

# Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych studia podyplomowe

**Szanowni Państwo!**

**Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach prowadzi badania opinii uczestników studiów podyplomowych obejmujące ocenę zajęć dydaktycznych, prowadzącego zajęcia i infrastruktury.**

**Badania są anonimowe. Prosimy o wypełnienie kwestionariusza.**

**Z poważaniem**

**Dział Doskonalenia Jakości Kształcenia**

# Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych studia podyplomowe

## **OCENIE PODLEGA**

Prowadzący:

Katedra:

Przedmiot:

Forma zajęć:

Tryb zajęć:

Kierunek studiów:

## **Studia podyplomowe**

Semestr studiów:

Tryb studiów:

*Oceny prosimy dokonać na skali od 1 do 5, gdzie 1 "gwiazdka" oznacza ocenę "bardzo nisko," a 5 "gwiazdek"- ocenę "bardzo wysoko".*

# Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych studia podyplomowe

Prowadzący:  
Przedmiot:  
Forma zajęć:

## OCENA PROWADZĄCEGO

*Proszę ocenić Prowadzącego pod względem opisanych kryteriów*

**Znajomość omawianej tematyki** (wiedza, powiązanie z praktyką, aktualność przykładów)



**Umiejętność nauczania** (komunikatywność, klarowność, dobór przykładów, efektywne wykorzystanie czasu)



**Motywowanie uczestników** (zachęcanie do zadawania pytań i dyskusji, pogłębiania wiedzy, angażowania się)



**Zgodność prowadzonych zajęć z treścią przedmiotu**



**Kultura osobista** (życzliwość, takt, szacunek, punktualność)





# Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych studia podyplomowe

Prowadzący:

Przedmiot:

Forma zajęć:

**Co jest silną stroną Prowadzącego?**

**Co jest słabą stroną Prowadzącego?**

**Uwagi i sugestie doskonalące**

# Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych studia podyplomowe

Prowadzący:

Przedmiot:

Forma zajęć:

## OCENA PRZEDMIOTU

*Proszę ocenić treść przedmiotu pod względem opisanych kryteriów*

**Istotność/ważność tego przedmiotu** (z punktu widzenia podwyższania kwalifikacji uczestnika)



**Zgodność treści z tematem przedmiotu**



**Aktualność przekazywanych treści**



**Poszerzanie wiedzy teoretycznej/praktycznej**





# Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych studia podyplomowe

Prowadzący:

Przedmiot:

Forma zajęć:

**Co jest silną stroną przedmiotu?**

**Co jest słabą stroną przedmiotu?**

**Uwagi i sugestie doskonalące**

# Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych studia podyplomowe

Prowadzący:  
Przedmiot:  
Forma zajęć:

## OCENA WARUNKÓW STUDIOWANIA

*Proszę ocenić warunki studiowania pod względem opisanych kryteriów*

**Komfort sali** (hałas, temperatura, czystość) - nie dotyczy zajęć zdalnych



**Jakość komunikacji** (sprawność sprzętu komputerowego, multimedialnego, nagłośnienie widoczność, słyszalność) - zaznaczyć, jeśli dotyczy



**Dostępność potrzebnego oprogramowania, w tym w odpowiedniej wersji językowej** - zaznaczyć, jeśli dotyczy



**Dostępność i jakość komputerów (sale komputerowe)** - zaznaczyć, jeśli dotyczy



**Dostępność polecanej przez Prowadzącego literatury**





# Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych studia podyplomowe

Prowadzący:

Przedmiot:

Forma zajęć:

**Co jest silną stroną warunków studiowania?**

**Co jest słabą stroną warunków studiowania?\***

**Uwagi i sugestie doskonalące\***

**\* w wyrażonej opinii proszę wskazać salę i/lub budynek**



## Kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej zajęć dydaktycznych studia podyplomowe

**Pana/-i obecność na zajęciach:**

- w ogóle
- sporadycznie
- często
- zawsze

**Czy Pan/-i jest skłonny/a polecić te zajęcia?**

- zdecydowanie nie
- raczej nie
- ani tak, ani nie
- raczej tak
- zdecydowanie tak

**Aby Twoje odpowiedzi zostały zapisane, prosimy kliknąć przycisk  
"Zapisz"  
znajdujący się na dole ekranu.**

**Dziękujemy!**