obcych

Program kształcenia na kierunku Logistyka obejmuje przedmioty realizowane w języku obcym. Przedmioty te należą zarówno do grupy przedmiotów kierunkowych, jak i swobodnego wyboru. Szczegółowy wykaz zajęć w językach obcych przedstawiono w załącznikach:

- przedmioty realizowane w języku obcym w roku akademicki 2020/2021 na studiach stacjonarnych **[Załącznik II-8]**,
- przedmioty realizowane w języku obcym w roku akademicki 2020/2021 na studiach niestacjonarnych **[Załącznik II-9]**,
- wykaz wszystkich przedmiotów w języku obcym (w tym swobodnego wyboru), które prowadzone są na studiach I stopnia **[Załącznik II-10]**,
- wykaz wszystkich przedmiotów w języku obcym (w tym swobodnego wyboru), które prowadzone są na studiach II stopnia **[Załącznik II-11]**.

Zaznaczyć również należy, że studenci kierunku Logistyka mają możliwość uczestnictwa w innych zajęciach realizowanych w języku obcym, które nie zostały uwzględnione w programie studiów. Są to różnego rodzaju wykłady prowadzone przez zagranicznych gości w ramach programu *International Week*, wykłady dziekańskie, prelekcje organizowane w ramach konferencji uczelnianych czy spotkania z praktykami oraz różnego rodzaju projekty biznesowe.

2.6. Wybór treści realizowanych podczas studiów, indywidualny tok nauczania oraz dostosowywanie procesu kształcenia do wymagań osób z niepełnosprawnościami

Studenci mają możliwość personalizacji realizowanej ścieżki kształcenia poprzez wybór specjalności (Transport w systemach logistycznych oraz Telematyka transportu i logistyki), a także indywidualną decyzję o uczestnictwie w przedmiotach swobodnego wyboru. Tabela 2.2. przedstawia liczbę godzin wykładów przedmiotów swobodnego wyboru na akredytowanym kierunku.

Tabela 2.2. Liczba godzin wykładów przedmiotów swobodnego wyboru na kierunku Logistyka

Studia I stopnia				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		uwagi
semestr 5	30	semestr 5	18	do wyboru 2 przedmioty (6 ECTS)
semestr 6	30	semestr 6	18	do wyboru 2 przedmioty w tym 1 w języku obcym (6 ECTS)
semestr 7	15	semestr 7	9	do wyboru 1 przedmiot (3 ECTS)
Studia II stopnia				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		uwagi
semestr 2	15	semestr 2	9	do wyboru 1 przedmiot (3 ECTS)
semestr 3	30	semestr 3	18	do wyboru 2 przedmioty w tym 1 w języku obcym (6 ECTS)

Studenci na II stopniu studiów mogą uczestniczyć w Programie Indywidualnych Ścieżek Edukacyjnych (ISE). Jest to innowacyjny program Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach dla najbardziej ambitnych studentów, realizowany w ramach projektu "Ścieżki dostosowania uczelni ekonomicznych do zmian w systemie szkolnictwa wyższego" finansowanego ze środków programu Dialog Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Student zakwalifikowany do ISE realizuje indywidualny program i plan studiów w cyklu semestralnym. Dodatkowo odbywa cykl spotkań z mentorem, w trakcie których przygotowując eseje oraz realizując interesujące projekty, rozwija swoje umiejętności w zakresie standardów tworzenia tekstów naukowych, prezentacji wiedzy i prowadzenia dyskusji oraz debat naukowych. Regulamin ISE stanowi załącznik do raportu **[Załącznik II-12]**.

Kierunek Logistyka nie oferuje specjalnego programu kształcenia dla studentów z niepełnosprawnościami. Szczegółowe regulacje dotyczące ich uczestnictwa w zajęciach ustalane są na poziomie uczelni. W 2017 r. utworzono Centrum Wsparcia Osób Niepełnosprawnych którym kieruje Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych. Zakres jego działania reguluje Zarządzenie Rektora nr 58/16 **[Załącznik II-13]**. Osoba niepełnosprawna ma możliwość ubiegania się o przyznanie asystenta osoby niepełnosprawnej, tłumacza języka migowego, dodatkowego lektoratu, zajęć wyrównawczych z wychowania fizycznego **[Załącznik II-14]** oraz dostosowania warunków

zaliczenia/egzaminu (wydłużenie czasu pisania, zwiększenie czcionki, odpowiedź ustna, odpowiedź pisemna) [Załącznik II-15]. Co więcej, Uczelnia finansuje koszty szkoleń, warsztatów i konferencji dla nauczycieli, którzy podnoszą kompetencje dydaktyczne, poziom wiedzy, świadomości i umiejętności związanych ze wsparciem osób niepełnosprawnych oraz zakupu sprzętu wspomagającego proces dydaktyczny. Uczelnia zapewnia również pomoc materialną w postaci stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych. Zaznaczyć warto, że na Uniwersytecie działa Organizacja Studentów Niepełnosprawnych [<http://www.osn.ue.katowice.pl/>].

Liczbę studentów kierunku Logistyka na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych posiadających orzeczenie o niepełnosprawności zestawiono w tabeli 2.3.

Tabela 2.3. Liczba studentów Kierunku Logistyka posiadających orzeczenie o niepełnosprawności

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
stacjonarne	17	14	8	7
niestacjonarne	1	8	8	5

2.7. Kształcenie na odległość

Do roku akademickiego 2019/2020 na kierunku Logistyka nie były oferowane specjalne kursy, wykorzystujące techniki kształcenia na odległość. Niektórzy prowadzący przedmioty korzystali jednak z platform przeznaczonych do zdalnego kształcenia, między innymi Moodle czy Google Classroom. Platformy te umożliwiają udostępnianie materiałów dydaktycznych, wykonywanie zadań, studiów przypadków oraz kontakt z prowadzącym za pośrednictwem forum.

Od bieżącego roku akademickiego (tj. 2020/2021) przez sytuację pandemiczną, wszystkie zajęcia prowadzone są w sposób zdalny z wykorzystaniem nowych technologii na platformie Google G Suite (w tym *Google Classroom*) wg planu zajęć [Załącznik II-16, <https://www.ue.katowice.pl/ue-w-dobie-koronawirusa.html>]. Wszystkie konsultacje realizowane są zdalnie za pośrednictwem Google Meet, a zajęcia z Wychowania Fizycznego odbywają się zdalnie zgodnie z zasadami opublikowanymi na stronie Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu [<https://www.ue.katowice.pl/ue-w-dobie-koronawirusa/zasady-ksztalcenia.html>, <https://www.ue.katowice.pl/jednostki/cwfis/nauczanie-zdalne.html>]. Na Uczelni prowadzone są prace mające na celu szersze wykorzystanie nauczania zdalnego po zakończeniu kryzysu pandemicznego.

2.8. Praktyki zawodowe

Zasady organizacji i odbywania praktyki studenckiej regulują: Zarządzenie Rektora nr 119/20 [Załącznik II-17] wraz z Załącznikiem 1 [Załącznik II-18]. Praktyka jest obowiązkowa i musi być zrealizowana przez studenta po 4 semestrze na studiach I stopnia w wymiarze co najmniej 120 godzin. Podstawą realizacji i zaliczenia praktyki jest Porozumienie o prowadzeniu praktyki obowiązkowej [Załącznik II-19] lub dodatkowej [Załącznik II-20], oświadczenie jednostki

organizacyjnej Uniwersytetu o przyjęciu studenta na praktykę obowiązkową/dodatkową [Załącznik II-21] oraz Karta realizacji praktyki [Załącznik II-22]. Omawiane dokumenty regulują również zasady weryfikacji efektów kształcenia [Załącznik II-23]. Wprowadzono również zdalną procedurę odbywania praktyk [<https://www.ue.katowice.pl/jednostki/szkola-studiow-i-i-ii-stopnia/krajowe-praktyki-studenckie/zdalna-procedura-odbywania-praktyk.html>].

Studenci kierunku Logistyka odbywają praktyki w różnych podmiotach: przedsiębiorstwach bezpośrednio związanych z branżą TSL, firmach produkcyjnych i usługowych czy jednostkach samorządu lokalnego i wojewódzkiego. Dodatkowo realizowane są projekty związane z rozwojem kariery studenckiej [<https://www.ue.katowice.pl/studenci/twoja-kariera/projekty.html>].

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne

Warunki i tryb rekrutacji na poszczególne kierunki i rodzaje studiów, a także limity miejsc ustala Senat UE. Szczegółowe wymagania stawiane kandydatom podawane są do publicznej wiadomości przez Rektora. Proces rekrutacji wspomagany jest przez Internetowy System Rekrutacyjny.

Przyjęcie kandydatów na I rok studiów I stopnia odbywa się na podstawie wyników egzaminu maturalnego. Na studia może być przyjęty kandydat (legitymujący się tzw. nową maturą, tzw. starą maturą, maturą międzynarodową, maturą uzyskaną poza granicami kraju), który w postępowaniu kwalifikacyjnym uzyskał co najmniej minimalną liczbę punktów ustaloną przez Komisję Rekrutacyjną. W latach 2016-2020 progi punktowe wymagane do przyjęcia kandydata na I rok studiów stacjonarnych, kierunek Logistyka, wynosiły odpowiednio: 113, 124, 125, 128, 122 punktów. Laureaci i finaliści olimpiad przyjmowani są według zasad określonych przez Senat UE odrębną uchwałą.

O przyjęcie na I rok studiów II stopnia mogą ubiegać się kandydaci posiadający dyplom studiów wyższych z tytułem zawodowym magistra, licencjata, inżyniera lub równorzędnym nadanym przez uczelnie publiczne i niepubliczne. Na studia stacjonarne II stopnia kandydaci przyjmowani są na podstawie wyników pisemnego egzaminu sprawdzającego predyspozycje niezbędne do realizacji studiów. Na I rok studiów może być przyjęty kandydat, który w wyniku egzaminu uzyskał co najmniej minimalną liczbę punktów ustaloną przez Komisję Rekrutacyjną. W uzasadnionych przypadkach (w szczególności w przypadku niewypełnienia limitu miejsc) Uczelniana Komisja Rekrutacyjna może podjąć decyzję o odstąpieniu od przeprowadzenia egzaminu pisemnego. W takim przypadku kandydaci na studia stacjonarne II stopnia przyjmowani są, podobnie jak kandydaci na studia niestacjonarne II stopnia, na podstawie konkursu dyplomów ukończenia studiów wyższych. W **[Załącznik III-1]** zawarto wykaz uchwał Senatu UE, regulujących proces rekrutacji w latach 2016-2019. Liczbę kandydatów na kierunek Logistyka w latach 2017-2020 w rozbiciu na rodzaj studiów prezentuje **Załącznik III-2**.

3.2. Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Uznanie wcześniej osiągniętych efektów uczenia się studenta w innej uczelni, w tym zagranicznej, reguluje §22 wspomnianego Regulaminu Studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach **[Załącznik III-3]**. Decyzję podejmuje dziekan na podstawie pisemnego wniosku studenta **[Załącznik III-4]**, oraz dokumentacji przebiegu studiów. Studentowi przenoszącemu zajęcia zaliczone w innej uczelni niż Uniwersytet, w tym zagranicznej, przypisuje się z taką liczbą punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk w innej uczelni, pod warunkiem stwierdzenia zbieżności efektów uczenia się. W razie wątpliwości Dziekan, przed podjęciem decyzji, może wystąpić o opinię do prowadzącego przedmiot. Podstawą oceny z przedmiotu zaliczonego na studiach drugiego stopnia nie może jednak być ocena uzyskana z jakiegokolwiek przedmiotu na studiach pierwszego stopnia. Należy zaznaczyć że w ocenianym okresie Regulamin studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach z dnia 30 marca 2017 roku

został zastąpiony Regulaminem studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach z dnia 30 maja 2019 roku, ale treść §22 nie zmieniła się.

3.3. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów

Studenci zgodnie z § 7 Regulaminu Praktyk Studenckich w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach [Załącznik II-16] mogą ubiegać się o uznanie innych aktywności realizowanych poza systemem studiów, jako praktyki obowiązkowej. W szczególności gdy wykonują lub wykonywali pracę zarobkową albo prowadzą lub prowadzili indywidualną działalność gospodarczą. Warunkiem uznania tej działalności jako praktyki jest:

- spełnienie wymagań określonych programem studiów [Załącznik III-5],
- uzyskanie pozytywnej opinii promotora lub osoby wyznaczonej przez dziekana,
- świadczenie pracy lub prowadzenie działalności gospodarczej przez okres, który dla kierunków ogólnoakademickich wynosi 3 miesiące.

Na podobnych zasadach uznawana jest praktyka zagraniczna organizowana przez Uniwersytet, a realizowana w ramach programów międzynarodowych oraz umów trójstronnych, która trwała od 2 do 12 miesięcy, z zastrzeżeniem, że minimalna liczba godzin praktyki wynosiła 30 godzin tygodniowo.

Na kierunku Logistyka stosuje się wielostopniowy system potwierdzania efektów kształcenia na każdym etapie procesu kształcenia. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności kompetencji uzyskiwane w trakcie realizacji zajęć dydaktycznych weryfikowane są zgodnie z przyjętymi zasadami Polityki Dydaktycznej Uczelni. Stosuje się zróżnicowane metody weryfikacji efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, dostosowane do profilu absolwenta, kierunku i specjalności oraz przyjętych celów dydaktycznych i efektów kształcenia.

Weryfikacja efektów kształcenia podczas ćwiczeń może przybierać formę między innymi:

- indywidualnych lub grupowych opracowań projektów z wykorzystaniem odpowiednich dla przedmiotu metod i narzędzi,
- kolokwium pisemnego (pytania zamknięte, oraz otwarte – problemowe i obliczeniowe),
- kolokwium ustnego,
- aktywności na zajęciach,
- zadań obliczeniowych realizowanych na zajęciach,
- opracowania raportu, referatu lub prezentacji,
- pracy indywidualnej lub grupowej nad studium przypadku,
- pracy z wykorzystaniem komputera,
- udziale w dyskusjach.

Weryfikacja efektów kształcenia podczas wykładów może przybierać formę między innymi:

- egzaminu pisemnego (pytania zamknięte, oraz otwarte – problemowe i obliczeniowe),
- egzaminu ustnego,
- opracowania raportu lub referatu na zadany temat,

- pracy indywidualnej lub grupowej nad studium przypadku.

Weryfikacja uzyskanych przez studentów kompetencji inżynierskich odbywa się poprzez dobór najodpowiedniejszej metody, która w pełni odpowiada zagadnieniom omawianym na danym przedmiocie. Najczęściej wybieranymi metodami jest praca projektowa, która pozwala studentom na praktyczne zastosowanie uzyskanych efektów uczenia. Dodatkowo, program studiów I-go stopnia przewiduje obowiązkową praktykę w wymiarze przynajmniej 120 godzin. Podstawą podjęcia praktyki jest umowa zawierana pomiędzy uczelnią a zakładem pracy. Praktyki realizowane są zgodnie z planem praktyk, w którym określa się zadania, które mają być realizowane przez studenta oraz realizowane efekty kształcenia. Efekty kształcenia uzyskane w wyniku praktyki lub stażu weryfikowane są na podstawie sprawozdania z ich realizacji. W sprawozdaniu student zobowiązany jest do określenia faktycznie zrealizowanych zadań oraz osiągniętych efektów kształcenia. Weryfikacja efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk ma miejsce przy współdziałaniu pracodawców, którzy potwierdzają zrealizowanie planu praktyki, w tym efektów kształcenia oraz przez promotora pracy dyplomowej.

Ostatnim etapem weryfikacji uzyskanych przez studenta efektów kształcenia jest ocena pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy (w **Załączniku III-6** zawarto wykaz prac dyplomowych). Odpowiednia weryfikacji efektów kształcenia obejmuje przede wszystkim minimalne wymagania stawiane pracom dyplomowym, ocenę samodzielności prac dyplomowych (działanie systemu antyplagiatowego - JSA) oraz właściwą organizację egzaminu dyplomowego. Egzamin dyplomowy powinien wykazać, że student: samodzielnie identyfikuje problemy postawione w zadanych pytaniach, potrafi wyczerpująco i przekonująco przedstawić odpowiedzi na pytania z zakresu objętego programem przedmiotów kierunkowych i specjalizacyjnych w ramach studiowanej specjalności, a także z obszaru tematycznego pracy dyplomowej, posługując się przy tym wiadomościami z literatury, jak i sędami własnymi, prowadzi wywód logicznie, posługuje się jasnym i precyzyjnym językiem. W tabeli 3.1 oraz 3.2. poniżej przedstawiono efekty kształcenia na studiach I stopnia i II stopnia

Tabela 3.1. Seminarium dyplomowe – efekty kształcenia dla studiów I stopnia

Symbol efektu kierunkowego UE	Efekty kształcenia dla przedmiotu	Symbol efektu z rozporządzenia
WIEDZA		
LOG1_W01#	Identyfikuje relacje między podmiotami gospodarczymi, publicznymi i społecznymi a ich otoczeniem w ujęciu krajowym i międzynarodowym w zakresie tematyki pracy dyplomowej.	P6S_WG1

LOG1_W02#	Zna podstawową terminologię wykorzystywaną do opisu działania instytucji publicznych, społecznych i gospodarczych w zakresie tematyki pracy.	P6S_WG1
LOG1_W03#	Zna podstawowe metody analizy ilościowej i jakościowej zjawisk społecznych i gospodarczych.	P6S_WG3_inż
UMIEJĘTNOŚCI		
LOG1_U02#	Gromadzi niezbędne dane jakościowe i ilościowe do analizy zjawisk ekonomicznych w zakresie tematu pracy dyplomowej, a następnie pisemnie opracowuje raport z przeprowadzonych badań z wykorzystaniem elementarnych ujęć teoretycznych oraz różnorodnych źródeł.	P6S_UW3_inż
LOG1_U07#	Ma umiejętność wykorzystywania posiadanej wiedzy do opisu i analizy zjawisk społecznych, politycznych i gospodarczych w zakresie tematyki pracy dyplomowej.	P6S_UK1 / P6S_UK2 / P6S_UK3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
LOG1_K01#	Potrafi jasno przedstawiać swoje poglądy, argumentować je w dialogu z różnymi grupami społecznymi przy użyciu różnych środków przekazu informacji.	P6S_KK1 / P6S_KK2
LOG1_K03#	Rozumie znaczenie etyki i tradycji wykonywanego zawodu przy jednoczesnej konieczności działania w sposób innowacyjny	P6S_KR

Tabela 3.2.Seminarium dyplomowe – efekty kształcenia dla studiów II stopnia

Symbol efektu kierunkowego UE	Efekty kształcenia dla przedmiotu	Symbol efektu z rozporządzenia
WIEDZA		
LOG2_W01#	W ramach pracy magisterskiej wykazuje pogłębioną wiedzę na temat gałęzi transportu oraz funkcjonowania krajowych i międzynarodowych rynków logistycznych, a także o wzajemnych powiązaniach pomiędzy podmiotami sektora TSL na rynkach, zarządzaniu kadrami i kosztach funkcjonowania tych podmiotów oraz skutkach ich działalności.	P7S_WG1
LOG2_W02#	W ramach pracy magisterskiej przedstawia rozszerzoną wiedzę o logistyce, prawidłowościach jej rozwoju oraz powiązaniach z naukami ekonomicznymi i technicznymi. Zna poprawną terminologię używaną w procesach i systemach logistycznych. Posiada pogłębioną wiedzę o trendach rozwojowych w logistyce i nowoczesnych rozwiązaniach technologicznych wykorzystywanych w transporcie i logistyce. Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat łańcuchów dostaw, a także o wzajemnych relacjach pomiędzy uczestnikami łańcuchów dostaw, ryzyku, sposobach jego oceny i narzędziach ograniczenia i eliminowania w celu zwiększenia bezpieczeństwa procesów logistycznych. Potrafi prawidłowo zaprojektować przepływ osób i ładunków w łańcuchach dostaw oraz wdrożyć innowacyjne rozwiązania w tym zakresie.	P7S_WG3_og
UMIEJĘTNOŚCI		

LOG2_U01# / LOG2_U12#	W ramach pracy magisterskiej wykazuje pogłębioną wiedzę o metodach, narzędziach i technikach pozyskiwania i gromadzenia danych, ich analizy i interpretacji oraz wykorzystania w procesach podejmowania decyzji w zakresie logistyki	P7S_UW1 / P7S_UO1 / P7S_UO2
LOG2_U03# / LOG2_U12#	Wykorzystując metody analityczne i eksperymentalne potrafi wykonać analizy procesów logistycznych i na ich podstawie przedstawić wyniki i wyciągać wnioski, uwzględniając aspekty techniczne i zasady bezpieczeństwa	P7S_UW3_og / P7S_UO1 / P7S_UO2
LOG2_U05# / LOG2_U12#	Znajduje rozwiązania problemów logistycznych i sposoby usprawnienia procesów logistycznych	P7S_UW5_inż / P7S_UO1 / P7S_UO2
LOG2_U09#	Przygotowuje raporty, sprawozdania, dokonuje analiz problemów ekonomicznych i technicznych w sektorze TSL. Posługuje się poprawną polszczyzną.	P7S_UK1
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
LOG2_K01#	Rozumie konieczność ciągłego rozwoju oraz uzupełniania wiedzy o rozwiązania innowacyjne.	P7S_KK1 / P7S_KK2
LOG2_K03#	Potrafi nadzorować realizację oraz kontrolę projektu logistycznego.	P7S_KO3
LOG2_K04#	Rozumie konieczność działania w sposób etyczny oraz dbanie o tradycję wykonywanego zawodu.	P7S_KR

Stosowany jest wielostopniowy system sprawdzania i oceny efektów uczenia się na każdym etapie procesu kształcenia. Ogólne zasady zaliczania i oceniania określa Polityka Dydaktyczna Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach [**Załącznik III-12**] oraz Regulamin studiów [**Załącznik III-3**]. Mają one charakter powszechny (dotyczą wszystkich Studentów), jednak w szczególnych przypadkach (np. problemów zdrowotnych, osób niepełnosprawnych) Dziekan może wyrazić zgodę na indywidualną organizację studiów. Szczegółowe sposoby weryfikowania efektów uczenia się i oceniania zawarte są

w Karcie opisu przedmiotu. Program zajęć, kryteria oceniania, efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji są przedstawiane Studentom na każdym przedmiocie na początku semestru, dostępne są także na stronie internetowej Uczelni (w systemie S4). Oceny z przedmiotów publikowane są w Wirtualnej Uczelni. Każdy Student ma prawo do wglądu ocenionej pracy. Istnieje możliwość przeprowadzenia oceny komisyjnej na uzasadniony wniosek Studenta.

Wyniki monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku prezentują stosowne raporty: a) badania losów absolwentów (obrony 2018 - **Załącznik III-13**, obrony 2017-2020 - **Załącznik III-14**), badania pracodawców - **Załącznik III-15**).

3.4 Zasady warunki i tryby dyplomowania

Podstawowymi dokumentami zawierającymi regulacje dotyczące zakończenia studiów I i II stopnia są: Regulamin studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach [**Załącznik III-3**] i Zarządzenie Rektora Nr 74/20 [**Załącznik III-7**]. W myśl zamieszczonych przepisów do obrony pracy dyplomowej dopuszczony zostaje student który:

- złożył pracę dyplomową, zaakceptowaną przez promotora,
- zgromadził wymaganą liczbę punktów ECTS,
- uzyskał oceny pozytywne ze wszystkich przedmiotów objętych programem studiów,
- uzyskał pozytywne recenzje pracy dyplomowej przygotowane niezależnie przez promotora i recenzenta,
- przeszedł pozytywnie proces weryfikacji oryginalności pracy dyplomowej w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym,
- złożył prawidłowo wypełnioną kartę obiegową,
- uregulował wszystkie zobowiązania wobec Uczelni,
- przeszedł procedurę weryfikacji tożsamości.

W związku z nałożonymi restrykcjami dotyczącymi organizacji zgromadzeń w warunkach epidemicznych, od marca 2020 r. egzaminy dyplomowe organizowane są zdalnie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Zasady ogólne egzaminów w formie zdalnej określa Zarządzenie Rektora Nr 51/20 [**Załącznik III-8**], z kolei zasady szczegółowe zawarte zostały w instrukcji wewnętrznej przygotowanej w wersji dla członków komisji [**Załącznik III-9**] i studentów [**Załącznik III-10**].

Student przystępujący do obrony w trybie zdalnym, jest zobowiązany spełnić wszystkie wymogi określone dla trybu stacjonarnego. Przed przystąpieniem studenta do obrony, weryfikowana jest tożsamość, za pomocą dokumentu tożsamości. Przez cały czas trwania egzaminu jest zachowywana komunikacja audiowizualna. W trakcie egzaminu dyplomowego student otrzymuje trzy pytania. W dotychczasowej procedurze dwa pytania dotyczyły pracy dyplomowej, a jedno losowanie było z puli zagadnień kierunkowych. Od semestru letniego roku akad. 2020/21, student otrzymuje trzy pytania dotyczące złożonej pracy dyplomowej. Wynik egzaminu jest ustalany przez członków komisji na sesji niejawniej egzaminu, po czym ogłaszany jest studentowi przez przewodniczącą komisji.

3.5 Proces monitorowania i doskonalenia procesu kształcenia

Proces monitoringu oraz doskonalenia kształcenia opiera się na pozyskiwaniu i analizie informacji o różnym charakterze. W zdobywaniu informacji brane są pod uwagę takie źródła jak: badanie opinii studentów, hospitacje zajęć, zestawienia statystyczne, uwagi i propozycje studentów, badanie losów zawodowych byłych studentów.

Badanie opinii studentów ma charakter systematyczny i cykliczny. Przeprowadzane jest przez Dział Badania Jakości Kształcenia w postaci anonimowej ankiety ewaluacyjnej [**Załącznik X-11, Załącznik X-12**]. W każdym przypadku uzyskane wyniki przekazywane są Dziekanowi, Kierownikowi Katedry i badanemu pracownikowi. Przekazane dane stanowią bezpośrednią informację wskazującą ewentualne działania korekcyjne. Jako uzupełnienie ankiet ewaluacyjnych wykorzystywane są również hospitacje zajęć przeprowadzone przez kierowników katedr lub osoby upoważnione.

Podstawowymi informacjami statystycznymi uwzględnionymi w monitoringu procesu kształcenia są: liczba kandydatów, liczba studentów na kolejnych semestrach, liczba absolwentów w kolejnych latach oraz najczęstsze powody skreśleń z listy studentów (np. niepodjęcie studiów, brak zaliczeń przedmiotów, rezygnacja, nie złożenie pracy dyplomowej w terminie).

Ogólne kierownictwo nad monitoringiem procesu kształcenia sprawuje Kurator Kierunku. Do kompetencji kuratora należy również przedstawienie propozycji działań doskonalących proces dydaktyczny. Do działań tych zaliczyć można: modyfikacje programu studiów w zakresie nowych treści programowych lub form zajęć dydaktycznych, wprowadzenie nowych specjalności, podejmowanie decyzji o wycofaniu z programu studiów nie perspektywicznych przedmiotów lub specjalności. Regulacje szczegółowe zawarte zostały w punkcie 10.

3.6 Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Podstawowymi dokumentami definiującymi ogólne zasady oceny stopnia efektów kształcenia są Polityka Dydaktyczna Uczelni [**Załącznik III-12**] i Regulamin studiów [**Załącznik III-3**]. Zasady szczegółowe, wraz z efektami kształcenia, są określone indywidualnie dla każdego z przedmiotów w Karcie Opisu Przedmiotu. Karty opisu przedmiotów udostępnione są do wglądu za pomocą systemu S4.

Stosowane metody weryfikacji obejmują takie środki jak: prace pisemne w formie testu lub pytań otwartych, prezentacje grupowe i indywidualne, raporty i dokumentację wykonanych prac projektowych. W związku z przejściem w tryb kształcenia zdalnego, metody weryfikacji efektów kształcenia musiały ulec dostosowaniu. W większości przypadków prace pisemne zostały zastąpione zaliczeniami on-line przeprowadzanymi za pomocą platformy G-Suite oraz Moodle. Formy zaliczeń zajęć praktycznych, w większości dalej obejmowały przygotowanie raportów i dokumentacji w formie elektronicznej. Szczegółowe zmiany w zakresie form weryfikacji efektów kształcenia w warunkach kształcenia zdalnego przedstawia tabela [**Załącznik III-11**].

Prace egzaminacyjne i zaliczeniowe podlegają ocenie przez prowadzącego zajęcia, a oceny przekazywane są studentom za pośrednictwem protokołów zaliczeniowych i egzaminacyjnych

w systemie Bazus. W ten sposób zapewniona jest poufność oraz ochrona danych osobowych studentów.

Ostatnim etapem weryfikacji efektów kształcenia jest ocena prac dyplomowych oraz egzamin dyplomowy. Promotor zapoznaje się również z wykazem zadań zrealizowanych w ramach praktyk studenckich oraz dokonuje ich oceny pod względem zbieżności z kierunkiem kształcenia. Potwierdzeniem w tym zakresie jest akceptacja wykazu zadań w Karcie Realizacji Praktyki, przez promotora oraz osobę reprezentującą przedsiębiorstwo odbywania praktyki przez studenta.

Do ocen realizacji efektów kształcenia zaliczyć można również ocenę dokonywaną przez studentów na Kierunku. Ocena taka ma postać badania ankietowego, skupiającego się na stopniu realizacji efektów kształcenia dla przedmiotów kierunkowych.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

4.1. Liczba, dorobek naukowy oraz kompetencje dydaktyczne kadry

W roku akademickim 2020/2021 na kierunku Logistyka (I i II stopień) zajęcia dydaktyczne były prowadzone przez 84 pracowników, w tym 77 (92% ogółu) pracowników etatowych (nauczycieli akademickich). Kadre dydaktyczną uzupełniają: pracownicy zatrudnieni w oparciu o umowę cywilnoprawną (3 osoby), uczestnicy studiów doktoranckich (3 osoby) oraz jeden pracownik na stanowisku administracyjnym (w wykazie jak i w dalszej części opisu kryterium nr 4, nie uwzględniono pracowników realizujących zajęcia z języków obcych oraz wychowania fizycznego). Zdecydowana większość pracowników etatowych zadeklarowała, iż UE w Katowicach jest dla nich podstawowym miejscem pracy (75 osób). Pracownicy etatowi są zatrudnieni na stanowiskach naukowo-dydaktycznych (67 osób) i dydaktycznych (10 osób).

Zajęcia na kierunku logistyka prowadzone są przez doświadczonych pracowników posiadających wysokie kompetencje dydaktyczne, dorobek naukowy oraz w wielu przypadkach doświadczenie praktyczne związane z realizacją prac wdrożeniowych. Sylwetki wykładowców realizujących zajęcia w analizowanym roku akademickim przedstawiono w Załącznik nr 2-4. Wysoki odsetek pracowników łączących pracę badawczą z prowadzeniem zajęć na kierunku Logistyka wpływa korzystnie na poziom merytoryczny zajęć i aktualność przekazywanej wiedzy oraz wykorzystanie na zajęciach ćwiczeniowych rzeczywistych problemów gospodarczych. Struktura zatrudnienia gwarantuje stabilność realizacji procesu dydaktycznego. Kierunek Logistyka uplasował się na pierwszym miejscu w Rankingu Kierunków Studiów Perspektywy 2020 [<http://ranking.perspektywy.pl/2020/ranking/ranking-studiow-inzynierskich/logistyka>].

W konkursie organizatorzy wzięli pod uwagę następujące kryteria: prestiż, absolwenci na rynku pracy, potencjał akademicki, potencjał dydaktyczny, potencjał naukowy oraz umiędzynarodowienie.

4.2. Obsada zajęć dydaktycznych

Kryterium doboru pracowników do prowadzenia poszczególnych zajęć na kierunku Logistyka realizowane jest w oparciu o dorobek naukowy, ekspercki oraz kompetencje dydaktyczne. Załącznik nr 2-2 prezentuje obsadę zajęć na kierunku Logistyka w roku akademickim 2020/2021. W tabeli 4.1. zaprezentowano strukturę pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Logistyka w oparciu o reprezentowane dyscypliny naukowe (dane dla 76 pracowników, z pominięciem prowadzących lektoraty i zajęcia wychowania fizycznego).

Tabela 4. 1. Struktura kadry kierunku Logistyka w roku akademickim 2020/2021 wg dyscyplin naukowych

Dyscyplina	Liczba osób	Procent [%]
Dziedzina nauk społecznych/ ekonomia i finanse	48	63
Dziedzina nauk społecznych/ nauki o zarządzaniu i jakości	16	21
Dziedzina nauk społecznych/ ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości	9	12
Dziedzina nauk społecznych / nauki prawne	2	3
Dziedzina nauk społecznych / nauki prawne oraz ekonomia i finanse	1	1
Suma	76	100

W **Załącznik IV-1** przedstawiono skład kadry prowadzącej zajęcia w roku akademickim 2020/2021 z uwzględnieniem reprezentowanej dziedziny i dyscypliny naukowej oraz liczby godzin zajęć dydaktycznych realizowanych na kierunku Logistyka.

4.3. Rozwój i doskonalenie kadry

Nabór na stanowiska nauczycieli akademickich na Uniwersytecie prowadzony jest w trybie konkursowym. Zasady organizacji i przeprowadzenia konkursów przedstawiono w **[Załącznik IV-2a]**. Aktualne wytyczne obowiązują od 2019 r., wcześniejsze wytyczne przedstawiono w **[Załącznik IV-2b]**.

Ważnym elementem prowadzonej na Uniwersytecie polityki kadrowej jest okresowa ocena nauczycieli akademickich mająca na celu przygotowanie rzetelnej i obiektywnej informacji stanowiącej przesłankę do decyzji kadrowych. Aktualne uwarunkowania tego procesu zawiera Regulamin okresowego oceniania nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach **[Załącznik IV-3]**. Podstawą oceny jest rozmowa z przełożonym, obejmująca m.in.: wkład w działalność naukową, dydaktyczną, organizacyjną oraz rozwój potencjału Uczelni. Na potrzeby oceny wyróżnia się następujące grupy pracowników: samodzielni pracownicy naukowo-dydaktyczni (posiadający tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego), pozostali pracownicy naukowo-dydaktyczni oraz pracownicy dydaktyczni. Ocenie podlega każdy nauczyciel akademicki zatrudniony w oparciu o umowę o pracę. Szczegółowe kryteria oceny okresowej przygotowane zostały w formie następujących narzędzi oceny:

- sprawozdania z działalności naukowo badawczej, dydaktycznej i organizacyjnej samodzielnego pracownika naukowo-dydaktycznego/badawczo-dydaktycznego **[Załącznik IV-4a]**,
- protokołu z rozmowy oceniającej przeprowadzonej z samodzielnym pracownikiem naukowo/dydaktycznym/badawczo-dydaktycznym **[Załącznik IV-4b]**,
- arkusza oceny okresowej pracownika naukowo-dydaktycznego/badawczo-dydaktycznego nieposiadającego stopnia doktora habilitowanego **[Załącznik IV-4c]**,
- arkusza oceny okresowej pracownika dydaktycznego **[Załącznik IV-4d]**.

Powyższe narzędzia obowiązują w ocenie pracowniczej obejmującej okres od 2018-2019 oraz okres od 01.01.2020-30.09.2020. Wzory dokumentów obowiązujących w okresie 2015-2017 przedstawiono w **[Załączniki IV-4e-h]**.

W zakresie oceny kompetencji dydaktycznych pod uwagę brane są także opinie i oceny wystawione przez studentów, w formie anonimowej ankiety.

Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku Logistyka stale podnoszą swoje kompetencje dydaktyczne. W związku z sytuacją epidemiczną i przejściem na nauczanie zdalne od marca 2020, kadra została przeszkolona w zakresie wykorzystania narzędzi informatycznych do nauki zdalnej, w szczególności z zakresu obsługi aplikacji pakietu G Suite (Classroom, Meet, Kalendarz, Gmail). Szkolenia oraz stałe wsparcie merytoryczne w tym zakresie realizuje Centrum Informatyczne UE.

Pracownicy mają możliwość uczestniczenia także w innych szkoleniach prowadzonych przez Uniwersytet. Warto podkreślić realizację w latach 2017-2019 projektu szkoleniowego pt. "Doskonalenie kompetencji dydaktyków Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach i Akademii Sztuk Pięknych w Katowicach". W ramach projektu realizowane były szkolenia z zakresu języka angielskiego (poziom C1), *design thinking z elementami learning by doing, tutoring*, wykorzystania na zajęciach programów informatycznych (Statistica, Excel, Symfonia). W szkoleniach uczestniczyło łącznie ponad 140 nauczycieli akademickich. Poza ofertą Uniwersytetu, nauczyciele akademicy realizują szkolenia również we własnym zakresie.

Ważnym elementem kształcenia akademickiego jest komponent naukowy, nawiązujący do aktualnych trendów badawczych i wyników analiz naukowych. Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku Logistyka są aktywni w pozyskiwaniu zewnętrznych grantów i projektów naukowych, zarówno krajowych, jak i międzynarodowych **[Załącznik IV-5]**.

Aktywność naukowa i dydaktyczna pracowników wpływa na ich rozwój oraz osiągnięcie kolejnych szczebli awansu zawodowego. W okresie od 2015 roku 18 osób spośród kadry kierunku Logistyka uzyskało awans naukowy, w tym: 2 osoby uzyskały tytuł naukowy, 14 osób stopień doktora habilitowanego oraz 2 osoby stopień doktora. Szczegółowe dane zawarto w **[Załącznik IV-6]**.

Zaangażowanie pracowników jest doceniane przez władze UE w Katowicach poprzez system nagród na który składają się przede wszystkim: Nagrody Rektora UE w Katowicach przyznawane za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne, organizacyjne lub za całokształt dorobku oraz rektorskie granty naukowe za osiągnięcia publikacyjne. Stosowne regulaminy zawarto w załącznikach **[Załącznik IV-7]**,

Załącznik IV - 8]. Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku Logistyka otrzymują również nagrody i odznaczenia państwowe. Wykaz osób, które uzyskały Nagrody Rektora i odznaczenia państwowe zawarto kolejno w **[Załącznik IV-9 i 10]**.

Tytułem uznania kompetencji dla Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 18 listopada 2019 Komisja Europejska przyznała wyróżnienie **"HR Excellence in Research"** (https://euraxess.ec.europa.eu/jobs/hrs4r#show_POLAND). Przyznane wyróżnienie *"HR excellence in Research"* odzwierciedla zaangażowanie Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w ciągłe doskonalenie polityki kadrowej zgodnie z wytycznymi zawartymi w Europejskiej Karcie Naukowca oraz Kodeksie postępowania przy rekrutacji pracowników, w szczególności zobowiązanie do zapewnienia uczciwych i przejrzystych procedur rekrutacji i oceny. Przyznane wyróżnienie Pokazuje również, że Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach wpisuje się w jedno z działań podejmowanych przez Komisję Europejską w ramach „Strategii na rzecz zwiększenia atrakcyjności warunków pracy i rozwoju kariery pracowników naukowych” - *The Human Resources Strategy for Researchers – HRS4R*.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach dysponuje 17 obiektami, w tym 15 własnymi, jednym stanowiącym współwłasność z innym podmiotem (Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka) oraz jednym użyczonym (Filia Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w Rybniku). Ze wszystkich obiektów zlokalizowanych w Katowicach mogą korzystać studenci kierunku Logistyka. Generalnie zajęcia dydaktyczne prowadzone są w 8 budynkach. Do dyspozycji pracowników oraz studentów jest budynek Centrum Nowoczesnych Technologii Informatycznych (CNTI) oraz Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka (CINiBA). W budynkach dydaktycznych UE znajduje się 6 auli, 77 sal ćwiczeniowych, 27 sal informatycznych, 41 sal wykładowych – łącznie 151 sal dydaktycznych. Wyposażenie multimedialne posiadają 103 sale **[Załącznik V-1]**. W obrębie uczelni są również zlokalizowane 3 obiekty sportowe (2 sale gimnastyczne i zmodernizowany w tym roku basen).

Baza dydaktyczna i naukowa Uczelni została znacząco zmodernizowana w 2014 roku wraz z oddaniem do użytku nowego budynku CNTI. W ramach programów rozwojowych i planów inwestycyjnych UE systematycznie rozwijana jest infrastruktura dydaktyczno-naukowa. W 2017 r. wyremontowano część budynku N, zaś w 2018 roku oddano do użytku po remoncie kapitalnym budynek Rektoratu, w którym mieszczą się także komórki administracyjne wspierające studentów, między innymi, Biuro Współpracy z Gospodarką i Absolwentami oraz Biuro Współpracy Międzynarodowej. W roku 2019 wyburzono budynek D, obecnie trwają prace nad koncepcją zagospodarowania terenu pozostałego po tym budynku. Szczegółowo potencjał infrastruktury lokalowej Uczelni opisano w **Załączniku 2-6a**, **Załączniku 2-6b** oraz **Załączniku 2-6c**.

Przy obiektach UE znajdują się także miejsca parkingowe zarówno dla pracowników, jak i studentów. Przy kampusie zlokalizowanym przy ulicy Bogucickiej znajduje się łącznie 530 miejsc parkingowych (w tym miejsca oznaczone dla osób niepełnosprawnych), natomiast przy budynku N zlokalizowanym przy ulicy Adamskiego jest łącznie 146 miejsc parkingowych **[Załącznik 2-6a]**.

Uczelnia systematycznie dostosowuje infrastrukturę obiektów oraz ich wyposażenie do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. W budynku A ulokowano siedzibę Centrum Wsparcia Osób Niepełnosprawnych oraz Organizację Studencką Osób Niepełnosprawnych. W budynku N utworzono 2 stanowiska dla osób niewidomych i niedowidzących. CINiBA oraz Biblioteka Specjalistyczna wraz z czytelnią multimedialną są przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Na wyposażeniu Biura Technicznego zabezpieczającego obsługę procesu dydaktycznego znajdują się dwa zestawy systemu komunikacji bezprzewodowej (system FM) wspomagające słyszenie dla osób niedosłyszących **[Załącznik 2-6a, Załączniku 2-6b, Załączniku 2-6c]**.

Obiekty UE posiadają stały dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej. Uczelnia jest przyłączona szybkim łączem (2x10Gbps) do Śląskiej Akademickiej Sieci Komputerowej i w ten sposób ma zapewniony dostęp do Internetu. Łącze doprowadzone jest światłowodami, które obsługują wszystkie budynki kampusu. Uczelnia jest podłączona do Internetu w ramach zrealizowanego przez Politechnikę Śląską projektu SASK-HA, zakładającego wysoką dostępność usług sieciowych. W wypadku wystąpienia awarii na jednym łączu ruch jest automatycznie przełączany na drugie. Budynek CNTI posiada dwa niezależne łącza światłowodowe do głównego punktu dystrybucyjnego

w Kampusie. Pozwala to na zapewnienie dostępu do usług w przypadku wystąpienia pojedynczej awarii łącza.

Rozwiązanie serwerowe zastosowane w CNTI, w tym możliwość pracy w tzw. „chmurze” jest realnym wsparciem dla wprowadzania elementów zdalnej edukacji realizowanej także poprzez wykorzystanie wirtualnych maszyn (w przypadku gdy zachodzi potrzeba wykorzystania oprogramowania specjalistycznego), do których dostęp jest możliwy za pośrednictwem FortiClient VPN oraz VMWare Horizon Client).

Dodatkowo w strukturach UE pracuje 30 serwerów obsługujących procesy dydaktyczne i badania naukowe. W budynku CNTI zorganizowano Zespół Uczelnianych Laboratoriów Informatycznych (ZULI). We wrześniu 2019 uruchomione zostały dwie nowe oraz zmodernizowano dwie istniejące pracownie komputerowe w budynku A oraz w znacznym stopniu doposażono pracownie Geograficznych Systemów Informatycznych w budynku N. Potrzeby w zakresie sprzętu i oprogramowania są zgłaszane do Dyrektora Centrum Informatycznego (obecnie poprzez Menedżera kierunku). Centrum Informatyczne UE dostarcza studentom możliwość bezpłatnego wypożyczenia oprogramowania: *Microsoft Imagine, Office 365, SPSS, Statistica, SAS*. Studenci mogą korzystać z oprogramowania zainstalowanego w laboratoriach komputerowych, w tym Autodesk: *AutoCAD, QGIS, TerrSet* [Załącznik V-2].

Wsparciem dla wprowadzania elementów zdalnej edukacji, a aktualnie podstawowym kanałem kontaktów ze studentami, są rozwiązania G-suite, w tym Classroom [<https://gsuite.google.pl/intl/pl/>] oraz zainstalowana i unowocześniona platforma Moodle [<https://gsuite.google.pl/intl/pl/>], posiadająca m.in. narzędzia do sprawdzania wiedzy, kompetencji i umiejętności uzyskanych w toku studiów. Edukacja zdalna jest realizowana także poprzez wykorzystanie wirtualnych maszyn (w przypadku gdy zachodzi potrzeba wykorzystania oprogramowania specjalistycznego) do których dostęp jest możliwy za pośrednictwem *FortiClient VPN oraz VMWare Horizon Client*.

Szczegółowa charakterystyka infrastruktury informatycznej Uczelni została zawarta w opisie potencjału informatycznego UE w Katowicach [Załącznik 2-6a, Załącznik 2-6b, Załącznik 2-6c].

Studenci studiów I i II stopnia na kierunku Logistyka mają na Uczelni zapewniony dostęp do licznych publikacji naukowych, podręczników, czasopism, zarówno krajowych jak i zagranicznych, za pośrednictwem następujących kanałów:

- Centrum Informacji Naukowej i Biblioteki Akademickiej – CINiBA,
- Biblioteki Specjalistycznej w CNTI w tym jej Filii w Rybniku,
- poprzez zdalny dostęp do elektronicznych zasobów licencyjnych.

Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka (CINiBA) – Biblioteka Główna UE Katowice zlokalizowana jest w budynku CINiBA, gdzie wraz z Biblioteką Uniwersytetu Śląskiego tworzy system informacyjno-biblioteczny obydwu Śląskich Uczelni. Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka to wspólna jednostka Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach i Uniwersytetu Śląskiego. Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka jest tzw. biblioteką hybrydową. Oznacza to, że równolegle udostępniane są wszystkie typy dokumentów, niezależnie od nośnika, na jakim się znajdują: książki, czasopisma, bazy danych, teksty elektroniczne, materiały audiowizualne,

multimedialne oraz zbiory dostosowane do specjalnych grup użytkowników (np. osób niepełnosprawnych) – wszystko dzięki dostarczaniu nowoczesnych narzędzi niezbędnych do prezentowania polskiego i światowego piśmiennictwa naukowego. Centrum umożliwia zatem studentom i pracownikom Uczelni korzystanie z całego księgozbioru zgromadzonego w CINIiBA tj. księgozbiór UE i UŚ (ponad 1 milion wol.) oraz elektronicznych źródeł informacji. Centrum dysponuje miejscami na książki w tzw. wolnym dostępie, 156 stanowiskami komputerowymi dla użytkowników z podłączeniem do Internetu, oraz stanowiskami dla osób niepełnosprawnych (w tym czytelników z niepełnosprawnością ruchową i wzrokową). W budynku znajdują się także czytelnie – ogólna, komputerowa, prasy bieżącej, a także przestrzeń przeznaczona na prowadzenie badań, studiowanie i pisanie prac (tzw. pokoje pracy indywidualnej). CINIiBA jest miejscem z którego może korzystać również społeczność lokalna, niezwiązana z ośrodkami akademickimi. Centrum pełni również funkcję salonu intelektualnego miasta i regionu, gdzie przewidziano miejsce na tzw. nie biblioteczne funkcje, które spełnia między innymi sala konferencyjna i aneks wystawowy. Projekt współfinansowany był przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach RPO WSL 2007–2013 oraz z budżetu samorządu Województwa Śląskiego, Miasta Katowice, Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, realizowany przez konsorcjum Uniwersytetu Śląskiego i Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach [Załącznik 2-6a]

Biblioteka Główna UE funkcjonująca w budynku CINIiBA, to jednostka ogólnouczelniana o zadaniach usługowych, dydaktycznych i naukowych (określa to regulamin biblioteki: **Załącznik V-3**). Jest instytucją naukową o charakterze otwartym, świadczy usługi wszystkim zainteresowanym osobom. Pełniąc funkcję publicznej biblioteki naukowej, jest zarazem ogniwem ogólnokrajowej sieci bibliotecznej i informacyjnej. Wspólnie z Biblioteką Specjalistyczną tworzy jednolitą sieć informacyjną Uniwersytetu Ekonomicznego. Dysponuje ona największym na Górnym Śląsku księgozbiorem z nauk społeczno-ekonomicznych. Księgozbiór Biblioteki Głównej UE liczy 303 382 woluminów wydawnictw zwartych i ciągłych (stan na rok akademicki 2018/2019). Literatura z zakresu *logistyki* jest w nim bardzo bogato reprezentowana. Studenci mają dostęp do 1081 tytułów z tej dziedziny wiedzy, w tym **226** w języku angielskim (w ramach księgozbioru zgromadzonego przez Uniwersytet Śląski i Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach). [Załącznik 2-6a]

Informacja o zbiorach dostępna jest w nowoczesnym katalogu INTEGRO [<https://integro.ciniba.edu.pl/integro/catalog>], z którego korzystać można również na wszystkich urządzeniach przenośnych (telefonach, tabletach itp.). Katalog informuje użytkownika, czy Biblioteka posiada daną książkę i gdzie ona się znajduje. W katalogu wbudowanych jest wiele nowoczesnych funkcji np. płatności elektroniczne, usługa zamawiania skanów książek, które są zdeponowane na koncie czytelnika, czy wirtualny przewodnik doprowadzający użytkownika do konkretnego miejsca w CINIiBA, w którym znajduje się szukana przez niego książka. Rozwiązanie to jest bardzo pomocne, gdyż w sposób graficzny pokazuje czytelnikowi dokładnie piętro, dział i regał z książką. Powoduje to, że użytkownik jest samodzielny w swych poszukiwaniach i czuje się w bibliotece pewnie i komfortowo. Użytkownicy nie tylko wyszukują książki samodzielnie, ale też mają możliwość samodzielnego wypożyczenia materiałów do domu poprzez tzw. *selfcheck*. Selfcheck to samo wypożyczalnia, czyli urządzenie samoobsługowe, poprzez które następuje sczytanie kodu książki z danymi czytelnika i zapisanie jej na jego koncie. CINIiBA dysponuje 6 takimi urządzeniami (po 2 na każdym piętrze),

ułatwiają one pracę Biblioteki i oszczędzają czas użytkowników. Zwracać książki do biblioteki czytelnicy mogą poprzez tzw. **wrzutnię**, zlokalizowaną na zewnątrz budynku i czynną 24 godziny na dobę. Katalog INTEGRO jest częścią ogólnopolskiego katalogu centralnego NUKAT <http://katalog.nukat.edu.pl/>, który obejmuje sieć bibliotek naukowych w Polsce i jest przykładem centralnego współkatalogowania zbiorów polskich bibliotek naukowych. Poza zbiorami tradycyjnymi, użytkownicy mają również dostęp do bogatego zasobu książek i czasopism elektronicznych, z których korzystać można w sieci komputerowej UE. Pracownicy, doktoranci i studenci UE, w tym osoby studiujące w Filii w Rybniku mogą również korzystać z tych zasobów zdalnie np. w domu, logując się do nich poprzez serwer proxy. Tabela 5.1. przedstawia dostępne dla studentów zbiory elektroniczne.

Tabela 5. 1. Dostępne dla studentów zbiory elektroniczne

Kategoria danych	2019 rok
e-książki	204 788
e-czasopisma	7516
Serwisy elektroniczne	15 (w tym 119 podbaz)

Użytkownicy mają dostęp wielu czasopism elektronicznych z zakresu logistyki m.in.:

- *EURO Journal on Transportation and Logistics*,
- *Journal of Business Logistics*,
- *Journal of International Logistics and Trade*,
- *Logistics*,
- *Logistics & Sustainable Transport*,
- *Logistics & Transport Focus*,
- *Logistics and Transportation Review*,
- *Logistics Management*,
- *Logistics Research*,
- *The International Journal of Logistics Management*,
- *Transport Economics and Logistics*.

Książki i czasopisma elektroniczne dostępne są w ramach prenumerowanych przez Bibliotekę poniższych serwisów i baz danych:

- **Cambridge Journals** - serwis czasopism elektronicznych,
- **EBSCO** – serwis czasopism elektronicznych, obejmujący 12 baz dziedzinowych,
- **Emerald Management 210** – serwis czasopism elektronicznych,
- **EMIS** – baza statystyczno-faktograficzna, dotycząca rynków wschodzących,
- **IBUK** – serwis podręczników akademickich w języku polskim,

- **JSTOR** – serwis czasopism elektronicznych (kolekcja matematyczno-statystyczna,
- **OECD Library** – portal informacyjny z oficjalnymi dokumentami wydawanymi przez OECD,
- **Oxford Journals** – serwis czasopism elektronicznych,
- **ProQuest** – serwis czasopism elektronicznych, obejmujący 3 bazy dziedzinowe,
- **ScienceDirect** – serwis czasopism elektronicznych wydawnictwa Elsevier,
- **Scopus** – baza abstraktowa i cytowań wydawnictwa Elsevier,
- **SpringerLink** – serwis książek i czasopism elektronicznych,
- **Web of Science** – baza abstraktowa najbardziej znaczących na świecie czasopism naukowych oraz platforma baz bibliometrycznych,
- **Wiley** – serwis czasopism elektronicznych.

Analiza kilku z najważniejszych subskrybowanych baz danych, z punktu widzenia omawianej dyscypliny, pokazuje że studenci mają dostęp do następującej liczby materiałów elektronicznych przedstawionej w tabeli 5.2.

Tabela 5. 2. Liczba materiałów elektronicznych, do których mają dostęp studenci

Baza danych	dDyscyplina	Full text materials
Springer Link	logistics	480 385
ScienceDirect	logistics	1 519
EBSCO	logistics	90 637
Wiley	logistics	3 656

Uwaga! Zasoby otwierają się tylko w sieci uczelnianej UE

CINiBA otwarta jest w godzinach od 8.00 do 20.00 (w czasie sesji egzaminacyjne godziny te zostają wydłużone). W Bibliotece, oprócz podstawowej funkcji udostępniania księgozbioru i elektronicznych źródeł informacji, realizowanych jest wiele dodatkowych usług informacyjnych takich jak:

- tworzenie własnych baz danych (Bazekon, baza publikacji pracowników naukowych UE),
- współtworzenie bibliotek cyfrowych,
- wypożyczenia międzybiblioteczne,
- kwerendy bibliograficzne,
- szkolenia informacyjne z zakresu nowoczesnych źródeł informacji,
- skanowanie dokumentów na zamówienie czytelnika,
- analizy bibliometryczne i wiele innych.

W ramach wymienionych powyżej usług, w CINIiBA udzielane jest szerokie wsparcie informacyjne w zakresie kompletowania literatury naukowej i sporządzania bibliografii załącznikowej do prac naukowych. Użytkownicy mogą uzyskać informacje, jak szukać materiałów naukowych do prac, gdzie ich szukać i jak prawidłowo je redagować. Dla kadry naukowej pomocne są informacje z zakresu opracowania analizy cytowań ich publikacji, czy wskazówki jak obliczać wskaźniki bibliometryczne np. indeks Hirscha. Bardzo ważną funkcją realizowaną w Bibliotece Głównej UE, jest rejestracja dorobku naukowego pracowników Uniwersytetu. Wiąże się to z oceną parametryczną jednostek naukowych co bezpośrednio przekłada się na finansowaniem Uczelni ze środków MNiSW. Poza tym w CINIiBA organizowanych jest wiele spotkań z producentami, dystrybutorami baz danych, wydawcami, którzy prezentują nowe narzędzia i możliwości wyszukiwawcze swoich produktów.

Wyniki wyszukiwania w katalogu INTEGRO poprzez frazę "logisty*" wg kryterium Temat zawiera 1081 wyników **[Załącznik V-4]**.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach prowadzi rozbudowaną współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Formy współpracy i jej zakres wynikają z aktualnych uwarunkowań i specyfiki danego zagadnienia. Lista przedsiębiorstw oraz instytucji, z którymi UE w Katowicach współpracuje przedstawiona jest na stronie: <https://www.ue.katowice.pl/biznes/partnerzy.html>.

Uczelnia realizuje szereg projektów (realizowanych w formule autorskiej lub partnerskiej) umożliwiających nabycie przez studentów praktycznych umiejętności związanych z danym kierunkiem poprzez wykłady ekspertów i przedstawicieli praktyki gospodarczej, organizację wizyt studyjnych i warsztatów tematycznych. W grupie podstawowych realizowanych projektów należy wymienić:

- **Akademia Kariery** – cykl warsztatów i szkoleń mający na celu przygotowanie studentów i absolwentów do samodzielnego funkcjonowania na rynku pracy,
- **Akademia Biznesu** – projekt ukierunkowany na podnoszenie wiedzy studentów z zakresu założenia i prowadzenia własnej działalności,
- **EEC – Liderzy Przyszłości** – seria wykładów i spotkań z panelistami Europejskiego Kongresu Gospodarczego, przedsięwzięcie ma na celu zwiększenie udziału młodych w życiu publicznym oraz promowanie aktywnej postawy obywatelskiej,
- **Silesia HR Trends** – konferencja dot. kluczowych zagadnień związanych z rozwojem rynku pracy połączona z targami pracy,
- **European Start-up Days** – konferencja umożliwiająca zaprezentowanie własnego pomysłu i nawiązanie współpracy z inwestorami,
- **Program Corporate Readiness Certificate (CRC)** – realizowany z przedstawicielami firm: Accenture, IBM, ING Services Polska, cykl zajęć praktycznych ukierunkowany na podniesienie wśród uczestników kompetencji z zakresu racy projektowej i zespołowej,
- **Macro Day / Visual Basic w Excelu** – projekt edukacyjny z zakresu nauki programowania w programie Excel,
- **UPskill6 with PwC Service Delivery Center** - certyfikowany program szkoleniowy dot. zagadnień podatkowych,
- **Projekt Blisko - Międzynarodowo - Przez całe życie. Kompleksowy program zrównoważonego rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach**, finansowany ze środków NCBiR program mający na celu podniesienie kompetencji studentów (w tym kierunku Logistyka) poprzez realizację: wizyt studyjnych, wykładów ekspertów zewnętrznych, udział w certyfikowanych szkoleniach ECDL realizację płatnych staży.

Wpływ na proces kształcenia wywiera również doświadczenie eksperckie kadry prowadzącej zajęcia. Zagadnienia opracowywane w formie komercyjnej dla podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego wzbogacają proces dydaktyczny i ukierunkowują go na realne problemy. Wykaz prac eksperckich zrealizowanych przez pracowników Katedry Transportu w ramach Centrum Badań i Rozwoju UE Katowice zawarto w **[Załącznik VI-1]**.

Jednostką UE mającą na celu wsparcie aktywności studentów na rynku pracy jest Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami (wcześniej: Biuro Współpracy z Gospodarką i Absolwentami). Do głównych zadań Centrum należą: obsługa krajowych praktyk studenckich, pozyskiwanie i upowszechnianie ofert rekrutacyjnych, doradztwo i szkolenia w zakresie rozwoju kariery zawodowej oraz nawiązywanie współpracy z absolwentami i potencjalnymi pracodawcami.

Współpraca z otoczeniem jest wpisana w system zarządzania kierunkami studiów. Działania w zakresie doskonalenia programu studiów we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w szczególności są realizowane przez kuratora i menedżera kierunku Logistyka **[Załączniki VI-2 do VI-2c]**. Szczególnie warta podkreślenia jest współpraca w ramach Rady Programowej kierunku (szerzej opisana w rozdziale I). Pierwsze posiedzenie aktualnego składu Rady odbyło się w dniu 23.10.2020, a jego głównym celem była identyfikacja podstawowych kierunków działań. Szczególny nacisk położono na określenie kluczowych kompetencji oczekiwanych przez sektor TSL od absolwentów **[Załącznik VI-3]**.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Studenci kierunku Logistyka w ramach procesu internalizacji podnoszą swoje kompetencje uczestnicząc obowiązkowo w dwóch lektoratach językowych w ramach zajęć organizowanych przez Centrum Języków Obcych Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. Studenci mają możliwość wyboru spośród języków: angielskiego, niemieckiego, włoskiego, hiszpańskiego, francuskiego, rosyjskiego i chińskiego, na poziomach biegłości od A1 do C1. Szczególny akcent w ramach kształcenia położono na kształtowanie kompetencji językowych w zakresie języka biznesu. Dodatkowo Studenci muszą zrealizować minimum 1 przedmiot swobodnego wyboru w języku obcym, zarówno na I, jak i na II stopniu studiów. Ścieżka kształcenia językowego studentów Kierunku Logistyka oparta jest o Europejski System Kształcenia Językowego (CEFR) [Załącznik VII-1].

Koordinacją mobilności międzynarodowej studentów i pracowników zajmuje się Biuro współpracy Międzynarodowej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. Biuro Współpracy Międzynarodowej jest jednostką administracji i podlega Prorektorowi ds. Edukacji i Internacjonalizacji i obejmuje:

- **Dział Mobilności Międzynarodowej** – koordynujący współpracę z uczelniami i instytucjami zagranicznymi w zakresie organizacji pobytu studentów zagranicznych, zagranicznych gości oraz wyjazdów pracowników Uniwersytetu [<https://www.ue.katowice.pl/jednostki/biuro-wspolpracy-miedzynarodowej/dzial-mobilnosci-miedzynarodowej.html>];
- **Dział Programów Międzynarodowych** – koordynujący współpracę Uczelni w dziedzinie kształcenia, badań naukowych i rozwijania relacji z 343 Partnerskimi Uczelniami z Albanii, Austrii, Azerbejdżanu, Belgii, Białorusi, Brazylii, Bułgarii, Chile, Chin, Chorwacji, Cypru, Czarnogóry, Czech, Danii, Egiptu, Estonii, Finlandii, Francji, Grecji, Hiszpanii, Holandii, Hong Kongu, Indii, Irlandii, Izraela, Japonii, Kanady, Kazachstanu, Kolumbii, Korei Południowej, Libanu, Litwy, Łotwy, Macedonii, Mauritiusa, Niemiec, Norwegii, Palestyny, Paragwaju, Portugalii, Rosji, Rumunii, Serbii, Singapuru, Słowacji, Słowenii, Szwajcarii, Szwecji, Ukrainy, Tajwanu, Turcji, USA, Węgier, Wielkiej Brytanii, Włoch w ramach programu ERASMUS, ERASMUS +, programu CEPUS oraz umów ramowych oraz umów wielostronnych. Biuro Współpracy Międzynarodowej cyklicznie organizuje Erasmus Open Day, International Week, Orientation Week, Silesia Days, Program dla praktykantów Wiedza Edukacja (POWER), w którym biorą udział również Studenci kierunku Logistyka. [<https://www.ue.katowice.pl/jednostki/biuro-wspolpracy-miedzynarodowej/dzial-programow-miedzynarodowych.html>]

Jedną z form aktywności realizowanych w ramach podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia na kierunku Logistyka są :

- wyjazdy studentów na studia w uczelniach zagranicznych,
- wyjazdy na praktyki zagraniczne.

Liczbę wyjazdów zagranicznych zrealizowanych przez studentów kierunku Logistyka w latach 2016 – 2020 zaprezentowano w tabeli 7.1.

Tab. 7.1. Udział studentów kierunku logistyka w studiach na uczelniach zagranicznych w latach 2016 – 2020

	Rok akademicki 2016 - 2017		Rok akademicki 2017 - 2018		Rok akademicki 2018 - 2019		Rok akademicki 2019 - 2020	
	1 st.	2 st.	1 st.	2 st.	1 st.	2 st.	1 st.	2 st.
Program Erasmus do krajów UE	6	0	5	1	4	1	2	2
Program Erasmus do krajów poza UE	1	0	0	0	0	0	0	0

W latach 2016 – 2020 studenci kierunku Logistyka wyjeżdżali do takich krajów jak: Austria, Węgry, Hiszpania, Niemcy, Norwegia Grecja , Włochy, Słowacja, Czechy, Bułgaria, Rosja.

Inną formą aktywności studentów kierunku Logistyka jest możliwość realizacji praktyk zagranicznych. Liczbę studentów kierunku Logistyka, którzy zrealizowali wyjazdy na praktyki zaprezentowano w postaci tab. 7.2.

Tab. 7.2. Studenci kierunku Logistyka realizujący wyjazdy na praktyki zagraniczne w latach 2016 - 2020

	Rok akademicki 2016 - 2017		Rok akademicki 2017 - 2018		Rok akademicki 2018 - 2019		Rok akademicki 2019 - 2020	
	1 st.	2 st.	1 st.	2 st.	1 st.	2 st.	1 st.	2 st.
Wyjazdy na praktyki zagraniczne	1	5	1	5	1	5	0	0

Aktywność międzynarodowa kadry akredytowanego kierunku obejmuje między innymi wyjazdy dydaktyczne (także w ramach programu Erasmus+ i CEEPUS), członkostwo w komisjach dyplomowych, wyjazdy organizacyjne, jak również udział w konferencjach naukowo-badawczych oraz dydaktycznych. Zestawienie liczby wyjazdów pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Logistyka przedstawiono w tab. 7.3.

Tab. 7.3. Wyjazdy pracowników kierunku logistyka w latach 2016 – 2019.

Wyjazdy pracowników kierunku Logistyka	2016	2017	2018	2019
Działalność dydaktyczna ERASMUS + CEPUS	6	9	14	4
Działalność naukowo - badawcza	4	7	6	5
Konferencje naukowe	65	61	49	17
Pozostałe	7	9	11	6

W latach 2016 - 2019 pracownicy kierunku Logistyka zrealizowali wyjazdy do następujących krajów: Chiny, Słowacja, Dania, Ukraina, Niemcy, Gruzja, Czechy, Włochy, Anglia, Belgia, Estonia, Łotwa, Austria, Hiszpania, USA, Rosja, Chorwacja, Wielka Brytania, Francja, Litwa, Portugalia, Słowenia, Holandia, Izrael.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Podczas zajęć dydaktycznych (wykładów, ćwiczeń, lektoratów) oraz konsultacji studenci mają zapewniony zarówno bezpośredni kontakt z nauczycielem jak i przy wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi informacyjnych (email, Google Classroom, Google Meet, Moodle oraz mediów społecznościowych). Prowadzący zajęcia są zobligowani do odbywania regularnych konsultacji w łącznym wymiarze nie mniejszym niż 2 godziny dydaktyczne tygodniowo [Załącznik VIII-1]. Ponadto kontakt z prowadzącymi zajęcia jest także możliwy przez Dziekanat oraz Dział Wsparcia Zespołów Naukowo-Dydaktycznych.

Ważnym udogodnieniem dla studentów jest Wirtualna Uczelnia. Każdy student ma bezpośredni dostęp do swojego indywidualnego konta (profilu), w obrębie którego ma pełen wgląd do informacji dotyczących procesu studiowania: plany zajęć, grafik sal, dostęp do raportów ocen z poszczególnych przedmiotów, natomiast zapisy na seminaria, ze względu na indywidualne podejście do studentów, realizowane są za pomocą listów aplikacyjnych.

Inicjatywą wspierającą i motywującą studentów w poszukiwaniu kierunków indywidualnego rozwoju naukowego jest *Tutoring Akademicki*, w ramach którego studenci mogą uzyskiwać opiekę indywidualną nauczyciela akademickiego. Zasady jego przyznawania określa Regulamin *Tutoringu Akademickiego* [Załącznik VIII-2, Załącznik VIII-2a]. Jest to system wsparcia finansowego dla najlepszych studentów [Załącznik VIII-3, Załącznik VIII-3a, Załącznik VIII-3b].

Dążąc do zwiększenia szans na osiągnięcie lepszych wyników w nauce studenci mogą ubiegać się o świadczenia pomocy materialnej. Jej forma to: stypendium socjalne, stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych, stypendium Rektora dla najlepszych studentów, zapomoga, stypendium Ministra za wybitne osiągnięcia [Załącznik VIII - 4, Załącznik VIII-5, Załącznik VIII-6, Załącznik VIII-7]. Pomoc materialną przyznaną studentom Logistyki inżynierskiej w latach 2016 – 2021 prezentuje tabela 8.1.

Tabela 8.1. Zestawienie przyznanych świadczeń dla studentów na kierunku Logistyka inżynierska

Rodzaj świadczenia	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Stypendia socjalne	21	27	27	19	20
Stypendia Rektora	30	36	37	41	29
Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych	10	13	20	12	10
Zapomogi	1	1	0	2	0

Studenci niepełnosprawni mogą także ubiegać się o wsparcie z PFRON. Poza pomocą finansową w Uniwersytecie podejmowane są działania mające na celu przystosowanie Uczelni do potrzeb dla studentów niepełnosprawnych oraz wyrównanie ich szans edukacyjnych [Załącznik VIII -8]. Zasady udziału osób niepełnosprawnych w zajęciach dydaktycznych są określone na poziomie Uczelni, a koordynowaniem kwestii związanych ze studentami niepełnosprawnymi na Uniwersytecie zajmuje się Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych. Informacja dla studentów dostępna jest na stronie: <http://www.ue.katowice.pl/jednostki/pełnomocnik-rektora-ds-osob-niepełnosprawnych.html>. Studentom UE w Katowicach oferowana jest również pomoc psychologa [Załącznik VIII -9].

Studenci kierunku Logistyka są aktywnymi członkami organizacji studenckich działających w ramach Uczelni, w tym: Paneuropa, NZS, AZS, Parlament studencki. Czynnie biorą także udział w projektach, w tym na rzecz praktyki gospodarczej, takich jak:

- **Top Young 100** studenci kierunku Logistyka są członkami Zespołu Koordynującego Projekt [\[https://topyoung100.pl/o-projekcie/#1535132732886-188a0516-b8bb\]](https://topyoung100.pl/o-projekcie/#1535132732886-188a0516-b8bb),
- **projekty dla firmy Globkurier** – obejmujące między innymi tworzenie artykułów na stronę [\[http://www.globkurier.pl/blog/\]](http://www.globkurier.pl/blog/), wspólne wspieranie wybranych konferencji w całej Polsce
- **projekty dla przedsiębiorstwa Unilever** – rozwiązywanie realnych problemów firmy w postaci business case'ów,
- **projekty dla firmy Kuehne & Nagel** – dotyczyły zidentyfikowania trendów związanych z rozwojem opakowań.
- **projekt Kolej na Polskę** - wypracowanie wspólnego stanowiska polskiego środowiska logistycznego w ramach Nowego Jedwabnego Szlaku [\[https://psml.pl/programy/kolej-na-polske/\]](https://psml.pl/programy/kolej-na-polske/),
- **projekt POWER 2014-2020 "Blisko - Międzynarodowo - Przez całe życie. Kompleksowy program zrównoważonego rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach"** - celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa [\[https://www.ue.katowice.pl/uczelnia/badania-i-rozwoj/projekty/projekty-w-trakcie-realizacji/power-bmp/informacje-o-projekcie.html\]](https://www.ue.katowice.pl/uczelnia/badania-i-rozwoj/projekty/projekty-w-trakcie-realizacji/power-bmp/informacje-o-projekcie.html).

Studenci akredytowanego kierunku uczestniczą w badaniach naukowych oraz publikują i prezentują ich wyniki, co odbywa się dzięki zaangażowaniu w działalność funkcjonujących w UE Katowice Studenckich Kół Naukowych, w tym przede wszystkim Kole Naukowym Transportu działającym przy Katedrze Transportu oraz Kole Logistyki „Dialog”, studenci obu kół naukowych ściśle współpracują z sobą między innymi w ramach Klubu Absolwentów Logistyki i Transportu.

Koło Naukowe Transportu jest studencką inicjatywą zajmującą się różnorodnymi zagadnieniami związanymi z logistyką [Załącznik VIII-10]. Członkowie koła czynnie uczestniczą w konferencjach krajowych, na których mogą zaprezentować referaty będące wynikiem realizacji własnych zainteresowań badawczych z zakresu transportu i logistyki [Załącznik VIII-11, Załącznik VIII-12, Załącznik VIII-13, Załącznik VIII-14.]. W okresie od 2016 do 2020 roku, członkowie Studenckiego Koła Naukowego Transportu uczestniczyli w 12 konferencjach, na których zaprezentowali 17 referatów. Kilkakrotnie, przygotowane opracowania zostały wyróżniane przez

organizatorów tytułem najlepszego referatu. Część referatów została także wydana w recenzowanych publikacjach naukowych. W ramach wyjazdów konferencyjnych, członkowie koła odwiedzali i wygłaszali referaty w krajowych ośrodkach akademickich silnie związanych z badaniami w zakresie logistyki, takich jak:

- Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego,
- Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu,
- Politechnika Krakowska,
- Politechnika Wrocławska,
- Urząd Transportu Kolejowego w Warszawie.

Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Transportu przedstawiono w **Załączniku VIII-11, Załączniku VIII-12, Załączniku VIII-13, Załączniku VIII-14.**

W ramach Koła Logistyki „Dialog”, poza aktywną działalnością publikacyjną i udziałami w konferencjach [**Załącznik VIII- 15, Załącznik VIII- 16, Załącznik VIII-17, Załącznik VIII-18**] studenci prowadzą autorskie warsztaty podejmujące zagadnienia logistyczne dla szkół podstawowych oraz corocznie organizują dla uczniów szkół średnich konkurs „Liga Młodych Logistyków” oraz ogólnopolską studencką konferencję naukową „Uniwersytecka Liga Logistyków”. Aktywnie uczestniczą w konkursach uzyskując wysokie noty, m.in.:

- **Konkurs Logintrans** - finał konkursu związanego z wykreowaniem innowacyjnych rozwiązań zwiększających bezpieczeństwo w transporcie drogowym. Zespół, w którego składzie byli studenci akredytowanego kierunku zajęł II miejsce,
- **Konkurs Cloud Nine** - zespół, w skład którego wchodziłi studenci akredytowanego kierunku, opracował rozwiązanie ocenione jako najlepsze - zajęł I miejsce w Amazon Game Hack) - [<https://www.ue.katowice.pl/uczelnia/aktualnosci/article/sukcesy-naszych-logistykow-w-konkursie-cloudnine.html>],
- licznych konkursach na najlepsze referaty podczas konferencji studenckich.

Ponadto udzielają się w organizowaniu konferencji i seminariów naukowych, dni otwartych Uniwersytetu Ekonomicznego oraz Klubu Absolwentów Logistyki i Transportu. Szczegółowa aktywność Koła Logistyki „Dialog” zestawiona jest w rocznych sprawozdaniach ujętych w **Załączniku VIII- 15, Załączniku VIII- 16, Załączniku VIII-17 oraz Załączniku VIII-18.**

Zarówno Koło Logistyki Dialog jak również wykładowcy dążąc do przedstawienia praktycznego wymiaru logistyki organizują wyjazdy studyjne do przedsiębiorstw różnych branż zarówno dla studentów studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych [**Załącznik VIII-19**].

Ważną rolę we wspieraniu studentów w ich rozwoju naukowym i zawodowym odgrywa Klub Absolwentów Logistyki i Transportu oferując między innymi:

- wsparcie merytoryczne w toku kształcenia,
- podejmowanie działań na rzecz zwiększania szans studentów na rynku pracy,
- wspieranie inicjatyw i wydarzeń studenckich,

- wykorzystanie potencjału naukowo-badawczego studentów do realizacji praktycznych celów przedsiębiorstw [<https://www.ue.katowice.pl/jednostki/klub-absolwentow-logistyki-i-transportu/o-klubie.html>].

Uniwersytet wspiera studentów nie tylko kwestiach związanych z procesem studiowania, ale także w kwestiach związanych z podejmowaniem aktywności zawodowej. Jednostką dedykowaną jest Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami, którego celem jest m.in. obsługa administracyjno-techniczna krajowych praktyk studenckich i staży, prowadzenie monitoringu karier absolwentów Uniwersytetu, tworzenie trwałych form współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie realizacji krajowych praktyk i staży, organizowanie i koordynowanie szkoleń, warsztatów i treningów z zakresu aktywizacji zawodowej, przedsiębiorczości oraz szkoleń branżowych podnoszących kwalifikacje zawodowe. Studenci Logistyki realizują obowiązkowe praktyki i dobrowolne staże. Studenci mają możliwość zorganizowania praktyk we własnym zakresie lub za pośrednictwem Biura. Wsparcie Biura przejawia się także w organizacji Akademii Kariery, czyli bezpłatnych szkoleń i warsztatów dla studentów i absolwentów Uczelni, w tym studentów i absolwentów kierunku Logistyki.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

9.1. Dostęp do informacji

Informacje dotyczące struktury organizacyjnej, komunikatów władz uczelni oraz wewnętrznych regulacji prawnych udostępnione są w Biuletynie Informacji Publicznej zawartej na stronie podmiotowej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach (<http://www.ue.katowice.pl>) i stanowią część ogólnopolskiego serwisu (www.bip.gov.pl).

Oficjalna strona internetowa uczelni obsługiwana jest w dwóch wersjach językowych: polskim i angielskim oraz zapewnia dostęp m.in. do programów studiów, regulaminu, harmonogramów roku akademickiego i sesji egzaminacyjnych, planów zajęć, wskazówek organizacyjnych, terminów i miejsc konsultacji. Witryna wyposażona jest również w funkcjonalność ułatwiającą osobom niepełnosprawnym korzystanie ze strony – możliwość powiększenia czcionki do rozmiarów adekwatnych dla odbiorcy.

Ponadto na stronie publikowane są informacje dotyczące zapewnienia jakości kształcenia, w ramach poszczególnych wewnętrznych jednostek organizacyjnych. W odrębnych sekcjach dostępne są szczegółowe dane dotyczące nadchodzących i przeszłych wydarzeń, współpracy międzynarodowej, praktyk, projektów, wymian uczelnianych, historii uczelni i o absolwentach.

Dostęp do informacji możliwy jest również poprzez aplikacje mobilne: Alumni UE Katowice, myUE oraz UEKatGuide, dostępną w trzech wersjach językowych tj. języku polskim, angielskim i rosyjskim.

Szczegółowy opis karty przedmiotu znajduje się na stronie www.sylabusy.ue.katowice.pl. Karta przedmiotu zawiera informacje dotyczące przyjętych celów dydaktycznych, efektów kształcenia w ramach danego przedmiotu w odniesieniu do efektów przyjętych na kierunku, sposobu weryfikacji ich osiągnięcia, wymiaru godzinowego przedmiotu oraz przypadającej ilości punktów ECTS.

Za pośrednictwem wirtualnej uczelni (www.e-uczelnia.ue.katowice.pl/) studenci uzyskują informacje o wynikach zaliczeń i egzaminów, pracach dyplomowych, składanych wnioskach, przyznanych stypendiach, ankietach, ofercie dydaktycznej dla poszczególnych semestrów, rozkładzie i planie zajęć, a także otrzymują wiadomości od jednostek organizacyjnych oraz władz uczelni.

Uniwersytet korzysta również z mediów społecznościowych jako dodatkowego kanału komunikacji oraz budowania i utrzymywania relacji z kandydatami, studentami, pracownikami czy absolwentami Uczelni poprzez platformy: *Facebook* (*fanpage* strona w j. polskim oraz angielskim), *Twitter*, *YouTube*, *Instagram*, *Snapchat*, *vKontakte*, *LinkedIn*.

Zakres informacji do umieszczenia zgłaszają Władze Kolegium Ekonomii, pracownicy, Samorząd Studencki, Koła Naukowe oraz studenci drogą mailową, telefonicznie lub ustnie. Sprawy studenckie takie jak: odwoływanie zajęć, zmiana terminów konsultacji odbywa się poprzez stronę internetową Uczelni, natomiast zmiany terminów odbywania zajęć za pośrednictwem Działu Planowania w Wirtualnym Dziekanacie. Dostęp do informacji związanych z zajęciami dydaktycznymi, programami kształcenia, procedurami, uchwałami dotyczącymi kształcenia są umieszczane na stronie

internetowej Uczelni i / lub Kolegium Ekonomii w połączeniu ze stroną Wirtualnego Dziekanatu. Cyklicznie dokonuje się aktualizacji głównej strony internetowej Uczelni i stron Kolegium Ekonomii i Kierunku Logistyka w celu zwiększenia jej przejrzystości i czytelności, uaktualnia się profile pracowników oraz upowszechnia się zmiany organizacyjne itp. Ponadto na stronie tej znajdują się informacje dotyczące aktualnych wydarzeń, informacje o szkoleniach i konferencjach, osiągnięciach i sukcesach pracowników oraz studentów. W opinii studentów informacje dostępne na stronie internetowej są dla nich kompletne i aktualne, a w razie potrzeby bez problemu mogą znaleźć niezbędne informacje. Kolegium Ekonomii zapewnia dostęp do kompleksowych i aktualnych informacji poprzez stronę internetową, system dziekanatowy oraz profil w serwisach internetowych min. *Facebook*. Strona internetowa zawiera wszystkie niezbędne informacje takie jak m.in.: sylabusy, plany zajęć, regulamin studiów, regulamin odpłatności za studia, regulamin przyznawania stypendiów, informacje o domach studenckich, informacje o wymianach studenckich i wsparciu dla osób niepełnosprawnych, a także informacje o oferowanych zajęciach i programach ponadstandardowych. Na stronie internetowej na bieżąco publikowane są też wiadomości o różnorodnych sukcesach studentów. Publiczny dostęp do informacji jest istotną sferą warunkującą skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.

Dostęp do informacji na Kierunku Logistyka funkcjonuje również w ramach płaszczyzn wymiany informacji na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach:

- Konferencje Dydaktyczne organizowane w ramach Kolegium Ekonomii,
- Wydawnictwa,
- UE Forum,
- Biuletyn Elektroniczny,
- informacje przekazywane w nieformalnych rozmowach.

9.2. Jakość informacji

Jakość informacji w ramach publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji związane jest z dostępem do informacji funkcjonujących na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach, którą interesariusze - studenci kierunku Logistyka - realizują dla osiągnięcia określonych celów informacyjnych dostępnych na Uczelni. Jakość informacji o studiach w ramach kierunku Logistyka monitorowana jest w ramach procesu kształcenia w oparciu o sygnały kierowane przez studentów, pracowników jak również innych interesariuszy zainteresowanych doskonaleniem poziomu kształcenia i kierowane do Kuratora i Menedżera kierunku Logistyka zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 65/18 **[Załącznik IX-1]** oraz Uchwałą nr 129/2018/2019 Senatu UE Katowice z dnia 19 września 2019 r. w sprawie zarządzania kierunkami studiów na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach **[Załącznik IX-2]**.

Każdy z użytkowników strony internetowej może zamieścić uwagi co do funkcjonowania strony internetowej w zakresie jakości informacji, jak również uwag co do publikowanych treści o studiach w formularzu „Zgłoś błąd na stronie”, który stanowi jedno z narzędzi umożliwiających kontakt w relacji z otoczeniem. Zgłaszane uwagi są na bieżąco analizowane, co umożliwia doskonalenie procesu dydaktycznego.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

10.1. Polityka jakości

Jakość kształcenia jest podstawowym celem funkcjonowania Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. Polityka jakości Uniwersytetu opiera się na kilku filarach, wśród których istotne znaczenie posiada:

- Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) [Załącznik X-1],
- System Zarządzania Kierunkami Studiów (SZKS) [Załącznik X-2, Załącznik X-3, <https://www.ue.katowice.pl/jednostki/biuro-strategii-i-jakosci-ksztalcenia/dzial-doskonalenia-jakosci-ksztalcenia/system-zarzadzania-kierunkami-studiow.html>],
- Polityka dydaktyczna Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w zakresie studiów licencjackich/inżynierskich i magisterskich [Załącznik X-4].

Narzędziem realizacji strategii UE w Katowicach w obszarze jakości kształcenia jest **Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia**, określający organy Uczelni odpowiedzialne za realizację polityki jakości kształcenia, zakres ich obowiązków i procedury z tym związane. Na poziomie: dbałość o odpowiednie standardy jakości kształcenia na kierunku Logistyka wyraża się w tworzeniu dostosowanych do potrzeb rynku programów studiów, stosowaniu odpowiednich procedur weryfikacji efektów kształcenia, podejmowaniu działań na rzecz rozwoju kadry dydaktycznej oraz przyjęciu wysokiej jakości organizacji i realizacji procesu dydaktycznego wraz z jego stałym monitorowaniem i doskonaleniem.

System Zarządzania Kierunkami Studiów ma na celu budowanie atrakcyjnej i konkurencyjnej oferty dydaktycznej oraz internacjonalizację kształcenia, zapewnianie wysokiej jakości kształcenia, monitorowanie oferty edukacyjnej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia w SZKS określono: rolę kuratora kierunku, menedżera kierunku i rad programowych oraz zasady ich współpracy z innymi jednostkami Uczelni. W myśl zapisów Systemu „Każdy kierunek studiów to dziś odmienny „produkt”, Uniwersytet prowadzi studia, musi zarządzać tymi „produktami” na trzech szczeblach - Uczelni, Szkoły, kierunku”. Ponadto powołano Radę do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia (RDJK) w Szkole Studiów I i II Stopnia [Załącznik X-5].

Koordynatorem polityki jakości jest Biuro Strategii i Jakości Kształcenia Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, którego zadaniem jest organizacja procesu kształcenia studentów studiów I i II stopnia, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych i uczestników innych form kształcenia w Uniwersytecie oraz koordynowanie działań związanych z zapewnieniem, oceną i doskonaleniem jakości kształcenia.

Polityka dydaktyczna Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w zakresie studiów licencjackich/inżynierskich i magisterskich określa zasady polityki dydaktycznej oraz jej uwarunkowania (misja/wizja Uniwersytetu, ustalenia Procesu Bolońskiego, ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym” oraz wewnętrznych regulacji UE). Zawarto w niej także profil absolwenta,

dokonano charakterystyki studiów I oraz II stopnia i przedstawiono metody dydaktyczne i metody egzaminowania.

Ważnymi elementami w ramach polityki jakości na UE Katowice jest *Tutoring i Mentoring* [Załącznik X-6, Załącznik X-7, Załącznik X-8] *Tutoring* jest metodą dydaktyczną, mającą na celu rozwój potencjału intelektualnego studenta oraz motywowanie do samorozwoju poprzez cykl indywidualnych spotkań z tutorem. Spotkania umożliwiają nie tylko pogłębienie wiedzy, ale także nabycie umiejętności w zakresie pisania tekstów naukowych, prezentacji zdobytej wiedzy i prowadzenia dyskusji. O tutoringowi pisał między innymi *Perspektywy Newsletter Akademicki* [http://perspektywy.pl/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=5309:tutoring-na-ue-w-katowicach&catid=24&Itemid=119]. *Mentoring* jest formą efektywnego szkolenia i adaptacji studenta. Polega na opiece mentora podczas rozwijania kompetencji oraz realizacji ścieżki dydaktycznej i zawodowej. *Mentoring* to udzielanie rad nie tylko w zakresie konkretnych zadań, lecz także w sprawie kształtowania ścieżki zawodowej i rozwoju osobistego. Jest relacją partnerską pozostającą wyłącznie na stopniu zawodowym.

Istotnymi elementami polityki jakości na UE Katowice są tzw. duża i mała pętla jakości funkcjonujące w ramach systemu doskonalenia jakości rys. 10.1 i 10.2. Spośród aktualnych zadań realizowanych na kierunku Logistyka w ramach dużej pętli jakości jest przede wszystkim, silniejsze powiązanie kierunku z misją i strategią uczelni. Wskazanie nowych celów i efektów uczenia na kierunku Logistyka. Uświadomienie roli każdego przedmiotu w całości programu. Określenie zróżnicowania obszaru kształcenia na I i II stopniu oraz wymogów stawianych pracom licencjackim i magisterskim. Wskazywanie elementów wyróżniających kierunek na tle podobnych kierunków w kraju i/lub za granicą.



Rys. 10.1. System doskonalenia jakości na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach - duża pętla jakości.

Oprócz zadań realizowanych w ramach dużej pętli jakości jest mała pętla jakości, która koncentruje się na opracowaniu celów i efektów kształcenia, budowaniu programu studiów, opracowaniu kryteriów i ocen / mierników, zbieraniu danych i ich analizie oraz permanentnym doskonaleniu bazującym na zebranych danych - rys. 10.2.



Rys. 10.2. System doskonalenia jakości na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach - mała pętla jakości.

Uczelnia ciągle dąży do podnoszenia jakości oferowanych usług edukacyjnych. Zaznaczyć należy, że oferta edukacyjna kierunku Logistyka jest w pełni zgodna z misją i wizją Uczelni. Tezę tą potwierdza między innymi Ranking Szkół Wyższych Perspektywy 2020, w którym kierunek Logistyka znalazł się na pierwszym miejscu kierunków logistycznych w Polsce [<http://ranking.perspektywy.pl/2020/ranking/ranking-studiow-inzynierskich/logistyka>].

Zajęcia realizowane na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach poddawane są ocenie studentów. Na ostatnich zajęciach, zgodnie z zarządzeniem Rektora nr 40/10 [Załącznik X-9], Dział Doskonalenia Jakości Kształcenia przeprowadza ankietę wśród studentów [Załącznik X-10] - załączono wzór ankiety w języku angielskim [Załącznik X-11] oraz polskim [Załącznik X-12].

Celem doskonalenie polityki jakości jest budowanie atrakcyjnej i konkurencyjnej oferty dydaktycznej, internacjonalizacja kształcenia oraz monitorowanie oferty edukacyjnej. Za działania doskonalące na poszczególnych kierunkach odpowiedzialny jest Kurator Kierunku, Menedżer Kierunku oraz Rada Programowa [Załącznik X-13, Załącznik X-14, Załącznik X-15].

Od roku akademickie 2019/2020 kierunek Logistyka funkcjonuje w ramach Szkoły Studiów I i II Stopnia. W ramach zmian organizacyjnych powołano Radę do Spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia w Szkole Studiów I i II [Załącznik X-16]. Do zadań Rady związanych z polityką jakości kształcenia należy takie zadania jak:

- opiniowanie kandydatów na kuratorów kierunku,
- opiniowanie propozycji zmian do programów studiów,
- analiza danych związanych z przebiegiem procesu dydaktycznego, w tym ocen zajęć dydaktycznych oraz rezultatów hospitacji,
- rekomendowanie działań na rzecz doskonalenia dydaktyki i jakości kształcenia,
- monitorowanie standardów jakości kształcenia,
- budowanie kultury jakości kształcenia,
- identyfikowanie i upowszechnianie dobrych praktyk zarządzania jakością kształcenia.

Dodatkowo na zajęciach przeprowadzane są hospitacje zajęć **[Załącznik X-17]**. Ich głównym celem jest identyfikacja potencjalnych słabych stron zajęć oraz wprowadzenie działań naprawczych. Podejście takie pozwala na ciągłą poprawę jakości prowadzonych na Uniwersytecie kierunków studiów.

10.2. Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie i przegląd i doskonalenie programów studiów realizowany jest w ramach Systemu Zarządzania Kierunkami Studiów **[Załącznik X-18]** na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach w UE za budowanie oferty dydaktycznej odpowiedzialny jest Dziekan Szkoły I i II stopnia. W czasie kadencji Dziekan jest wspierany koncepcyjną pracą kuratora kierunku, działaniami organizacyjnymi menedżera kierunku, opiniami i sugestiami rady programowych oraz Rada Doskonalenia Jakości Kształcenia. Wszelkie decyzje odnośnie zmian w programach studiów podejmuje Senat Uczelni, wspierany przez Uczelnianą Komisję Jakości Kształcenia oraz Senacką Komisję ds. Edukacji. Aktualnie podejmuje się przygotowania w zakresie aktualizacji Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, w tym ujednoczenia procedur dotyczących kształcenia wspólnych dla Szkoły Studiów I i II Stopnia, Szkoły Doktorskiej, Studiów Podyplomowych, Kursów i Szkoleń oraz zasad badania opinii beneficjentów w tym zakresie.

Projektowanie i zatwierdzanie kierunków kształcenia na kierunku Logistyka w szczególności realizowane jest w oparciu o:

- Zarządzenie Nr 48/20 w sprawie tworzenia oferty programowej na studiach I i II stopnia **[Załącznik X-19]**,
- Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK),
- Misję i Statut Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach,
- Deklarację Bolońską,
- Komunikatu z Bergen,
- Standardy i wskazówki zapewnienia jakości w Europejskim Obszarze szkolnictwa Wyższego opracowanego przez ENQA,
- Ustawę o Szkolnictwie Wyższym.

W oparciu o zarządzenie Rektora nr 48/20 **[Załącznik X-19]** procedura projektowania i zatwierdzania tworzenia oferty programowej realizowana jest wobec:

- utworzenia kierunku,
- zatwierdzenia zmian programu kształcenia,
- propozycji nowego przedmiotu,
- przeglądu i tworzenia oferty programowej.

10.3. Monitorowanie procesu kształcenia

Monitorowanie procesu kształcenia na kierunku Logistyka skoncentrowane jest na okresowych przeglądach efektów kształcenia. Monitorowanie procesu kształcenia odbywa się na każdym etapie w szczególności:

- wyboru specjalności, przedmiotów swobodnego wyboru jak również seminarium dyplomowego,
- analizy wyników postępów procesu kształcenia – analiza wyników sesji egzaminacyjnej,
- analizy skreśleń studentów,
- analizy realizacji praktyk zawodowych ,
- analizy realizacji praktyk zawodowych studentów,
- analizy i przebieg procesu dyplomowania studentów,
- analizy kariery absolwentów.
- analizy pozostałych elementów procesu kształcenia – rozwoju kadry dydaktycznej, realizacji wymiany międzynarodowej itp.

Na kierunku Logistyka dokonywany jest regularny przegląd i weryfikacja realizowanych przedmiotów w celu poprawienia jej jakości, eliminacji niespójności i dostosowania do wymagań w oparciu o:

- badania ankietowe opinii studentów. Ankiety są anonimowe i przeprowadzane oddzielnie dla wszystkich przedmiotów,
- hospitacje zajęć dydaktycznych. Protokoły z hospitacji są gromadzone i przechowywane przez Kierowników Katedr,
- rozmowy ze studentami - nieformalne badanie opinii studentów w czasie zajęć i spotkań.

10.4. Inne działania projakościowe

Spośród innych działań projakościowych warto wskazać funkcje i rolę, którą pełni Pełnomocnik ds. Jakości podległy Rektorowi Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach **[Załącznik X-20]**. Do zadań w zakresie zarządzania jakością kształcenia Pełnomocnika należą min.: opracowanie, wdrażanie oraz nadzór nad elementami uczelnianego systemu zapewniania i oceny jakości kształcenia (ankietyzacja, hospitacja, ocena pracowników, rozwój interdyscyplinarności w nauczaniu), koordynowanie prac i współdziałanie z jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu w zakresie działań związanych z zapewnieniem jakości kształcenia, współdziałanie z jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu podczas akredytacji, angażowanie pracowników, studentów oraz przedstawicieli otoczenia w prace na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia, ocena i wnioskowanie w sprawie bieżącego uzupełniania wyposażenia sal dydaktycznych i audytoryjnych w nowoczesne pomoce dydaktyczne wspierające proces kształcenia, a także wprowadzania i doskonalenia narzędzi informatycznych wykorzystywanych w nauczaniu zdalnym.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

W tabeli II.1 przedstawiono identyfikację sił, słabości, szans i zagrożeń programu studiów na ocenianym kierunku z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej.

Tabela II.1. Identyfikacja sił, słabości, szans i zagrożeń programu studiów na ocenianym kierunku

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> – oferta dydaktyczna dostosowana do wymagań współczesnego rynku oraz profesjonalna kadra dydaktyczno-badawcza, co potwierdza między innymi pierwsze miejsce kierunku w rankingu czasopisma „<i>Perspektywy</i>”; – szeroka współpraca z otoczeniem biznesowym przekładająca się na duże zaangażowanie studentów w różnego rodzaju projekty, programy naukowe, stażowe oraz inne inicjatywy mające na celu poprawę tych kompetencji (miękkich oraz twardych), które aktualnie wymagane są przez środowiska logistyczne (np. projekty realizowane we współpracy z PSML); – partnerska relacja mistrz - student (<i>mentoring</i>), możliwość indywidualizacja systemu kształcenia oraz programy opieki nad studentami (<i>tutoring</i>); – działanie zgodnie z koncepcją <i>lifelong learning</i>, co sprzyja w kształtowaniu wśród studentów proaktywnych postaw przedsiębiorczych oraz utrzymywanie kontaktu z uczelnią po zakończeniu edukacji (działania Rady Programowej oraz Klubu Absolwentów Logistyki i Transportu); – organizacja procesu dydaktycznego pozwalająca na kształtowanie silnych relacji pomiędzy prowadzącym zajęcia a studentami w celu zdobywania nowej wiedzy i umiejętności (niewielkie liczebnie grupy, zajęcia prowadzone w sposób interaktywny, duża liczba wyjazdów studyjnych czy projektów realizowanych we współpracy z praktyką biznesową) 	<ul style="list-style-type: none"> – wczesne podejmowanie przez studentów pracy zarobkowej – rezygnacja z dalszego kształcenia zwłaszcza na poziomie studiów magisterskich ; – silna dywersyfikacja podmiotów gospodarczych sektora TSL realizujących współpracę z Uniwersytetem Ekonomicznym w Katowicach; – ryzyko utraty doświadczonych nauczycieli akademickich; – słaba współpraca z zagranicznymi ośrodkami naukowymi dla prowadzenia wspólnych badań i realizacji programów szkoleniowych i dydaktycznych dla studentów.

SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> – rosnące zapotrzebowanie na specjalistów – transportowców, spedytorów, logistyków - możliwość uzyskania szybkiego, stabilnego i dobrze płatnego zatrudnienia przez absolwentów; – umiędzynarodowienie rynku pracy dla absolwentów Kierunku Logistyka Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach; – rosnące potrzeby zainteresowania interdyscyplinarnego kształcenia w ramach innych kierunków Uczelni szczególnie Logistyki Biznesu; – zainteresowanie studiami na kierunku Logistyka przez zagranicznych studentów szczególnie z Ukrainy; – rozwój współpracy z sektorem prywatnym - rosnące zainteresowanie przedsiębiorstw związanych z szeroko pojętą logistyką współpracą z Uniwersytetem Ekonomicznym w Katowicach (aktywny udział Logistyki w programach biznesowych). 	<ul style="list-style-type: none"> – silna konkurencja ze strony lokalnych, szczególnie prywatnych ośrodków akademickich; – konkurencyjna oferta sektora TSL utrudniająca pozyskiwanie młodych pracowników oraz utrzymanie studentów na kierunku Logistyka (część osób podejmuje pracę i rezygnuje ze studiów po zakończeniu I stopnia kształcenia); – model udostępniania specjalistycznego oprogramowania umożliwiającą szkolenie na kierunku Logistyka; – niska skłonność absolwentów studiów I stopnia do kontynuacji na studiach II stopnia o profilu ogólnoakademickim – tytuł magistra.

Przeprowadzona identyfikacja sił, słabości, szans i zagrożeń wskazała na liczne uwarunkowania związane z kierunkiem Logistyka, ujawniając mocne i słabe strony, jak również szanse i zagrożenia, kształtujące się w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu gospodarczym. Kierunki działań powinny obejmować następujące kierunki rozwoju:

- **pogłębienie współpracy z sektorem Transportu – Spedycji - Logistyki (TSL)**, jak również innymi podmiotami i interesariuszami zewnętrznymi związanymi z kierunkiem Logistyki dla podnoszenia atrakcyjności i jakości kształcenia. Aktualnie trwają prace nad rozwojem programu wizyt studyjnych w podmiotach na kierunku Logistyka w oparciu o współpracę z Radą Programową oraz Stowarzyszeniem Absolwentów kierunku Logistyka jak również wybranymi podmiotami sektora TSL na rynku. Realizacja wizyt studyjnych w znacznym stopniu została ograniczona przez sytuację epidemiologiczną COV – 19,
- **rozwój internalizacji kształcenia oparty o wymianę międzynarodową studentów** – między innymi programu ERASMUS i częstszych wizyt pracowników kierunku Logistyka w konkretnych przedsiębiorstwach i uczelniach zagranicznych, z którymi Uniwersytet Ekonomiczny ma podpisane umowy,
- **dostosowanie programów kształcenia** do aktualnej i przyszłej sytuacji w sektorze Transportu Spedycji Logistyki, dla unowocześnienia i udoskonalenia rozwoju kierunku Logistyka. Podejmowane na kierunku logistyka prace związane z unowocześnianiem i doskonaleniem

programów kształcenia realizowane są zwłaszcza w oparciu o współpracę z Radą Programową kierunku Logistyka, jak również Stowarzyszeniem Absolwentów kierunku Logistyka oraz wybranymi podmiotami sektora TSL,

- **wykorzystanie w większym stopniu zdalnych form kształcenia *e-learning*** - jako efektywnego narzędzia wzbogacających tradycyjne formy prowadzenia zajęć - aktualnie wszystkie zajęcia realizowane są w oparciu o platformę *Google Meet*,
- **podniesienie aktywności publikacyjnej kadry** realizującej zajęcia na kierunku Logistyka umożliwiające rozwój naukowy - szczególnie młodych pracowników,
- **wzbogacenie kierunku Logistyka o specjalistyczne oprogramowanie** umożliwiające uzyskanie certyfikacji na oprogramowanie między innymi typu R-3 firmy SAP – wersja edukacyjna.

Aktualnie w kwestii uzyskania dostępu do specjalistycznego oprogramowania trwają szczegółowe rozmowy w ramach wewnętrznych interesariuszy Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach oraz Centrum Informatycznym, jak również interesariuszami zewnętrznymi, którzy również zainteresowani są pozyskaniem tego typu oprogramowania dla realizacji swoich celów.

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Numer załącznika	Tytuł załącznika
Załącznik nr 1-1	Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku
Załącznik nr 1-2	Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny
Załącznik nr 1-3	Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)
Załącznik nr 1-4	Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów
Załącznik nr 1-5	Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich
Załącznik nr 1-6	Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych

Wykaz materiałów uzupełniających

Numer załącznika	Tytuł załącznika
Załącznik nr 2-1A Załącznik nr 2-1B	Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
Załącznik nr 2-2	Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena
Załącznik nr 2-3	Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów
Załącznik nr 2-4	Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 oraz opiekunów prac dyplomowych
Załącznik nr 2-5	Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań
Załącznik nr 2-6a Załącznik nr 2-6b Załącznik nr 2-6c	Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych
Załącznik nr 2-7	Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów

Załączniki dodatkowe

Numer załącznika	Tytuł załącznika
<i>ZAŁĄCZNIKI INNE</i>	
Załącznik inny-1	Uchwała nr 103/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 27 czerwca 2019 roku w sprawie przyporządkowania kierunków studiów prowadzonych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach do dyscyplin naukowych
<i>CZĘŚĆ I</i>	
<i>Kryterium I</i>	
Załącznik I-1	Karta opisu przedmiotu - Inżynieria systemów i analiza systemowa
Załącznik I-2	Karta opisu przedmiotu - Podstawy logistyki
Załącznik I-3	Karta opisu przedmiotu - Logistyka zaopatrzenia
Załącznik I-4	Karta opisu przedmiotu - Planowanie systemów transportowych
Załącznik I-5	Karta opisu przedmiotu - Środki transportowe
Załącznik I-6	Karta opisu przedmiotu - Infrastruktura transportu
Załącznik I-7	Karta opisu przedmiotu - Standardy automatycznej identyfikacji produktów oraz przesyłu danych
Załącznik I-8	Karta opisu przedmiotu - Systemy telematyczne
Załącznik I-9	Karta opisu przedmiotu - Automatyzacja procesów
Załącznik I-10	Strategia Rozwoju Uniwersytet Ekonomicznego w Katowicach 2018 - 2025
Załącznik I-11	Skład rady programowej kierunku logistyka

Załącznik I-12	Uchwała nr 50/2011/2012 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków prowadzonych na Wydziałach Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
Załącznik I-13	Uchwała nr 83/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 30 maja 2019 roku w sprawie określenia efektów uczenia się dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
Załącznik I-14	Matryca efekt-przedmiot dla kierunku Logistyka WE (I stopień, studia inżynierskie)
Załącznik I-15	Matryca efekt-przedmiot dla kierunku Logistyka WE (II stopień, studia magisterskie)
<i>Kryterium II</i>	
Załącznik II-1	Liczba godzin wykładów oraz ćwiczeń dla I stopnia kierunku Logistyka 7 semestrów studia stacjonarne i niestacjonarne
Załącznik II-2	Uchwała nr 130/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 19 września 2019 roku w sprawie zatwierdzenia matryc pokrycia kierunkowych efektów uczenia się oraz kart opisu przedmiotów na kierunkach studiów prowadzonych w Uniwersytecie
Załącznik II-3	Harmonogram letniej sesji poprawkowej 2019/2020
Załącznik II-4	Ramowy harmonogram roku akademickie 2020/2021
Załącznik II-5	Szczegółowy harmonogram roku akademickiego 2020/2021
Załącznik II-6	Kalendarz roku akademickiego 2020/2021
Załącznik II-7	Zarządzenie Rektora nr 67/19 w sprawie liczebności grup dydaktycznych
Załącznik II-8	Przedmioty realizowane w języku obcym w roku akademicki 2020/2021 na studiach stacjonarnych

Załącznik II-9	Przedmioty realizowane w języku obcym w roku akademicki 2020/2021 na studiach niestacjonarnych
Załącznik II-10	Wykaz wszystkich przedmiotów w języku obcym (w tym swobodnego wyboru), które prowadzone są na studiach I stopnia
Załącznik II-11	Wykaz wszystkich przedmiotów w języku obcym (w tym swobodnego wyboru), które prowadzone są na studiach II stopnia
Załącznik II-12	Regulamin Indywidualnych Ścieżek Edukacyjnych
Załącznik II-13	Zarządzenie nr 58/16 w sprawie powołania Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych
Załącznik II-14	Wniosek o przyznanie w semestrze zimowym/letnim w roku akademickim asystenta osoby niepełnosprawnej, tłumacza języka migowego, dodatkowego lektoratu, zajęć wyrównawczych z wychowania fizycznego
Załącznik II-15	Wniosek o dostosowanie warunków zaliczenia/egzaminu
Załącznik II-16	Zarządzenie Nr 129/20 w sprawie wprowadzenia zdalnego kształcenia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach oraz zmiany zarządzenia nr 98/20 z dnia 18 września 2020 roku w sprawie zasad funkcjonowania Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w semestrze zimowym roku akademickim 2020/2021 (z późn.zm.)
Załącznik II-17	Zarządzenie Rektora nr 119/20 w sprawie sposobu organizacji praktyk studenckich w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
Załącznik II-18	Regulamin Praktyk Studenckich w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
Załącznik II-19	Porozumienie o prowadzeniu studenckiej praktyki obowiązkowej
Załącznik II-20	Porozumienie o prowadzeniu studenckiej praktyki dodatkowej
Załącznik II-21	Oświadczenie jednostki organizacyjnej Uniwersytetu o przyjęciu studenta na praktykę obowiązkową/dodatkową

Załącznik II-22	Karta realizacji praktyki
Załącznik II-23	Zarządzenie Nr 39/20 w sprawie zasad weryfikacji efektów uczenia się w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem narzędzi informatycznych do komunikacji zdalnej
<i>Kryterium III</i>	
Załącznik III-1	Wykaz uchwał Senatu UE regulujących proces rekrutacji w latach 2016-2019
Załącznik III-2	Kandydaci i przyjęci na kierunek Logistyka ze względu na rodzaj i poziom studiów
Załącznik III-3	Regulamin studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach. Załącznik nr 1 do Uchwały nr 84/2018/2019 Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 30 maja 2019 roku.
Załącznik III-4	Prośbą o wyrażenie zgody na uznanie wcześniej osiągniętych efektów uczenia się - wzór
Załącznik III-5	Wykaz efektów kształcenia przy realizacji praktyk studenckich osiągniętych na kierunku Logistyka
Załącznik III-6	Wykaz tematów prac dyplomowych - kierunek logistyka
Załącznik III-7	Zarządzenie Rektora Nr 74/20 w sprawie zasad organizacji egzaminów dyplomowych i wydawania dyplomów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
Załącznik III-8	Zarządzenie Rektora Nr 51/20 w sprawie przeprowadzania egzaminów dyplomowych za pomocą komunikacji elektronicznej
Załącznik III-9	Procedura wewnętrzna dla nauczycieli akademickich w zakresie dokumentacji przyjmowanej do obron oraz realizacji egzaminu dyplomowego on-line
Załącznik III-10	Procedura wewnętrzna dla studentów w zakresie dokumentacji przyjmowanej do obron oraz realizacji egzaminu dyplomowego on-line

Załącznik III-11	Wykaz zmian form weryfikacji efektów kształcenia w warunkach nauczania on-line
Załącznik III-12	Uchwała nr 34/2011/2012 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 26 kwietnia 2012 r. w sprawie uchwalenia polityki dydaktycznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
Załącznik III-13	Badanie losów zawodowych absolwentów. Ekonomia. Logistyka. Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze. Gospodarka przestrzenna. Gospodarka i zarządzanie publiczne. Przedsiębiorczość i Finanse. Obrona 2018r.
Załącznik III-14	Badanie losów zawodowych absolwentów. Ekonomia. Przedsiębiorczość i Finanse. Gospodarka przestrzenna. Gospodarka i zarządzanie publiczne. Logistyka. Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze. 2017-2020.
Załącznik III-15	Badania pracodawców 2019r.
<i>Kryterium IV</i>	
Załącznik IV-1	Przydział godzin dydaktycznych na kierunku Logistyka w roku akademickim 2020/2021
Załącznik IV-2a	Regulamin organizacji i przeprowadzania konkursów na stanowiska nauczycieli akademickich (2019)
Załącznik IV-2b	Regulamin organizacji i przeprowadzania konkursów na stanowiska nauczycieli akademickich (2016)
Załącznik IV-3	Regulamin okresowego oceniania nauczycieli akademickich
Załącznik IV-4a	Sprawozdanie z działalności SPND (2018-2020)
Załącznik IV-4b	Protokół z rozmowy oceniającej SPND (2018-2020)
Załącznik IV-4c	Arkusz oceny okresowej pracownika ND (2018-2020)
Załącznik IV-4d	Arkusz oceny okresowej pracownika D (2018-2020)

Załącznik IV-4e	Sprawozdanie z działalności SPND (2015-2017)
Załącznik IV-4f	Protokół z rozmowy oceniającej SPND (2015-2017)
Załącznik IV-4g	Arkusze oceny okresowej pracownika ND (2015-2017)
Załącznik IV-4h	Arkusze oceny okresowej pracownika D (2015-2017)
Załącznik IV-5	Wykaz zewnętrznych grantów i projektów naukowych
Załącznik IV-6	Wykaz awansów naukowych
Załącznik IV-7	Regulamin przyznawania nagród rektorskich nauczycielom akademickim
Załącznik IV-8	Zarządzenie w sprawie grantów naukowych dla nauczycieli akademickich
Załącznik IV-9	Wykaz nagród Rektora UE
Załącznik IV-10	Wykaz odznaczeń państwowych
<i>Kryterium V</i>	
Załącznik V-1	Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na kierunku logistyka w roku akademickim 2020/2021 – stan na 09.12.2020
Załącznik V-2	Lista programów specjalistycznych dostępnych w realizacji procesu dydaktycznego na UE Katowice
Załącznik V-3	Regulamin organizacyjny Biblioteki Głównej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach
Załącznik V-4	Wyniki wyszukiwania w katalogu INTEGRO poprzez frazę "logisty*" wg. kryterium: TEMAT.
<i>Kryterium VI</i>	

Załącznik VI-1	Wykaz prac eksperckich pracowników Katedry Transportu
Załącznik VI-2	Uchwała Senatu w sprawie Systemu zarządzania kierunkami studiów
Załącznik VI-2a	Wzór raportu kuratora kierunku
Załącznik VI-2b	Wzór raportu menedżera kierunku
Załącznik VI-2c	Uchwała Senatu zmieniająca Uchwałę Senatu w sprawie Systemu zarządzania kierunkami studiów
Załącznik VI-3	Protokół z posiedzenia Rady Programowej z dn 23.10.2020
<i>Kryterium VII</i>	
Załącznik VII - 1	Europejski System Kształcenia Językowego (CEFR)
<i>Kryterium VIII</i>	
Załącznik VIII - 1	Zarządzenie w sprawie zasad wykonania zajęć dydaktycznych i konsultacji w przypadku nieobecności
Załącznik VIII - 2	Zarządzenie w sprawie Regulaminu Tutoringu Akademickiego w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
Załącznik VIII - 2a	Regulamin Tutoringu Akademickiego w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
Załącznik VIII - 3	Regulamin przyznawania i wypłacania wsparcia finansowego dla najlepszych studentów w ramach projektu finansowego dla najlepszych studentów w ramach projektu Uniwersytet Talentów
Załącznik VIII - 3a	Wniosek o przyznanie jednorazowego wsparcia finansowego dla studentów w ramach projektu Uniwersytet Talentów
Załącznik VIII- 3b	Podanie o sfinansowanie przedsięwzięć w ramach środków przyznanych w ramach projektu Uniwersytet Talentów

Załącznik VIII- 4	Wniosek stypendium socjalne
Załącznik VIII- 5	Zasady ustalania dokumentowania dochodów
Załącznik VIII - 6	Wniosek stypendium Rektora
Załącznik VIII - 7	Wniosek zapomoga
Załącznik VIII - 8	Wsparcie Pełnomocnika i Centrum Wsparcia Niepełnosprawnych
Załącznik VIII - 9	Pomoc psychologa w UE w Katowicach
Załącznik VIII - 10	Statut Koła Naukowego Transportu
Załącznik VIII - 11	Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Transportu - 2016/2017
Załącznik VIII - 12	Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Transportu - 2017/2018
Załącznik VIII - 13	Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Transportu - 2018/2019
Załącznik VIII- 14	Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Transportu - 2020
Załącznik VIII - 15	Sprawozdanie z działalności Koła Logistyki "Dialog" - 2016/2017
Załącznik VIII - 16	Sprawozdanie z działalności Koła Logistyki "Dialog" - 2017/2018
Załącznik VIII - 17	Sprawozdanie z działalności Koła Logistyki "Dialog" - 2018/2019
Załącznik VIII - 18	Sprawozdanie z działalności Koła Logistyki "Dialog" - 2019/2020
Załącznik VIII - 19	Wyjazdy studyjne
<i>Kryterium IX</i>	
Załącznik IX-1	Zarządzenie Rektora nr 65/18 w sprawie terminów powoływania oraz zakresu zadań powierzonych Kuratorowi kierunku, Menedżerowi kierunku i Radzie

	Programowej
Załącznik IX-2	Uchwała nr 129/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 19 września 2019 roku w sprawie Systemu zarządzania kierunkami studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
<i>Kryterium X</i>	
Załącznik X-1	Zarządzenie Rektora nr 4/13 w sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
Załącznik X-2	Uchwała nr 23/2017/2018 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 23 listopada 2017 roku w sprawie Systemu zarządzania kierunkami studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
Załącznik X-3	Zarządzenie Rektora nr 65/18 w sprawie terminów powoływania oraz zakresu zadań powierzonych Kuratorowi kierunku, Menedżerowi kierunku i Radzie Programowej
Załącznik X-4	Polityka dydaktyczna Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w zakresie studiów licencjackich/inżynierskich i magisterskich
Załącznik X-5	Zarządzenie Rektora nr 137/19 w sprawie wprowadzenia „Regulaminu Rady do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia w Szkole Studiów I i II Stopnia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach”
Załącznik X-6	Zarządzenie Rektora nr 10/17 w sprawie wprowadzenia Regulaminu Tutoringu Akademickiego w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
Załącznik X-7	Regulamin Tutoringu akademickiego w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
Załącznik X-8	Zmiany do regulaminu Zarządzenie Rektora Nr 124-19
Załącznik X-9	Zarządzenie Rektora nr 40/10 w sprawie wprowadzenia zasad badania oceny zajęć dydaktycznych przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego

	w Katowicach
Załącznik X-10	Zasady badania oceny zajęć dydaktycznych przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego w Katowicach
Załącznik X-11	Course evaluation questionnaire
Załącznik X-12	Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych
Załącznik X-13	System zarządzania kierunkami studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
Załącznik X-14	Wzór raportu Kuratora Kierunku
Załącznik X-15	Wzór raportu Menedżera Kierunku
Załącznik X-16	Zarządzenie Rektora nr 152/20 w sprawie powołania Rady do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia w Szkole Studiów I i II Stopnia
Załącznik X-17	Regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych w Szkole Studiów I i II Stopnia
Załącznik X-18	Uchwała nr 129/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 19 września 2019 roku w sprawie Systemu zarządzania kierunkami studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
Załącznik X-19	Zarządzenie Rektora nr 48/20 w sprawie tworzenia oferty programowej na studiach I i II stopnia
Załącznik X-20	Zarządzenie Rektora nr 137/20 w sprawie ustanowienia Pełnomocnika Rektora ds. Zarządzania Jakością