



Uniwersytet
Ekonomiczny
w Katowicach

Załącznik nr 1

do uchwały nr 66/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport samooceny

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

ul. 1 Maja 50

40-287 Katowice

- Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Logistyka w biznesie (do 2019 r. Logistyka)**
1. Poziom/y studiów: **I stopień (licencjat), II stopień (magister)**
 2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**
 3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek:
Nauki o zarządzaniu i jakości

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia	Kod efektu uczenia się z rozporządzenia
1	2	3
LWB.L_W01	Zna i rozumie zjawiska, procesy, metody i fakty, a także teoretyczne aspekty logistyki współczesnych przedsiębiorstw i organizacji. Zna zależności i prawidłowości łączące fakty, obiekty i procesy logistyczne, również te, które zachodzą w skali międzynarodowej.	P6S_WG1
LWB.L_W02	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Rozumie ich znaczenie w odniesieniu do współczesnych procesów i systemów logistycznych, których funkcjonowanie ma wpływ na racjonalne gospodarowanie zasobami gospodarczymi. Zna i rozumie skutki działań w tym zakresie.	P6S_WK1
LWB.L_W03	Zna i rozumie zasady związane z wprowadzaniem zasad zrównoważonego rozwoju w obszarze logistyki oraz społecznej odpowiedzialności biznesu.	P6S_WK1
LWB.L_W04	Zna i rozumie dylematy pracy logistyka w środowisku wielokulturowym i wielopokoleniowym.	P6S_WK1
LWB.L_W05	Zna i rozumie oraz identyfikuje aspekty prawne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej – prawem gospodarczym i prawem pracy. Zna i rozumie relacje zachodzące pomiędzy aspektami ekonomicznymi, prawnymi i etycznymi mającymi wpływ na kształtowanie działalności zawodowej logistyka.	P6S_WK2
LWB.L_W06	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form aktywności związanych z kreowaniem postaw przedsiębiorczych. Zna i rozumie możliwości wykorzystania wiedzy z logistyki w tym zakresie, również w środowisku międzynarodowym. Zna i rozumie skutki podejmowanych decyzji w tym zakresie.	P6S_WK3

1	2	3
LWB.L_U01	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu logistyki w celu formułowania, opisywania i proponowania rozwiązań złożonych i nietypowych problemów w sferze logistyki w przedsiębiorstwach i organizacjach. Potrafi wykorzystać zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne w celu pozyskania danych i informacji. Na ich podstawie potrafi dokonać krytycznej analizy i syntezy wykorzystując odpowiednie źródła, metody i narzędzia.	P6S_UW1
LWB.L_U02	Potrafi komunikować się z otoczeniem stosując i interpretując specjalistyczne krajowe i międzynarodowe nazewnictwo logistyczne.	P6S_UK1
LWB.L_U03	Potrafi uczestniczyć czynnie w różnych formach debaty związanej z obszarem problematyki logistycznej; prowadzi dyskusję, prezentuje własne stanowisko, wysłuchuje opinii i potrafi je ocenić.	P6S_UK2
LWB.L_U04	Potrafi poszukiwać, przygotować oraz prezentować przykłady z obszaru logistyki i wykorzystać je w debacie.	P6S_UK2
LWB.L_U05	Potrafi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w naukach ekonomicznych (z uwzględnieniem obszaru logistyki).	P6S_UK3
LWB.L_U06	Potrafi inicjować, planować, organizować i realizować pracę indywidualną oraz w zespole. Potrafi wcielić się w rolę członka zespołu lub lidera.	P6S_UO1
LWB.L_U07	Potrafi współpracować i współdziałać w ramach zespołów zadaniowych ze szczególnym uwzględnieniem obszaru logistyki (w tym współpracować w ramach zespołów interdyscyplinarnych). Potrafi dostrzec konieczność zapewnienia warunków funkcjonowania zespołu, koordynacji i integracji jego pracy.	P6S_UO2
LWB.L_U08	Potrafi samodzielnie planować i realizować własną ścieżkę uczenia się, potrafi dostrzec ciągłość tego procesu ze względu na ustawiczne zmiany i konieczność adaptacji do potrzeb rynku pracy.	P6S_UU
LWB.L_K01	Znając determinanty kształtujące rozwój kompetencji logistyka, jest gotów do krytycznej weryfikacji i oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	P6S_KK1
LWB.L_K02	Jest gotów do uznawania rangi i doniomości profesjonalnej wiedzy związanej ze sferą logistyki w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w tym również w skali międzynarodowej. Jest gotów do zasięgania i wykorzystywania opinii ekspertów w przypadku trudności i problemów związanych z samodzielnym rozwiązaniem zagadnień w zakresie logistyki.	P6S_KK2
LWB.L_K03	Jest gotów do współorganizowania i uczestnictwa w działaniach lub projektach na rzecz środowiska społecznego. Rozumie społeczną odpowiedzialność biznesu i logistyka w tym zakresie.	P6S_KO1

1	2	3
LWB.L_K04	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego ze szczególnym uwzględnieniem sfery logistyki. Jest gotów do identyfikowania i analizowania podstawowych problemów logistycznych przedsiębiorstw i organizacji, których zniwelowanie przyczynia się do obniżania kosztów funkcjonowania przedsiębiorstwa lub organizacji i zmniejszenia zużycia zasobów.	P6S_KO2
LWB.L_K05	Jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy przy uwzględnieniu najnowszych koncepcji i rozwiązań w sferze logistyki.	P6S_KO3
LWB.L_K06	Jest gotów do pełnienia ról zawodowych i rozumie zasady etyki zawodowej w sferze logistyki, potrafiąc podać oraz interpretować przykłady związane z kształtowaniem kultury organizacyjnej przedsiębiorstwa wspierającej rozwój myśli logistycznej.	P6S_KR
LWB.L_K07	Zna aspekty rozwoju indywidualnej ścieżki kariery zawodowej, a także zna aktualną sytuację na rynku pracy w sferze logistyki w przedsiębiorstwach i organizacjach.	P6S_KR

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia	Kod efektu uczenia się z rozporządzenia
1	2	3
LWB.M_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu teoretyczne aspekty logistyki oraz funkcjonowania łańcuchów dostaw. Ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia kluczowych faktów obiektów i procesów logistycznych, a dobierając odpowiednie metody potrafi wyjaśniać złożone zależności między nimi, w tym również te, które zachodzą w skali międzynarodowej. Posiada rozwiniętą wiedzę na temat wykorzystania osiągnięć różnych dyscyplin naukowych w sferze logistyki.	P7S_WG1
LWB.M_W02	Posiada wiedzę o kierunkach rozwoju różnych dyscyplin naukowych, przydatną w realizacji zadań logistycznych i procesie zarządzania przedsiębiorstwem i organizacjami.	P7S_WG3
LWB.M_W03	Zna i rozumie dylematy współczesnej cywilizacji oraz aspekty logistyki, które przyczyniają się do racjonalizacji działań gospodarczych związanych z rozwojem cywilizacji. Zna charakter współczesnej gospodarki światowej i prawidłowości w niej zachodzące, a w szczególności wyzwania cywilizacyjne z tym związane i kształtujące je prawidłowości. Zna koncepcje, metody i techniki, których zastosowanie służy opisowi relacji pomiędzy przedsiębiorstwami, a także różnymi rodzajami organizacji społecznych.	P7S_WK1

1	2	3
LWB.M_W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej. Zna przesłanki i wymogi opisujące konieczność formalizacji współpracy w łańcuchu dostaw. Zna i rozumie etyczne dylematy zarządzania w przedsiębiorstwie i łańcuchu dostaw, a także regulacje obligatoryjne (prawne) i fakultatywne (standardy międzynarodowe, procedury wewnętrzne, kodeksy etyki, itp.) w zakresie społecznego obszaru zarządzania łańcuchem dostaw.	P7S_WK2
LWB.M_W05	Zna w zaawansowanym stopniu relacje zachodzące pomiędzy aspektami ekonomicznymi, prawnymi i etycznymi mającymi wpływ na kształtowanie działalności zawodowej logistyka, jego ścieżkę kariery zawodowej oraz zdobywanie i rozwój kompetencji.	P7S_WK2
LWB.M_W06	Zna i rozumie zasady i uwarunkowania tworzenia, kształtowania i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości. Rozumie znaczenie kompetencji w pracy specjalistów i menedżerów ds. logistyki, również w środowisku międzynarodowym, i jest przedsiębiorczy w osiągnięciu celów zawodowych.	P7S_WK3
LWB.M_W07	Rozróżnia uwarunkowania związane z wyborem i kształtowaniem różnych form przedsiębiorczości (ze szczególnym uwzględnieniem logistyki) oraz zna i rozumie skutki wyboru określonych form przedsiębiorczości.	P7S_WK3
LWB.M_U01	Potrafi wykorzystać zdobywaną wiedzę z zakresu logistyki do opisu, krytycznej analizy i oceny przebiegu procesów logistycznych i zarządzania nimi. Potrafi identyfikować zjawiska zachodzące w systemach logistycznych i łańcuchach dostaw i w sposób innowacyjny podchodzić do rozwiązywania zadań logistycznych w zmieniających się warunkach otoczenia gospodarczego.	P7S_UW1
LWB.M_U02	Potrafi dobierać źródła danych poddając krytycznej analizie i ocenie uzyskaną informację niezbędną w realizacji zadań i zarządzaniu procesami logistycznymi.	P7S_UW1
LWB.M_U03	Potrafi wykorzystywać zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne stosowane w obszarze logistyki, w tym systemy zintegrowane. W procesie rozwiązywania złożonych problemów logistycznych potrafi dostosowywać wybrane metody lub aranżować nowe ich formy, a także tworzyć nowe narzędzia wspierające rozwiązywanie tych problemów i wspomagających podejmowanie decyzji zarządczych w sferze logistyki.	P7S_UW1
LWB.M_U04	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w obszarze logistyki. Wykazuje umiejętności w przygotowaniu zróżnicowanych prac o charakterze badawczym.	P7S_UW3

1	2	3
LWB.M_U05	Potrafi komunikować się na tematy w zakresie logistyki ze zróżnicowanymi kręgami interesariuszy. Potrafi planować i wykorzystywać różne formy komunikacji w zależności od kręgu odbiorców i celu podejmowanych działań. Potrafi stosować etykietę rozmów w biznesie, w tym również prowadzonych w skali międzynarodowej.	P7S_UK1
LWB.M_U06	Potrafi prowadzić i uczestniczyć w debacie oraz podjąć dyskusję w jej trakcie w odniesieniu do problemów objętych nauczaniem. Potrafi podjąć główne działania organizacyjne związane z prowadzeniem różnego rodzaju form debat.	P7S_UK2
LWB.M_U07	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią właściwą dla logistyki.	P7S_UK3
LWB.M_U08	Potrafi podjąć rolę lidera wyznaczającego zadania i koordynującego działania zespołu realizującego określone zadania.	P7S_UO1
LWB.M_U09	Efektywnie współdziała w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym potrafi kierować małym zespołem przyjmując odpowiedzialność za efekty pracy.	P7S_UO2
LWB.M_U10	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się w zakresie logistyki oraz wspomagać inne osoby w tym zakresie. Potrafi rozwijać swoje umiejętności uczenia się budując rozwój indywidualnej ścieżki kariery zawodowej. Jest świadom konieczności uczenia się przez całe życie.	P7S_UU
LWB.M_K01	Jest gotów do samodzielnej, niezależnej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie logistyki. Jest gotów do doskonalenia wiedzy w zakresie logistyki w odniesieniu do działalności przedsiębiorstw lub innych organizacji, w których pracuje lub których jest uczestnikiem.	P7S_KK1
LWB.M_K02	Jest gotów do uznawania wiedzy z zakresu logistyki w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z funkcjonowaniem, kształtowaniem i rozwojem systemów logistycznych i łańcuchów dostaw, w tym również w skali międzynarodowej. Jest gotów do uznawania wiedzy eksperckiej z zakresu logistyki.	P7S_KK2
LWB.M_K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wynikających z zasad odpowiedzialności i etyki biznesu, ze szczególnym uwzględnieniem sfery logistyki.	P7S_KO1
LWB.M_K04	Jest gotów do inicjowania działań związanych z przygotowywaniem i przeprowadzaniem projektów społecznych i uczestniczenia w nich przy jednoczesnym przewidywaniu rezultatów i następstw tych działań.	P7S_KO2
LWB.M_K05	Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, w tym - podejmować decyzje, rozwiązywać problemy, motywować do działania, skutecznie komunikować się. Jest gotów do podejmowania działań na rynku pracy związanym z logistyką.	P7S_KO3

1	2	3
LWB.M_K06	Jest gotów do kształtowania i rozwijania dorobku zawodowego. Jest przygotowany do podtrzymywania etosu zawodu logistyka, w tym do zachowania zasad etyki. Jest gotów do podejmowania działań związanych z przestrzeganiem zasad etyki w zawodzie logistyka.	P7S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Krzysztof Niestrój	dr, prof. UE, Kurator kierunku, Przewodniczący zespołu/profesor uczelni
Piotr Hanus	dr, Menedżer kierunku/wykładowca
Adrianna Mastalerz-Kodzis	dr hab., prof. UE, Prodzikan/profesor uczelni
Mirosława Malinowska	dr, Prodzikan/adiunkt
Artur Świerczek	prof. dr hab./profesor
Gabriela Hanus	dr/adiunkt
Anna Mercik	dr/adiunkt
Rafał Otręba	dr/adiunkt
Hanna Ziętara	dr/adiunkt
Krzysztof Zowada	dr/adiunkt
Danuta Zwolińska	dr inż./adiunkt
Monika Kamińska	mgr/asystent
Karolina Borys	mgr/Dyrektor Biura Zarządzania Jakością Kształcenia
Marta Hulbój-Niziałek	mgr/Dyrektor Dziekanatu Kolegium Studiów
Anna Raszka	mgr/Dyrektor Biura Dydaktyki

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	2
Prezentacja uczelni	10
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim.....	11
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	11
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się.....	16
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie.....	26
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie.....	38
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku.....	41
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku.....	45
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	48
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach.....	52
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów.....	57
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	63
Część III. Załączniki.....	67
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	67
Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku	67
Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny	68
Tabela 3a. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) studia stacjonarne pierwszego stopnia	69
Tabela 3b. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) studia niestacjonarne pierwszego stopnia	70
Tabela 3c. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) studia stacjonarne II stopnia	71
Tabela 3d. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) studia niestacjonarne II stopnia	72

Tabela 4a. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia	73
Tabela 4b. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia	75
Tabela 5a. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych - studia stacjonarne II stopnia nabór 2023/2024	77
Tabela 5b. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych - studia niestacjonarne II stopnia nabór 2023/2024	79
Tabela 5c. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych - studia stacjonarne I stopnia nabór 2022/2023	81
Tabela 5d. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych - studia niestacjonarne I stopnia nabór 2022/2023	82
Tabela 5e. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych - lektoraty	83
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających - w folderze Załączniki obowiązkowe	85

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach (UEKat) jest akademicką uczelnią publiczną, działającą na podstawie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, statutu oraz ukształtowanych w swojej tradycji zwyczajów, zapoczątkowanych utworzeniem Wyższego Studium Nauk Społeczno-Gospodarczych na mocy dekretu Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 3 grudnia 1936 r. Uniwersytet jest uczelnią o wieloletnich tradycjach, jedną z najstarszych w regionie. Od 1 października 2010 r., na podstawie ustawy z dnia 5 sierpnia 2010 r., Uczelni nadano nazwę Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach.

UEKat jest jedną z pięciu państwowych uczelni ekonomicznych w kraju kształcących studentów w zakresie nauk społeczno-ekonomicznych. Obecnie ma w ofercie 23 kierunki studiów I stopnia na studiach stacjonarnych (24 na studiach niestacjonarnych), w tym 7 o profilu praktycznym i 2 anglojęzyczne, oraz 23 kierunki studiów II stopnia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, w tym 4 o profilu praktycznym i 3 anglojęzyczne. UEKat kształci aktualnie ponad 7900 studentów. Oprócz głównej siedziby UEKat prowadzi również kształcenie w Filii w Rybniku.

Zgodnie ze swoją misją UEKat w odpowiedzialny i profesjonalny sposób prowadzi badania naukowe oraz kształci kadrę o wysokich kwalifikacjach z zakresu ekonomii, zarządzania, finansów, logistyki, administracji oraz informatyki i komunikacji. Jako wspólnota akademicka utożsamia się z dynamicznie rozwijającym się regionem i otoczeniem, oferując uczenie przez całe życie oraz wspierając przedsiębiorczość, biznes i sektor publiczny. Jest uczelnią otwartą na współpracę międzynarodową i ekspercką. Stanowi społeczność opartą na wspólnych wartościach (profesjonalizm, innowacyjność, otwartość, współpraca, zaangażowanie, wrażliwość) oraz zaufaniu. Umożliwia wyrównywanie szans i przeciwdziała wszelkim formom wykluczenia [\[Zař. 0-1\]](#).

Kierując się przyjętą wizją rozwoju UEKat zmierza do tego, aby stać się centrum życia studencko-naukowo-biznesowego, którego zintegrowana i otwarta na współpracę z otoczeniem społeczność akademicka tworzy i upowszechnia wiedzę ekonomiczną oraz menedżerską na rzecz wzmocnienia pozycji naukowej, dydaktycznej i eksperckiej Uczelni w regionie, kraju i zagranicą [\[Zař. 0-1\]](#).

Misja i wizja UEKat są realizowane poprzez działania poszczególnych jednostek organizacyjnych uczelni (aktualną strukturę organizacyjną UEKat przedstawia [\[Zař. 0-2\]](#)). Zgodnie z postanowieniami Statutu [\[Zař. 0-3\]](#) obowiązującego od 24 września 2024 oraz zapisami dokumentu Polityka dydaktyczna Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, studia I i II stopnia [\[Zař. 1-3\]](#) z dnia 28 września 2021 r., nadzór merytoryczny nad kierunkiem Logistyka w biznesie sprawuje Wydział Zarządzania.

UEKat posiada międzynarodową akredytację CEEMAN International Quality Accreditation [\[Zař. 0-4\]](#) i przystąpił do procesu akredytacji AACSB. Międzynarodową akredytację posiadają także programy na kierunkach International Business (EFMD Programme Accreditation – II stopień), Finanse i rachunkowość (ACCA, CFA, CIMA, PRMIA Risk Accreditation, GARP) oraz Logistyka w biznesie (European Logistics Association, [\[Zař. 0-5\]](#), [\[Zař. 0-6a\]](#) i [\[Zař. 0-6b\]](#), [\[strona ELA\]](#)). Wszystkie kierunki akredytowane przez PKA otrzymały ocenę pozytywną lub wyróżniającą.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1. Koncepcja kształcenia na kierunku, udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w jej kształtowaniu oraz powiązanie z dokumentami strategicznymi uczelni

Kierunek **Logistyka w biznesie** został powołany Uchwałą Senatu nr 14/2007/2008 z dnia 31 stycznia 2008 r. [Załącznik 1-1] zastępując specjalność Logistyka na pięcioletnich studiach magisterskich na kierunku Zarządzanie. Podstawą powołania kierunku był potencjał kadrowy, wieloletnie doświadczenie dydaktyczne kadry akademickiej, jej bogaty dorobek naukowy, a także duże zainteresowanie logistyką kandydatów na studia wynikające z rosnącej liczby atrakcyjnych ofert pracy w regionie. Kierunek powstawał w okresie wprowadzania systemu studiów dwustopniowych, co pozwoliło na zaprojektowanie od samego początku dwóch programów (nie uwzględniając podziału na studia stacjonarne i niestacjonarne), o nieco innej orientacji i różnym poziomie zaawansowania. W ciągu lat w obu programach studiów dokonano wielu zmian doskonalących, jednak to pierwotne rozróżnienie pozostaje nadal aktualne i ma odzwierciedlenie w efektach uczenia się. Na studiach I stopnia studenci poznają tzw. kanon wiedzy ekonomicznej określony w Polityce dydaktycznej [Załącznik 1-3], szeroko ujmowany zakres problematyki logistyki, a następnie poszczególne podsystemy i procesy logistyczne (z naciskiem na dostrzeganie współzależności pomiędzy nimi oraz na związki samej logistyki z innymi dziedzinami wiedzy i obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstw). Studia te przygotowują do pracy przede wszystkim na stanowiskach specjalistów niższego i średniego szczebla w różnego rodzaju przedsiębiorstwach, a także w organizacjach publicznych. Umożliwiają też absolwentom kontynuację kształcenia na poziomie magisterskim na kierunkach niezwiązanych bezpośrednio z logistyką. Takie podejście – zgodnie z ideą tzw. Procesu Bolońskiego – umożliwia swobodę w kształtowaniu własnej ścieżki rozwoju. Z kolei bardziej zaawansowane studia II stopnia wprowadzają perspektywę wielopodmiotową (łańcucha dostaw) i międzynarodową, a także nowe konteksty (bezpieczeństwa, zrównoważonego rozwoju), przygotowując studentów do pełnienia funkcji zarządczych na różnych poziomach organizacji i w projektach, a także do podjęcia kształcenia w Szkole Doktorskiej.

Na kierunku zwraca się szczególną uwagę na indywidualizację rozwoju studentów – czego wyrazem jest nie tylko stworzenie „mobility window”, zapewnianie możliwości wyboru części przedmiotów i wyboru promotorów, ale przede wszystkim indywidualne diagnozowanie kompetencji logistycznych studentów, co kształtuje ich samoświadomość i przygotowuje do uczenia się przez całe życie. Koncepcyjnym uzupełnieniem studiów I i II stopnia są oferowane przez UEKat studia podyplomowe (m.in. Menedżer ds. zakupów, Menedżer logistyki).

Od momentu powstania kierunku kształcenie jest oparte na prowadzonej działalności naukowo-badawczej katedr logistycznych, mieszczącej się w dyscyplinie Nauki o zarządzaniu i jakości (ale także Ekonomia i finanse, co sprawia, że wraz z wprowadzeniem nowych programów studiów od roku 2025/26 jest rozważane przypisanie kierunku także do tej dyscypliny – jako uzupełniającej) oraz katedr wspomagających, co uzasadnia przyjęcie profilu ogólnoakademickiego, a jednocześnie akcentuje praktyczny wymiar nabywanej wiedzy, rozwijanych umiejętności i kompetencji społecznych. W latach 2020-2024 prowadzący zajęcia na kierunku Logistyka w biznesie zrealizowali lub rozpoczęli 31 projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych oraz byli kierownikami 36 projektów w ramach potencjału badawczego (więcej w kryterium 4).

Wyróżnikiem kierunku jest wzbogacanie kształcenia przez wiele różnorodnych przedsięwzięć aktywizujących studentów, których realizacja jest możliwa dzięki intensywnej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przedsięwzięcia te inicjują jednostki organizacyjne uczelni, kadra akademicka, podmioty z otoczenia (przedsiębiorstwa, szkoły średnie) oraz – co istotne – sami studenci. Realizowane są one w siedzibie Uczelni, w przedsiębiorstwach i szkołach, w terenie oraz online. Szczegółowe zestawienie podjętych przedsięwzięć znajduje się w kryterium 4.

W 2023 r. programy studiów na obydwu stopniach uzyskały międzynarodową akredytację European Logistics Association [Załącznik 0-5], [Załącznik 0-6a] i [Załącznik 0-6b], [strona ELA], co stanowi drugi istotny wyróżnik kierunku. Uzyskanie akredytacji ELA było istotne nie tylko w kontekście zapewnienia zgodności kształcenia ze standardami europejskimi, ale także umożliwienia studentom uzyskiwania certyfikatów imiennych Candidate European Junior Logistician EQF-4 oraz Candidate European Senior Logistician EQF-6 (po spełnieniu warunku opisanego w kryterium 8), co jest pomocne w rozwoju kariery zawodowej. Informacja o certyfikatach jest dostępna dla studentów na [stronie](#).

Przy kierunku (początkowo przy specjalności) od ponad 25 lat funkcjonuje Koło Naukowe Logistyki DIALOG, zrzeszające również studentów kierunku Logistyka, z własną autorską paletą różnych wydarzeń studenckich – wieloletnich i krótkookresowych, lokalnych i ogólnopolskich (przykładowo w Lidze Młodych Logistyków bierze regularnie udział kilkuset uczniów szkół średnich, a w Uniwersyteckiej Lidze Logistyków kilkanaście kół naukowych z różnych uczelni), rozwijanym kapitałem relacyjnym oraz wystąpieniami konferencyjnymi. Dzięki aktywnej postawie absolwentów obydwu kierunków logistycznych powstał także unikalny w skali kraju Klub Absolwentów Logistyki i Transportu wspierający studentów oraz organizujący panele eksperckie zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie [Załącznik VI-8].

Kierunek **Logistyka w biznesie** jest systematycznie doskonalony – zarówno na poziomie całego programu studiów, jak i treści, metod nauczania, metod pracy własnej studentów oraz weryfikacji efektów uczenia się na konkretnych przedmiotach. Doskonalenie dotyczy też podwyższania kompetencji kadry akademickiej prowadzącej zajęcia dydaktyczne oraz osób współpracujących (praktyków, członków Rady Programowej), a także rozwiązań proceduralno-organizacyjnych (np. wybór promotorów, komunikacja ze studentami). Źródła zmian doskonalących kierunek to przede wszystkim European Qualification Standards for Logistics Professionals (zgodność z wymogami akredytacji ELA), rekomendacje Polskiej Komisji Akredytacyjnej, rekomendacje Rady Programowej kierunku, partnerów strategicznych oraz pozostałych partnerów z otoczenia społeczno-gospodarczego (w tym szkół średnich), tematyka podejmowanych badań naukowych i dyskusje naukowo-dydaktyczne w środowisku akademickim, wyniki corocznego badania kompetencji studentów kierunku Logistyka w biznesie - Go4FutureSkills [Załącznik I-10] (metodyka badań: D. Kwiatkowska-Ciotucha, U. Załuska, A. Grześkowiak, M. Jakubiak, *Kompetencje w logistyce w świetle aktualnych wyzwań*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2021), opinie studentów w cosemestralnym badaniu jakości kształcenia, Polityka dydaktyczna [Załącznik I-3] oraz zalecenia organów uczelnianych.

Wspomniana Polityka Dydaktyczna określa cztery wymiary doskonalenia kierunków studiów (tzw. 4U, jako fonetyczny skrót "For You"), tj. unowocześnienie, unaukowanie, upraktycznienie oraz umiędzynarodowienie. Doskonaleniu w tych wymiarach służą zarówno działania ogólnouczelniane, jak i na poziomie kierunku. Na kierunku **Logistyka w biznesie** wyraża się to m.in.:

- Unowocześnienie – aktualizacją programów i ich zgodnością z najnowszymi standardami ELA, dużym udziałem zajęć w formie laboratorium komputerowego, pozyskaniem licencji oprogramowania do modelowania symulacyjnego FlexSim, nowoczesnymi angażującymi metodami dydaktycznymi.
- Unaukowanie – wykorzystywaniem wyników badań naukowych w kształceniu, wprowadzeniem przedmiotu dotyczącego metodyki badań w logistyce, możliwością uczestnictwa w ogólnopolskim programie [Top Young 100](#), w ramach którego studenci prowadzą badania w zespołach międzyuczelnianych, uczestnictwem w konferencjach, zapewnieniem możliwości publikowania artykułów studenckich, nowymi wymogami wobec prac magisterskich (format zbliżony do artykułu naukowego).
- Upraktycznienie – diagnozowaniem indywidualnych kompetencji logistycznych, angażowaniem praktyków w doskonalenie programów i prowadzenie zajęć, wizyty studyjne w przedsiębiorstwach, umożliwianiem uczestnictwa studentów w dodatkowych kursach

(kończących się egzaminem i uzyskaniem certyfikatu), podjęciem prac na rzecz powstania laboratorium logistycznego (pracowni).

- Umiejdzynarodowienie – międzynarodową mobilnością kadry akademickiej kierunku, wyjazdami studentów na uczelnie zagraniczne w ramach programu Erasmus+, przedmiotami prowadzonymi w języku angielskim (w 2025/26 po raz pierwszy zostanie wprowadzony anglojęzyczny przedmiot kierunkowy), wymogiem wykorzystywania źródeł obcojęzycznych w pracach dyplomowych, wykorzystaniem literatury obcojęzycznej na zajęciach, uczestnictwem w zajęciach *visiting professors*, możliwością opieki nad studentami zagranicznymi – [Program UniBuddy](#)).

Dośkonalenie kierunku przebiega zgodnie z obowiązującym od 2022 r. Systemem Jakości Kształcenia [\[Zał. I-4\]](#). Na kierunku został powołany Kurator i Menedżer oraz Rada Programowa, co zakłada System Zarządzania Kierunkami Studiów [\[Zał. I-5\]](#) [\[Zał. I-5a\]](#) [\[Zał. I-5b\]](#). Dokonywane zmiany doskonalące są dokumentowane w postaci Raportów kuratora i menedżera (przykładowe raporty [\[Zał. I-6a\]](#) oraz [\[Zał. I-6b\]](#)). Kierunek posiada też dwóch partnerów strategicznych – firmę **GXO**, jednego ze światowych liderów w zakresie logistyki kontraktowej, oraz **Polskie Stowarzyszenie Menedżerów Logistyki i Zakupów** (PSML), liczące ok. 350 członków – przedstawiciele różnych przedsiębiorstw [\[Zał. I-7\]](#). Współpraca z Radą Programową, w składzie której znajduje się 15 osób, w tym przedstawiciele partnerów strategicznych, została szerzej opisana w *kryterium 6*.

Kierunek **Logistyka w biznesie** wpisuje się zatem w misję UEKat (wymienia ona wprost logistykę jako jeden z obszarów prowadzenia badań i kształcenia), zdecydowanie wspiera też realizację przyjętej wizji UEKat jako centrum życia studencko-naukowo-biznesowego. Przyczynia się również do osiągnięcia celów strategicznych UEKat sformułowanych w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 2018-2025 [\[Zał. 0-1\]](#), w szczególności celów w ramach priorytetów dziedzinowych P1. Dydaktyka – Studenci i Wykładowcy (C1.1. Nowoczesna oferta dydaktyczna, C1.2. Indywidualizacja ścieżki rozwoju studenta, C1.2. Biznesowo-zorientowane programy kształcenia, C1.3. Wysoka jakość i efektywność procesów dydaktycznych) oraz P3. Relacje z otoczeniem – Partnerzy biznesowi i instytucjonalni, eksperci (C3.1. Podwyższenie wartości kapitału relacyjnego Uczelni). Kierunek przyczynia się ponadto do osiągnięcia celów strategicznych w ramach priorytetów horyzontalnych PH1. Internacjonalizacja – Partnerzy zagraniczni (CH1.2. Międzynarodowa oferta dydaktyczna, CH1.3. Kultura internacjonalizacji), PH2. Sprawność zarządzania – Administracja (CH2.3. Wysoka rozpoznawalność Uczelni w otoczeniu) oraz PH3. Społeczna odpowiedzialność (CH3.2. Uniwersytet zaangażowany społecznie).

1.2. Efekty uczenia się oraz kompetencje absolwentów

Efekty uczenia się na studiach I i II stopnia określa Uchwała nr 83/2018/2019 Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach z dnia 30 maja 2019 r. [\[Zał. I-8\]](#), listę efektów uczenia się wraz z matrycami pokrycia dla obydwu stopni studiów przedstawiono w [\[Zał. I-9\]](#). Efekty uczenia się przyporządkowano do obszaru kształcenia w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie Nauki o zarządzaniu i jakości, co znajduje odzwierciedlenie w ich treści. Na studiach I stopnia sformułowanych zostało 21 efektów (W-6, U-8, K-7), a na studiach II stopnia 23 efekty kierunkowe (W-7, U-10, K-6). Odnoszą się one do wszystkich efektów obszarowych z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na poziomach odpowiednio 6 i 7 PRK. Realizacja efektów skutkuje uzyskaniem przez absolwentów wartościowego zestawu różnorodnych kompetencji – generycznych i specjalistycznych, analitycznych i myślenia systemowego, dotyczących pracy indywidualnej i w zespole, komunikacji podczas spotkań bezpośrednich i zdalnie (w tym w językach obcych), działania według określonego schematu i działania twórczego, projektowego, reakcji na problem i działań zapobiegawczych, wyprzedzających, a także samodzielnego uczenia się i korzystania z kompetencji innych osób. Sylwetki absolwenta są również dostępne na stronach internetowych ([I stopień](#), [II stopień](#)).

Efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały i umożliwiający ich skuteczną weryfikację, a większość z nich w swojej treści nawiązuje wprost do logistyki. Efekty dla obu stopni są zróżnicowane pod względem poziomu zaawansowania (głębia, kontekst). Powiązanie efektów kierunkowych z poszczególnymi przedmiotami jest przedstawione w matrycach przedmiot/efekt. Niektóre efekty są osiągane na kilku, a nawet kilkunastu przedmiotach. W sylabusach sformułowane są szczegółowe efekty przedmiotowe, uwzględniające specyfikę przedmiotu i odnoszące się do przypisanych efektów kierunkowych, wraz z metodami weryfikacji ich osiągnięcia przez studenta. Od roku akademickiego 2023/23 sylabus zawiera także powiązanie efektów przedmiotowych z treściami programowymi oraz formami prowadzenia zajęć [[Zał. 2-1](#)].

1.3. Realizacja potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego

Kierunek **Logistyka w biznesie** odpowiada na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego zarówno w skali regionalnej, jak i krajowej. Pełnienie tej funkcji w głównej mierze polega na przygotowywaniu kadr o wysokich kwalifikacjach do pracy na stanowiskach specjalistów i menedżerów logistyki w różnego rodzaju przedsiębiorstwach i na różnych szczeblach. Trzeba podkreślić, że z uwagi na dość dynamiczne i głębokie zmiany (wynikające m.in. z rekonfiguracji łańcuchów dostaw z uwagi na sytuację polityczno-gospodarczą, rozwoju handlu elektronicznego, wymagań ESG, rozwoju techniczno-technologicznego) wymaga to praktycznie nieustannego wsłuchiwanie się w potrzeby otoczenia, śledzenia trendów (stąd przykładowo wykorzystywanie w programie studiów tzw. [Radaru Trendów DHL](#)) i postawy antycypacyjnej.

Absolwenci kierunku są przygotowani i podejmują pracę w przedsiębiorstwach spedycyjnych i transportowych, w tym branży usług kurierskich, ekspresowych i paczkowych (KEP), świadczących bardziej kompleksowe usługi logistyczne o różnym poziomie zaawansowania, w tym usługi z wartością dodaną, w przedsiębiorstwach produkcyjnych (szczególnie w branżach: motoryzacyjnej, farmaceutycznej, spożywczej, elektronicznej, budowlanej) – w działach zakupów, planowania dostaw i produkcji, magazynowania, dystrybucji i obsługi klienta. Miejscem pracy absolwentów są także przedsiębiorstwa handlowe, w tym siedziby główne i oddziały dużych sieci handlowych oraz przedsiębiorstwa prowadzące handel elektroniczny, firmy konsultingowe oraz producenci oprogramowania wspomagającego zarządzanie logistyczne. Absolwenci prowadzą również własną działalność gospodarczą, w tym szkoleniowo-doradczą. Oprócz tego absolwenci podejmują pracę w nowych dla logistyki obszarach (np. w ochronie zdrowia, w miastach, instytucjach kultury, czy fundacjach). Trzeba przy tym zaznaczyć, że część absolwentów podejmuje pracę posiadając kompetencje nabyte też na innym kierunku studiów I lub II stopnia (zgodnie z ideą Procesu Bolońskiego).

Kadra kierunku oraz studenci (głównie członkowie KNL DIALOG) odpowiadają też na inne potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego – prowadząc różnego rodzaju zajęcia i prelekcje w szkołach średnich promując logistykę i przygotowując merytorycznie do podjęcia studiów (zestawienie przedstawiono w *kryterium 6*), a także występując w [mediach](#). Potrzeby szkół w całej Polsce, również w mniejszych miastach, realizuje wspomniany dwuetapowy konkurs Liga Młodych Logistyków [[Technikum Logistyczne](#), [Zespół Szkół Technicznych](#)]. Istotną rolę pełnią międzypokoleniowe spotkania studentów z absolwentami wzbogacające obydwa środowiska, a także panele eksperckie stanowiące szerokie forum wymiany wiedzy specjalistycznej. Kierunek przyczynia się także do realizacji celów partnera strategicznego PSML, aktywnie uczestnicząc w kształtowaniu programu [Top Young 100](#), unikalnego w skali Europy. Studenci kierunku biorą też udział w licznych akcjach charytatywnych oraz wspierają różne wydarzenia w formie wolontariatu.

1.4. Zmiana nazwy kierunku

W 2019 r., w związku z koniecznością dostosowania nazw kierunków studiów wyższych do przepisów ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz do przepisów ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (art. 214 ust. 2), dotychczasowa nazwa kierunku (Logistyka) została zmieniona na **Logistyka w biznesie** [Załącznik I-2][Załącznik I-2a]. Nie rozważano innych możliwości, czyli zmiany profilu kierunku na praktyczny lub przeniesienia kierunku do Filii. Nowa nazwa została wybrana jako polskojęzyczny odpowiednik *Business Logistics* – nazwy wielu programów oferowanych przez uczelnie zagraniczne, a także określenia używanego w literaturze naukowej i publikacjach branżowych. Zmiana nazwy pociągnęła za sobą konieczność intensywnej komunikacji z kandydatami oraz otoczeniem społeczno-gospodarczym. Z perspektywy lat wydaje się, że zmiana nie miała negatywnego wpływu na rekrutację, czy też na losy absolwentów. Nowa nazwa nie spowodowała bowiem zawężenia oferowanych treści programowych i tematyki prac dyplomowych, co było początkowo przedmiotem obaw części studentów. Intencją środowiska kierunku jest nawet rozszerzenie oferowanych treści poza obszar biznesu podyktowane rozwojem logistyki jako dziedziny wiedzy – nowymi problemami badawczymi oraz coraz częstszym stosowaniem koncepcji logistyki poza biznesem, co skutkuje wzrostem zapotrzebowania na logistyków (listę dokonanych i planowanych zmian w programach studiów na obydwu stopniach przedstawiono w załącznikach [Załącznik II-30] oraz [Załącznik II-30a]).

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Sformułowanie efektów z zakresu wiedzy na studiach I stopnia tak, aby wskazywały na zaawansowany jej poziom i rozumienie zagadnień logistycznych.	Wraz z wejściem w życie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji zostały opracowane nowe kierunkowe efekty uczenia się. Usunięto w nich zapisy o uzyskiwaniu wiedzy w zakresie logistyki na poziomie podstawowym. Poziom podstawowy w zakresie wiedzy występuje jedynie w efekcie W06 (zgodnie z PRK). Natomiast w efekcie K04 określenie „podstawowych” oznacza „zasadniczych”, „głównych”. Formułując efekty kierunkowe starano się unikać poziomu szczegółowości właściwego dla efektów przedmiotowych, co doprowadziło do ich uproszczenia i skrócenia.
2.	Uproszczenie rozbudowanych efektów kierunkowych wskazanych w opisie kryterium, tak aby stanowiły spójną zwięzłą całość.	

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

2.1. Treści kształcenia

Kształcenie na kierunku **Logistyka w biznesie** odbywa się na studiach I i II stopnia, zarówno w formie stacjonarnej, jak i niestacjonarnej. Program studiów obejmuje przedmioty obowiązkowe oraz przedmioty do wyboru, w tym specjalnościowe (kształtujące specjalność) oraz przedmioty swobodnego wyboru w języku polskim oraz angielskim. Treści kształcenia są zgodne z przyjętymi efektami uczenia się, a przedmioty realizowane we właściwej sekwencji.

Jakość kształcenia na kierunku Logistyka w biznesie jest zapewniana poprzez dostosowanie programu do międzynarodowych standardów edukacyjnych. Odpowiadając na współczesne wymagania dotyczące wysokiej jakości nauczania i profesjonalizmu struktura kierunku jest zgodna z europejskimi wytycznymi, co pozwala przygotować studentów do pracy w środowisku międzynarodowym. W procesie dydaktycznym kładzie się szczególny nacisk na przekazywanie wiedzy o innowacjach, zwłaszcza organizacyjnych i procesowych.

Rozwijane są także kluczowe umiejętności, takie jak komunikacja, negocjacje oraz motywowanie zespołów, które są niezbędne w zarządzaniu przepływem produktów zgodnie z wymaganiami klientów. Programy studiów I i II stopnia na kierunku **Logistyka w biznesie** prowadzonym w UEKat zostały certyfikowane przez European Logistics Association (ELA), stowarzyszenie zrzeszające organizacje logistyczne państw europejskich, z siedzibą w Brukseli. Certyfikat jest przyznawany programom, których treści są zgodne z European Qualification Standards for Logistics Professionals oraz posiadają ważną akredytację krajową. Jego wyróżnikiem jest możliwość uzyskania imiennego certyfikatu przez absolwentów kierunku.

Program nauczania został opracowany na podstawie wskazówek praktyków, pracodawców, absolwentów oraz analiz programów renomowanych uczelni zagranicznych specjalizujących się w logistyce.

Na studiach I stopnia do przedmiotów kierunkowych należą następujące grupy przedmiotów:

- przedmioty zawierające treści związane z kanonem wiedzy ekonomicznej, wśród nich: analiza danych w arkuszu kalkulacyjnym, etyka gospodarcza, matematyka, podstawy ekonomii, międzynarodowe stosunki gospodarcze, podstawy finansów, statystyka, badania rynkowe, logistyka dystrybucji, logistyka produkcji, logistyka zaopatrzenia, towaroznawstwo, rachunkowość, ekologiczność, transport, usługi logistyczne;
- przedmioty związane z naukami o zarządzaniu i jakości: podstawy zarządzania, analiza danych w arkuszu kalkulacyjnym, marketing, podstawy logistyki, systemy informacyjne w zarządzaniu, logistyka dystrybucji, logistyka produkcji, logistyka zaopatrzenia, towaroznawstwo, systemy informacji logistycznej, trening kompetencyjny pracowników logistyki, ekologiczność, jakość procesów logistycznych, magazynowanie, spedycja, sterowanie zapasami, symulacja komputerowa w logistyce, transport, controlling, infrastruktura logistyczna, kultura bezpieczeństwa pracy w logistyce, systemy ERP, usługi logistyczne, zarządzanie relacjami w logistyce;
- przedmioty, w ramach których realizowane są zagadnienia z zakresu prawa: prawo z elementami ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, prawo gospodarcze i prawo pracy;
- przedmioty kształtujące umiejętności informatyczne: narzędzia teleinformatyczne i ochrona danych;
- przedmioty do wyboru w języku polskim;
- przedmioty swobodnego wyboru w języku angielskim;
- przedmioty praktyczne, w szczególności: języki obce, seminarium dyplomowe, praktyka, wychowanie fizyczne.

Na studiach II stopnia do przedmiotów kierunkowych należą następujące grupy przedmiotów:

- przedmioty zawierające treści rozwijające wiedzę ekonomiczną, wśród nich: handel elektroniczny, międzynarodowe transakcje gospodarcze, logistyka miejska, logistyka międzynarodowa, transport i spedycja międzynarodowa;
- przedmioty związane z naukami o zarządzaniu i jakości: kształtowanie kompetencji logistycznych, logistyczna obsługa klienta, ubezpieczenia w logistyce, zarządzanie logistyczne, zarządzanie strategiczne, zarządzanie projektami, zarządzanie projektami – laboratorium MS project, analiza danych w logistyce, koszty procesów logistycznych, metodyka badań w logistyce, logistyka miejska, organizacja procesu zakupu, zarządzanie łańcuchem dostaw, zastosowanie badań operacyjnych w logistyce, bezpieczeństwo i zarządzanie ryzykiem w logistyce, transport i spedycja międzynarodowa, logistyka zwrotna, zrównoważone łańcuchy dostaw, konsulting studencki w logistyce, społeczna odpowiedzialność biznesu;
- przedmioty kształtujące umiejętności informatyczne: zintegrowane systemy informatyczne w logistyce;
- przedmioty swobodnego wyboru w języku polskim;
- przedmioty swobodnego wyboru w języku angielskim;
- przedmioty praktyczne, w szczególności: seminarium magisterskie.

Na specjalności Zarządzanie krajowymi i międzynarodowymi łańcuchami dostaw realizowane są następujące przedmioty: sterowanie zapasami w łańcuchu dostaw, zarządzanie sprzedażą, analiza dynamiki łańcucha dostaw, formalizacja współpracy w łańcuchu dostaw; natomiast dla specjalności Projektowanie systemów logistycznych: controlling logistyczny, metody i narzędzia business intelligence, projektowanie procesów logistycznych, projektowanie sieci logistycznych.

Treści kształcenia na tym kierunku są powiązane z rezultatami działalności naukowej w dyscyplinie Nauki o zarządzaniu i jakości oraz uzupełnione o treści z zakresu nauk takich jak: ekonomia i finanse, matematyka, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o bezpieczeństwie.

Treści programowe uwzględniają bogaty dorobek naukowy prowadzących zajęcia. W Polityce dydaktycznej [Załącznik I-3] określono profil nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia. Szczególną wagę przywiązuje się do powiązania treści zajęć z wynikami badań naukowych oraz publikacjami związanymi z nauczaniem przedmiotem, przygotowując studentów do pracy w dynamicznie zmieniającym się środowisku logistycznym.

2.2. Metody kształcenia

W celu zagwarantowania osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na kierunku **Logistyka w biznesie**, stosowane są różnorodne metody kształcenia. Obejmują one zarówno bezpośrednią interakcję między wykładowcą a studentami, jak i działania wspierające samodzielną naukę.

Podstawowe metody dydaktyczne zostały szczegółowo przedstawione w Polityce dydaktycznej [Załącznik I-3]. Ich celem jest efektywne przekazywanie wiedzy, aktywizowanie studentów oraz zachęcanie do krytycznego myślenia i samodzielnego pogłębiania wiedzy w danym obszarze. W ramach wybranych przedmiotów, jak również na czwartym semestrze studiów I stopnia podczas proseminarium oraz w ramach seminarium dyplomowego na studiach I i II stopnia stosuje się metody rozwijające umiejętności projektowania i realizacji badań naukowych.

Należy podkreślić, że w wykorzystywanych metodach nauczania coraz większy udział mają metody kreatywne.

Na kierunku **Logistyka w biznesie** wykorzystywane są następujące metody nauczania:

- wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych,
- wykład z wykorzystaniem studiów przypadków,
- wykład z wykorzystaniem technik aktywizujących,

- wykład z udziałem praktyków gospodarczych,
- rozwiązywanie studium przypadku,
- dyskusja,
- praca nad projektem/raportem,
- prezentacja/wystąpienie,
- praca z dokumentem elektronicznym,
- praca z komputerem,
- burza mózgów,
- obsługa programu,
- programowanie,
- projektowanie,
- wejście w rolę,
- symulacja,
- gra dydaktyczna (edukacyjne gry symulacyjne),
- metody kreatywnego myślenia,
- praca zespołowa,
- Design Thinking,
- zajęcia terenowe.

Z kolei w ramach samodzielnej pracy studenta stosowane są następujące metody studiowania:

- studiowanie literatury,
- analiza i interpretacja materiałów źródłowych,
- analiza notatek z wykładów i ćwiczeń,
- rozwiązywanie zadań i studiów przypadków,
- studiowanie przyczynowo-skutkowe z wykorzystaniem literatury,
- przygotowanie pracy zaliczeniowej (w tym: projektu indywidualnego/grupowego, raportu indywidualnego/grupowego, referatu indywidualnego/grupowego),
- samodzielna praca studenta (w ramach przygotowywania się do zajęć, bądź dyskusji, praca z wykorzystaniem komputera),
- zadania obliczeniowe,
- inne (w tym udział w zajęciach sportowych w klubach lub innych organizacjach sportowych, przygotowanie planu i sprawozdania z praktyki).

Dodatkowo studenci mogą poszerzać swoją wiedzę i rozwijać kompetencje badawcze, biorąc udział w Programie Tutoringu Akademickiego oraz Indywidualnych Ścieżek Edukacyjnych (*szerzej w pkt 2.4*).

2.3. Kształcenie na odległość

Na kierunku **Logistyka w biznesie** zajęcia standardowo odbywają się w trybie stacjonarnym. W związku z zaostrzeniem sytuacji pandemicznej, na mocy Zarządzenia Rektora nr 27/2020 dotyczącego działań zapobiegających rozprzestrzenianiu się COVID-19, zdecydowano o przejściu na kształcenie zdalne we wszystkich przedmiotach [[Załącznik II-1](#)]. Wprowadzono także konieczność dostosowania metod weryfikacji efektów uczenia się do specyfiki zdalnego nauczania. Sposoby zaliczania wykładów i ćwiczeń w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 zostały dopasowane do wykorzystywanych narzędzi informatycznych, co opisano w załączniku [[Załącznik II-2](#)].

Zdalne nauczanie kontynuowano również w roku akademickim 2020/2021. Z powodu utrzymującej się pandemii, wszystkie zajęcia oraz konsultacje prowadzone były online za pośrednictwem Google Workspace [[Załącznik II-3](#)]. Zajęcia z wychowania fizycznego realizowano zgodnie z wytycznymi Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu. W roku akademickim 2021/2022 na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia zajęcia odbywały się w formie hybrydowej, tj. ćwiczenia/laboratoria, zajęcia z wychowania fizycznego stacjonarnie, a wykłady, seminaria, lektoraty i konsultacje w formie zdalnej [[Załącznik II-4](#)].

Od roku akademickiego 2022/2023 na kierunku **Logistyka w biznesie** na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia zajęcia odbywają się głównie w formie stacjonarnej, jednak wprowadzono pewne odstępstwa. Zajęcia z przedmiotów swobodnego wyboru na studiach stacjonarnych I stopnia oraz wykłady na studiach niestacjonarnych są prowadzone w trybie zdalnym. Seminaria i konsultacje mogą odbywać się zarówno zdalnie, stacjonarnie, jak i w formie hybrydowej [[Załącznik II-5](#)], [[Załącznik II-6](#)], [[Załącznik II-6a](#)].

W procesie edukacji wykorzystuje się nowoczesne technologie informatyczne, w szczególności narzędzia do komunikacji na odległość z pakietu Google Workspace. Niezależnie od formy prowadzonych zajęć, każdy wykładowca jest zobowiązany do utworzenia i prowadzenia kursu na platformie Google Classroom, gdzie umieszcza informacje i materiały wspierające naukę studentów. Zajęcia zdalne są realizowane za pomocą Google Meet oraz innych narzędzi dostępnych w ramach Google Workspace. Dodatkowo, proces dydaktyczny może być wspierany przez inne platformy, takie jak Moodle czy Microsoft Teams, które służą m.in. do udostępniania materiałów uzupełniających oraz przeprowadzania testów i sprawdzania efektów nauczania. Studenci, którzy z powodów technicznych nie mogą uczestniczyć w zajęciach online, mają możliwość skorzystania ze stanowiska komputerowego na terenie uczelni.

2.4. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia

Na kierunku **Logistyka w biznesie** student ma możliwość indywidualizacji kształcenia zgodnie z §13 ust. 2 pkt. 3-5 Regulaminu studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach [[Załącznik II-7](#)], ma prawo do indywidualnego kształtowania programu studiów w części obejmującej przedmioty do wyboru, indywidualnej organizacji studiów na zasadach określonych w Regulaminie (obejmuje zwolnienie studenta z udziału w całości bądź części zajęć lub indywidualny rozkład sesji egzaminacyjnej) oraz realizacji (za zgodą dziekana) części studiów w innej uczelni, w tym również poza granicami kraju.

Studenci mogą ponadto rozszerzać i pogłębiać wiedzę oraz rozwijać umiejętności naukowo badawcze (w sposób spersonalizowany) uczestnicząc w Programie Tutoringu Akademickiego. Zasady uczestnictwa oraz prowadzenia tutoriali w tym programie określa Regulamin Tutoringu Akademickiego [[Załącznik II-8](#)]. Udział w Programie pozwala uzyskać indywidualną opiekę certyfikowanych i doświadczonych tutorów – nauczycieli akademickich. Listę nauczycieli akademickich pełniących funkcję tutora na Wydziale Zarządzania w roku akademickim 2024/2025 zawiera [[Załącznik II-9](#)].

Studenci studiów stacjonarnych II stopnia mogą wziąć udział w programie mentorskim Indywidualnych Ścieżek Edukacyjnych (ISE), regulowanym Zarządzeniem Rektora nr 25/2019 [[Załącznik II-10](#)]. Jest on adresowany do najbardziej ambitnych i zaangażowanych studentów i ma on na celu intensywny oraz wielowymiarowy rozwój studenta. Zakwalifikowany do programu student realizuje (przez dwa ostatnie semestry studiów) uzgodniony z mentorem indywidualny program i plan studiów. Funkcję mentora ISE może pełnić nauczyciel akademicki posiadający certyfikat tutora uzyskany w wyniku co najmniej 40 godzinnego szkolenia. Mentor opracowuje indywidualne cele i programy tutoriali zgodnych z zainteresowaniami studenta. Natomiast student w ramach spotkań z mentorem powinien realizować takie zadania jak np. realizacja projektów (indywidualnych i grupowych) czy przygotowanie esejów lub artykułów z obszaru zgodnego z naukowymi zainteresowaniami studenta.

Ważnym elementem kształtowania warunków do indywidualnego rozwoju naukowego, zawodowego i społecznego studentów jest wspieranie ich mobilności w ramach wymiany krajowej oraz międzynarodowej. Studenci, w ramach mobilności krajowej, mogą wziąć udział w programie Transekonomik oraz Mosty Ekonomiczne.

UEKat podejmuje od kilku lat różnorodne przedsięwzięcia, których celem jest przystosowanie Uczelni do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami oraz wyrównanie ich szans edukacyjnych. Obejmują one m.in. zmiany uregulowań prawnych, wsparcie finansowe (świadczenia dla studentów), pomoc Pełnomocnika Rektora ds. Osób ze Szczególnymi Potrzebami przy rozwiązywaniu indywidualnych

problemów osób z niepełnosprawnościami, zakup specjalistycznego sprzętu i oprogramowania ułatwiającego edukację osobom z różnymi dysfunkcjami zdrowotnymi, likwidację barier architektonicznych, a także udział (w tym prowadzących zajęcia) w konferencjach, szkoleniach i kursach o tematyce poruszającej problemy i sprawy osób z niepełnosprawnościami.

Na kierunku **Logistyka w biznesie** adaptowanie procesu kształcenia do oczekiwań studentów ze szczególnymi potrzebami jest oparte na zasadach ogólnych. Działania w tym zakresie są podejmowane w ramach Centrum Dostępności, przy współpracy Pełnomocnika Rektora ds. Osób ze Szczególnymi Potrzebami. Zakres zadań Pełnomocnika jest uregulowany Zarządzeniem Rektora nr 109/2024 [Załącznik II-11].

Aktualnie Centrum Dostępności działa w oparciu o Regulamin wprowadzony Zarządzeniem Rektora nr 114/22 [Załącznik II-12]. Jest ono jednostką odpowiedzialną za reprezentowanie interesów osób ze szczególnymi potrzebami przed organami UEKAT, społecznością akademicką oraz podmiotami zewnętrznymi oraz udzielanie wsparcia osobom ze szczególnymi potrzebami będącymi członkami wspólnoty akademickiej, w tym studentom. Działania realizowane przez Centrum Dostępności zawiera [Załącznik II-13].

Uczelnia proponuje osobom ze szczególnymi potrzebami zróżnicowane formy wsparcia. Obejmują one zarówno dostosowanie procesu kształcenia do ich potrzeb, jak i dodatkowe wsparcie procesu kształcenia. W pierwszym przypadku wsparcie to obejmuje m.in.: podział materiału zaliczeniowego na mniejsze partie, zamianę formy egzaminu z ustnej na pisemną lub z pisemnej na ustną, wydłużenie czasu zdawania egzaminu/zaliczenia, wykonanie materiałów dydaktycznych w formie dostosowanej do ich potrzeb i możliwości, np. druk powiększony lub w alfabecie Braille'a, udostępnienie specjalistycznego sprzętu, np. drukarki Braille'a czy klawiatury dla osób słabowidzących. W drugim przypadku formy wsparcia dotyczą możliwości skorzystania z pomocy tłumacza języka migowego, asystenta studenta, dodatkowych zajęć z wychowania fizycznego czy lektoratów językowych. Studenci ze specjalnymi potrzebami, jak również pozostali studium, mają również do dyspozycji doraźną pomoc psychologiczną (od marca 2022 r. zwiększono dostępność psychologów uczelnianych).

Uczelnia zapewnia ponadto świadczenia dla studentów w postaci stypendium, w tym stypendium dla osób niepełnosprawnych, bez względu na dochód oraz rodzaj niepełnosprawności. Formy wsparcia dostosowujące warunki kształcenia oraz wykorzystanie wybranych form wsparcia przez studentów kierunku Logistyka w biznesie zawiera tabela 2.1.

Tabela 2.1 Wybrane formy wsparcia na kierunku Logistyka w biznesie

Rodzaje wsparcia	2020	2021	2022	2023
Liczba studentów				
Asystent	-	-	-	-
Tłumacz PJM	-	-	-	Konferencja Organizacji Studentów Niepełnosprawnych UEKAT z okazji Jubileuszu 10-lecia (listopad 2023 r.) z udziałem tłumacza polskiego języka migowego
Dodatkowy lektorat	-	1	-	-
Dostosowanie zajęć z wychowania fizycznego	-	-	1	-
Wsparcie psychologiczne	-	-	-	1
Wsparcie dydaktyczne - zmiana formy egzaminu z ustnej na pisemną, przedłużenie czasu pisania, powiększenie czcionki	-	-	2	1

UEKat wprowadził, Zarządzeniem Rektora nr 19/2023 [Załącznik II-14], szczegółowe zasady usuwania barier stanowiących przeszkodę lub ograniczenie architektoniczne, cyfrowe lub informacyjno - komunikacyjne, które uniemożliwiają lub utrudniają osobom ze szczególnymi potrzebami udział w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami. UEKat zapewnia dostępność tym osobom poprzez stosowanie uniwersalnego projektowania lub racjonalnych usprawnień, np. zapewnienie wolnych od barier poziomych i pionowych przestrzeni komunikacyjnych budynków, udostępnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w danym budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy, instalację urządzeń lub innych środków technicznych do obsługi osób słabosłyszących itp.

UEKat w celu doskonalenia procesu kształcenia dostosowanego do szczególnych potrzeb studentów, podnosi również kompetencje nauczycieli akademickich w sferze wspierania osób z niepełnosprawnościami. Organizuje m.in. różnego typu szkolenia, które mają podnieść ich umiejętności dydaktyczne w tym obszarze, jak też zwiększyć ich świadomość i wrażliwość na szczególne potrzeby studentów. Uczelnia przeprowadziła 3 edycje szkolenia pt. „Wsparcie procesu kształcenia studentów i doktorantów z niepełnosprawnością”, w których łącznie uczestniczyło ponad 300 pracowników naukowych, dydaktycznych i administracyjnych. We wrześniu 2023 r. ukazał się Przewodnik dla kandydatów i studentów ze szczególnymi potrzebami [Załącznik II-15], który stanowi jeden z efektów zakończonego w Uczelni projektu pn. „UEKat dostępny – program wsparcia procesu kształcenia dla osób ze szczególnymi potrzebami”. Jest on kompleksowym źródłem informacji na temat wsparcia udzielanego przez UEKat studentom. Szerzej problem ten opisano w ramach *Kryterium 8*.

2.5. Harmonogram realizacji programu studiów i formy zajęć

Wszystkie zajęcia na kierunku **Logistyka w biznesie** wymagają aktywnego uczestnictwa zarówno studentów, jak i nauczycieli akademickich. Zgodnie z Regulaminem studiów [Załącznik II-7], studenci mają obowiązek uczestniczenia w ćwiczeniach, laboratoriach, lektoratach, proseminarium oraz seminariach dyplomowych. Szczegółowe harmonogramy realizacji programu kształcenia dla studiów I i II stopnia na kierunku **Logistyka w biznesie** obowiązujące od roku akademickiego 2022/2023 znajdują się w załączniku [Załącznik I-9].

Program studiów I i II stopnia, zgodnie z przepisami Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów, obejmuje przedmioty do wyboru. W przypadku kierunku **Logistyka w biznesie** są to przedmioty z zakresu nauk humanistycznych, przedmioty specjalnościowe, przedmioty swobodnego wyboru, seminarium dyplomowe lub magisterskie oraz proseminarium. Na studiach I stopnia dodatkowo obowiązują praktyka dyplomowa, lektoraty językowe oraz zajęcia z wychowania fizycznego.

Program studiów I stopnia w ujęciu sumarycznym w odniesieniu do liczby godzin zajęć w podziale na wykłady, ćwiczenia, laboratoria dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych przedstawia tabela 2.2.

Tabela 2.2. Liczba godzin realizacji przedmiotów na kierunku Logistyka w biznesie na studiach I stopnia

Forma zajęć	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykłady	731	476
Ćwiczenia	829	439
Laboratoria/seminaria	225	162
Razem	1785	1077

Studia I stopnia na kierunku **Logistyka w biznesie** trwają 6 semestrów. W semestrach 1-4 oraz 6 są realizowane przedmioty kierunkowe, a w semestrze 5 (semestr „mobility window”) – przedmioty swobodnego wyboru (SW). Student w semestrze 2 wybiera jeden przedmiot spośród dwóch, tj. Psychologia lub Socjologia. W semestrze 5 student obowiązkowo wybiera 6 przedmiotów

swobodnego wyboru, w tym 2 przedmioty w języku angielskim. Lektoraty językowe są realizowane w semestrach 1-4. Każdy student uczestniczy w lektoracie z języka angielskiego oraz drugiego języka obcego (szerzej w punkcie 2.6). Seminarium dyplomowe odbywa się w semestrach 5 i 6. Dodatkowo od naboru 2022/23 wprowadzono w semestrze 4 proseminarium, które ma przygotować studentów do pisania pracy dyplomowej. Ponadto po semestrze 4 student ma obowiązek odbyć praktyki zawodowe w wymiarze 120 godzin (szerzej w punkcie 2.8).

Studia II stopnia na kierunku **Logistyka w biznesie** obejmują 4 semestry. Przedmioty kierunkowe są realizowane w semestrach 1-2, przedmioty specjalnościowe w semestrze 3, a przedmioty swobodnego wyboru (SW) w semestrze 4. Student wybiera w semestrze 4 obowiązkowo 3 przedmioty SW, w tym 2 przedmioty w języku angielskim. Seminarium magisterskie jest prowadzone w semestrach 3 i 4. Program studiów II stopnia na kierunku Logistyka w biznesie w ujęciu sumarycznym zawiera tabela 2.3.

Tabela 2.3. Liczba godzin realizacji przedmiotów na kierunku Logistyka w biznesie na studiach II stopnia

<i>Forma zajęć</i>	<i>Studia stacjonarne</i>	<i>Studia niestacjonarne</i>
Wykłady	489	291
Ćwiczenia	225	138
Laboratoria/seminaria	216	144
W tym program specjalności		
Wykłady	60	36
Ćwiczenia	30	18
Razem	930	573

Harmonogram sesji egzaminacyjnej jest ustalany na początku każdego semestru przez Dział Planowania Dydaktyki, który funkcjonuje w ramach Biura Zarządzania Jakością Kształcenia. Terminarz sesji egzaminacyjnej jest ogłaszany razem z planem zajęć na dany semestr, a egzaminy są planowane tak, aby ich rozkład był równomierny. Przykładowy harmonogram sesji zimowej 2024/2025 dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia jest dostępny w [\[Zał. II-16\]](#).

Ramowy harmonogram roku akademickiego 2024/2025 znajduje się w [\[Zał. II-17\]](#).

2.6. Zajęcia prowadzone w językach obcych

Studenci studiów I stopnia są zobowiązani do realizacji lektoratu z języka angielskiego oraz z drugiego, wybranego przez siebie języka. Studenci mają możliwość uczestnictwa w lektoratach oferowanych w sześciu językach, tj. angielskim (obowiązkowym) oraz niemieckim, hiszpańskim, francuskim, włoskim i rosyjskim, na poziomach od A1 do C1. W trakcie pierwszych czterech semestrów studenci studiów stacjonarnych odbywają łącznie 120 godzin zajęć z języka angielskiego oraz 120 godzin z drugiego wybranego języka. Natomiast studenci studiów niestacjonarnych realizują odpowiednio 60 godzin zajęć z języka angielskiego i 60 godzin z drugiego języka.

Ponadto, w ramach przedmiotów swobodnego wyboru studenci uczestniczą w co najmniej dwóch przedmiotach prowadzonych w języku angielskim. Na studiach I stopnia w semestrze 5 (w wymiarze 15 godzin dla studentów stacjonarnych i 9 godzin dla niestacjonarnych), a na studiach II stopnia w semestrze 4 (w wymiarze 15 godzin dla studentów stacjonarnych i 9 godzin dla niestacjonarnych).

Studenci kierunku **Logistyka w biznesie** mają również możliwość uczestniczenia w zajęciach w języku angielskim, które prowadzone są przez zagranicznych wykładowców (*visiting professors*). Zajęcia te nie stanowią jednak części regularnego programu studiów. Ponadto studenci mają możliwość uczestnictwa w programach wymiany międzynarodowej, takich jak Erasmus+, gdzie zajęcia odbywają się w języku obcym (*szczegóły w kryterium 7*).

2.7. Liczebność grup

Minimalna liczebność grup dydaktycznych jest określona w Zarządzeniu Rektora nr 99/2021 (z późn. zm.) [Załącznik II-18],[Załącznik II-18a]. Wartości te różnią się w zależności od rodzaju zajęć: np. dla ćwiczeń i laboratoriów wynosi ona 25 osób, dla lektoratów z języków obcych – 20 osób, dla wykładów specjalnościowych – 25 osób, dla wykładów z przedmiotu SW – 50 osób, dla seminarium dyplomowego w języku polskim – 8 osób, a dla seminarium prowadzonego w języku obcym – 5 osób. Rektor może, na wniosek dziekana, ze względu na organizację zajęć, wyrazić zgodę na uruchomienie grup o mniejszej liczebności, jeśli wystąpią wyjątkowe okoliczności.

Wskazane wyżej zarządzenie określa również maksymalną liczbę studentów, którzy mogą uczestniczyć w seminariach prowadzonych przez jednego pracownika w ciągu roku akademickiego, tj. 48 studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I oraz II stopnia. Rektor, w wyjątkowych przypadkach, może również zgodzić się na przydzielenie większej liczby studentów do zajęć seminaryjnych. Łączna liczebność grup studenckich na kierunku Logistyka w biznesie (I i II stopień stacjonarne i niestacjonarne) znajduje się w tabeli 2.4.

Tabela 2.4. Łączna liczebność grup studenckich na kierunku Logistyka w biznesie (I i II stopień, studia stacjonarne i niestacjonarne)

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne									
		rok akad. 2024/2025	liczba grup	rok akad. 2023/2024	liczba grup	rok akad. 2022/2023	liczba grup	rok akad. 2021/2022	liczba grup	rok akad. 2020/2021	liczba grup
I stopnia	I sem. 1	86	3	71	3	74	3	67	3	60	2
	II sem. 3	48	2	49	3	46	2	46	2	52	3
	III sem. 5	46	2	42	2	43	2	47	3	67	3
II stopnia	I sem. 1	55	2	29	1	59	2	43	2	59	2
	II sem. 3	18	1	41	2	37	2	42	2	58	2
Razem:		253	10	232	11	259	11	245	12	296	12

Poziom studiów	Rok studiów	Studia niestacjonarne									
		rok akad. 2024/2025	liczba grup	rok akad. 2023/2024	liczba grup	rok akad. 2022/2023	liczba grup	rok akad. 2021/2022	liczba grup	rok akad. 2020/2021	liczba grup
I stopnia	I sem. 1	26	1	-	-	21	2	33	1	37	1
	II sem. 3	-	-	12	1	17	1	28	1	26	2
	III sem. 5	12	1	20	1	29	1	28	2	29	1
II stopnia	I sem. 1	25	1	36	2	45	2	37	1	53	2
	II sem. 3	37	2	42	2	33	1	59	2	51	2
Razem:		100	5	110	6	145	7	185	7	196	8

2.8. Praktyki zawodowe

Zgodnie z obowiązującym programem studiów studenci studiów I stopnia na kierunku **Logistyka w biznesie** mają obowiązek odbycia praktyki trwającej jeden miesiąc (120 godzin). Szczegółowe zasady dotyczące organizacji i realizacji tych praktyk zostały określone w Zarządzeniu Rektora nr 127/2024 [[Załącznik II-19](#)], które zawiera również Regulamin praktyk studenckich [[Załącznik II-20](#)].

Nadzór merytoryczny nad obowiązkową praktyką studencką sprawuje promotor pracy licencjackiej lub magisterskiej, a w przypadku braku promotora – osoba wyznaczona przez Dziekana. Nadzór organizacyjny nad praktykami krajowymi sprawuje Kolegium Studiów.

Uczelnia aktywnie wspiera studentów w organizowaniu praktyk, nawiązując współpracę z różnorodnymi partnerami zewnętrznymi. Lista tych organizacji jest dostępna na stronie internetowej [[partnerzy praktyk](#)] oraz w załącznikach [[Załącznik II-21](#)][[Załącznik II-21a](#)].

Studenci mają również możliwość samodzielnego wyszukiwania i aplikowania na praktyki w innych firmach lub instytucjach według własnych preferencji. Procedura realizacji praktyk rozpoczyna się od wyboru odpowiedniego przedsiębiorstwa oraz uzyskania jego zgody na odbycie praktyki, jak również za przygotowanie „**Porozumienia o prowadzeniu studenckiej praktyki obowiązkowej**” [[Załącznik II-22](#)]. Jeśli praktyka odbywa się w ramach struktur organizacyjnych UEKat, konieczne jest przedłożenie „**Oświadczenia jednostki organizacyjnej Uniwersytetu o przyjęciu studenta na praktykę obowiązkową**” [[Załącznik II-23](#)]. Praktyka zostaje zaliczona, gdy student zrealizuje zadania określone w Porozumieniu oraz właściwe dla kierunku efekty uczenia się [[Załącznik II-24](#)], [[Załącznik II-25](#)], [[Załącznik II-26](#)], [[Załącznik II-27](#)], co potwierdza dokument wymagany do zaliczenia praktyki - „**Karta realizacji praktyki obowiązkowej**” [[Załącznik II-28](#)].

Studenci mogą również ubiegać się o uznanie innej aktywności jako praktyki obowiązkowej. Wymaga to złożenia dokumentacji dostosowanej do indywidualnych potrzeb. Kluczowym dokumentem w tym procesie jest „**Karta uznania innej aktywności jako praktyki obowiązkowej**” [[Załącznik II-29](#)], potwierdzonej przez odpowiednią instytucję i opiekuna naukowego. Procedura jest sfinalizowana, gdy wniosek spotka się z aprobatą Dziekana, co skutkuje oficjalnym potwierdzeniem zaliczenia praktyki dla studenta. Szczegóły dotyczące procedury realizacji praktyk oraz wymaganych dokumentów znajdują się na stronie UEKat [[procedura organizacji praktyk](#)]. Strona zawiera kompleksowe informacje, umożliwiając studentom podjęcie decyzji o formie praktyk zgodnie z preferowaną indywidualną ścieżką rozwoju. Wymienione dokumenty są dostępne do pobrania ze strony internetowej po uprzednim wypełnieniu elektronicznego formularza. Po jego wypełnieniu student otrzymuje na swoją skrzynkę mailową spersonalizowany wzór dokumentu do dalszego uzupełnienia. Elektroniczne formularze są dostępne pod wskazanym adresem URL.

Zbiornicze wykazy efektów uczenia się podczas realizacji praktyk studenckich za lata akademickie 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 oraz 2023/2024 są dostępne na stronie internetowej [[wykaz efektów uczenia się](#)] oraz w załącznikach [[Załącznik II-24](#)], [[Załącznik II-25](#)], [[Załącznik II-26](#)], [[Załącznik II-27](#)].

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Skorygowanie liczby punktów ECTS przyporządkowanych do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, zarówno na studiach I, jak i II stopnia.	Została dokonana korekta obniżająca liczbę punktów ECTS przyporządkowanych do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów – do 2283 (st) i 1545 (nst) na studiach I stopnia oraz 1500 (st) i 1101 (nst) na studiach II stopnia.
2.	Wprowadzenie treści kształcenia (przedmioty w języku obcym, lektorat) na studiach II stopnia, które zapewnią pełną realizację efektu językowego, pozwalając na opanowanie języka obcego na poziomie B2+.	W programie studiów II stopnia wprowadzony został wymóg wyboru dwóch przedmiotów prowadzonych w języku angielskim (z puli wspólnej dla kilku kierunków). Oprócz tego w roku 2025/26 zostanie po raz pierwszy wprowadzony przedmiot kierunkowy w jęz. angielskim: <i>Lean Six Sigma</i> .
3.	Zmniejszenie liczebności największych grup językowych.	Maksymalna liczebność grup językowych to 30 osób. Przeważnie na pierwszym semestrze grupy liczą 25-28 osób, później się zmniejszają (na studiach niestacjonarnych niekiedy tak znacząco, że są łączone – ale po połączeniu nie przekraczają 30 osób).
4.	Ustalenie zasad opisu prac etapowych dla celów archiwizacji.	W obowiązującym Jednolitym Rzeczowym Wykazie Akt nie przewidziano klasyfikacji dla archiwizowanych prac etapowych, co skutkuje nieprzekazywaniem tych prac do Archiwum zakładowego. Prowadzący zajęcia jest zobowiązany do przechowywania dokumentacji stanowiącej podstawę weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla przedmiotu oraz wystawienia oceny końcowej przez okres 3 lat od daty zaliczenia/egzaminu. Ponadto zgodnie z Regulaminem wykorzystania technik zdalnych w kształceniu w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach [Zał. II-31] prowadzący zajęcia jest zobowiązany do umieszczania i archiwizowania materiałów dydaktycznych na platformie do kształcenia zdalnego Google Classroom.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

Praca dyplomowa na kierunku Logistyka w biznesie odzwierciedla wiedzę i umiejętności właściwe dla kierunku. Seminarzyści wykazują się w niej znajomością źródeł informacji odnoszących się do wybranego obszaru problemowego, umiejętnością merytorycznego uzasadnienia prezentowanych celów/pytań badawczych/tezy lub hipotezy, stosowania właściwych metod badawczych, właściwego doboru literatury w zakresie podjętego tematu oraz umiejętności w zakresie właściwego opracowania pracy, logicznej argumentacji, prawidłowego wyciągnięcia wniosków. Najczęściej stosowane metody badawcze to metoda ankietowa, obserwacja, analiza dająca możliwość rozpatrywania stosowanych

rozwiązań pod kątem poprawności oraz szybkości działania, synteza służąca do wyciągnięcia wniosków na podstawie szczegółowych wyników przeprowadzonych badań oraz interpretacja pozwalająca na wyjaśnianie otrzymanych wyników. Prace dyplomowe na kierunku często stanowią rozwiązania konkretnego problemu przedsiębiorstwa, w którym studenci realizują praktykę zawodową lub pracują. Na każdym etapie realizacji pracy dyplomowej promotor kontroluje samodzielność pisania pracy oraz poprawność jej opracowania pod względem merytorycznym i formalnym. Zakres merytoryczny prac dyplomowych obejmuje m.in.: logistyczną obsługę klienta, logistykę miejską, koncepcję smart city, systemy informatyczne w logistyce, wykorzystanie sztucznej inteligencji w logistyce, zrównoważoną logistykę, transport, gospodarkę magazynową.

Część prac dyplomowych realizowanych przez studentów jest powiązana z praktyką gospodarczą np.: firma spedycyjna KOIMEX, przedsiębiorstwo produkcyjne Drabest Sp. z o.o., przedsiębiorstwo „Glob- Team Group”, Amazon Fulfillment Sp. z o.o., Merida Polska, FARMACOL S.A., przedsiębiorstwo JAC Products, Auto-Color Witkowsky, VALEO.

W programach studiów I i II stopnia od czasu ostatniej akredytacji dokonano wielu zmian doskonalących. Od roku akademickiego 2025/26 wprowadzone zostaną kolejne zmiany (przede wszystkim wprowadzony zostanie nowy program studiów I i II stopnia). Zestawienie dokonanych i planowanych zmian zawierają załączniki [\[Załącznik II-30\]](#) oraz [\[Załącznik II-30a\]](#).

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne

Warunki, tryb i kryteria przyjęć na studia I i II stopnia na lata 2024/2025 oraz 2025/2026 zostały określone w uchwałach Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach [\[Załącznik III-1\]](#) [\[Załącznik III-1a\]](#) [\[Załącznik III-1b\]](#) [\[Załącznik III-1c\]](#) [\[Załącznik III-1d\]](#) [\[Załącznik III-1e\]](#) [\[Załącznik III-1f\]](#) [\[Załącznik III-1g\]](#) [\[Załącznik III-1h\]](#). Zasady rekrutacji określa również Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. oraz Polityka dydaktyczna [\[Załącznik I-3\]](#). Istotne wskazówki dotyczące procesu rekrutacji są zawarte także w Uchwałach Senatu w sprawie przyjmowania na pierwszy rok studiów laureatów konkursów oraz laureatów i finalistów olimpiad [\[Załącznik III-2a\]](#) [\[Załącznik III-2b\]](#) [\[Załącznik III-2c\]](#) [\[Załącznik III-2d\]](#). W uchwałach rekrutacyjnych uwzględniono też informacje o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów. W informacjach dla kandydatów przedstawiono również wymagania sprzętowe i programowe niezbędne do realizacji zajęć, wskazano również w jaki sposób można uzyskać wsparcie Uczelni w dostępie do sprzętu i oprogramowania.

Rekrutacja kandydatów na kierunek Logistyka w biznesie na studia stacjonarne I stopnia odbywa się na podstawie wyników egzaminu maturalnego w ramach limitu miejsc ustalonego dla kierunku. Na pierwszy rok studiów I stopnia przyjmowany jest kandydat, który w postępowaniu kwalifikacyjnym uzyskał przynajmniej minimalną liczbę punktów, ustaloną przez **Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną**. W przypadku gdy nie zostanie wypełniony limit miejsc, może zostać przeprowadzony dodatkowy nabór na studia. O przyjęcie na pierwszy rok studiów II stopnia mogą ubiegać się kandydaci posiadający dyplom ukończenia studiów wyższych z tytułem zawodowym magistra, licencjata, inżyniera lub równorzędnym, nadanym przez uczelnie publiczne i niepubliczne. Na studia II stopnia na kierunku Logistyka w biznesie rekrutacja kandydatów ma formę konkursu dyplomów ukończenia studiów wyższych (przyjmowane są osoby z oceną nie niższą niż 3,5). Liczbę miejsc na pierwszy roku studiów określa Uchwała Senatu [\[Załącznik III-3\]](#). Proces rekrutacji wspomaga system Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK).

W roku akademickim 2024/2025 na kierunek **Logistyka w biznesie** na studia stacjonarne I stopnia zgłosiło się 193 kandydatów, z czego przyjętych zostało 88 osób, przy limicie miejsc 75 osób oraz progu punktowym wynoszącym 100 punktów. Na studia niestacjonarne I stopnia zgłosiło się 41 kandydatów, przyjętych zostało 29 – przy progu punktowym wynoszącym 50 punktów oraz limicie miejsc 50 osób. W tym samym roku akademickim na studia stacjonarne II stopnia zgłosiło się 62 kandydatów, z czego

przyjętych zostało 53, przy limicie miejsc 50 osób i progu punktowym 3,5 (tj. ocena na dyplomie). Na studia niestacjonarne II stopnia zgłosiło się 27 kandydatów, przyjętych zostało 23. Limit miejsc na studia niestacjonarne II stopnia stanowił 50 osób, próg punktowy – 3,5.

Szczegółowy wykaz liczby kandydatów, liczby osób przyjętych na pierwszy rok studiów, limitu miejsc oraz progów punktowych dla studiów I i II stopnia na kierunku Logistyka w biznesie w latach 2020/2021 – 2024/2025 przedstawia załącznik [\[Zał. III-4\]](#).

3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Zasady opisujące warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym zagranicznej, uregulowano w § 23 Regulaminu studiów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach [\[Zał. II-7\]](#). Decyzję dotyczącą uznania efektów podejmuje dziekan na podstawie pisemnego wniosku studenta [\[Zał. III-5\]](#) oraz dokumentacji przebiegu studiów.

Studentowi **przenoszącemu zajęcia zaliczone w uczelni zagranicznej lub w uczelni krajowej w ramach programów wymiany studenckiej** (np. Transekonomik), przypisuje się taką liczbę punktów ECTS oraz liczbę godzin, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk w innej uczelni, z zachowaniem oryginalnej nazwy przedmiotu, o ile inne ustalenia nie wynikają z zawartych przez Uniwersytet umów lub porozumień międzynarodowych.

Studentowi **przenoszącemu zajęcia zaliczone w Uniwersytecie lub innej uczelni krajowej**, przypisuje się taką liczbę punktów ECTS, liczbę godzin oraz nazwę przedmiotu, jaka jest przypisana efektom uczenia się w ramach realizacji programu studiów na kierunku, na którym student aktualnie studiuje.

Przed podjęciem decyzji dziekan może wystąpić o opinię do koordynatora przedmiotu. Podstawą oceny z przedmiotu zaliczanego na studiach II stopnia nie może być ocena uzyskana z jakiegokolwiek przedmiotu na studiach I stopnia lub wcześniejszych etapach edukacji.

Warunkiem przeniesienia i uznania zajęć zaliczonych przez studenta w Uniwersytecie lub w innej uczelni, w tym zagranicznej, w miejsce punktów ECTS przypisanym przedmiotom kierunkowym i specjalnościowym określonym w programie studiów, jest stwierdzenie zbieżności efektów uczenia się.

3.3. Zasady i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Zgodnie z Ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, uczelnia ma prawo potwierdzić, na wniosek kandydata, efekty uczenia się uzyskane przez tę osobę poza systemem studiów. Oznacza to, że kandydat może zostać przyjęty na studia z jednoczesnym zaliczeniem części programu studiów, jednak może mieć zaliczone nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do zajęć objętych programem studiów. Szczegółowe zasady zostały zawarte w Regulaminie potwierdzania efektów uczenia się, który stanowi załącznik do Uchwały Senatu 90/2018/2019 [\[Zał. III-6\]](#). Wysokość opłat za przeprowadzenie procedury ustala Rektor [\[Zał. III-7\]](#). Procedura ubiegania się o potwierdzenie efektów uczenia się przedstawiona jest na stronie internetowej [\[potwierdzanie efektów uczenia się\]](#).

3.4. Zaliczanie poszczególnych przedmiotów, semestrów i lat oraz zasady i procedury dyplomowania

UEKat stosuje system akumulacji punktów zgodnie z **Europejskim Systemem Transferu Punktów (ECTS)** na zasadach określonych w Regulaminie studiów [\[Zał. II-7\]](#). Szczegółowe regulacje opisujące formę studiów oraz liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na

danym poziomie prezentuje Polityka dydaktyczna [Zař. I-3]. Formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w ramach przedmiotu określa program studiów. Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu są określone w sylabusie (przykład z systemu Syllabus.org [Zař. III-8]).

Zajęcia kończą się wystawieniem oceny końcowej z przedmiotu, która jest wpisywana do elektronicznych protokołów i ogłaszana w systemie teleinformatycznym w terminie do 10 dni od daty przeprowadzenia egzaminu/zaliczenia. W przypadku gdy przedmiot obejmuje zarówno ćwiczenia, jak i wykłady, do protokołów zaliczeniowych z ćwiczeń są wprowadzane informacje o uzyskaniu zaliczenia lub jego braku. Szczegółowe wyniki z ćwiczeń prowadzący przekazuje egzaminatorowi. Ustalając ocenę końcową egzaminator uwzględnia wyniki studenta osiągnięte zarówno na ćwiczeniach, jak i na egzaminie – według odpowiedniego zapisu w sylabusie. Szczegółowe regulacje dotyczące tej procedury są zawarte w Piśmie okólnym Nr 1/2024 [Zař. III-9] [Zař. III-9a]. W przypadku nieobecności studenta na zaliczeniu z ćwiczeń lub egzaminie **Uniwersytecki System Obsługi Studiów (USOS)** wymaga wpisania oceny niedostatecznej z komentarzem prowadzącego egzamin bądź zaliczenia, co w rezultacie wpływa na decyzję o przywróceniu terminu zaliczenia bądź egzaminu. Jeśli prowadzący zajęcia nie wprowadzi oceny w terminie, student jest zobowiązany do niezwłocznego zgłoszenia tego faktu dziekanowi. Student ma prawo wglądu do ocenionej pracy (w okresie dwóch tygodni od ogłoszenia ocen) i ubiegania się o przeprowadzenie zaliczenia lub egzaminu komisyjnego, w przypadku gdy nie zgadza się z wystawioną oceną, zgodnie z regulaminem studiów.

Wyniki kolokwium oraz innych prac etapowych warunkujących zaliczenie przedmiotu są podawane do wiadomości studentów najpóźniej w ciągu 14 dni od daty przeprowadzenia kolokwium lub złożenia innej pracy etapowej.

Proces dyplomowania na studiach I i II stopnia został uregulowany w Rozdziale V Regulaminu studiów [Zař. II-7] oraz Zarządzeniu Rektora nr 69/2024 [Zař. III-10]. Kończąc studia student otrzymuje dyplom zgodny z obowiązującym wzorem [Zař. III-11][Zař. III-11a][Zař. III-11b][Zař. III-11c]. Zgodnie z powyższymi regulacjami, do egzaminu dyplomowego może przystąpić student, który: otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich przedmiotów objętych programem studiów i uzyskał wymaganą liczbę punktów ECTS, złożył pracę dyplomową, zaakceptowaną przez promotora, która pozytywnie przeszła proces weryfikacji w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym, uzyskał pozytywne recenzje promotora i recenzenta, złożył kartę obiegową oraz uregulował wszystkie zobowiązania wobec uczelni. Ocena pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta – spełniającej wymogi formalne określone w Zarządzeniu Rektora nr 117/2022 [Zař. III-12] obowiązującym studentów rozpoczynających seminary dyplomowe od roku akademickiego 2022/2023 – umożliwia weryfikację efektów uczenia się związanych z umiejętnością samodzielnego przygotowania pracy pisemnej właściwej dla studiowanego kierunku. Szczegółowe wymogi formalne dla prac dyplomowych na studiach I stopnia i studiach II stopnia przedstawiają załączniki [Zař. III-12a][Zař. III-12b]. Nowością jest zmieniona formuła pisania pracy dyplomowej, poczynając od roku akademickiego 2022/2023. Praca ta może mieć charakter teoretyczny, empiryczny lub projektowy. W przypadku studiów II stopnia jeżeli praca dyplomowa ma charakter teoretyczny bądź empiryczny, przyjmuje formę artykułu naukowego. Jeśli praca dyplomowa ma charakter projektowy, przyjmuje formę pracy projektowej. Obie formy są szczegółowo scharakteryzowane w załącznikach Zarządzenia nr 117/2022. Praca dyplomowa napisana przez studenta kierunku Logistyka w biznesie jest pracą, w której student wykazuje, że potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę właściwą dla studiowanego kierunku, a także formułować i rozwiązywać problemy istotne dla tego kierunku studiów. Praca ta potwierdza nabycie umiejętności samodzielnego doboru materiałów źródłowych, analizy i syntezy dorobku teoretycznego w danej dyscyplinie oraz formułowania i oceny problemów występujących w przedsiębiorstwie/gospodarce. Student powinien wykazać się także umiejętnością stosowania warsztatu badawczego. Tematyka pracy dyplomowej powinna być związana z kierunkiem studiów i specjalizacją naukową promotora. Zatwierdzona przez Dziekana Kolegium Studiów lista

promotorów znajduje się na stronie internetowej Kolegium wraz ze wskazaniem obszaru ich zainteresowań naukowych [[wybór promotora](#)]. W trakcie egzaminu dyplomowego student otrzymuje 3 pytania związane z pracą dyplomową. Sposób ustalenia końcowej oceny ze studiów określa Regulamin studiów [[Załącznik II-7](#)]. Ze względu na sytuację pandemiczną, od semestru letniego roku akademickiego 2019/2020 egzaminy dyplomowe odbywały się w formie zdalnej, za pośrednictwem Google Meet [[Załącznik III-13](#)]. Zasady przeprowadzania egzaminów dyplomowych zostały szczegółowo uregulowane w Zarządzeniu Rektora nr 74/2020 [[Załącznik III-14](#)]. Od roku akademickiego 2021/2022 obrony odbywają się ponownie w formie stacjonarnej zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 68/2022 [[Załącznik III-15](#)], a od roku akademickiego 2023/2024 – w związku z wdrożeniem Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (USOS) proces składania pracy dyplomowej i przeprowadzania egzaminu dyplomowego odbywa się w Archiwum Prac Dyplomowych (APD) [[Załącznik III-16](#)]. Informacje na temat procedur przeprowadzania obron są dostępne na stronie Uczelni [[procedura przeprowadzania obron](#)].

Liczbę absolwentów kierunku Logistyka w biznesie w latach 2021-2024 przedstawia zestawienie [[Tabela 2](#)]. W załączniku [[Załącznik 2-6](#)] zamieszczono wykaz prac dyplomowych studentów kierunku Logistyka w biznesie obronionych w 2024 r.

3.5. Monitorowanie procesu kształcenia

System Jakości Kształcenia [[Załącznik I-4](#)], wprowadzony Zarządzeniem Rektora nr 14/2022, zapewnia prowadzenie systematycznego monitoringu procesu kształcenia na kierunku Logistyka w biznesie poprzez: ewaluację zajęć dydaktycznych, hospitacje zajęć dydaktycznych (*szerzej na ten temat w kryterium 4*), gromadzenie informacji oraz rekomendacji ze źródeł wewnętrznych i zewnętrznych. Ewaluacja zajęć dydaktycznych na kierunku Logistyka w biznesie, a zwłaszcza sposobu ich prowadzenia, obejmuje wszystkich nauczycieli akademickich. Zasady badania oceny zajęć dydaktycznych określa Zarządzenie Rektora nr 72/2022 (z późn. zm) w tej sprawie [[Załącznik III-17](#)] [[Załącznik III-17a](#)] [[Załącznik III-17b](#)] [[Załącznik III-17c](#)] [[Załącznik III-17d](#)].

Badanie jakości kształcenia przeprowadza **Dział Doskonalenia Jakości Kształcenia**.

Od roku akademickiego 2020/2021 **badania dotyczące oceny zajęć przez studentów** są przeprowadzane za pomocą platformy systemu **Sphinxonline**. W dniu ostatnich zajęć każdy student otrzymuje wiadomość e-mail wraz z odnośnikiem do kwestionariusza oceny danego przedmiotu. Wzory kwestionariuszy odpowiednio dla wykładów, ćwiczeń/laboratoriów, lektoratów oraz zajęć wychowania fizycznego są zawarte w załącznikach [[Załącznik III-18](#)] [[Załącznik III-18a](#)] [[Załącznik III-18b](#)] [[Załącznik III-18c](#)]. Student ma możliwość oceny każdego zajęcia, które były realizowane w danym semestrze i w których uczestniczył (na razie z wyjątkiem seminarium, które nie podlega ocenie). Wyniki badań oceny zajęć dydaktycznych są prezentowane w formie interaktywnych raportów zawierających wybrane statystyki dla każdego pytania zawartego w kwestionariuszu oraz uwagi studentów. Są one udostępniane indywidualnie prowadzącemu zajęcia oraz zbiorczo wg właściwości: kierownikowi Katedry, kuratorowi kierunku, dziekanowi oraz prorektorowi właściwemu ds. edukacji. Szczegółowe wyniki badania opinii studentów studiów I i II stopnia kierunku Logistyka w biznesie w roku akademickim 2022/2023 oraz 2023/2024 z podziałem na semestr zimowy i semestr letni zaprezentowano w załącznikach [[Załącznik III-19](#)] [[Załącznik III-19a](#)] [[Załącznik III-19b](#)] [[Załącznik III-19c](#)]. Od semestru letniego roku akademickiego 2021/2022 nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia mają możliwość ustosunkowania się do zamieszczonych uwag i komentarzy studentów. Po otrzymaniu dostępu do wyników ankiety kierownicy katedr mogą podjąć działania, które mają poprawić jakość kształcenia, natomiast Kurator na tej samej podstawie może podjąć działania wobec kierunku Logistyka w biznesie.

Monitoring prowadzony na podstawie informacji i wniosków pozyskanych z wewnętrznych i zewnętrznych źródeł obejmuje:

- Informacje wewnętrzne dotyczące liczby kandydatów aplikujących i przyjętych na studia I i II stopnia oraz progi punktowe przyjęć [\[Zař. III-4\]](#).
- Informacje wewnętrzne dotyczące terminowego ukończenia studiów, ocen z recenzji prac dyplomowych oraz końcowych ocen ze studiów.
- Badanie losów zawodowych absolwentów prowadzone przez Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami (OCK) – jednostkę organizacyjną działającą na rzecz aktywizacji zawodowej studentów i absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach oraz tworzenia trwałych form współpracy Uniwersytetu z absolwentami i instytucjami rynku pracy. Badania te prowadzone są po roku, trzech i pięciu latach od momentu ukończenia studiów z wykorzystaniem kwestionariusza ankiety. Główne wyniki badań są dostępne na stronie Ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych, zaś szczegółowe raporty w Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami. Zestawienie wyników badania losów zawodowych absolwentów studiów I i II stopnia kierunku Logistyka w biznesie za lata 2021 - 2022 wg różnych obszarów, takich jak: poszukiwanie pracy i bezrobocie, wynagrodzenia, geograficzne zróżnicowanie, praca a dalsze studia, doświadczenie pracy przed dyplomem a sytuacja zawodowa po dyplomie przedstawiono w załącznikach: [\[Zař. III-20\]](#) [\[Zař. III-20a\]](#) [\[Zař. III-20b\]](#) [\[Zař. III-20c\]](#) [\[Zař. III-20d\]](#) [\[Zař. III-20e\]](#) [\[Zař. III-20f\]](#) [\[Zař. III-20g\]](#) [\[Zař. III-20h\]](#) [\[Zař. III-20i\]](#) [\[Zař. III-20j\]](#) [\[Zař. III-20k\]](#) [\[Zař. III-20l\]](#) [\[Zař. III-20m\]](#) [\[Zař. III-20n\]](#) [\[Zař. III-20o\]](#) [\[Zař. III-20p\]](#) [\[Zař. III-20r\]](#) [\[Zař. III-20s\]](#) [\[Zař. III-20t\]](#) [\[Zař. III-20u\]](#) [\[Zař. III-20v\]](#) [\[Zař. III-20w\]](#) [\[Zař. III-20x\]](#) [\[Zař. III-20y\]](#) [\[Zař. III-20z\]](#) [\[Zař. III-20za\]](#) [\[Zař. III-20zb\]](#) [\[Zař. III-20zc\]](#) [\[Zař. III-20zd\]](#) [\[Zař. III-20ze\]](#).
- Bieżące rozmowy ze studentami w czasie zajęć, wymianę dobrych praktyk pomiędzy prowadzącymi zajęcia np. w trakcie zebrań Katedry oraz spotkania z kuratorem i menedżerem kierunku.
- Działania **Rady Programowej kierunku Logistyka w biznesie**, która monitoruje realizację programu kształcenia, dokonuje okresowych przeglądów programów kształcenia oraz stopnia osiągnięcia zakładanych w programie efektów uczenia się.
- Hospitacje zajęć dydaktycznych (*szerzej w kryterium 4*).
- Informacje dotyczące działań podejmowanych przez Kuratora i Menedżera kierunku, które znajdują wyraz w corocznych raportach kuratora (przykładowe raporty [\[Zař. I-6a\]](#) oraz [\[Zař. I-6b\]](#)).
- Działania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia podejmowane zgodnie z Systemem Jakości Kształcenia [\[Zař. I-4\]](#).

Wnioski i uwagi formułowane przez władze UEKat, nauczycieli akademickich, Radę Programową, studentów i absolwentów stanowią podstawę do działań doskonalących proces kształcenia na kierunku Logistyka w biznesie (*szerzej w* [\[Zař. II-30\]](#) oraz [\[Zař. II-30a\]](#)).

3.6. Weryfikacja i potwierdzanie osiągnięcia efektów uczenia się

W UEKat, w tym również na kierunku Logistyka w biznesie, jest stosowany wielostopniowy system sprawdzania i oceny efektów uczenia się na każdym etapie procesu kształcenia. Ogólne zasady zaliczania i oceniania określa Polityka dydaktyczna [\[Zař. I-3\]](#), Regulamin studiów [\[Zař. II-7\]](#) oraz System Jakości Kształcenia (a dokładnie pkt. 2.2.1. [\[Zař. I-4\]](#)).

Na początku semestru prowadzący zajęcia przedstawiają studentom cele i program zajęć, efekty uczenia się oraz sposoby ich weryfikacji wraz z przyjętymi dla przedmiotu kryteriami oceniania. Informacje te są również zamieszczane w sylabusach, dostępnych na stronie internetowej w systemie Syllabus.org, a od roku akademickiego 2020/2021 także na platformie Google Classroom, wraz z materiałami dydaktycznymi przekazywanymi studentom.

Metody uznane przez nauczyciela akademickiego prowadzącego dany przedmiot za właściwe dla zaliczenia przedmiotu są zawarte w sylabusie [[Załącznik III-21](#)][[Załącznik III-21a](#)] (wg Sylabus.org, [[Załącznik III-8](#)]).

W związku z sytuacją związaną z pandemią COVID-19 i przejściem w tryb kształcenia zdalnego, a obecnie hybrydowego, konieczna była zmiana niektórych metod weryfikacji efektów uczenia się. W rezultacie egzaminy, kolokwia oraz inne formy sprawdzania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów dostosowane zostały do zdalnego nauczania, z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych oferowanych przez Google Workspace oraz pomocniczo innych platform wykorzystywanych do prowadzenia zajęć m.in. Moodle, Microsoft Teams, w których umieszcza się materiały dydaktyczne dla studentów oraz przeprowadza się testy dla weryfikacji efektów uczenia się. Każdorazowo przed rozpoczęciem kolejnego semestru metody weryfikacji efektów uczenia się są na bieżąco monitorowane.

Stopień osiągnięcia efektów uczenia się weryfikuje się na każdym etapie kształcenia. W tym celu wykorzystywane są różne metody, opracowywane przez prowadzących zajęcia, zgodnie z postanowieniami Polityki dydaktycznej [[Załącznik I-3](#)]. W szczególności należy zauważyć, że weryfikacja postępów w zdobywaniu przez studentów **wiedzy** teoretycznej odbywa się poprzez:

1. Egzaminy i kolokwia pisemne – realizowane w formie testów, zadań do rozwiązania (w tym zadań sytuacyjnych), odpowiedzi na pytania otwarte, półzamknięte i zamknięte; przyjęta forma pozwala na ocenę stopnia opanowania wiedzy w poszczególnych obszarach tematycznych, w tym w szczególności wiedzy z zakresu teorii właściwych dla nauk o zarządzaniu i jakości, a także wykorzystania poznanych teorii do analizy procesów logistycznych.
2. Prace i projekty zaliczeniowe – pozwalają zweryfikować stopień opanowania wiedzy teoretycznej oraz umiejętność jej zastosowania w praktyce; w ramach prac i projektów zaliczeniowych studenci opracowują i prezentują referaty indywidualne, projekty indywidualne, dokonują analizy studium przypadku oraz indywidualne i grupowe projekty, co pozwala m.in. na identyfikację stopnia rozumienia mechanizmów zarządzania procesami logistycznymi w kontekście ich skuteczności i efektywności.
3. Ocenę aktywności w trakcie zajęć – podejście to pozwala na bieżącą weryfikację wiedzy studentów, umiejętność jej wykorzystania oraz kompetencje w zakresie komunikowania i argumentowania swojego stanowiska; ocena aktywności zwiększa również poziom zaangażowania studentów w trakcie zajęć.

Ocena **umiejętności** realizowana jest poprzez:

1. Egzaminy i kolokwia pisemne – obejmujące testy, rozwiązywanie zadań (w tym zadań sytuacyjnych); przyjęta forma pozwala na ocenę wykształconych umiejętności zastosowania w praktyce wiedzy teoretycznej z dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości, w tym w szczególności teorii właściwych dla obszaru logistyki.
2. Analizę studiów przypadków (case studies) – studenci rozwiązują rzeczywiste problemy logistyczne, analizując i proponując optymalne rozwiązania, co pozwala na ocenę zdolności analitycznych (diagnostycznych), umiejętności definiowania problemów i celów, umiejętności podejmowania decyzji i znajdowania adekwatnych rozwiązań hipotetycznych i rzeczywistych problemów.
3. Indywidualne i grupowe prace / projekty zaliczeniowe – w ramach tych działań studenci projektują, badają i oceniają np. przebieg i skutki procesów logistycznych, analizują czynniki wpływające na organizację procesów logistycznych i rozwiązują problemy uwzględniając uwarunkowania formalno-prawne, infrastrukturalne, środowiskowe, itp.; ocena prac uwzględnia m.in. takie obszary jak umiejętność praktycznego rozwiązania problemów logistycznych, doboru właściwych metod diagnostycznych, analitycznych i umiejętność argumentowania przyjętych rozwiązań.

4. Prezentacje – oceniające umiejętność przedstawienia np. wyników prowadzonych analiz oraz wniosków w sposób profesjonalny i zrozumiały dla odbiorcy.
5. Obserwację aktywności w trakcie zajęć – pozwala na bieżącą weryfikację umiejętności studentów w obszarze krytycznego myślenia i argumentowania prezentowanego stanowiska.

Nabywanie przez studentów **kompetencji społecznych** weryfikowane jest m.in. poprzez:

1. Indywidualne i grupowe prace/projekty zaliczeniowe – forma ta pozwala na ocenę kompetencji w obszarze współpracy, w tym podziału zadań, komunikacji, współodpowiedzialności za realizowane zadania oraz umiejętności zarządzania konfliktem w zespole; dodatkowo badana jest umiejętność zarządzania czasem i zakresem projektów; aktywność ta dodatkowo wspiera kompetencje w zakresie samodzielnego poszerzania wiedzy i doskonalenia się w obszarach kluczowych dla powierzonego zadania.
2. Aktywności w trakcie zajęć (np. udział w debatach i dyskusjach) – umożliwia ocenę kompetencji komunikacyjnych, krytycznego myślenia, argumentowania oraz otwartości na dyskusję nad różnymi rozwiązaniami problemów.
3. Prezentacje wyników prac i projektów zaliczeniowych – umożliwiają ocenę kompetencji w zakresie skutecznego komunikowania odbiorcom wyników wykonanych prac.

Praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów I stopnia. Promotor dokonuje weryfikacji efektów uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji osiągniętych podczas praktyk poprzez analizę zapisów Karty realizacji praktyki.

Ocena efektów uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na **seminariach dyplomowych** obejmuje:

1. Oceny semestralne – weryfikują postępy w przygotowaniu pracy dyplomowej, w tym umiejętność analizy literatury, formułowania problemów badawczych oraz korzystania z odpowiednich metod badawczych.
2. Ocena formalna i merytoryczna pracy dyplomowej – pozwala na ocenę umiejętności rozwiązywania kompleksowych problemów z zakresu logistyki, zastosowania narzędzi informatycznych, a także zdolności precyzyjnego formułowania wniosków w kontekście nauk o zarządzaniu.

Przygotowywane przez studentów prace zaliczeniowe, projekty i analizy studium przypadku rozwijają zdolność prowadzenia **badania naukowego**, w tym analizy danych i wyciągania wniosków. Prace dyplomowe (w szczególności na II stopniu) stanowią sprawdzian umiejętności badawczych.

Studenci na wybranych zajęciach (laboratoriach) wykorzystują narzędzia informatyczne wspierające ich praktyczne kompetencje kierunkowe. Studenci zachęceni są do wykorzystywania pozyskanych wiedzy i kompetencji z zakresu stosowania narzędzi **ICT** w opracowywanych pracach dyplomowych (przykładowe tytuły prac: “Systemy informatyczne w logistyce”; “Wpływ Inteligentnych Systemów Transportowych na jakość życia mieszkańców miast: analiza porównawcza Gdańska i Poznania”; “Systemy informatyczne w logistycznej obsłudze klienta”; “Nowoczesne technologie wykorzystywane w logistyce na przykładzie firmy X”).

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne studentów są weryfikowane również w zakresie znajomości języka obcego. W trakcie przygotowywania prac zaliczeniowych i projektów studenci są zachęceni do korzystania z literatury w języku obcym. Jednym z kryteriów formalnej oceny pracy dyplomowej jest dobór i umiejętność korzystania ze źródeł obcojęzycznych. Studenci kierunku **Logistyka w biznesie** rozwijają swoje kompetencje językowe w ramach lektoratów z języków obcych, a także poprzez udział w zajęciach prowadzonych w językach obcych w ramach przedmiotów swobodnego wyboru. Należy zauważyć, że w przypadku przedmiotów swobodnego wyboru weryfikacja efektów uczenia odbywa się realizowana w języku w jakim prowadzony jest wykład, w związku z czym studenci muszą wykazać się nie tylko wiedzą merytoryczną, ale dodatkowo znajomością i umiejętnością posługiwania się specjalistycznym językiem obcym.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Wskazane jest uzupełnienie w stosowanych dotychczas procedurach sposobu badania skuteczności procedur postępowania związanych z monitorowaniem oraz okresowym przeglądem programów kształcenia oraz weryfikacją efektów kształcenia, w szczególności w zakresie prac dyplomowych i przejściowych.	Przegląd i doskonalenie programów kształcenia na kierunku odbywa się systematycznie i wydaje się skuteczne, o czym świadczą dokonywane zmiany doskonalące przedstawione w załącznikach zamieszczonych w odpowiedzi na zalecenia dotyczące <i>Kryterium 2</i> . Zmiany dotyczące całych przedmiotów nie są wprowadzane w każdym kolejnym roku akademickim, ponieważ mogłoby to generować nieustanne różnice programowe w przypadku np. urlopów zdrowotnych (częste w okresie pandemii) czy macierzyńskich. W 2022 r. wprowadzono na uczelni System Zarządzania Jakością, którego część (punkt 2.2.) poświęcono monitorowaniu procesu kształcenia. W ramach zaktualizowanego w 2019 roku Systemu Zarządzania
2.	Intensyfikacja nadzoru nad organizacją i zgodnością weryfikowania efektów kształcenia z założeniami zapisanymi w sylabusach przedmiotów.	Kierunkami Studiów kuratorzy i menedżerowie kierunków składają raporty z przeprowadzonego przeglądu programów kształcenia (w raportach opisywane są m.in. także różnorodne aktywności wzbogacające program studiów). Z późniejszej analizy raportów z różnych kierunków tworzone jest zestawienie najlepszych praktyk i głównych wyzwań czy problemów.
3.	Większa dbałość o spełnianie standardów prac magisterskich i opisowe uzasadnianie ich oceny.	Od czasu poprzedniej akredytacji na uczelni wdrożone zostały ponadto trzy systemy informatyczne wspierające monitorowanie i przegląd programów kształcenia oraz weryfikację efektów uczenia się. System Sphinx – po każdym semestrze zbierane są opinie studentów dotyczących zarówno osób prowadzących, jak i przedmiotów oraz warunków studiowania. Do opinii mogą odnieść się także prowadzący zajęcia. Studenci opiniują m.in. zgodność zaliczenia z przedstawionymi w sylabusie warunkami i kryteriami, umiejscowienie przedmiotu w programie studiów w stosunku do innych przedmiotów (sekwencja treści, ew. powtórzenia), czy też wymiar godzinowy przedmiotu. W systemie USOS (z APD) recenzje prac dyplomowych powstają w wersji elektronicznej i są dostępne od razu dla studentów. Pole służące opisowi słownemu pracy dyplomowej jest obowiązkowe. Podczas obrony komisja osobno ocenia odpowiedzi na każde z zadanych pytań (dotychczas wystawiano jedynie jedną łączną ocenę), co pozwala na lepszy monitoring osiągniętych efektów. Wprowadzono również merytoryczne i formalne wymogi dotyczące prac dyplomowych. Prace magisterskie (poza projektowymi) mają obecnie format bliski artykułom naukowym, aby seminarzyści nabyli umiejętność posługiwania się zwięzłym językiem naukowym i aby zachęcić do publikowania.

	<p>Każdemu przedmiotowi został przydzielony koordynator, który posiada uprawnienia do edycji sylabusa. Służy to zapewnieniu lepszej kontroli nad weryfikacją efektów uczenia się. W sylabusie wskazano też elementy, które mogą być aktualizowane bez konieczności aktualizacji całego programu studiów.</p> <p>Dzięki wdrożeniu systemu Sylabus.org rozszerzona została struktura sylabusów – o sekcję, której brakowało we wcześniejszym systemie pozwalającą na przypisanie wykorzystywanych metod dydaktycznych do poszczególnych efektów uczenia się. Refleksja wymagana przy tak szczegółowym przypisaniu zredukowała niektóre błędy – np. że test weryfikuje pracę zespołową.</p> <p>System Sylabus.org zapewnił ponadto otwarty dostęp (tzn. bez konieczności logowania przy przeglądzie) do pełnej treści wszystkich sylabusów, w tym do efektów oraz sposobów ich weryfikacji. Sylabusy są obecnie tworzone osobno dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.</p> <p>W skali uczelni wprowadzono także jednolite zasady oceniania – w ocenie końcowej z przedmiotu, w którego skład wchodzi nie tylko wykład, jest uwzględniana ocena uzyskana z ćwiczeń lub laboratorium, będąca pochodną stopnia osiągnięcia efektów na tych zajęciach.</p> <p>Projektowany jest przedmiot wykorzystujący grywalizację jako metodę weryfikacji efektów uczenia się z zakresu kompetencji społecznych.</p>
--	--

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

Zgodnie z Regulaminem Studiów [Załącznik II-7], w procesie przyjęcia na studia, weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczania poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowania student ma prawo m.in. do: równego traktowania w kształceniu i niedyskryminowania w jakikolwiek sposób, bezpośrednio lub pośrednio, w szczególności ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, religię, narodowość, przekonania polityczne, przynależność związkową, pochodzenie etniczne, wyznanie, orientację seksualną.

Udział absolwentów UEKat w liczbie przyjętych osób na studia II stopnia na kierunek Logistyka w biznesie to 50% na studiach niestacjonarnych i 75% na studiach stacjonarnych. 38% osób przyjętych na kierunek Logistyka w biznesie, studia niestacjonarne to osoby kontynuujące ten kierunek, na studiach stacjonarnych udział ten wynosi 34%. Studia na II stopniu kierunku Logistyka w biznesie kontynuują również absolwenci kierunków: Ekonomia, Finanse i rachunkowość, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Gospodarka cyfrowa i Gospodarka przestrzenna.

Wśród osób przyjętych na studia I stopnia, 62% to absolwenci liceów ogólnokształcących, a 38% absolwenci techników, z których około 1/3 to osoby posiadające dyplom technika Logistyka.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

4.1. Dorobek naukowy, kompetencje dydaktyczne, liczebność i stabilność kadry oraz obsada zajęć

Liczba osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku **Logistyka w biznesie** w latach 2020/2021 – 2024/2025 (z wyłączeniem pracowników prowadzących zajęcia z języków obcych oraz wychowania fizycznego) została przedstawiona w Tabeli 4.1. Szczegółowy wykaz pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku Logistyka w biznesie w roku akademickim 2024/2025, na studiach I oraz II stopnia, w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym, zawiera załącznik [\[Zał. IV-1\]](#).

Tabela 4.1. Liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Logistyka w biznesie w latach 2020/2021 – 2024/2025

Rok akademicki	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Liczba pracowników	98	100	94	71	73

Stosunek liczby studentów kierunku **Logistyka w biznesie** do liczby osób prowadzących zajęcia dydaktyczne (z wyłączeniem pracowników prowadzących zajęcia z języków obcych oraz wychowania fizycznego) w roku akademickim 2020/2021 wyniósł 5,02 (492/98), a w roku akademickim 2024/2025 – 4,84 (353/73). Strukturę kwalifikacji (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) oraz obsadę (przydział zajęć dydaktycznych oraz obciążenie godzinowe) kadry prowadzącej zajęcia dydaktyczne na kierunku Logistyka w biznesie w roku akademickim 2024/2025 zaprezentowano w załącznikach [\[Zał. IV-2\]](#)[\[Zał. IV-2a\]](#).

Głównymi dyscyplinami, w których specjalizują się nauczyciele akademicki realizujący zajęcia na kierunku **Logistyka w biznesie**, są nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse. Kadre naukową kierunku uzupełniają przedstawiciele innych dyscyplin naukowych, tj. nauk prawnych, matematyki, nauk o komunikacji społecznej i mediach, geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz informatyki technicznej i telekomunikacji. Strukturę nauczycieli akademickich według dyscyplin przedstawiono w załączniku [\[Zał. IV-3\]](#), uwzględniając sytuacje, w których jeden nauczyciel akademicki jest przypisany do dwóch dyscyplin.

Aktualny i udokumentowany dorobek naukowy oraz dydaktyczny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku **Logistyka w biznesie** w latach akademickich 2020/2021 – 2024/2025 obejmuje przede wszystkim dyscyplinę nauki o zarządzaniu i jakości, ale też inne dyscypliny właściwe dla tego kierunku, zapewniając prawidłową realizację zajęć dydaktycznych. Nauczyciele akademicki realizujący zajęcia na kierunku Logistyka w biznesie posiadają również praktyczne doświadczenie zawodowe właściwe dla kierunku. Szczegółowe informacje dotyczące dorobku naukowego i dydaktycznego przedstawiono w załączniku [\[Zał. IV-4\]](#).

4.2. Polityka kadrowa, rozwój i doskonalenie kadry

Zasady polityki kadrowej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, wynikające ze Strategii Rozwoju Uniwersytetu [\[Zał. 0-1\]](#), zostały szczegółowo określone w odniesieniu do nauczycieli akademickich w Polityce kadrowej [\[Zał. IV-5\]](#). Charakter aktywnej i prorozwojowej polityki kadrowej Uczelni nadaje Polityka Otwartej, Transparentnej i Merytorycznej Rekrutacji nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach [\[Zał. IV-6\]](#), narzędzia do realizacji strategii rozwoju Uniwersytetu w obszarze kadrowym, Europejskiej Karty Naukowca – Kodeksu postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych oraz zobowiązań wynikających z HR Excellence in Research Award. W listopadzie 2019 r. Uczelni zostało przyznane wyróżnienie HR Excellence in Research. Eksperti

wybrani przez Komisję Europejską docenili dotychczasowe wysiłki Uniwersytetu na rzecz wdrażania zasad Karty i Kodeksu i zaakceptowali raport z oceny wewnętrznej. Wyróżnienie HR Excellence in Research dla UE Katowice zostało przyznane przez Komisję Europejską do grudnia 2024 r. Wyróżnienie to stanowi potwierdzenie doskonałych warunków dla pracowników badawczych i naukowo-badawczych oraz atmosfery bezpieczeństwa i zaufania dzięki jasnym zasadom rekrutacji. Dodatkowo, stanowi podstawę premiowania jednostki w międzynarodowych konkursach grantowych Komisji Europejskiej Horyzont 2020 w zakresie badań i innowacji, krajowych konkursach grantowych Narodowego Centrum Nauki oraz Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, także w konkursach i programach Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz daje prawo do zamieszczania ogłoszeń na platformie Euraxess. W celu zapewnienia transparentności, wyniki przeprowadzanych konkursów są publikowane na stronie internetowej Uczelni, co gwarantuje publiczny dostęp do informacji [\[oferty pracy\]](#).

Uczelnia stwarza warunki, które służą zaspokajaniu potrzeb szkoleniowych nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku **Logistyka w biznesie** w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W ramach projektów szkoleniowych w latach 2020-2024 realizowane były kursy/szkolenia/warsztaty dla kadry akademickiej m.in. w zakresie dostosowania dydaktyki do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, wykorzystania nowoczesnych technologii w edukacji, pracy z osobami wymagającymi szczególnego wsparcia, w tym w zakresie projektowania uniwersalnego w edukacji, a także rozwojem innowacyjnych metod nauczania (np. design thinking, grywalizacja, tutoring akademicki) oraz e-learningu i bezpieczeństwa pracy zdalnej. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia dydaktyczne na kierunku Logistyka w biznesie korzystali w latach 2022-2024 r. ze szkoleń w ramach projektów „UEKat dostępny – program wsparcia procesu kształcenia dla osób ze szczególnymi potrzebami” i „Program doskonałości naukowo-badawczej oraz edukacyjnej UEKat”. Szkolenia te podnosiły kompetencje dydaktyczne oraz rozwijały kompetencje naukowe kadry. Szkolenia oraz stałe wsparcie merytoryczne i techniczne w tym zakresie realizuje Centrum Informatyczne. Zestawienie szkoleń w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych kadry, w których brali udział prowadzący zajęcia na kierunku Logistyka w biznesie, zawiera [\[Zał. IV-7\]](#).

System Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach [\[Zał. I-4\]](#) uwzględnia badanie opinii o procesie kształcenia, przyczyniając się do doskonalenia kadry prowadzącej zajęcia na kierunku Logistyka w biznesie. Na koniec semestru każdy wykładowca podlega ocenie studentów, w trzech obszarach: dotyczących prowadzącego zajęcia dydaktyczne; dotyczących treści realizowanych zajęć oraz dotyczących warunków studiowania. Ocena przeprowadzana jest w drodze badania ankietowego [\[Zał. III-17b\]](#). Wyniki badania są składową okresowej oceny pracowniczej, są również przekazywane pracownikom i kierownikom katedr oraz kuratorowi kierunku. Zgodnie z Zarządzeniem nr 72/2022 (z późn. zm) [\[Zał. III-17\]](#) [\[Zał. III-17a\]](#) wyniki z badań poszczególnych prowadzących wykorzystywane są do doskonalenia poszczególnych członków kadry i planowania ich indywidualnych ścieżek rozwojowych, stanowiąc podstawę do podjęcia przez kierowników katedr działań korygujących, pro jakościowych oraz promujących dobre praktyki. Szczegóły dotyczące monitorowania jakości kształcenia zostały opisane w *Kryterium 3* (pkt 3.5).

W ramach Systemu Jakości Kształcenia istotną rolę odgrywają hospitacje dydaktyczne, które stanowią element doskonalenia działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Logistyka w biznesie. Hospitacje, w tym realizowane metodami i technikami kształcenia na odległość, przeprowadzone są przez kierownika katedry (lub upoważnioną przez niego osobę) zgodnie z Regulaminem hospitacji zajęć dydaktycznych [\[Zał. IV-8\]](#) z wykorzystaniem protokołu z hospitacji [\[Zał. IV-8a\]](#). Na początku semestru kierownik katedry przygotowuje ramowy plan hospitacji

[Zař. IV-8b], a po zakořczeniu semestru przekazuje Dziekanowi wykaz przeprowadzonych hospitacji. Wykaz niektórych hospitacji przeprowadzonych na kierunku **Logistyka w biznesie** w latach 2020-2024 zostař przedstawiony w zařczniku [Zař. IV-8c]. Wnioski wynikajřce z opinii studentów oraz przeprowadzonych hospitacji sř uwzględniane w procesie planowania zajęć dydaktycznych na kolejny rok akademicki, co przyczynia się do systematycznego podnoszenia jakořci kształcenia na kierunku.

Jednym z kluczowych elementów polityki kadrowej realizowanej w UEKat jest okresowa ocena nauczycieli akademickich. Proces ten pozwala na uzyskanie kompleksowych informacji dotyczřcych aktywnořci badawczej, dydaktycznej oraz organizacyjnej poszczęólnych pracowników, a takře oceny ich zaangażowania w realizację obowiřzków zwiřzanych z kształceniem. Ocena obejmuje międy innymi analizę opinii studentów na temat jakořci prowadzonych zajęć oraz wyniki hospitacji zajęć dydaktycznych. Wyniki okresowej oceny nauczycieli akademickich stanowią istotną podstawę do podejmowania decyzji kadrowych. Sř one wykorzystywane w szczególności do doskonalenia kompetencji poszczęólnych członków kadry, planowania ich indywidualnych řcieřek rozwojowych oraz zwiększania efektywnořci pracy dydaktycznej i naukowej. Szczęolowe zasady przeprowadzania okresowej oceny nauczycieli akademickich okreřlone zostařy w regulaminie, który wraz z kwestionariuszem oceny zamieszczony jest w zařcznikach [Zař. IV-9], [Zař. IV-9a] oraz [Zař. IV-9b].

Realizowana polityka kadrowa Uczelni kreuje warunki pracy stymulujřce i motywujřce członków kadry prowadzřcej kształcenie na kierunku Logistyka w biznesie do rozpoznawania wřasnnych potrzeb rozwojowych, i wszechstronnego doskonalenia. Nauczyciele akademicki prowadzřcy zajęcia na tym kierunku podnoszą swoje kwalifikacje naukowe, czego odzwierciedleniem sř awanse naukowe. W latach 2020-2024 – 2 osoby uzyskařy tytuř profesora, 3 osób stopieř doktora habilitowanego oraz 8 stopieř doktora. Szczęolowe dane na ten temat zawarto w zařczniku [Zař. IV-10]. Trwařemu rozwojowi nauczycieli akademickich prowadzřcych zajęcia na kierunku **Logistyka w biznesie** sř prowadzone przez nich badania naukowe, w tym realizacja indywidualnych projektów w ramach subwencji dla młodych naukowców [Zař. IV-11] oraz projektów zwiřzanych z utrzymaniem i rozwojem potencjału badawczego [Zař. IV-11a], których kierownikami byli prowadzřcy zajęcia na kierunku Logistyka w biznesie. Badania naukowe sř finansowane ze řrodków wřasnnych UEKat, ze řrodków zewnętrznych, oraz z funduszy takich instytucji jak Narodowe Centrum Nauki, Narodowe Centrum Badař i Rozwoju, Komisja Europejska, Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej, Górnolślski Fundusz Metropolitalny, Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz Fundusz Wyszehradzki [Zař. IV-11b].

Wřadze UEKat aktywnie wspierajř i doceniajř dziařania pracowników zwiřzane z podnoszeniem kwalifikacji naukowych oraz ich szczególną aktywnořć zawodowř. Wyrazem uznania sř przyznawane nauczycielom akademickim prowadzřcym zajęcia na kierunku Logistyka w biznesie wyróznienia oraz nagrody Rektora za osiřgnięcia naukowe, dydaktyczne, organizacyjne lub za cařoksztař dorobku [Zař. 12]. Dodatkowo, nauczycielom akademickim przyznawane sř rektorskie granty naukowe za wybitne osiřgnięcia publikacyjne [Zař. IV-12a]. Pracownicy naukowci UEKat sř równieř wyrózniani odznaczeniami pařstwowymi oraz nagrodami Ministra Edukacji i Nauki [Zař. IV-12b]. Zasady przyznawania nagród Rektora dla nauczycieli akademickich oraz wniořek o nagrodę okreřlone zostařy w dziale XXII Regulaminu wynagradzania w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach [Zař. IV-13] [Zař. IV-13a]. Zasady przyznawania grantów naukowych oraz stosowny wniořek zawarto w zařcznikach [Zař. IV-14][Zař. IV-14a]. W przypadku odnadczeń pařstwowch stosowane sř przepisy powszechnie obowiřzujřce.

Polityka kadrowa realizowana przez wřadze UEKat kładzie szczególny nacisk na przeciwdziařanie wszelkim formom dyskryminacji, mobbingu oraz przemocy. Obowiřzki Uczelni jako pracodawcy zostařy okreřlone w Regulaminie pracy [Zař. IV-15]. Polityka przeciwdziařania mobbingowi i dyskryminacji w Uniwersytecie zostařa zawarta w zařczniku do Regulaminu pracy [Zař. IV-16]. W 2021 r. powořany

został Zespół ds. Równości Płci [Załącznik IV-16a] oraz Pełnomocnik Rektora ds. równego traktowania, przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji, którego obowiązki i uprawnienia określa Zarządzenie Rektora nr 110/2024 [Załącznik IV-16b]. W 2022 r. wprowadzono Plan Równości Płci w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach na lata 2022-2025 [Załącznik IV-16c], który stanowi kluczowy element działań na rzecz budowania kultury równości i przeciwdziałania wszelkim przejawom nierównego traktowania. Wszyscy członkowie wspólnoty Uniwersytetu są zobowiązani do przestrzegania zasad zawartych w Kodeksie Etyki [Załącznik IV-17]. Dla zapewnienia możliwości rozwiązywania konfliktów w atmosferze dialogu, Uniwersytet oferuje mediacje akademickie [Załącznik IV-18]. W ramach dodatkowego wsparcia pracownicy mogą korzystać z pomocy psychologa zatrudnionego w UEKat [Załącznik IV-19].

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Intensyfikacja nadzoru nad organizacją i zgodnością weryfikowania efektów kształcenia z założeniami zapisanymi w sylabusach przedmiotów.	Realizację zalecenia opisano w tabeli dotyczącej kryterium 3.
2.	Większa dbałość o spełnianie standardów prac magisterskich i opisowe uzasadnianie ich oceny.	

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

5.1. Zasoby infrastrukturalne

Infrastrukturę UEKat stanowi aktualnie 18 budynków zlokalizowanych w Katowicach i Rybniku, z których 8 wykorzystywanych jest w ramach prowadzonej działalności dydaktycznej i naukowej [Załącznik V-1]. Ze wszystkich obiektów mogą korzystać studenci kierunku Logistyka w biznesie. Obiekty znajdują się w dobrym stanie technicznym i estetycznym, znaczna większość z nich została poddana gruntownej modernizacji – proces ten trwa nadal, obejmując także dostosowanie infrastruktury do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Baza dydaktyczna odpowiada specyfice prowadzonych w Uczelni kierunków studiów (w tym kierunku Logistyka w biznesie) oraz trybu studiowania. Wykorzystywanych jest łącznie 140 sal dydaktycznych o łącznej powierzchni użytkowej 10 429,58m² i łącznej liczbie 7 704 miejsc – w tym 6 auli, 40 sal wykładowych, 61 ćwiczeniowych, 4 sale do zespołowej pracy kreatywnej oraz 29 laboratoriów komputerowych. Znaczna większość sal dydaktycznych (tj. 130) jest wyposażona w aparaturę multimedialną. W skład bazy infrastrukturalnej Uniwersytetu wchodzi także dwie sale gimnastyczne oraz 25-metrowy basen. Szczegółową charakterystykę infrastruktury dydaktycznej zawierają załączniki [Załącznik V-1] oraz [Załącznik V-2].

Zasoby infrastrukturalne Uniwersytetu podlegają regularnym procedurom monitorowania. Przed rozpoczęciem każdego semestru jest dokonywany gruntowny przegląd stanu infrastruktury i wyposażenia, poza tym na bieżąco podejmowane są doraźne działania w zależności od potrzeb zgłaszanych przez pracowników i studentów, w tym również zgłaszanych w ramach badania oceny zajęć dydaktycznych.

5.2. Dostosowanie infrastruktury do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

UEKat sukcesywnie przystosowuje swoją **infrastrukturę do potrzeb osób z niepełnosprawnościami**, uwzględniając je podczas remontów i modernizacji obiektów lub ich wyposażenia. Aktualnie 6 spośród 8 wykorzystywanych w procesie dydaktycznym budynków jest w pełni przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową (bezbarierowe wejścia, windy, toalety). Dla osób z niepełnosprawnościami wyznaczono także 20 miejsc parkingowych. Wszystkie budynki zostały wyposażone w udogodnienia dla osób niewidomych i niedowidzących (urządzenia informacyjno-nawigacyjne YourWay, plany tyflograficzne kondygnacji, tabliczki przydrzwiowe oraz nakładki na poręcze w alfabecie Braille'a), na ich teren można także wejść z psem przewodnikiem. Osoby niesłyszące mogą korzystać z bezpłatnej pomocy tłumacza migowego. Budynki wyposażone są także w stanowiskowe pętle indukcyjne wspomagające słyszenie. Wszystkie laboratoria komputerowe a także Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka wyposażone zostały w wydzielone stanowiska przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Basen pływakki posiada infrastrukturę (m.in. specjalistyczny dźwig), umożliwiającą korzystanie z niego przez osoby z niepełnosprawnością ruchową. Szczegółową charakterystykę udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami zawiera pkt 3 załącznika [[Zał. V-1](#)].

5.3. Zasoby i infrastruktura informatyczna

UEKat posiada przyłącze światłowodowe (2x10 Gbps) do Śląskiej Akademickiej Sieci Komputerowej oraz wewnętrzną sieć szkieletową – również opartą na technologii światłowodowej (o przepustowości do 1 Gbps). Dostęp bezprzewodowy WLAN zapewniają 144 punkty dostępowe (AP) rozmieszczone w budynkach Uczelni, pozwalające na transmisję danych z prędkością od 300 do 866 Mbps i jednoczesną pracę ok. 100 użytkowników na każdym AP. Laboratoria komputerowe wyposażone są łącznie w 843 stanowiska umożliwiające pracę w technologii virtual desktop na oprogramowaniu kompatybilnym z systemem operacyjnym MS Windows. Stanowiska komputerowe znajdują się także w czytelnii multimedialnej budynku CNTI (44) oraz w budynku CINIbA (156). Wszystkie stanowiska zapewniają pełny dostęp do treści multimedialnych, zarówno zewnętrznych, jak i wewnętrznych (w tym do systemów katalogowych i baz bibliotecznych). Uczelnia zapewnia szeroki dostęp do oprogramowania specjalistycznego zarówno na stanowiskach zlokalizowanych w kampusach [[oprogramowanie](#)], jak i oferując pracownikom i studentom możliwość bezpłatnej instalacji na własnych urządzeniach w ramach umowy użyczenia (Office 365, SPSS, SAS, Statistica, MS Imagine). W ramach wspomagania procesów dydaktycznych w UE są wykorzystywane narzędzia pakietu Google Workspace for Education umożliwiające m.in. prowadzenie zajęć online oraz platforma e-learningowa Moodle [[Moodle](#)]. Wykorzystanie narzędzi Google Workspace w procesie dydaktycznym jest obligatoryjnie – wszystkie zajęcia (niezależnie od trybu i formy kształcenia) muszą zostać utworzone w platformie Classroom, a wykłady realizowane w formie zdalnej (dla studiów niestacjonarnych) prowadzone są przy pomocy aplikacji Meet. Platforma Moodle wykorzystywana jest natomiast fakultatywnie, w zależności od potrzeb dydaktycznych wykładowców i studentów. Szczegółowe informacje dotyczące zasobów i infrastruktury informatycznej przedstawiono w [[Zał. V-3](#)].

5.4. Zasoby i infrastruktura biblioteczna

UEKat zapewnia studentom kierunku Logistyka w biznesie dostęp do licznych polsko- i obcojęzycznych podręczników, monografii, czasopism i baz danych za pośrednictwem **Centrum Informacji Naukowej i Biblioteki Akademickiej (CINiBA)**, gdzie mieści się księgozbiór Biblioteki Głównej UE Katowice, Biblioteki Specjalistycznej zlokalizowanej w Centrum Nowoczesnych Technologii Informatycznych (CNTI) oraz jej Filii w Rybniku, a także poprzez dostęp do elektronicznych zasobów licencyjnych.

CINiBA pełni funkcję biblioteki hybrydowej, która integruje tradycyjne zasoby biblioteczne, takie jak książki i czasopisma w formie fizycznej, z materiałami cyfrowymi i elektronicznymi (np. e booki, artykuły on-line, treści audiowizualne i multimedialne). Księgozbiór CINiBA uzupełniają zbiory przystosowane do różnych grup użytkowników (np. osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi). Budynek CINiBA mieści kilka czytelni – ogólną, komputerową, prasy bieżącej, a także przestrzeń przeznaczoną do prowadzenia badań, studiowania i pisania prac (tzw. pokoje pracy cichej). Na wyposażeniu CINiBA znajduje się 156 stanowisk komputerowych z połączeniem do Internetu i stanowiska dla osób z niepełnosprawnościami (w tym czytelników z niepełnosprawnością ruchową i wzrokową).

Studenci i pracownicy Uniwersytetu Ekonomicznego mają możliwość korzystania z całego księgozbioru CINiBA obejmującego ponad milion woluminów (w tym także księgozbioru Uniwersytetu Śląskiego), z czego znaczną część udostępniono w tzw. wolnym dostępie. Księgozbiór Biblioteki Głównej i Biblioteki Specjalistycznej UE Katowice liczy 321 105 woluminów wydawnictw zwartych i ciągłych, co czyni go największym na Górnym Śląsku księgozbiorem z zakresu nauk społeczno-ekonomicznych. Informacja o bibliotece oraz dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych została przedstawiona w załączniku [Zał. V-4]. W księgozbiorze bibliotek Uniwersytetu Ekonomicznego znajduje się też bogata, licząca 1311 publikacji z zakresu logistyki. Przykładowe pozycje literaturowe przedstawiono w załączniku [Zał. V-5]. Poza zbiorami tradycyjnymi, użytkownicy mają dostęp do 216 948 tytułów książek i 6787 tytułów czasopism elektronicznych. Książki i czasopisma elektroniczne dostępne są w ramach licencyjnych serwisów i baz danych prenumerowanych przez Bibliotekę Główną (m.in. ProQuest, Ebsco, Emerald Management Journals, Science Direct i inne). Biblioteka Główna UE tworzy również własne bazy danych (np. bazę dorobku naukowego pracowników UE Katowice).

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Ograniczenie zajęć dydaktycznych w sali B7 lub jej pełne przystosowanie do celów edukacyjnych.	Sala 7B, jak również wiele innych sal w obydwu kampusach uczelni, została zmodernizowana (budynek B przeszedł remont). Obecnie jest wyposażona w dwa duże telewizory dla studentów w tylnych rzędach, projektor, komputer i nagłośnienie. Odświeżono także sam wygląd sali. W budynkach B oraz A stworzono sale do zespołowej pracy kreatywnej (1B, 307B, 121A oraz 426A). W wielu salach zainstalowano projektory lub wielkoformatowe telewizory.

		Z uwagi na wzrost liczby zajęć laboratoryjnych w kolejnych salach instalowane są stanowiska komputerowe. Trwa ponadto adaptacja pomieszczeń dawnej czytelnicy i wypożyczalni na potrzeby dydaktyczne.
2.	Uzupełnienie oprogramowania w laboratoriach komputerowych o edukacyjne wersje elektronicznych giełd transportowych i platform logistycznych.	Obecnie elektroniczna giełda Trans.eu (z obsługi której organizowane są warsztaty) funkcjonuje jako oprogramowanie przeglądarkowe i jest dostępna z każdego komputera podłączonego do Internetu. Organizowane są warsztaty online z obsługi giełdy (rozwiązanie z czasów edukacji zdalnej podczas pandemii). Na rok pozyskano także oprogramowanie Goodloading [Załącznik V-6] – rozważany jest zakup licencji na dłuższy okres. Zakupiono licencje pozwalające na dożywotnie wykorzystywanie zaawansowanej aplikacji do modelowania symulacyjnego FlexSim (umowa do wglądu z uwagi na poufność danych). Trwają przygotowania do jej wykorzystywania w dydaktyce. Ponadto w programach na obu stopniach studiów wykorzystywana aplikacja przeglądarkowa do indywidualnej diagnozy kompetencji logistycznych Go4FutureSkills.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

6.1. Zakres i formy współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego. Współpraca z pracodawcami oraz jej wpływ na kształcenie na kierunku.

Jednym z wyróżników kierunku **Logistyka w biznesie** jest intensywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Kontekst ogólnouczelniany tej współpracy tworzy Strategia Rozwoju Uniwersytetu [Załącznik 0-1], a szczególnie ujęty w niej priorytet P3. Relacje z otoczeniem – Partnerzy biznesowi i instytucjonalni, Eksperti. W związku z realizacją Strategii na poziomie Uczelni powołano jednostki organizacyjne realizujące te zadania. Pierwsza z nich to Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami [CKiWA], która prowadzi m.in. autorskie projekty [Akademia Kariery](#) oraz [Akademia Biznesu](#), a także bieżąco aktualizowaną bazę ofert pracy, praktyk i programów stażowych [baza]. Udział studentów kierunku **Logistyka w biznesie** w projektach CKiWA przedstawiono w załącznikach [Załącznik VIII-5] i [Załącznik VIII-6]. CKiWA skupia swoje działania na pobudzaniu aktywności zawodowej studentów i absolwentów UEKat oraz realizuje zadania związane z podtrzymaniem relacji między Uniwersytetem, [absolwentami](#) i pracodawcami. Do zadań CKiWA należy pozyskiwanie oraz upowszechnianie ofert rekrutacji, doradztwa i szkoleń w zakresie rozwoju kariery zawodowej. Ponadto CKiWA zajmuje się nawiązywaniem współpracy z absolwentami i potencjalnymi pracodawcami. Kolejną jednostką jest Centrum Badań i Rozwoju [CBiR], którego podstawowym zadaniem jest integracja środowiska naukowo-badawczego z procesem realizacji usług badawczych, konsultacji i edukacji. W jego strukturze znajduje się Dział Studiów Podyplomowych i Szkoleń oraz Dział Badań, Ekspertyz i Konsultingu. Trzecią jednostką jest Centrum Kształcenia przez Całe Życie [CKpCŻ], które odpowiada za inicjowanie i realizację programów edukacji ekonomicznej dla różnych grup wiekowych: Ekonomiczny Uniwersytet Dzieciocy [EUD] dla uczniów klas 5 i 6 szkół podstawowych; Akademia Młodego Ekonomisty [AME] dla uczniów klas 7 i 8 szkół podstawowych (projekty ogólnopolskie, prowadzone we współpracy z Fundacją Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych); Ekonomia dla Liceum i Technikum [ELiT], autorski program UEKat dla uczniów szkół średnich, oraz Uniwersytet

Ekonomiczny Trzeciego Wieku [UETW], jedyny w kraju UTW o profilu ekonomicznym. Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku **Logistyka w biznesie** uczestniczą również w realizacji zadań tych jednostek, stanowiąc kadrę dla prowadzonych w ich ramach działań i inicjatyw.

Jednym z elementów wdrożonego na UEKat Systemu Zarządzania Kierunkami Studiów [Załącznik I-5] było powiązanie działań Rad Programowych kierunków z jakością kształcenia. Rada przedstawia kierunki rozwoju logistyki, w tym zmiany dotyczące stanowisk pracy, zgłasza propozycje programowe, opiniuje raporty Kuratora i Menedżera kierunku oraz proponuje aktywności wzbogacające kształcenie (mentoring, warsztaty, wizyty studyjne). W skład **Rady Programowej** kierunku Logistyka w biznesie wchodzi menedżerowie wyższych szczebli kierowniczych przedsiębiorstw produkcyjnych, usługowych i handlowych oraz organizacji pozarządowych (np. Fundacja Teano) i instytucji badawczych. **Aktualny skład Rady** znajduje się w załączniku [Załącznik VI-1].

W Radzie Programowej kierunku Logistyka w biznesie zasiadają również przedstawiciele szkół średnich, co umożliwia lepszą identyfikację potrzeb kandydatów na studia. Jest to szczególnie istotne w kontekście nowych trendów wśród młodzieży, takich jak malejące zainteresowanie studiami oraz większy nacisk na zdobywanie praktycznej wiedzy i umiejętności.

Takie podejście jest zgodne z przyjętą koncepcją kształcenia logistyków w UEKat, również poza studiami I i II stopnia, opisaną w [artykule].

Członkiem Rady Programowej jest również przedstawiciel studentów, który może zgłaszać uwagi oraz propozycje dotyczące procesu dydaktycznego, jak i treści programowych.

Kierunek Logistyka w biznesie posiada dwóch partnerów strategicznych. Jest to Polskie Stowarzyszenie Menedżerów Logistyki i Zakupów w Warszawie oraz przedsiębiorstwo GXO Logistics Poland Sp. z o.o. Porozumienia o współpracy zostały zawarte odpowiednio: 20.01.2022 [Załącznik VI-2] oraz 02.03.2022 [Załącznik VI-3]. Porozumienia dotyczą szerokiej współpracy obejmującej inicjowanie wspólnych projektów dydaktycznych i naukowo-badawczych, organizowanie specjalistycznych szkoleń, kursów, warsztatów, oferowanie praktyk, staży i wizyt studyjnych, opiniowanie programów studiów, a także udział w wydarzeniach organizowanych i promowanych przez partnerów (program Top Young 100, program [CloudNine](#), czy Akademia Kariery GXO, w wyniku której w projekt realizowany przez partnera została zaangażowana studentka kierunku).

Współpraca z otoczeniem to także udział Kuratora i Menedżera kierunku [Załącznik VI-4] oraz kadry prowadzącej zajęcia na kierunku Logistyka w biznesie **w inicjatywach związanych z badaniem nowych trendów oraz wymagań rynku pracy.** Są one konsultowane z Radą Programową, a ich celem jest doskonalenie programów kształcenia logistyków nie tylko w UEKat, ale również w innych polskich uczelniach. Przykładem takiej inicjatywy był program [Go4FutureSkills](#), prowadzonym przez firmę badawczo-szkoleniowo-doradczą Dobre Kadry we Wrocławiu w partnerstwie z Centrum Kształcenia Dorosłych Aikuiskoulutuskeskus Taitaja w Kouvola (Finlandia). W wyniku programu określone zostały pożądane profile kompetencyjne dla konkretnych stanowisk pracy w logistyce, co pozwoliło na rozpoczęcie badań luki kompetencyjnej studentów z wykorzystaniem specjalistycznego narzędzia informatycznego wykorzystywanego na przedmiotach "Trening kompetencyjny pracowników logistyki" na studia I stopnia oraz "Kształtowanie kompetencji logistycznych" na studiach II stopnia. Przedstawiciele kierunku Logistyka w biznesie uczestniczyli również w debacie eksperckiej w ramach ww. programu [Załącznik VI-4a, Załącznik VI-4b].

W ramach **współpracy z pracodawcami** są podejmowane również inne, opisane poniżej działania.

W ramach projektu "Blisko - Międzynarodowo - Przez całe życie. Kompleksowy program zrównoważonego rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach" odbyły się wyjazdy studyjne do firm [Raben](#) i [No Limit](#).

W ramach tego samego projektu zrealizowano też 5 spotkań eksperckich, w tym jedno, jeszcze w 2018 r., prowadziła przewodnicząca Rady Programowej. W latach 2019-2020 odbyły się cztery kolejne spotkania eksperckie [Załącznik VI-5].

Przeprowadzono cykl interdyscyplinarnych i interkierunkowych warsztatów dla studentów kierunków Logistyka w biznesie, Logistyka (inżynierska), Ekonomia, Analityka gospodarcza oraz Finanse i Rachunkowość [Załącznik VI-6a, Załącznik VI-6b]. Ich tematyka została ustalona w oparciu o realne wyzwania biznesowe. **Każda edycja warsztatów była oparta o wzorce wyniesione z doświadczeń w ramach programu Top Young 100, dobre praktyki Arizona State University w zakresie mentoringu rówieśniczego, podejście tutoringowe [Załącznik II-9] [Załącznik VI-11] oraz podejście adaptacyjne.**

I edycja warsztatów (30 godz., 04-06.2019) została zrealizowana przy udziale zróżnicowanego grona praktyków [Relacja z Interdyscyplinarnych Warsztatów Projektowych]. W II edycji warsztatów wzięła udział firma Amazon (30 godz., 12.2019 - 05.2020, [Druga edycja warsztatów projektowych z firmą Amazon]). Ze względu na pandemię część spotkań odbyła się stacjonarnie, a część zdalnie. W III edycji warsztatów wzięła udział firma Jerónimo Martins Polska (30 godz., 12.2020 - 04.2021, [Interdyscyplinarne Warsztaty Projektowe]). Ze względu na pandemię zajęcia odbywały się zdalnie.

Zorganizowano wyjazdy studyjne, zajęcia z praktykami i inne wydarzenia, które zestawiono w [Załącznik VI-7]. Prowadzący zajęcia na kierunku Logistyka w biznesie brali również udział w Śląskim Festiwalu Nauki [Załącznik VI-7a] oraz innych konferencjach i warsztatach [Załącznik VI-7b] [Załącznik VI-7c] [Załącznik VI-7d].

Klub Absolwentów Logistyki i Transportu [KALIT] zainicjował cykl paneli eksperckich, w których uczestniczyli studenci, eksperci zewnętrzni, absolwenci oraz kadra akademicka [Załącznik VI-8].

Kolejnym ważnym przedsięwzięciem jest coroczna organizacja Supply Chain Day [SCD]. Inicjatorem i głównym organizatorem jest Katedra Logistyki Ekonomicznej, a **Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach był pierwszym podmiotem w Polsce, który dołączył do tego międzynarodowego wydarzenia (2015)**. Od tego momentu regularnie co roku (z wyjątkiem 2020 r. ze względu na pandemię) odbywają się warsztaty – spotkania z praktykami, w których uczestniczyli studenci różnych kierunków, w szczególności obydwu kierunków logistycznych (w 2024 r. również studenci Politechniki Śląskiej w Gliwicach). Ponadto w warsztatach SCD uczestniczyli uczniowie szkół średnich z Jastrzębia-Zdroju, Żor, Bytomia, Rybnika, Katowic.

SCD patronuje Bundesvereinigung Logistik (BVL). Supply Chain Day daje możliwość połączenia wiedzy akademickiej z praktyką, gdyż w imprezie tej biorą udział zarówno ośrodki akademickie – w tym UEKat, jak również liczące się przedsiębiorstwa branży logistycznej. Dotychczas odbyło się 9 edycji SCD. Zajęcia są prowadzone zazwyczaj w formie interaktywnych warsztatów opartych na realnych przypadkach przedsiębiorstw. **Spotkania prowadzone są w języku polskim oraz angielskim (przy udziale gości z zagranicy).** W ramach SCD studenci mieli także okazję odbycia wizyt studyjnych (Nexteer, Dachser). Ponadto są poruszane zagadnienia dotyczące nowoczesnych narzędzi informatycznych stosowanych w logistyce (FlexSim, Goodloading; jest to istotne w kontekście planowanego laboratorium logistycznego), ESG w logistyce (Forvia; planowane jest uruchomienie przedmiotu dotyczącego ESG w programie studiów od roku akademickiego 2025/26), koncepcji lean. **Na podkreślenie zasługuje fakt, że uczestnikami wydarzeń i prowadzącymi niektóre warsztaty są absolwenci kierunku Logistyka w biznesie.** Wykaz warsztatów w ramach Supply Chain Day za lata 2019-2024 znajduje się w [Załącznik VI-9].

Potwierdzeniem, że współpraca z otoczeniem, zarówno w ramach działań Rady Programowej kierunku, kadry dydaktycznej [Załącznik VI-9a], jak również aktywności Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami, przekłada się na program kształcenia zgodnie ze standardami międzynarodowymi jest uzyskanie Certyfikatu European Logistics Association [ELA], stowarzyszenia zrzeszającego organizacje logistyczne państw europejskich, z siedzibą w Brukseli.

Oprócz tego kadra kierunku Logistyka w biznesie uczestniczy w audycjach [Radia AS](#) (podcasty) popularyzując wiedzę logistyczną.

W ramach współpracy z biznesem wskazać też można aktywny udział przedsiębiorstw w ogólnopolskich konkursach logistycznych dla szkół średnich i kół naukowych (przedstawiciele biznesu opracowują zadania konkursowe, zapewniają wsparcie, a także są jurorami). Partnerzy konkursów to m.in. Jerónimo Martins Polska, Amazon, Sachs Trans International, ESA logistika Polska, MS Logistics.

Warto też podkreślić współpracę Koła Naukowego Logistyki DIALOG z portalem branżowym log4.pl. W ramach niej był wydawany cykl raportów dotyczących urzędzeń transportu bliskiego [log4.pl] zawierających wyniki analiz rynku autorstwa studentów (przykładowy raport zawiera [[Zał. VIII-12](#)], autorzy wymienieni na s. 3).

Oprócz tego kadra kierunku współpracuje z Fundacją Polski Instytut Transportu Drogowego we Wrocławiu, dzięki czemu studenci mogą brać udział w kursach Wirtualnej Akademii CargoLeaders i uzyskiwać certyfikaty (szerzej w *kryterium 8*).

6.2. Sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji.

Należy podkreślić, że współpraca z otoczeniem kadry prowadzącej zajęcia na kierunku **Logistyka w biznesie** jest intensywna i regularna. Jak wynika z przedstawionego materiału w każdym roku akademickim organizowanych jest kilkanaście różnego rodzaju wydarzeń z uczestnictwem różnych partnerów (poza okresami sesji). Monitorowanie współpracy odbywa się trzema ścieżkami, przy czym dwie z nich są formalne.

Pierwsza ścieżka to rozmowy ze studentami oraz przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Pozwalają one na uzyskanie ocen jakościowych dotyczących organizowanych wydarzeń.

Druga ścieżka to oceny i opinie w formie ankietowej gromadzone podczas przeprowadzanych warsztatów (np. w przypadku programu POWER).

Trzecia ścieżka to formalne sprawozdania – raporty z wykonywanych działań, które Kurator i Menedżer kierunku składają każdego roku. Raport ten przedstawiany jest do zaopiniowania Radzie Programowej i akceptowany przez Przewodniczącą (przykładowe raporty zawierają [[Zał. I-6a](#)] [[Zał. I-6b](#)]).

Pośrednio ze ścieżkami tymi można wiązać również opinie studentów wyrażane w ankietach dotyczących jakości zajęć, głównie jeśli chodzi o przekazywane treści praktyczne i wzbogacenie programu studiów.

6.3. Współpraca ze szkołami średnimi

W ramach relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym warto też wspomnieć o współpracy Katedry Logistyki Ekonomicznej ze szkołami ponadpodstawowymi (poza udziałem ich przedstawicieli w Radzie Programowej) oraz podstawowymi. **UEKat nawiązuje kooperację ze szkołami w formie umowy o współpracy. Po roku współpracy szkoła może zostać objęta patronatem UEKat [[szkoły partnerskie](#)]**. Cztery szkoły otrzymały umowy patronackie z inicjatywy Katedry Logistyki Ekonomicznej: Zespół Szkół nr 2 im. ks. prof. Józefa Tischnera w Żorach, Zespół Szkół Administracyjno-Ekonomicznych i Ogólnokształcących w Bytomiu, I LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Karola Miarki w Żorach oraz Technikum nr 13 w Radzionkowie. Współpraca obejmuje przyjazdy pracowników Katedry Logistyki Ekonomicznej wspólnie z pracownikami innych katedr na warsztaty do szkół, przyjazdy uczniów do kampusu UEKat oraz udział uczniów w wydarzeniach organizowanych przez Koło Naukowe Logistyki DIALOG (np. Lidze Młodych Logistyków).

W ramach współpracy ze szkołami stworzony został również program [JUNIOR TOP YOUNG 100](#) (edycja pierwsza w 2019 r., w tym m.in. [warsztaty językowe w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach](#), a edycja druga – 2020). Obydwie edycje miały zasięg ogólnopolski - w pierwszej udział wzięło 6, a w drugiej ok. 40 szkół z całej Polski [Zał. X-10]. Do współpracy zaproszeni zostali absolwenci kierunków logistycznych. Program był realizowany we współpracy z Polskim Stowarzyszeniem Menedżerów Logistyki i Zakupów z Warszawy. W ramach programu realizowane były różne zadania, m.in. gry terenowe, kursy językowe. **Głównym celem programu było zachęcenie zdolnych, młodych osób do podjęcia dalszej nauki na uczelniach wyższych i kształcenia się w kierunku swojej pasji. W wyniku programu stworzono raport dotyczący uczniów szkół średnich.** Wykaz warsztatów dla szkół średnich znajduje się w [Zał. VI-10a].

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	- - -

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

7.1. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia, a także badań naukowych i relacji z otoczeniem stanowi jeden z priorytetów rozwojowych Uniwersytetu, zawarty w misji, wizji i Strategii Rozwoju Uczelni (priorytet horyzontalny PH1 – Zał. I-1), a także w odrębnie przyjętej strategii internacjonalizacji [Zał. VII-1]. W praktycznym wymiarze priorytet ten realizowany jest poprzez uczestnictwo w międzynarodowych sieciach akademickich i współpracę naukowo dydaktyczną (w tym wymianę studentów i kadry akademickiej) z ośrodkami zagranicznymi [Umowy międzynarodowe] oraz umiędzynarodowienie oferty dydaktycznej.

Studenci kierunku **Logistyka w biznesie** mają możliwość rozwijania swoich kompetencji językowych w ramach **lektoratów z języków obcych** (angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego i rosyjskiego oraz języka polskiego jako obcego dla studentów zagranicznych – [Zał. VII-2]), a także udziału w zajęciach prowadzonych w językach obcych w ramach przedmiotów swobodnego wyboru oraz wykładach prowadzonych przez zagranicznych gości lub w zagranicznych ośrodkach (w ramach wymian międzynarodowych). Istotnym elementem umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest także wymóg korzystania przez studentów ze źródeł obcojęzycznych w trakcie pisania prac dyplomowych i magisterskich (min. 4 pozycje na poziomie pracy licencjackiej i 8 na poziomie pracy magisterskiej) oraz konieczność uwzględniania przez prowadzących zajęcia publikacji zagranicznych w sylabusach (co najmniej 1 pozycja).

W ramach lektoratów językowych studenci kierunku **Logistyka w biznesie** uczestniczą obowiązkowo na I stopniu studiów w zajęciach z języka angielskiego oraz wybranego drugiego języka obcego. Lektoraty realizowane są przez cztery semestry w łącznym wymiarze godzinowym po 120 godz. dla każdego z języków w przypadku studiów stacjonarnych i 60 godz. w przypadku studiów niestacjonarnych [Zał. I-3]. Studenci posiadający orzeczenie o niepełnosprawności mają dodatkowo możliwość uczestniczenia w zajęciach wyrównawczych z języków obcych. Zakończeniem cyklu kształcenia językowego jest złożenie standaryzowanego egzaminu końcowego z obu języków obcych – przy czym w przypadku języka angielskiego wymogiem jest uzyskanie biegłości co najmniej na

poziomie B2 ESOKJ, natomiast w przypadku drugiego języka uzyskanie kompetencji językowych na poziomie podstawowym lub średniozaawansowanym [Załącznik VII-3]. Szczegółowy wykaz liczby studentów uczestniczących w lektoratach na poszczególnych poziomach kompetencji językowych zawiera tabela 5e).

W ramach internacjonalizacji procesu kształcenia studenci kierunku Logistyka w biznesie uczestniczą także w **zajęciach prowadzonych w językach obcych w ramach przedmiotów swobodnego wyboru** [Załącznik VII-4]. Zgodnie z wytycznymi zawartymi w Polityce dydaktycznej [Załącznik I-3] studenci na studiach I stopnia są zobowiązani do wyboru dwóch przedmiotów w języku angielskim w ramach oferty przedmiotów swobodnego wyboru, podobnie jak na studiach II stopnia. Poza powyższym, obowiązkowym wymiarem, studenci mogą także wybierać inne przedmioty SW prowadzone w języku angielskim. Szczegółowy wykaz liczby studentów uczestniczących w wykładach swobodnego wyboru prowadzonych w językach obcych zawierają tabele 5a, 5b, 5c, 5d.

7.2. Mobilność międzynarodowa

UEKat stwarza studentom i pracownikom dobre warunki uczestnictwa w wymianie międzynarodowej. Koordynacją działań związanych z realizacją współpracy międzynarodowej w zakresie kształcenia, badań naukowych, a także rozwijania relacji z uczelniami i instytucjami zagranicznymi zajmuje się **Biuro Współpracy Międzynarodowej (BWM)** podlegające Prorektorowi ds. Kształcenia i Współpracy Międzynarodowej. BWM obejmuje dwa działy:

- **Dział Mobilności Międzynarodowej** – zajmujący się obsługą wyjazdów zagranicznych oraz obsługą przyjazdów gości zagranicznych na Uczelnię,
- **Dział Programów Międzynarodowych** – odpowiedzialny za studia zagraniczne, praktyki zagraniczne, stypendia dla pracowników.

Obecnie realizowane są **programy międzynarodowe dla studentów i pracowników** (zarówno nauczycieli akademickich jak i pracowników administracji), takie jak: Erasmus+ KA131 (mobilności z krajami programu), Erasmus+ KA171 (mobilności z krajami partnerskimi) oraz CEEPUS. Ponadto studenci mają możliwość uzyskania dyplomu uczelni zagranicznej w ramach programów ARIMA, MERCURI, FAB. Dział Programów Międzynarodowych realizuje wyjazdy na studia w ramach umów bilateralnych oraz na praktyki w ramach umów trójstronnych. Uczelnia ma obecnie podpisane umowy ze 187 Uczelniami partnerskimi, 32 umowy z krajami trzecimi niestowarzyszonymi z Erasmus+ oraz 101 umów ramowych [Załącznik VII-5].

Co roku organizowany jest **Dzień Internacjonalizacji**, którego celem jest przedstawienie najnowszej oferty stypendialnej oraz oferty grantów, a także możliwości finansowania badań naukowych i innych przedsięwzięć o charakterze międzynarodowym, takich jak m.in. NAWA, NCBR, FRSE, NCN, FULBRIGHT POLAND. Podczas Dnia Internacjonalizacji zostaje również wręczone wyróżnienie InterStar dla młodych naukowców za szczególny wkład w umiędzynarodowienie naszej Uczelni. Kryteriami oceny kandydatów do tej nagrody jest liczba i znaczenie publikacji zagranicznych, udział w projektach o charakterze międzynarodowym oraz liczba i charakter wyjazdów zagranicznych w okresie ostatnich trzech lat.

Od 2015 roku organizowany jest **Erasmus Staff Training Week** dla pracowników administracji uczelni partnerskich, a w maju 2024 odbył się już 13. **International Week “Internet Communication Management”** z udziałem wykładowców zagranicznych, w których uczestniczą również studenci kierunku Logistyki w biznesie [Załącznik VII-9].

Realizacja mobilności przez studentów kierunku Logistyka w biznesie obejmuje wyjazdy na studia do krajów Unii Europejskiej oraz krajów partnerskich w ramach programu **Erasmus+**. Wyjazdy są ułatwione dzięki zaprojektowanemu w ramach Polityki dydaktycznej “mobility window” dla studentów na studiach I stopnia (5 semestr), w ramach którego zaplanowano przedmioty

swobodnego wyboru lub praktyki, w celu ułatwienia studentom osiągnięcia efektów uczenia się za granicą, bez konieczności zaliczania różnic programowych po powrocie. Zbiorcze zestawienie wyjazdów studentów zaprezentowano w [Zał. VII-6].

Uczelnia przyjmuje także studentów zagranicznych w ramach programu Erasmus+ oraz umów bilateralnych.

Nauczyciele akademicy realizują mobilność poprzez udział w działalności dydaktycznej, naukowo-badawczej, uczestnictwo w międzynarodowych konferencjach naukowych i dydaktycznych oraz pozostałą aktywnością naukową, zbiorcze zestawienie zostało zaprezentowane w [Zał. VII-7].

Na kierunku **Logistyka w biznesie** organizowane są wydarzenia naukowe w języku angielskim prowadzone przez zagranicznych gości i przedstawicieli zagranicznych instytucji. Skierowane są do studentów oraz pracowników naukowych [Zał. VII-8].

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Wprowadzenie do programu studiów drugiego stopnia laboratoriów językowych lub obowiązkowych zajęć specjalistycznych w języku angielskim.	W programie studiów II stopnia wprowadzono wymóg wyboru dwóch przedmiotów w języku angielskim (z puli wspólnej dla kilku kierunków). Od roku 2025/26 planowane jest wprowadzenie przedmiotu kierunkowego prowadzonego w języku angielskim: Lean Six Sigma. Aby zwiększyć stopień wykorzystywania przez seminarzystów literatury obcojęzycznej wprowadzono wymóg dotyczący minimalnej liczby takich pozycji (4 na studiach I stopnia i 8 na studiach II stopnia). W sylabusach przedmiotów również powinna znaleźć się literatura obcojęzyczna.
2.	Zwiększenie międzynarodowej mobilności studentów kierunku Logistyka w biznesie przez upowszechnianie informacji o możliwości studiowania w partnerskich uczelniach zagranicznych oraz doskonalenie systemu wsparcia dla studentów decydujących się na krótkookresowe studia zagraniczne.	Na stronach internetowych uczelni przez cały czas dostępny jest kompleksowy serwis informacyjny dotyczący wsparcia mobilności studentów. Corocznie organizowane są dwa spotkania dla studentów zainteresowanymi programem Erasmus+ (w formie stacjonarnej i on-line). Na stronie internetowej zamieszczane są informacje dotyczące bieżącej rekrutacji, studenci mają też swobodny dostęp do listy uczelni partnerskich , dostępnych w aktualnym naborze. Aby zwiększyć atrakcyjność wyjazdów długookresowych wprowadzono we wszystkich programach studiów pierwszego stopnia tzw. okno mobilności (na semestrze 5). Obecnie trwają prace nad rozwiązaniami ułatwiającymi wyjazdy także w semestrze letnim. Zgodnie z Regulaminem studiów [Zał. I-0] studenci mogą też ubiegać się o urlop krótkoterminowy w przypadku krótszych wyjazdów.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach tworzy warunki sprzyjających podnoszeniu stopnia umiędzynarodowienie również poprzez aktywne wspieranie studentów zagranicznych. Od kilku lat w Uniwersytecie uczelni funkcjonuje tzw. Welcome Point, centrum obsługi studentów, doktorantów i kadry z zagranicy, które w myśl powiedzenia "Always welcome" jest miejscem przyjaznym i dostępnym przez cały okres studiów lub zatrudnienia.

Najważniejsze działania organizowane przez Welcome Point to:

1. Współpraca z otoczeniem instytucjonalnym w zakresie organizacji i legalizacji pobytu studentów, doktorantów i pracowników zagranicznych na Uczelni.
2. Realizacja programu Uni Buddy.
3. Organizacja wydarzeń integrujących polskie i zagraniczne środowisko akademickie.
4. Udział w rekrutacji i koordynacja pracy praktykantów w Welcome Point.
5. Punkt kontaktowy dla wszystkich zagranicznych studentów, pracowników i gości.
6. Wsparcie administracyjne dla kadry z zagranicy.
7. Pomoc w załatwianiu codziennych spraw związanych z funkcjonowaniem na Uczelni, w mieście i regionie.

Ponadto od lipca 2023 w Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach realizowany jest projekt „Feel good @UEKat – wsparcie dla poprawy kondycji psychofizycznej studentów zagranicznych UE Katowice”, finansowany ze środków Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej NAWA w ramach programu „Welcome to Poland (2022)”. W ramach projektu zaplanowano szereg wydarzeń skierowanych do studentów zagranicznych i krajowych, których głównym celem jest poprawa ich kondycji psychicznej i fizycznej, przy jednoczesnej integracji uczestników.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

8.1. Wsparcie procesu dydaktycznego, zawodowego, rozwoju kompetencji i wiedzy

Wsparcie dla studentów UEKat jest realizowane w sposób wielopłaszczyznowy, aby zapewnić studentom odpowiednie warunki rozwoju, w szczególności poprzez usuwanie lub ograniczanie barier w dostępie do kształcenia, ułatwianie procesu kształcenia czy rozwój talentów [\[Zař. I-4\]](#).

W zakresie **wsparcia studentów w procesie uczenia się** należy zauważyć różnorodne rozwiązania techniczno-organizacyjne. Zajęcia dydaktyczne na kierunku **Logistyka w biznesie** mają formę wykładów, ćwiczeń oraz proseminarium i seminariów dyplomowych prowadzonych stacjonarnie i zdalnie, zapewniając bezpośredni kontakt studenta z nauczycielem akademickim. Na potrzeby organizowania i prowadzenia zajęć w sposób zdalny wykorzystywane są nowoczesne narzędzia informatyczne, takie jak: platforma Google Workspace (np. Google Classroom, Google Meet), a pomocniczo stosowane są: Microsoft Teams, Moodle oraz media społecznościowe. Centralną rolę w tym procesie pełni **Centrum Informatyczne**, które zapewnia wsparcie techniczne studentom i nauczycielom akademickim. Inicjatywy takie jak elektroniczne zapisy do grup językowych oraz wykorzystanie platformy Moodle podkreślają zaangażowanie Uniwersytetu w rozwój edukacji cyfrowej. Rozbudowa platformy Moodle i integracja z Google Classroom znacząco przyczyniły się do ułatwienia dostępu do wiedzy i współpracy na odległość [\[dla studenta\]](#).

Kadra akademicka na kierunku **Logistyka w biznesie** oferuje studentom spotkania w bezpośrednim kontakcie podczas **konsultacji (2h tygodniowo)**, oferując regularne wsparcie dydaktyczne. Szczegółowe zapisy dotyczące procedury ustalania i zmiany terminu konsultacji zawiera Zarządzenie Rektora Nr 88/22 w sprawie zasad wykonania zajęć dydaktycznych i konsultacji w przypadku nieobecności nauczyciela akademickiego [\[Zař. VIII-1\]](#). Zgodnie z § 6 ust. 3 konsultacje dla wszystkich studentów, niezależnie od trybu ich realizacji, są ustalane w godzinach 8:00 – 18:50. łączna

minimalna liczba godzin konsultacji dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wynosi 30 godzin dydaktycznych w semestrze (za jedną godzinę dydaktyczną przyjmuje się 45 minut zegarowych). Zaleca się ponadto: realizację konsultacji co tydzień; ustalanie konsultacji dla studiów stacjonarnych w dni robocze; ustalanie konsultacji dla studiów niestacjonarnych w soboty/niedziele.

Obsługa administracyjna studentów kierunku **Logistyka w biznesie** jest realizowana przez **Dziekanat Kolegium Studiów**. Pracownicy Dziekanatu podejmują czynności w zakresie obsługi przebiegu studiów, praktyk, świadczeń dla studentów oraz procesu dyplomowania, a także informowania, organizacji procesu kształcenia i funkcjonowania studentów w strukturach uczelni. Kierunek Logistyka w biznesie jest prowadzony przez dedykowanego opiekuna kierunku w dziekanacie, który komunikuje się i wspiera studentów w procesie kształcenia oraz organizowania kwestii administracyjnych związanych ze studiowaniem. Godziny pracy jednostek administracyjnych są dostosowane do potrzeb studentów studiujących zarówno w formie stacjonarnej, jak i niestacjonarnej. **Wsparciem procesu kształcenia dla studentów jest wdrażany od 1 października 2023 r. system USOSweb [USOSWeb]**. Dzięki tym zasobom każdy student ma bezpośredni dostęp do indywidualnego konta, zapewniającego wgląd do podstawowych informacji dotyczących procesu studiowania (szerzej w *Kryterium 3 i 9*). Studenci są wspierani także odpowiednią dodatkową infrastrukturą informatyczną taką jak m.in. Portal Usług Informatycznych, Google Workspace czy system Syllabus.org.

UEKat aktywnie promuje **rozwój naukowy i zawodowy swoich studentów**, w tym studentów **Logistyki w biznesie** oferując szeroki wachlarz programów i inicjatyw edukacyjnych. Poprzez zaangażowanie w tworzenie przestrzeni wspierającej innowacje, przedsiębiorczość oraz rozwój osobisty, uczelnia stawia na kompleksowe przygotowanie swoich absolwentów do wyzwań rynku pracy oraz społeczeństwa wiedzy. UEKat podejmuje różne przedsięwzięcia w sferze **wspierania rozwoju naukowego oraz zawodowego studentów kierunku Logistyka w biznesie**. Oferuje m.in. wsparcie w osiąganiu zaawansowanego poziomu kompetencji naukowych, jak również organizowaniu indywidualnej ścieżki edukacyjnej, czemu służą **Program Tutoringu Akademickiego [Zař. II-8], [Zař. VIII-2], [Zař. VIII-3]** oraz **Indywidualne Ścieżki Edukacyjne [Zař. II-10], [Zař. VIII-4]**. Warto w tym miejscu odnotować, że w latach akademickich 2018/2019-2023/2024 w programie byli zaangażowani studenci kierunku Logistyka w biznesie. Uczestnictwo w tutoringu pozwala uzyskać indywidualną opiekę certyfikowanych i doświadczonych tutorów – nauczycieli akademickich. Ich listę zawiera [\[Zař. II-9\]](#).

Dodatkowo są organizowane **wspólne przedsięwzięcia** kadry Uniwersytetu ze studentami kierunku Logistyka w biznesie, jako wsparcie w procesie wejścia na drogę rozwoju naukowego: 1) konferencje; 2) artykuły; 3) prace naukowo-badawcze. Więcej na temat wspólnych wydarzeń inicjowanych przez pracowników na kierunku **Logistyka w biznesie** w latach 2021-2024 opisano w *kryterium 6*.

Od 2017 r. UEKat znacząco rozszerzył ofertę wsparcia dla studentów, **wprowadzając zaawansowane programy wsparcia kariery**, które obejmują m.in. **doradztwo zawodowe, targi pracy**, i inicjatywy, takie jak **Dni Kariery**. Te innowacyjne działania, znacząco przyczyniły się do lepszego przygotowania studentów do wyzwań rynku pracy, podkreślając zaangażowanie Uczelni w rozwój zawodowy i edukacyjny swoich studentów. W związku z powyższym w strukturach Uniwersytetu funkcjonuje **Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami**. Centrum proponuje studentom doradztwo zawodowe, porady dotyczące pisania CV i listów motywacyjnych, a także szkolenia i warsztaty - w ramach autorskich projektów Akademia Kariery i Akademia Biznesu. Informacje dotyczące udziału w tych wydarzeniach studentów kierunku Logistyka w biznesie zostały zawarte w [\[Zař. VIII-5\]](#) i [\[Zař. VIII-6\]](#).

Czynnikami motywującym studentów kierunku **Logistyka w biznesie** do osiągnięcia dobrych wyników w nauce są przede wszystkim:

- stypendium Rektora [[Świadczenia dla studentów](#)];
- uzyskanie dyplomu z wyróżnieniem - przy ocenie końcowej wynoszącej co najmniej 4,75;
- wymóg uzyskania średniej ocen nie niższej niż 4,0 przy rekrutacji na wyjazdy w ramach programu Erasmus+;
- wymóg uzyskania średniej ocen nie niższej niż 4,0 z przedmiotów wskazanych w umowie z Narodowym Centrum Certyfikacji Logistyków, aby otrzymać imienny certyfikat Candidate European Junior Logistician EQF-4 Candidate European Senior Logistician EQF-6 (listy przedmiotów przedstawiono w załącznikach [[Załącznik VIII-7](#)] i [[Załącznik VIII-7a](#)]);
- możliwość uczestnictwa w corocznej edycji ogólnopolskiego programu rozwoju kompetencji logistycznych [Top Young 100](#) (wyniki w nauce oraz dodatkowe aktywności podejmowane w czasie studiów są jednym z kryteriów rekrutacyjnych); w 2021 r. student kierunku uczestniczący w programie otrzymał wyróżnienie za zespołowy projekt polegający na opracowaniu algorytmu wspomagającego określanie poziomu sprzedaży produktów sprzedawanych podczas akcji promocyjnych sieci Biedronka wraz z rozdzielnikiem na poszczególne sklepy, natomiast w roku 2024 wyróżniona została studentka kierunku za zespołowy projekt (w jęz. angielskim) *Classification of suppliers within unclassified category* realizowany dla firmy Unit4.
- kwalifikacja do konkursów studenckich - Ogólnopolskich Uczelnianych Igrzysk Zarządzania Projektami organizowanych przez Project Management Institute Poland Chapter oraz Akademickich Mistrzostwach Menedżerskich organizowanych przez Revas [[Załącznik VIII-13](#)].

Dużym wsparciem dla studentów jest aktywna postawa kadry akademickiej prowadzącej zajęcia na kierunku **Logistyka w biznesie** – organizowanie dodatkowych zajęć, seminariów tematycznych (np. trzymiesięcznego seminarium online w czasie pandemii, prowadzonego przez ekspertów Polskiego Stowarzyszenia Menedżerów Logistyki i Zakupów poświęconego zakupom (przykładowy certyfikat przedstawiono w [[Załącznik VIII-8](#)]), zapraszanie praktyków, organizacja wyjazdów oraz bieżące informowanie studentów o nadchodzących wydarzeniach, ofertach, konkursach itd. Przykładem wsparcia były też dodatkowe płatne staże w przedsiębiorstwach realizowane przez studentów kierunku Logistyka w biznesie w ramach programu “Blisko – Międzynarodowo - Przez całe życie. Kompleksowy program zrównoważonego rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach” [[Załącznik VIII-9](#)].

Studenci kierunku Logistyka w biznesie mają ponadto możliwość uczestniczenia w Wirtualnej Akademii CargoLeaders (wcześniej Akademia funkcjonowała pod nazwą TransEdu), obejmującej cztery kursy kończące się egzaminem (Transport drogowy, Spedycja, Magazyny, Manager TSL). Uzyskanie na egzaminie wyniku min. 75% skutkuje uzyskaniem certyfikatu (przykładowe certyfikaty zawierają załączniki [[Załącznik VIII-10](#)] oraz [[Załącznik VIII-10a](#)]). Egzaminy przeprowadzane są dwa lub trzy razy w roku w terminach uzgodnionych ze studentami, każdego roku do egzaminów przystępuje ok. 40-60 studentów. Możliwość ta jest zapewniana studentom na podstawie porozumienia uczelni z Trans.eu Group S.A., a po powstaniu CargoLeaders – z Fundacją Polski Instytut Transportu Drogowego we Wrocławiu (nastąpiła nowelizacja porozumienia, załączniki [[Załącznik VIII-11](#)] i [[Załącznik VIII-11a](#)]).

Oprócz tego studenci kierunku **Logistyka w biznesie** mogą korzystać z indywidualnych nieformalnych spotkań mentoringowych zapewnianych przez Przewodniczącą Rady Programowej kierunku. Znaczącego wsparcia studentom kierunku udziela też Klub Absolwentów Logistyki i Transportu organizując panele eksperckie dla studentów, wskazując miejsca praktyk oraz pracy. Wartościową i nowatorską inicjatywę studentów KNL DIALOG stanowi program Self Improvement, w ramach którego studenci samodzielnie zapraszają przedstawicieli praktyki na spotkania warsztatowe i dyskusyjne, rozszerzając w ten sposób posiadane kompetencje i rozbudowują kapitał relacyjny na rzecz przyszłych roczników (warto podkreślić, że między innymi dzięki takim inicjatywom KNL

DIALOG funkcjonuje nieprzerwanie już ponad 25 lat). Innym, ogólnouczelnianym rodzajem wsparcia jest możliwość publikacji artykułu studenckiego w recenzowanym czasopiśmie uczelnianym Academic Review of Business and Economics ([ARBE](#)). Czasopismo to zostało stworzone z intencją upowszechniania i promowania prac naukowych studentów i młodych naukowców. Opublikowany artykuł studentki kierunku Logistyka w biznesie (oraz absolwentki kierunku Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze, na którym również prowadzony jest przedmiot logistyczny) dostępny jest na [stronie](#).

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Opracowanie wyników wniosków z ankietyzacji i przekazanie ich studentom kierunku.	Od czasu poprzedniej akredytacja nastąpiła zmiana formy ankietyzacji – z tradycyjnej (na formularzach papierowych) na elektroniczną. Obecnie studenci (i doktoranci) biorący udział w procesie oceny zajęć dydaktycznych są informowani o wynikach badania każdorazowo po jego zakończeniu w danym semestrze. Wyniki oceny zajęć dydaktycznych do semestru zimowego 2021/2022 były przekazywane Parlamentowi Studenckiemu (i Samorządowi Doktorantów) celem udostępnienia do wglądu dla zainteresowanych studentów (i doktorantów). Od semestru letniego 2021/2022 studenci otrzymują wyniki z oceny zajęć dydaktycznych w formie elektronicznego raportu, który jest wysyłany na ich indywidualne adresy mailowe. W przesłanych raportach student zapoznaje się z wynikami badań dotyczących studiowanego kierunku oraz ma możliwość porównania ich z wynikami badań na pozostałych kierunkach. Raport z wynikami otrzymuje również Parlament Studencki (oraz Samorząd Doktorantów). Struktura raportu (poszczególne zakładki): Ogólna ocena zajęć, Ocena zajęć wg obszarów, Ocena szczegółowa zajęć wg pytań w obszarach, Ranking kierunków, Top Prowadzących, Top Przedmiotów, Zwrotność odpowiedzi, Dodatkowa ocena zajęć, Twój głos się liczy!!! co z nim robimy. Przykładowy raport (hasło: PKA, login: 2024).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

W 2020 r. w ramach projektu Go4FutureSkills zorganizowano dla studentów kierunku **Logistyka w biznesie** szkolenia zdalne (ze względu na sytuację pandemiczną) z zakresu: “Zarządzanie realizacją zadań”, “Praca w zespole – kompetencje interpersonalne i kreatywność”, “Różnorodność w środowisku pracy i skuteczne metody nauki języków obcych”, “SQL w analitycznym przetwarzaniu baz danych”, “Sztuczna inteligencja jako filar Przemysłu 4.0”, “Transport. Dostawy do klienta”, “Zaopatrzenie. Magazynowanie”, “Logistyka produkcji”. Studenci uczestniczyli również w 14-dniowym treningu systematyczności oraz mogli skorzystać ze wsparcia coachingowego [[Zał. VIII-14](#)].

W grudniu 2021 r. w ramach projektu Go4FutureSkills zostały zorganizowane szkolenia dla studentów studiów II stopnia kierunku **Logistyka w biznesie** prowadzone przez psychologów i trenerów biznesu z zakresu: "Praca i współpraca w zespołach zróżnicowanych kulturowo, generacyjnie i funkcjonalnie", "Profile kompetencyjne dla wybranych zawodów logistycznych – pomiar, analiza i interpretacja", "Narzędzia edytora tekstu i arkusza kalkulacyjnego w logistyce" [[Załącznik VIII-15](#)].

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

9.1. Dostęp do informacji

Dostęp do informacji, w tym dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach, jest realizowany poprzez Biuletyn Informacji Publicznej, zgodnie z Zarządzeniem nr 130/2017 [[Załącznik IX-1](#)]. Strona internetowa Biuletynu Informacji Publicznej (BIP) jest prowadzona pod adresem <https://bip.ue.katowice.pl>. Za udostępnienie informacji na stronie BIP odpowiadają osoby wskazane przez kierownika właściwej jednostki organizacyjnej. Do biuletynu można przejść również za pośrednictwem strony głównej Uczelni [[UEKat](#)]. Dostęp do Bazy Aktów Prawnych Uczelni [[BAP](#)] jest również możliwy za pośrednictwem strony głównej Uczelni. Ponadto na stronie Uniwersytetu pod adresem <https://www.ue.katowice.pl/polityka-prywatnosci.html> znajduje się polityka prywatności, która informuje o danych dostępowych i hostingu, gromadzeniu i przetwarzaniu danych osobowych, plikach cookies i analityce internetowej oraz danych osobowych i prawach osób, których dane są przetwarzane.

Kandydaci na studia (w tym również na kierunek Logistyka w biznesie) w UEKat, mają szerokie spektrum możliwości zapoznania się z niezbędnymi informacjami dotyczącymi m.in. zasad rekrutacji i programu studiów. Kanały informacyjne obejmują kontakt telefoniczny z Działem Rekrutacji, stronę internetową Uczelni oraz oficjalne profile Uniwersytetu w mediach społecznościowych.

Strona internetowa "Kandydaci" [[Kandydaci](#)] zawiera wszystkie potrzebne informacje dotyczące procesu rekrutacji na studia stacjonarne oraz niestacjonarne. Kandydaci mogą znaleźć tam informacje takie jak: opis kierunku studiów, dlaczego warto studiować i jakie kompetencje uzyskuje się po zakończeniu danego kierunku studiów, opis specjalności prowadzonych na kierunku, terminarz rekrutacji, wysokość opłat. Strona ta obejmuje także informacje dotyczące oferty studiów i praktyk zagranicznych w ramach programu Erasmus+ oraz możliwości dalszego studiowania (tj. kontynuowania nauki na studiach II stopnia na kierunku Logistyka w biznesie lub studiowania na innych kierunkach oferowanych w UEKat). Dostępne informacje dotyczą ponadto warunków przyjęcia na studia, wysokości opłat, progów punktowych, limitu miejsc i osób do kontaktu wraz z danymi teleadresowymi. Oferta studiów stacjonarnych I i II stopnia jest dostępna na stronach internetowych [[studia stacjonarne](#)], [[studia niestacjonarne](#)]. Szczegółowe informacje dotyczące kierunku Logistyka w biznesie zawarto na stronach [[studia I stopnia](#)], [[studia II stopnia](#)].

Na stronie internetowej "Kandydaci" umieszczono link pt. "Zarejestruj się w systemie rekrutacyjnym", który przekierowuje zainteresowanych bezpośrednio do systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów [[IRK](#)]. Na stronie tej, obok oferty studiów, można znaleźć upublicznione informacje o zasadach rekrutacji (z uwzględnieniem poziomu studiów i rodzaju matury lub dyplomu), które są uregulowane przez odpowiednie akty prawne, dostępne na stronie [[akty prawne](#)]. *Szerzej ten temat został opisany w kryterium 3.*

W przypadku problemów, w systemie IRK umieszczono również FAQ – czyli najczęściej zadawane pytania oraz dane kontaktowe do pracowników Działu Rekrutacji.

Strona internetowa „Kandydaci” zawiera nie tylko zestaw informacji niezbędnych dla kandydatów na studia I i II stopnia, ale także osób zainteresowanych dalszym rozwojem - zgodnie z potrzebami różnych grup odbiorców - poprzez uczestnictwo np. w zajęciach Szkoły Doktorskiej czy w studiach

podyplomowych. Informacje obejmujące dokładny program studiów na kierunku Logistyka w biznesie, wraz z wykazem przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów swobodnego wyboru, dostępne są w publicznym dostępie dla kandydata, można je znaleźć również w systemie Syllabus.org ([programy studiów](#)). W systemie tym znajdują się również warunki realizacji przedmiotów wraz z efektami uczenia się, formą zajęć i sposobem zaliczenia. System jest otwarty i nie wymaga logowania. System ten umożliwia zarządzanie dokumentacją programów studiów (w szczególności publikacją sylabusów) oraz daleko idące wsparcie dla procedur zapewnienia jakości kształcenia.

Dla studentów źródłem informacji i jednocześnie kanałem komunikacji na linii Uczelnia - Student jest strona USOSWeb [[USOSWeb](#)]. Za pośrednictwem USOSWeb studenci uzyskują dostęp do planu zajęć, harmonogramu wykładów oraz informacji dotyczących zaliczenia danego przedmiotu, średniej ocen czy prac dyplomowych. Należy podkreślić, że system USOS zapewnia pełną integrację z systemami zewnętrznymi, takimi jak POL-on, JSA czy KReM (Krajowy Rejestr Matur).

Integralną częścią prowadzonych zajęć na Uniwersytecie jest platforma e-learningowa Google Workspace – Google Classroom, Google Meet, dzięki której możliwy jest synchroniczny i asynchroniczny kontakt i przesyłanie wiadomości bądź materiałów dydaktycznych między studentem a prowadzącym zajęcia oraz zapewnienie dostępu do aktualnie przekazywanych treści. Dostęp do platformy i strumienia mają osoby posiadające adres poczty elektronicznej w domenie uekat.pl zarówno nauczyciele jak i studenci. Warto w tym miejscu podkreślić, że w czasie obowiązujących reżimów sanitarnych w dobie pandemii COVID-19 program studiów na kierunku Logistyka w biznesie był w pełni zrealizowany zgodnie z założeniami, właśnie przy wykorzystaniu platformy Google Workspace.

Od roku akademickiego 2023/2024 działa nowy serwis www Uczelni, który zapewnia pełną responsywność oraz jest dostosowany zgodnie z obowiązującymi standardami dla osób ze szczególnymi potrzebami. Prace mające na celu zwiększenie poziomu dostępności cyfrowej strony zostały zrealizowane w ramach projektu pt. „UEKat dostępny – program wsparcia procesu kształcenia dla osób ze szczególnymi potrzebami”. Informację na temat nowej odsłony strony internetowej opublikowano w tekście zamieszczonym w biuletynie Forum nr 54 z października 2023 r. [[Załącznik IX-2](#)].

Media społecznościowe stały się popularnym kanałem komunikacji, budowania i utrzymywania relacji UEKat z kandydatami, studentami, pracownikami czy absolwentami. Stąd też aktywna obecność Uczelni na platformach: Facebook (fanpage w j. polskim oraz angielskim), X (dawniej Twitter), YouTube, Instagram, LinkedIn i TikTok. O umieszczaniu informacji na odpowiednim portalu oraz dostosowaniu tekstu do odpowiedniej platformy decyduje administrator konta Uczelni w danym medium [[Koło Naukowe Logistyki "Dialog"](#)] [[Klub Absolwentów Logistyki i Transportu KALiT](#)].

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom różnych grup interesariuszy, źródłem informacji w UEKat są także wydawnictwa uczelniane. Przykładem jest tu wspomniany wcześniej biuletyn "Forum" [[czasopismo Forum](#)]. Od 2009 r. ukazuje się dwa razy w roku w nakładzie 1,8 tys. egzemplarzy i jest dystrybuowany nieodpłatnie wśród pracowników, organizacji studenckich, innych Uczelni, partnerów biznesowych i administracji publicznej, a także jako egzemplarz obowiązkowy do wskazanych prawem bibliotek. Warto podkreślić, że od 2014 r. jest on wydawany w polsko-angielskiej wersji językowej, a jego wersja elektroniczna dostępna jest na stronie internetowej Uczelni. Innym wydawnictwem uczelnianym jest Elektroniczny Biuletyn Uczelniany (newsletter) wydawany od 2009 i wysyłany pocztą elektroniczną całej społeczności akademickiej raz w tygodniu. Zawiera najważniejsze bieżące wydarzenia z życia Uniwersytetu. Z jego kolejnymi numerami można zapoznać się także za pośrednictwem strony internetowej [[newsletter](#)].

Pełny zakres informacji o Uczelni, w tym o programie studiów, warunkach jego realizacji można również uzyskać dzwoniąc pod numer telefonu: + 48 32 257 70 00, poprzez który następuje przekierowanie do odpowiednich jednostek organizacyjnych.

UEKat corocznie organizuje dni otwarte dla kandydatów – jesienny i wiosenny Festiwal Kierunków. Podczas tych inicjatyw kandydaci mogą poznać ofertę UEKat, kadre dydaktyczną, porozmawiać z obecnymi studentami (ambasadorami kierunku) i zdobyć informacje o procesie rekrutacji. Bezpośredni kontakt z kadrami akademickimi kierunku Logistyka w biznesie jest dodatkową wartością dla kandydatów i okazją by lepiej poznać ofertę kierunku oraz uzyskać odpowiedzi na nurtujące ich pytania. Wydarzenie to odbywa się w formie stacjonarnej w budynku Centrum Nowoczesnych Technologii Informatycznych - CNTI. W 2024 r. w spotkaniu oprócz kadry akademickiej uczestniczyli przedstawiciele Biura Współpracy Międzynarodowej, którzy przedstawili ideę programu Erasmus+ oraz przedstawiciele Centrum Karier i Współpracy z Absolwentami, którzy rozmawiali na temat rozwoju kompetencji oczekiwanych obecnie przez rynek pracy. Kandydaci kierunku Logistyka w biznesie mogli też zwiedzić kampus, spotkać się z przedstawicielami Organizacji Studenckich i Kół Naukowych, wziąć udział w kiermaszu książek, w warsztacie Zespołu Pieśni i Tańca "Silesianie" czy też zrobić sobie pamiątkowe zdjęcie w fotobudce.

Zintegrowaną komunikację z otoczeniem wewnętrznym i zewnętrznym prowadzi Dział Komunikacji, który odpowiada za przekazywanie informacji o Uniwersytecie, jego ofercie i wydarzeniach organizowanych dla i wraz ze społecznością akademicką. Wspólnymi obszarami komunikacyjnymi są m. in.: redagowanie Aktualności na stronie internetowej UEKat oraz jej sekcji głównych w trzech językach; obsługa profili i stron Uniwersytetu w mediach społecznościowych, przygotowanie i publikacja informacji na ekranach elektronicznych na terenie kampusu, wydawanie Elektronicznego Biuletynu Uczelnianego, administrowanie BIP, współpraca przy redagowaniu czasopisma Forum.

9.2. Jakość informacji

Jakość informacji dotyczących kierunku w trybie monitoruje Kurator kierunku wraz z Menedżerem kierunku za pomocą analizy sygnałów docierających od społeczności oraz otoczenia uczelni i proponuje stosowne rozwiązania. Takim sygnałem mogą być komentarze w anonimowych ankietach, które studenci wypełniają pod koniec każdego semestru czy też uwagi pozyskane podczas bezpośrednich spotkań Kuratora i/lub Menedżera w trakcie semestru ze studentami i kadrami dydaktyczną. Na podstawie badania opinii o jakości procesu kształcenia formułowane są m.in. uwagi i rekomendacje zmierzające do utrzymania odpowiedniego poziomu jakości tego procesu. Badania te obejmują: osoby uczące się (w zakresie rekrutacji, adaptacji, zajęć dydaktycznych oraz wsparcia procesu kształcenia), osoby prowadzące zajęcia i innych interesariuszy (w zakresie losów zawodowych absolwentów, oczekiwań pracodawców, otoczenia instytucjonalnego itp.). Osobom uczącym się umożliwiają przekazanie opinii na temat realizowanych zajęć, obsługi i wsparcia jednostek administracyjnych zaangażowanych w proces kształcenia, spełnienia oczekiwań (dotyczy osób uczących się kończących program). Całościowe wyniki badań dotyczące oceny zajęć dydaktycznych, prowadzone przy użyciu platformy "Sphinxonline", są dostępne na stronie internetowej Uczelni [[Sphinxonline - wyniki z badań](#)]. Wyniki oceny zajęć dydaktycznych są udostępniane Prowadzącym, kierownikom katedr, Kuratorom kierunków, Władzom Uczelni oraz Parlamentowi Studenckiemu i Samorządowi Doktorantów (zgodnie z uprawnieniami). Następnie w ramach udostępnionych raportów (wyników) Prowadzący, Kierownicy katedr oraz Kuratorzy kierunków mają możliwość ustosunkowania się do uzyskanych wyników tj.:

- w ramach **raportów indywidualnych** dostępna jest funkcjonalność pn. „**Uwagi prowadzącego (Feedback)**” - w ramach tej funkcjonalności prowadzący mają możliwość ustosunkowania się do uwag i sugestii studentów.
- w ramach **raportów Kierowników katedr** dostępna jest funkcjonalność pn. „**Działania kierownika katedry**” – w ramach tej funkcjonalności Kierownicy katedr mają możliwość:
 - a) wskazania działań, które **zamierzają podjąć wobec podległych pracowników** (rozmowy, tutoring, hospitacje, peer review, wspólne prowadzenie zajęć, rekomendacje odnośnie wykorzystywanych metod dydaktycznych),

- b) wskazania działań, **które należy wdrożyć w szerszym zakresie i/lub przez inne jednostki Uniwersytetu wobec pracowników** (np. szkolenia, webinaria, warsztaty, prezentacje, kursy, zakup oprogramowania, zakup narzędzi dydaktycznych),
 - c) wskazania działań, **które mogą być podejmowane przez pracowników na rzecz społeczności akademickiej** (np. szkolenia, webinaria, warsztaty, prezentacje, kursy).
- W ramach **raportów Kuratorów Kierunków** dostępna jest funkcjonalność pn. „**Wnioski/rekomendacje Kuratora Kierunku**”, która służyły Kuratorowi kierunku do raportowania działań dotyczących przyszłego funkcjonowania kierunku (na podstawie uzyskanych wyników ocen zajęć dydaktycznych). *W kryterium 3.5. Monitorowanie procesu kształcenia również poruszone zostały kwestie Systemu Jakości kształcenia.*

Wyniki podejmowanych działań w ramach dostępnych funkcjonalności udostępniane są Władzom Uczelni. Doskonalenie komunikacji ze studentami następuje również dzięki wykorzystaniu platform typu Google Classroom. Dodatkowo zebrania Katedr w różnych formach (na miejscu i on-line) przyczyniają się do podnoszenia jakości informacji. W trakcie tych spotkań następuje wymiana dobrych praktyk pomiędzy osobami prowadzącymi zajęcia oraz zgłaszane mogą być uwagi dotyczące komunikacji i występowania ewentualnych szumów komunikacyjnych. Jakość informacji o studiach, które zamieszczone są na stronach internetowych, podlega ocenie również poprzez możliwość zgłaszania uwag do treści lub działania strony internetowej [\[formularz\]](#), bądź kontakt z działem odpowiedzialnym za dany obszar jej funkcjonowania. Zgodnie z Zarządzeniem Nr 121/2022 [\[Zał. IX-3\]](#) wszystkie jednostki organizacyjne UE zobowiązane są do prowadzenia i bieżącego aktualizowania w języku polskim i angielskim swoich stron internetowych w ramach serwisu [\[UEKat\]](#).

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń (inna struktura raportu)	---

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

UEKat przejawia bardzo dużą aktywność w obszarze monitorowania mediów ze szczególnym uwzględnieniem mediów społecznościowych. Dlatego na mocy podpisanej umowy od 2014 r. korzysta z usług świadczonych przez Instytut Monitorowania Mediów Sp. z o.o. [\[IMM\]](#). Na podstawie przekazywanych codziennie raportów możliwe jest wychwycenie w mediach wzmianek dotyczących Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, w tym kierunku Logistyka w biznesie i podejmowanie stosownych działań.

Ponadto od 2016 roku Uczelnia systematycznie korzysta z narzędzia Brand24 monitorując Internet i media społecznościowe (blogosferę, fora dyskusyjne oraz serwisy społecznościowe) pod kątem publicznych wzmianek na temat Uczelni. Narzędzie jednocześnie ocenia charakter wpisu (pozytywny, negatywny, neutralny). Powiadomienia o wpisach (alerty) przekazywane są w sposób ciągły. W przypadku wychwycenia wzmianek dotyczących opinii kandydatów, studentów oraz absolwentów nt. programów studiów, zadowolenia ze studiowania, wpisy są wnikliwie analizowane, a ich treść przekazywana do wiadomości odpowiednich jednostek organizacyjnych.

Dział Komunikacji utrzymuje bieżący kontakt z interesariuszami Uczelni w mediach społecznościowych, w przypadku pytań dotyczących oferty dydaktycznej odpowiedzi są udzielane w konsultacji z Działem Rekrutacji lub bezpośrednio przez pracowników tego Działu, a w przypadku pytań studentów i absolwentów odpowiedzi są redagowane w uzgodnieniu z pracownikami dziekanatu. Pozostałe zapytania i odpowiedzi na wiadomości są udzielane w uzgodnieniu z właściwymi jednostkami organizacyjnymi Uczelni.

W dobie transformacji cyfrowej jednym ze strategicznych celów promocyjnych UEKat jest podejmowanie działań angażujących użytkowników w mediach społecznościowych. Zadanie to realizowane jest poprzez systematyczne działania komunikacyjne i promocyjne. Jak już wspomniano wcześniej UEKat prowadzi aktywną komunikację w serwisach: Facebook, Instagram, LinkedIn, YouTube, X (Twitter), Tik Tok oraz Spotify. Dzięki wykorzystaniu serwisów społecznościowych w różnych językach Uczelnia – zgodnie z potrzebami różnych grup odbiorców – może docierać z materiałami do osób z różnych państw z myślą o ich rekrutacji, a także mieć lepszy kontakt ze społecznością akademicką oraz otoczeniem biznesowym nie tylko w kraju, ale i za granicą.

Warto odnotować, że w ostatnim czasie zanotowano znaczne wzrosty zasięgów i osób obserwujących kanały UEKat i tak dla przykładu od 1 września 2024 r. do 30 listopada 2024 r. zasięg organiczny na Facebooku wyniósł prawie 205 tys. internautów, w tym pozyskano 489 nowych obserwujących. W przypadku Instagrama zasięg w tym samym okresie wyniósł niemal 30 tys. oraz pozyskano 448 użytkowników obserwujących profil. Na LinkedIn pojawiło się w tym czasie 2,3 tys. nowych obserwujących, a zasięg wyniósł niemal 200 tys. Na platformie YouTube publikowane są filmy podsumowujące wydarzenia odbywające się na Uczelni. W ciągu 3 miesięcy obejrzało je prawie 7 tys. odbiorców. TikTok jest najnowszą platformą wykorzystywaną przez UEKat, w samym styczniu publikowane tam filmy obejrzało ponad 40 tys. razy (ok. tysiąca polubień), a profil Uniwersytetu wyświetliło prawie 900 osób.

Wysoka jakość i aktualność opublikowanych treści w mediach społecznościowych znajduje uznanie innych instytucji, jak np. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Urząd Miasta Katowice, podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego, jak i samych studentów, które często udostępniają materiały Uniwersytetu na swoich kanałach.

Działania UEKat wpisują się w trend inkluzywności i różnorodności, który wskazuje na rosnącą potrzebę otwartości współczesnego społeczeństwa na wszystkie grupy społeczne oraz wspieranie ich aktywności. Z tego m. in. względu podjęto działania na rzecz osób ze szczególnymi potrzebami [[Zał. IX-4](#)] [[Zał. IX-5](#)]. Działania te są przede wszystkim nakierowane na zwiększenie dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej. W ramach projektu „UEKat dostępny – program wsparcia procesu kształcenia dla osób ze szczególnymi potrzebami”, który jest wyrazem podejmowanych działań w obszarze dostępności (zrealizowanym w okresie od 1 listopada 2021 r. do 30 września 2023 r.) wyodrębniono sześć obszarów, takich jak:

- podniesienie świadomości pracowników w obszarze dostępności, wprowadzenie procedur dostępności,
- dostosowanie standardów rekrutacji do potrzeb osób z różnymi niepełnosprawnościami,
- dostosowanie standardów kształcenia do potrzeb osób z różnymi niepełnosprawnościami,
- rozwinięcie zaplecza technologicznego zapewniającego minimalny poziom dostępności,
- likwidacja barier architektonicznych,
- dostosowanie struktur organizacyjnych.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

10.1 Polityka jakości

Ramy regulacyjne dotyczące jakości kształcenia obejmują:

1. System Jakości Kształcenia [Zał. I-4], którego celem jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia i promowanie kultury jakości oraz postaw projakościowych na UEKat i który m.in. określa przygotowanie i przebieg procesu kształcenia (2.1.), monitorowanie procesu kształcenia (2.2.) oraz jego doskonalenie (2.3.).
2. System Zarządzania Kierunkami Studiów [Zał. I-5], który wspiera efektywne zarządzanie programami studiów, w tym określa role głównych podmiotów zaangażowanych w zarządzanie programami oraz ich współpracę z innymi jednostkami UEKat. W ramach tego systemu Dziekan Kolegium Studiów odpowiada za opracowanie oferty dydaktycznej, wspierany przez Kuratora kierunku, Menedżera kierunku oraz Radę Programową.
3. Politykę dydaktyczną [Zał. I-3] w zakresie studiów I i II stopnia, która jest narzędziem realizacji priorytetów i celów strategicznych C1.1. Nowoczesna oferta dydaktyczna, C1.2. Indywidualizacja ścieżki rozwoju Studenta, C1.3. Biznesowo-zorientowane programy kształcenia, C1.4. Wysoka jakość i efektywność procesów dydaktycznych.

Polityka dydaktyczna i System Zarządzania Kierunkami Studiów stanowią odpowiedź na konieczność wypracowania jednolitych procedur dla wszystkich oferowanych kierunków studiów, co było rezultatem utworzenia Szkoły I i II stopnia (2019 r.) przemianowanej na Kolegium Studiów (od 1.10.2021 r.).

Kierunek **Logistyka w biznesie** stanowi element oferty dydaktycznej Uczelni podlegający zarządzaniu na szczeblu Uczelni, Kolegium i kierunku (Rys. 10.1.)

Rysunek 10.1. Poziomy zarządzania doskonaleniem jakości kształcenia na kierunku Logistyka w biznesie



Nadzór nad prawidłowymi działaniami w obszarze doskonalenia jakości kształcenia pełni **Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia** [Zał. X-1], która na poziomie organizacji inicjuje wewnętrzne uregulowania prawne, nadzoruje proces badania opinii studentów oraz analizuje raporty kuratorów kierunków. Przynajmniej raz w roku na posiedzeniu Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia (której członkami są również przedstawiciele studentów) jest dokonywany kompleksowy przegląd poszczególnych procesów objętych Systemem Jakości oraz uwarunkowań jego funkcjonowania. Sprawdzana jest kompletność systemu w kontekście dostarczania narzędzi zapewniania jakości kształcenia oraz skuteczność stosowania tych narzędzi i procedur zapewniania jakości - adekwatnie

do wymagań określonych w przepisach i standardach przyjętych jako punkty odniesienia. Przegląd Systemu Jakości pozwala rejestrować zidentyfikowane dobre praktyki i napotkane problemy oraz analizować propozycje udoskonaleń, które są przyjmowane przez cały rok akademicki przez Dział Doskonalenia Jakości pod adresem jakosc@uekat.pl.

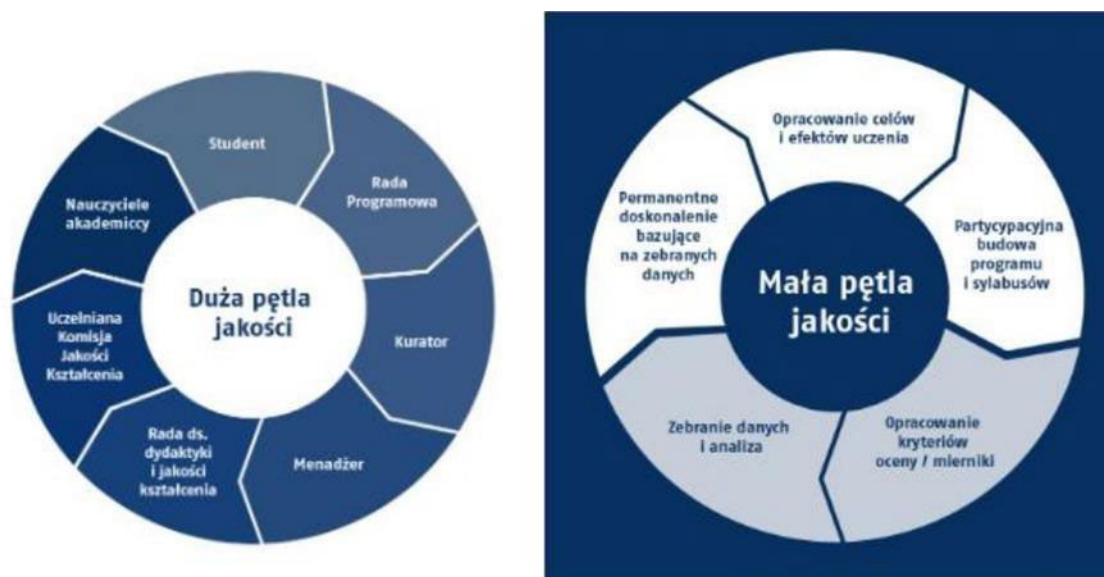
W UEKat funkcjonuje także **Pełnomocnik Rektora ds. Zarządzania Jakością** [Zał. X-2], który jest odpowiedzialny m.in. za opracowanie, wdrożenie oraz nadzór nad elementami systemu jakości kształcenia.

Na poziomie Kolegium Studiów powołano **Radę do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia** [Zał. X-3], której przewodniczy **Dziekan Kolegium**. Rada odpowiada m.in. za bieżące monitorowanie procesu kształcenia, zapewnianie jakości kształcenia, jak również ewaluację kierunków studiów w ramach doskonalenia jakości kształcenia w Kolegium Studiów oraz filii. Stanowi także forum wymiany dobrych praktyk dla kuratorów kierunków realizowanych w Kolegium Studiów (członkami Rady są również przedstawiciele studentów). Rada raz w roku opiniuje propozycję zmian do programów studiów, wynikających bezpośrednio z raportów przygotowanych przez kuratorów kierunków.

Na kierunku **Logistyka w biznesie** nadzór merytoryczny i organizacyjny zapewnia Kurator oraz Menedżer kierunku oraz Rada Programowa, których zadania określone są w Systemie Zarządzania Kierunkami Studiów. **Kurator kierunku** odpowiedzialny jest m.in. za działania związane z podejmowaniem decyzji strategicznych dotyczących kierunku studiów oraz nadzorowanie jakości kształcenia. Do obowiązków **Menedżera kierunku** należą m.in. działania operacyjne w zakresie prowadzonego kierunku studiów, np. proponowanie modyfikacji w programie studiów i wspieranie działań promocyjnych. Z kolei **Rada Programowa** (której członkami są również przedstawiciele studentów) dokonuje analizy i oceny jakości kształcenia na kierunku w celu podjęcia ewentualnych działań doskonalących. Szczegółowy zakres zadań kuratora, menedżera kierunku oraz rady programowej określa [Zał. I-5].

Zarządzanie jakością kształcenia oparte jest na koncepcji tzw. **podwójnej pętli jakości**, gdzie duża pętla jakości obejmuje partycypacyjny proces strategicznego zarządzania programami kształcenia w Uczelni, natomiast mała pętla jakości dotyczy procesu operacyjnego zarządzania kształceniem i doskonalenia jakości z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych (Rys. 10.2.).

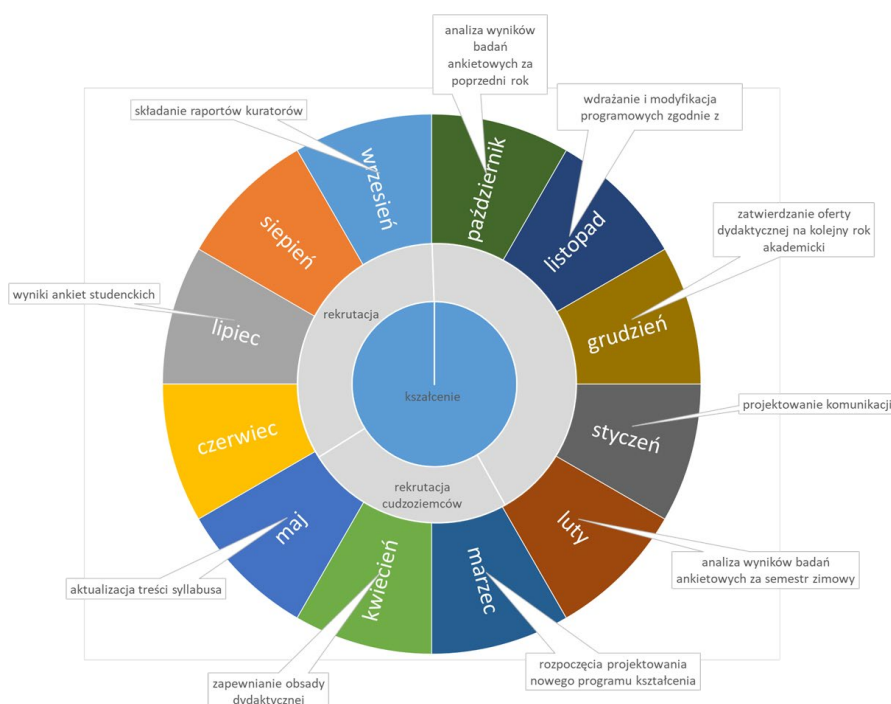
Rysunek 10.2. System doskonalenia jakości na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach – pętla jakości.



Proces dydaktyczny jest stale monitorowany zgodnie z uprawnieniami i odpowiedzialnościami wskazanymi w Systemie Jakości Kształcenia. Wyniki monitoringu są analizowane i na ich podstawie formułowane są działania doskonalące w zakresie przygotowania zarówno ofert programowych jak i organizacji studiów.

Poniższy rysunek przedstawia roczny cykl działań realizowanych w tym zakresie (Rys. 10.3.). Pracownicy zaangażowani w proces dydaktyczny na kierunku **Logistyka w biznesie** mają stały dostęp do informacji dotyczących okresu realizacji poszczególnych działań poprzez ogólnouczelniany kalendarz w ramach narzędzia Google.

Rysunek 10.3. Roczny cykl planowania, zatwierdzania i doskonalenia kształcenia



Wszelkie działania w obszarze jakości kształcenia są prowadzone według instytucjonalnych ram i regulacji wypracowanych w Uczelni, czego rezultatem jest ciągłe wzmacnianie pozycji rynkowej pośród podobnych kierunków studiów w kraju. Wsłuchiwanie się w opinie różnych grup uczestników pozwala na ciągłe doskonalenie programu studiów i poprawę jakości kształcenia. Szczególną rolę w tym procesie pełni Kurator kierunku, który jest bezpośrednio odpowiedzialny m.in. za nadzór nad jakością kształcenia, Menedżer wspierający Kuratora w jego działaniach na szczeblu operacyjnym oraz rada programowa, w skład której oprócz przedstawicieli nauki zasiadają przedstawiciele otoczenia gospodarczego co stanowi o wszechstronności w rozumieniu potrzeb i wymagań interesariuszy oraz doskonalenia działań projakościowych.

10.2 Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Kwestie projektowania, zatwierdzania, monitorowania, przeglądu i doskonalenia programu studiów zastosowanie mają wewnętrzne regulacje prawne w tym w szczególności:

1. System Jakości Kształcenia [Załącznik 1-4].
2. Zarządzenie nr 48/2020 w sprawie tworzenia oferty programowej na studiach I i II stopnia [Załącznik X-4] [Załącznik X-4a].

3. System Zarządzania Kierunkami Studiów [\[Zař. I-5\]](#).
4. Zarządzenie 64/2024 w sprawie wprowadzenia wzorów formularzy wymaganych w procesie tworzenia i doskonalenia programów kształcenia [\[Zař. III-21\]](#).
5. Polityka dydaktyczna [\[Zař. I-3\]](#).

Projektowanie i zatwierdzanie

Działania związane z projektowaniem i zatwierdzaniem programu studiów na kierunku **Logistyka w biznesie** przebiegają zgodnie z procedurami obowiązującymi w Uczelni. Wytyczne dotyczące tworzenie oferty programowej na studiach I i II stopnia czy też wzorów formularzy wymaganych w procesie tworzenia programów kształcenia regulowane są odpowiednimi dokumentami. Konstruowanie oferty programowej oparte jest na zasadach ogólnych zawartych w Systemie Jakości Kształcenia. Wprowadzanie zmian w istniejącym kierunku studiów następuje na wniosek Kuratora, który przeprowadza weryfikację zgodności wszystkich przedmiotowych efektów uczenia się z kierunkowymi efektami uczenia się. Następnie Dziekan Kolegium Studiów przekazuje wniosek o wprowadzenie zmian na kierunku studiów na posiedzenie Rady ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia (RDJK) w celu zaopiniowania. RDJK w formie uchwały wyraża opinię na temat otrzymanego wniosku. W kolejnym kroku Dziekan Kolegium Studiów przekazuje wniosek wraz z uchwałą RDJK do opiniowania przez Senacką Komisję ds. Edukacji. Zmodyfikowany program studiów zostaje ustalony uchwałą Senatu. Podobny proces dotyczy tworzenia nowego kierunku studiów przy czym wnioskodawcą może być każdy nauczyciel akademicki, posiadający tytuł lub stopień naukowy, a kierunek studiów tworzy Rektor w drodze zarządzenia. Obydwa wnioski powinny uwzględniać opinię samorządu studenckiego.

Monitorowanie, przegląd i doskonalenie

Program studiów podlega systematycznej ocenie ze względu na wymagania i oczekiwania interesariuszy. Wszelkie regulacje w celu bieżącej weryfikacji i doskonalenia osiągania efektów uczenia się określonych dla poszczególnych programów kształcenia w tym na kierunku Logistyka w biznesie zawarte są w Polityce dydaktycznej [\[Zař. I-3\]](#) oraz zarządzeniu Rektora nr 72/2022 (z późn. zm.) [\[Zař. III-17\]](#) [\[Zař. III-17a\]](#) [\[Zař. III-17b\]](#) [\[Zař. III-17c\]](#) [\[Zař. III-17d\]](#).

Proces weryfikacji osiągania efektów uczenia się dla programu studiów odbywa się zgodnie z procedurami i standardami zawartymi w Systemie Jakości Kształcenia, Polityce dydaktycznej oraz zarządzeniach Rektora. Weryfikacja osiągania efektów uczenia się dotyczy przedmiotów, objętych programem kształcenia, w tym seminarium, praktyk studenckich, pracy dyplomowej, jak i całego programu kształcenia. Danymi wejściowymi do procesu są zestawy efektów uczenia się zatwierdzone przez Senat, matryce pokrycia efektów dla kierunków, sylabusy z efektami przedmiotowymi i metodami ich weryfikacji (wszystkie sylabusy dostępne są w Sylabus.org bez konieczności logowania). Kluczowa odpowiedzialność za prawidłowy przebieg tego procesu spoczywa na osobach prowadzących zajęcia dydaktyczne oraz na Kuratorze i Menedżerze kierunku. Cały proces weryfikacji jest dokumentowany w formie pisemnej lub elektronicznej, co obejmuje m.in. prace egzaminacyjne, projekty, raporty oraz zestawienia ocen. Analiza wyników weryfikacji umożliwia podejmowanie działań doskonalących, które mogą dotyczyć zarówno organizacyjnych aspektów procesu, jak i merytorycznych zmian, takich jak modyfikacja sylabusów, metod oceny czy treści programowych.

W procesie przeglądu i weryfikacji realizowanych na kierunku **Logistyka w biznesie** przedmiotów wykorzystuje się m.in. wyniki badań ankietowych studentów (ankiety są w pełni anonimowe), hospitacji zajęć dydaktycznych oraz rozmów ze studentami w czasie zajęć i spotkań, będących nieformalnym badaniem opinii studentów. Śledzenie mediów społecznościowych, na których studenci wyrażają swoje opinie, obawy czy pochwały jest również istotnym źródłem informacji. Na podstawie ww. informacji, zgodnie z przyjętą procedurą, Kurator kierunku opracowuje i przedkłada Radzie do spraw Dydaktyki i Jakości Kształcenia propozycje zmian dotyczące programu studiów. Zmiany te mogą dotyczyć m.in. celów i efektów uczenia się, programu studiów, kryteriów i ocen/mierników, zbierania danych i ich analizy.

Działania strategiczne podejmowane przez Kuratorów związane z przeglądem, monitorowaniem i doskonaleniem są sprawozdawane w ramach corocznego Raportu Kuratora kierunku.

Wybrane projakościowe aktywności na kierunku **Logistyka w biznesie** w roku 2023/2024:

- rozpoczął pracę międzykatedralny zespół (Katedra Logistyki Ekonomicznej, Katedra Transportu) ds. laboratorium logistycznego (pracowni) – pozyskano pomieszczenie w kampusie uczelni,
- zakupiono dożywotnie licencje zaawansowanego oprogramowania do modelowania symulacyjnego FlexSim oraz podręczniki użytkowników, rozpoczęto szkolenie nauczycieli w zakresie obsługi oprogramowania,
- opracowano nowe przedmioty, które zostaną wprowadzone do programu 2025/2026 – Raportowanie ESG w łańcuchach dostaw, Inwestycje w logistycę, Projektowanie systemów i procesów logistycznych, Logistyka społeczna (wykaz wszystkich przygotowanych zmian w programie zawierają załączniki [\[Zał. II-30\]](#) [\[Zał. II-30a\]](#),
- zorganizowano wyjazdy studyjne, zajęcia praktyków oraz kolejną edycję Supply Chain Day,
- kontynuowane są badania luki kompetencyjnej studentów kierunku.

Wybrane projakościowe aktywności na kierunku **Logistyka w biznesie** w roku 2022/2023:

- prace koncepcyjne nad uruchomieniem laboratorium logistycznego,
- porozumienie z Trans.eu S.A., dzięki któremu studenci mogą kontynuować udział w Wirtualnej Akademii TransEDU (obecnie CargoLeaders.eu), przystępować do egzaminów i otrzymywać certyfikaty. Partnerami Akademii są Polska Unia Transportu oraz Inspekcja Transportu Drogowego,
- podpisano umowę z Goodloading Sp. z o.o. we Wrocławiu (ARW-RU-580/2022), na mocy której studenci i osoba prowadząca zajęcia uzyskali dostęp do specjalistycznej aplikacji Goodloading,
- zajęcia online z firmą Procter & Gamble Polska – Case Study BI in Nutshell,
- prelekcja poświęcona projektom logistycznym,
- warsztat online poświęcony obsłudze platformy spedycyjnej Trans.eu,
- wprowadzono nową metodę dydaktyczną – symulację przepływu dóbr i informacji w łańcuchu dostaw z wykorzystaniem dwóch platform internetowych,
- kontynuowane są badania luki kompetencyjnej studentów kierunku.

Wybrane projakościowe aktywności na kierunku **Logistyka w biznesie** w roku 2021/2022:

- likwidacja funkcjonujących na studiach I stopnia „modułów do wyboru” z jednoczesnym przeniesieniem części ich treści do przedmiotów kierunkowych,
- umożliwienie wyboru specjalności tylko na studiach II stopnia (po dyskusji z Radą Programową),
- wprowadzenie przedmiotów pozwalających na nabycie i rozwój umiejętności analitycznych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego już na samym początku studiów I i II stopnia, przedmiotu poświęconego metodyce badań w logistyce, przedmiotu dającym studentom możliwość podjęcia wyzwania sformułowanego przez praktykę gospodarczą, przedmiotu poświęconego procesowi zakupowemu (stwierdzono duże zapotrzebowanie ze strony pracodawców), a także przedmiotu rozwijającego kompetencje menedżerskie.

Monitorowanie procesu kształcenia na kierunku **Logistyka w biznesie** obejmuje również okresowe przeglądy efektów uczenia się, systematyczny przegląd przedmiotów kierunkowych i swobodnego wyboru, analizę postępów procesu kształcenia, w tym wyników sesji egzaminacyjnej i skreśleń studentów, analizę realizacji praktyk zawodowych, analizę przebiegu procesu dyplomowania studentów, analizę karier absolwentów oraz analizę pozostałych elementów procesu kształcenia, w tym rozwoju kadry dydaktycznej, realizacji wymiany międzynarodowej itp. Od roku akademickiego 2023/2024 w UEKat ujednolicono wymogi formalne dla prac dyplomowych dla I i II stopnia,

w tym wprowadzając nowe podejście do przygotowania pracy magisterskiej. Zgodnie z nowymi wytycznymi praca dyplomowa jest samodzielną pracą naukową (w formie artykułu naukowego lub pracy projektowej), w której student wykazuje, że potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę właściwą dla danego kierunku, a także formułować i rozwiązywać problemy istotne dla danego kierunku.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń (inna struktura raportu)	---

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duża, ponadregionalna rozpoznawalność zarówno uczelni, jak i kierunku Logistyka w biznesie przez inne ośrodki akademickie, pracodawców oraz szkoły średnie (pomimo zmiany nazwy kierunku). Wieleletnia tradycja w kształceniu logistyków, ceniony dyplom ukończenia studiów na kierunku. 2. Kompetencje kadry dydaktycznej, zapewniające wysoki poziom merytoryczny zajęć z umiejętnym łączeniem wiedzy akademickiej i praktycznej, oraz bardzo duże zaangażowanie w proces dydaktyczny – stałe doskonalenie warsztatu, wprowadzanie aktywizujących metod dydaktycznych, indywidualizacja podejścia do studentów, organizacja aktywności dodatkowych (wyjazdy, spotkania z praktyką, prezentacja innowacyjnych rozwiązań logistycznych, przygotowanie do uczestnictwa w programie Top Young 100, konkursach studenckich itd.). 3. Systematycznie doskonalone i certyfikowane (European Logistics Association) programy studiów I i II stopnia, pozwalające nabyć zarówno uniwersalne, jak i specjalistyczne kompetencje menedżerskie przydatne w różnych obszarach logistyki – klasycznych oraz nieklasycznych. Program studiów I stopnia dobrze przygotowuje do kontynuacji, ale także do zmiany kierunku studiów po uzyskaniu tytułu licencjata, a program studiów II stopnia do podjęcia studiów w Szkole Doktorskiej. Wszystkie programy przewidują wykorzystywanie aktywizujących metod dydaktycznych i pracę w laboratoriach komputerowych. 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zbyt mała liczba specjalistycznych aplikacji komputerowych wspomagających zarządzanie procesami logistycznymi, brak bazy danych niezbędnych do analizy procesów logistycznych z wykorzystaniem aplikacji, brak pracowni logistycznej. 2. Progi uruchamiania przedmiotów swobodnego wyboru przekraczają niekiedy liczbę studentów na danym roku studiów, problem minimalnej liczby studentów dotyczy także specjalności na II stopniu studiów. 3. Brak wspólnych inicjatyw z kierunkiem Logistyka (poza Kołem Naukowym Logistyki „Dialog”, w którym działają studenci obydwu kierunków oraz klubem absolwentów), wewnętrzna konkurencja przy rekrutacji na studia I stopnia. 4. Niewielka skłonność studentów kierunku do wyjazdów na uczelnie partnerskie (na I stopniu – mimo wprowadzenia "okna mobilności") oraz do udziału w zajęciach prowadzonych w języku angielskim. Ograniczone zaangażowanie studentów w dodatkowe aktywności, rozszerzające kompetencje nabywane w ramach programów studiów. Obniżający się próg rekrutacyjny w przypadku studiów stacjonarnych I stopnia. 5. Odchodzenie od zdalnej formy prowadzenia zajęć, która w przypadku niektórych przedmiotów mogłaby być efektywniejsza, skuteczniejsza i bardziej komfortowa dla studentów. Mała liczba godzin seminarium.

	<p>4. Bliska współpraca z przedsiębiorstwami oraz szkołami średnimi, bardzo zaangażowani w doskonalenie kształcenia członkowie Rady Programowej, Partnerzy Strategiczni kierunku oraz absolwenci (KALiT) – oferujący zajęcia praktyczne, wizyty studyjne, panele eksperckie oraz spotkania mentoringowe. Prężnie funkcjonujące Koło Naukowe Logistyki DIALOG.</p> <p>5. Dobre warunki studiowania w niektórych aspektach – stosunkowo małe grupy ćwiczeniowe i laboratoryjne, korzystny dla studentów harmonogram zajęć, poprawiające się wyposażenie sal dydaktycznych, niższy koszt wynajmu mieszkań w porównaniu do innych dużych ośrodków akademickich na południu kraju.</p>	
--	---	--

Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utrzymujące się duże zapotrzebowanie na wysoko wykwalifikowanych menedżerów logistyki na skoncentrowanym przestrzennie regionalnym rynku pracy (m.in. przedsiębiorstwa w Katowickiej Specjalnej Strefie Ekonomicznej, w tym z branży motoryzacyjnej i branż okołomotoryzacyjnych, oddziały kontraktowych usługodawców logistycznych, Śląskie Centrum Logistyki, Międzynarodowy Port Lotniczy Katowice w Pyrzowicach – cargo, Euroterminal Sławków, centralne działy planowania oraz centra dystrybucyjne przedsiębiorstw produkcyjnych i handlowych, liczne firmy spedycyjne i transportowe, w tym DB Cargo Polska, JAS-FBG, Sachs Trans International). 2. Rozwój zastosowań koncepcji logistyki w nowych obszarach (a przez to zapotrzebowanie na logistyków) – ESG, w tym gospodarka obiegu zamkniętego, gospodarka miejska, ochrona zdrowia, fundacje, instytucje kultury itd. 3. Wprowadzenie modelowania symulacyjnego z wykorzystaniem oprogramowania FlexSim (pozyskano dożywotnie licencje) do treści programowych na obydwu stopniach studiów. Dodatkowo wykorzystanie FlexSim jako środowiska do grywalizacji. 4. Powstanie centrum kompetencji logistycznych, ze strategicznym oraz operacyjnym zaangażowaniem różnych przedsiębiorstw (produkcyjnych, handlowych, usługowych, w tym usługodawców logistycznych oraz firm technologicznych). 5. Uelastycznienie programów studiów ułatwiające indywidualizację kształcenia oraz efektywne łączenie studiów z pracą zawodową. 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępujący niż demograficzny, który może skutkować spadkiem liczby kandydatów na studia I stopnia, a w nieco dalszej perspektywie również II stopnia. 2. Zmniejszenie poczucia korzyści z ukończenia studiów II stopnia, korzystanie z różnych form edukacji poza systemem szkolnictwa wyższego, pogłębiający się spadek postrzeganej wartości prac dyplomowych, nastawienie prawie wyłącznie na wiedzę praktyczną i jak najwcześniejsze zdobywanie doświadczenia zawodowego (również z powodu rosnących kosztów utrzymania się studentów). Upowszechnienie modelu, zgodnie z którym studia (szczególnie II stopnia) służą rozwojowi zainteresowań pozazawodowych. 3. Zmiany dotyczące kluczowych kompetencji oczekiwanych przez pracodawców i studentów (np. wskutek zastępowania niektórych stanowisk systemami informatycznymi wykorzystującymi SI). 4. Brak zainteresowania podjęciem pracy na uczelni (według opinii studentów duże obciążenie i niska płaca) w dłuższej perspektywie może spowodować trudności z zapewnieniem ciągłości kadry akademickiej w obszarze logistyki – stałej, a nie pracującej dorywczo. 5. Spadek atrakcyjności Katowic jako miasta uniwersyteckiego w porównaniu do innych ośrodków akademickich, zarysowująca się niekorzystna różnica w jakości infrastruktury okołakademickiej, konkurencyjne oferty innych uczelni.
----------------------------	--	--

Oprócz utrzymywania silnych stron podejmowane i planowane są działania nastawione na poprawę wskazanych słabości kierunku **Logistyka w biznesie**. Powstał nieformalny zespół złożony z pracowników Katedry Logistyki Ekonomicznej oraz Katedry Transportu w celu opracowania koncepcji funkcjonowania pracowni logistycznej (specjalistycznego laboratorium) oraz pozyskania odpowiedniego wyposażenia, w tym oprogramowania komputerowego. Pracownia docelowo ma służyć różnym kierunkom studiów, jednak w największym stopniu *Logistyce* oraz **Logistyce w biznesie**.

W obecnie funkcjonujących programach studiów "mobility window" zostało umieszczone na semestrze piątym (zimowym). Projektowane nowe programy studiów mają ułatwić wyjazdy studentów również w semestrze szóstym, co rozszerzy możliwości wyboru ofert uczelni zagranicznych.

Ograniczona mobilność wyjazdowa wynika też z pracy zawodowej studentów i sytuacji prywatnej, dlatego poszukiwane są rozwiązania umożliwiające nabywanie kompetencji w środowisku międzynarodowym i międzykulturowym na odległość (internalization at home), np. w formule COIL (Collaborative Online International Learning). Na uczelni zrealizowano [pierwsze pilotażowe przedsięwzięcia w tej formule](#) w ramach projektu *ECONomics 4Climate: Implementation of COILs in Education on Economics of Climate Change* dla studentów kierunków Finanse i rachunkowość oraz Finance and Accounting for Business. Opracowany został też [przewodnik](#) dotyczący implementacji przedsięwzięć w formule COIL. Po znalezieniu partnerów (czemu sprzyjało będzie wejście uczelni do sojuszu BAUHAUS4EU European University Alliance) rozpoczną się prace nad zaprojektowaniem tego rodzaju przedsięwzięć dla studentów kierunku *Logistyka w biznesie*.

Aby wykorzystać pojawiające się szanse związane z rozwojem zastosowań koncepcji logistyki w nowych obszarach, ale także złagodzić zagrożenia wynikające ze zmian oczekiwanych kompetencji, od najbliższego roku akademickiego w programie studiów znajdują się nowe przedmioty *Logistyka społeczna* (I stopień), *Raportowanie ESG w łańcuchach dostaw* (II stopień), a na przedmiocie *Konsulting studencki w logistyce* (II stopień) już zaczęły być podejmowane wyzwania dotyczące nieklasycznych zastosowań logistyki (w ochronie zdrowia).

W skład Rady Programowej kierunku weszły osoby reprezentujące szkoły średnie, co ma na celu między innymi zwiększenie trafności w wyborze kierunku studiów, lepsze zrozumienie potrzeb kandydatów oraz studentów w początkowym okresie studiów (w tym potrzeb dotyczących komunikacji międzypokoleniowej). Planowane jest także wprowadzenie cyklicznych spotkań monitoringowych dla studentów dotyczących uczenia się przez całe życie.


Uniwersytet Ekonomiczny
w Katowicach
(Pieczęć uczelni) ul. 1 Maja 50, 40-287 Katowice
tel. +48 32 257 70 00
www.ue.katowice.pl

Dziekan
Prof. hab. Krzysztof Kania, prof. UE

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

Rektor

Prof. dr hab. inż. Cezaria M. Olszak

(podpis Rektora)

Katowice, dnia 19.12.2024

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	68	86	33	26
	II	46	48	28	-
	III	47	46	28	12
	IV	-	-	-	-
II stopnia	I	43	55	37	24
	II	42	18	59	37
Razem:		246	253	185	99

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2021/2022	67	42	45	29
	2022/2023	60	49	37	17
	2023/2024	67	41	33	17
II stopnia	2021/2022	59	35	53	48
	2022/2023	43	41	37	35
	2023/2024	59	39	45	41
Razem:		355	247	250	187

Tabela 3a. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)¹ studia stacjonarne pierwszego stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 180 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ²	2283 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	176 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	133 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	61 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	4 punkty ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ³	1 miesiąc/120 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godz.
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 0 godz.
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ 0 godz.

¹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

² Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 3b. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) studia niestacjonarne pierwszego stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 180 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	1545 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	176 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	133 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	61 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	4 punkty ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁵	1 miesiąc/120 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 0 godz.
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ 0 godz.

⁴ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁵ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 3c. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) studia stacjonarne II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry 120 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁶	1500 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	109 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	43 punkty ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁷	nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 0 godz.
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ 0 godz.

⁶ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 3d. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) studia niestacjonarne II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry 120 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁸	1101 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	109 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	43 punkty ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁹	nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 0 godz.
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ 0 godz.

⁸ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁹ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 4a. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
BADANIA RYNKOWE	wykład/laboratorium	30/24	3
CONTROLLING	wykład/ćwiczenia	45/24	3
EKOLOGISTYKA	wykład/ćwiczenia	30/21	3
ETYKA GOSPODARCZA	wykład	30/18	3
INFRASTRUKTURA LOGISTYCZNA	wykład/ćwiczenia	30/18	3
JAKOŚĆ PROCESÓW LOGISTYCZNYCH	wykład/ćwiczenia	45/24	3
KULTURA BEZPIECZEŃSTWA PRACY W LOGISTYCE	wykład/ćwiczenia	30/18	3
LOGISTYKA DYSTRYBUCJI	wykład/ćwiczenia	45/30	4
LOGISTYKA PRODUKCJI	wykład/ćwiczenia	45/30	4
LOGISTYKA ZAOPATRZENIA	wykład/ćwiczenia	45/30	4
MAGAZYNOWANIE	wykład/ćwiczenia	45/33	4
MARKETING	wykład/ćwiczenia	30/24	4
MATEMATYKA	wykład/ćwiczenia	60/30	5
MIĘDZYKRAJOWE STOSUNKI GOSPODARSTWA	wykład	30/15	3
PODSTAWY EKONOMII	wykład/ćwiczenia	45/33	5
PODSTAWY FINANSÓW	wykład	30/15	3
PODSTAWY LOGISTYKI	wykład/laboratorium	45/30	4
PODSTAWY ZARZĄDZANIA	wykład/ćwiczenia	60/30	5
PRAWO GOSPODARSTWA I PRAWO PRACY	wykład/ćwiczenia	30/24	3
PRAWO Z ELEMENTAMI OCHRONY WŁASNOŚCI PRZEMYSŁOWEJ I PRAWA AUTORSKIEGO	wykład	30/18	3
PROSEMINARIUM	wykład/ćwiczenia	15/15	2
PSYCHOLOGIA/SOCJOLOGIA	wykład	30/18	3
RACHUNKOWOŚĆ	wykład/ćwiczenia	30/24	3
SEMINARIUM DYPLOMOWE	seminarium	30/24	18
SPEDYCJA	wykład/ćwiczenia	30/18	3
STATYSTYKA	wykład/laboratoria	60/36	6

STEROWANIE ZAPASAMI	wykład/laboratorium	45/30	3
SYSTEMY ERP	wykład/laboratorium	45/33	3
SYSTEMY INFORMACJI LOGISTYCZNEJ	wykład/ćwiczenia	45/24	3
SYSTEMY INFORMACYJNE W ZARZĄDZANIU	wykład/ćwiczenia	30/24	3
TOWAROZNAWSTWO	wykład/ćwiczenia	30/21	3
TRANSPORT	wykład/ćwiczenia	45/30	4
TRENING KOMPETENCYJNY PRACOWNIKÓW LOGISTYKI	ćwiczenia	15/9	2
USŁUGI LOGISTYCZNE	wykład/ćwiczenia	60/36	3
ZARZĄDZANIE RELACJAMI W LOGISTYCE	wykład/ćwiczenia	30/18	2
Razem:		1320/849	133

Tabela 4b. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
ANALIZA DYNAMIKI ŁAŃCUCHA DOSTAW	wykład/laboratorium	45/27	4
ANALIZA DANYCH W LOGISTYCE	laboratorium	15/12	3
BEZPIECZEŃSTWO I ZARZĄDZANIE RYZYKIEM W LOGISTYCE	wykład/ćwiczenia	30/18	3
FORMALIZACJA WSPÓŁPRACY W ŁAŃCUCHU DOSTAW	wykład/ćwiczenia	30/18	3
HANDEL ELEKTRONICZNY	wykład/laboratorium	30/18	3
KONSULTING STUDENCKI W LOGISTYCE	wykład/ćwiczenia	30/15	3
KOSZTY PROCESÓW LOGISTYCZNYCH	wykład/laboratorium	30/18	3
KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI LOGISTYCZNYCH	wykład/ćwiczenia	30/18	5
LOGISTYCZNA OBSŁUGA KLIENTA	wykład/ćwiczenia	30/18	3
LOGISTYKA MIEJSKA	wykład	30/18	3
LOGISTYKA MIĘDZYKRAJOWA	wykład	15/9	3
LOGISTYKA ZWROTNA	wykład	15/9	2
METODYKA BADAŃ W LOGISTYCE	wykład	15/12	2
MIĘDZYKRAJOWE TRANSAKCJE GOSPODARSTWA	wykład/ćwiczenia	30/18	3
ORGANIZACJA PROCESU ZAKUPU	wykład/ćwiczenia	45/30	4
SEMINARIUM MAGISTERSKIE	seminarium	30/24	20
SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ BIZNESU	wykład	30/15	3
STEROWANIE ZAPASAMI W ŁAŃCUCHU DOSTAW	wykład/laboratorium	45/27	4

TRANSPORT I SPEDYCJA MIĘDZYNARODOWA	wykład/ćwiczenia	30/18	3
UBEZPIECZENIA W LOGISTYCE	wykład	15/9	2
ZARZĄDZANIE LOGISTYCZNE	wykład/ćwiczenia	45/27	4
ZARZĄDZANIE ŁAŃCUCHEM DOSTAW	wykład/ćwiczenia	30/18	4
ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI	wykład/ćwiczenia	60/36	5
ZARZĄDZANIE SPRZEDAŻĄ	wykład/ćwiczenia	30/18	3
ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE	wykład/ćwiczenia	30/18	3
ZASTOSOWANIE BADAŃ OPERACYJNYCH W LOGISTYCE	wykład/laboratorium	45/27	5
ZINTEGROWANE SYSTEMY INFORMATYCZNE W LOGISTYCE	wykład/laboratorium	45/33	4
ZRÓWNOWAŻONE ŁAŃCUCZY DOSTAW	wykład	15/9	2
Razem:		870/537	109

Tabela 5a. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych - studia stacjonarne II stopnia nabór 2023/2024

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
ARTS, CULTURE AND CREATIVE INDUSTRIES	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	stacjonarne	angielski	-
BUSINESS DEVELOPMENT TOOLBOX	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	stacjonarne	angielski	-
DIGITAL MARKETING	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	stacjonarne	angielski	-
ECONOMIC SYSTEMS	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	stacjonarne	angielski	-
FAKE NEWS AND FACT-CHECKING	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	stacjonarne	angielski	17
GLOBAL BRAND MANAGEMENT	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	stacjonarne	angielski	-
INTERACTIVE MEDIA MARKETING	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	stacjonarne	angielski	8
INTERNATIONAL HUMAN RESOURCE MANAGEMENT	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	stacjonarne	angielski	-
INTERNATIONAL MANAGEMENT	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	stacjonarne	angielski	-
INTERNATIONAL MARKETING COMMUNICATION	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	stacjonarne	angielski	4
INTERNATIONAL RELATIONS	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	stacjonarne	angielski	-
LEAN SIX SIGMA	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	stacjonarne	angielski	-
PERSONAL BRANDING	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	stacjonarne	angielski	5
SECURITY ANALYSIS AND PORTFOLIO MANAGEMENT	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	stacjonarne	angielski	-
SOCIAL INNOVATION	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	stacjonarne	angielski	-
STRATEGIC MANAGEMENT	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	stacjonarne	angielski	-
SUPPLY CHAIN	wykład	4/II stopień/nabór	stacjonarne	angielski	-

MANAGEMENT		2023/24			
SURVEY SAMPLING	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	stacjonarne	angielski	-
TALENT MANAGEMENT	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	stacjonarne	angielski	-
THE KNOWLEDGE MANAGEMENT STRATEGY IN ORGANIZATIONS	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	stacjonarne	angielski	-

Tabela 5b. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych - studia niestacjonarne II stopnia nabór 2023/2024

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
ARTS, CULTURE AND CREATIVE INDUSTRIES	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	niestacjonarne	angielski	-
BUSINESS DEVELOPMENT TOOLBOX	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	niestacjonarne	angielski	-
DIGITAL MARKETING	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	niestacjonarne	angielski	-
ECONOMIC SYSTEMS	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	niestacjonarne	angielski	-
FAKE NEWS AND FACT-CHECKING	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	niestacjonarne	angielski	29
GLOBAL BRAND MANAGEMENT	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	niestacjonarne	angielski	-
INTERACTIVE MEDIA MARKETING	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	niestacjonarne	angielski	4
INTERNATIONAL HUMAN RESOURCE MANAGEMENT	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	niestacjonarne	angielski	-
INTERNATIONAL MANAGEMENT	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	niestacjonarne	angielski	-
INTERNATIONAL MARKETING COMMUNICATION	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	niestacjonarne	angielski	14
INTERNATIONAL RELATIONS	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	niestacjonarne	angielski	-
LEAN SIX SIGMA	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	niestacjonarne	angielski	-
PERSONAL BRANDING	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	niestacjonarne	angielski	27
SECURITY ANALYSIS AND PORTFOLIO MANAGEMENT	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	niestacjonarne	angielski	-
SOCIAL INNOVATION	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	niestacjonarne	angielski	-
STRATEGIC	wykład	4/II stopień/nabór	niestacjo-	angielski	-

MANAGEMENT		2023/24	narne		
SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	niestacjo- narne	angielski	-
SURVEY SAMPLING	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	niestacjo- narne	angielski	-
TALENT MANAGEMENT	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	niestacjo- narne	angielski	-
THE KNOWLEDGE MANAGEMENT STRATEGY IN ORGANIZATIONS	wykład	4/II stopień/nabór 2023/24	niestacjo- narne	angielski	-

Tabela 5c. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych - studia stacjonarne I stopnia nabór 2022/2023

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
BUSINESS NEGOTIATIONS	wykład	5/I stopień/ nabór 2022/23	stacjonarne	angielski	20
BUSINESS STATISTICS	wykład	5/I stopień/ nabór 2022/23	stacjonarne	angielski	-
CUSTOMER BEHAVIOUR	wykład	5/I stopień/ nabór 2022/23	stacjonarne	angielski	-
LEADERSHIP SKILLS TRAINING: LEADER'S TOOLKIT	wykład	5/I stopień/ nabór 2022/23	stacjonarne	angielski	23
LOGISTICS ESSENTIALS	wykład	5/I stopień/ nabór 2022/23	stacjonarne	angielski	-
MANAGEMENT IN CULTURAL INSTITUTIONS	wykład	5/I stopień/ nabór 2022/23	stacjonarne	angielski	-
PRODUCT AND BRAND MANAGEMENT	wykład	5/I stopień/ nabór 2022/23	stacjonarne	angielski	31
TOURIST ATTRACTIONS OF POLAND AND CENTRAL EUROPE	wykład	5/I stopień/ nabór 2022/23	stacjonarne	angielski	18

Tabela 5d. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych - studia niestacjonarne I stopnia nabór 2022/2023

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
BUSINESS NEGOTIATIONS	wykład	5/I stopień/ nabór 2022/23	niestacjonarne	angielski	11
BUSINESS STATISTICS	wykład	5/I stopień/ nabór 2022/23	niestacjonarne	angielski	-
CUSTOMER BEHAVIOUR	wykład	5/I stopień/ nabór 2022/23	niestacjonarne	angielski	11
LEADERSHIP SKILLS TRAINING: LEADER'S TOOLKIT	wykład	5/I stopień/ nabór 2022/23	niestacjonarne	angielski	-
LOGISTICS ESSENTIALS	wykład	5/I stopień/ nabór 2022/23	niestacjonarne	angielski	-
MANAGEMENT IN CULTURAL INSTITUTIONS	wykład	5/I stopień/ nabór 2022/23	niestacjonarne	angielski	-
PRODUCT AND BRAND MANAGEMENT	wykład	5/I stopień/ nabór 2022/23	niestacjonarne	angielski	-
TOURIST ATTRACTIONS OF POLAND AND CENTRAL EUROPE	wykład	5/I stopień/ nabór 2022/23	niestacjonarne	angielski	-

Tabela 5e. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych - lektoraty

Oferta	Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Całkowita liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)	Liczba studentów LWB (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Język angielski B2	Język angielski B2	lektorat	I/nabór 2024/25	stacjonarne	polski	564	40
Język angielski B2+	Język angielski B2+	lektorat	I/nabór 2024/25	stacjonarne	polski	525	29
Język angielski C1	Język angielski C1	lektorat	I/nabór 2024/25	stacjonarne	polski	334	10
Język niemiecki A1+	Język niemiecki A1+	lektorat	I/nabór 2024/25	stacjonarne	polski	256	26
Język niemiecki A2+	Język niemiecki A2+	lektorat	I/nabór 2024/25	stacjonarne	polski	183	2
Język niemiecki B1	Język niemiecki B1	lektorat	I/nabór 2024/25	stacjonarne	polski	15	3
Język hiszpański A1+	Język hiszpański A1+	lektorat	I/nabór 2024/25	stacjonarne	polski	413	11
Język hiszpański A2+	Język hiszpański A2+	lektorat	I/nabór 2024/25	stacjonarne	polski	69	8
Język włoski A1+	Język włoski A1+	lektorat	I/nabór 2024/25	stacjonarne	polski	273	11
Język francuski A1+	Język francuski A1+	lektorat	I/nabór 2024/25	stacjonarne	polski	159	12
Język rosyjski A1+	Język rosyjski A1+	lektorat	I/nabór 2024/25	stacjonarne	polski	60	5
Język Polski B2+	Język Polski B2+	lektorat	I/nabór 2024/25	stacjonarne	polski	9	2
Język angielski B2	Język angielski B2	lektorat	I/nabór 2024/25	niestacjonarne	polski	487	17
Język angielski B2+	Język angielski B2+	lektorat	I/nabór 2024/25	niestacjonarne	polski	119	8
Język niemiecki A1	Język niemiecki A1	lektorat	I/nabór 2024/25	niestacjonarne	polski	233	8
Język	Język	lektorat	I/nabór	niestacjonarne	polski	159	6

hiszpański A1	hiszpański A1		2024/25	ne			
Język włoski A1	Język włoski A1	lektorat	I/nabór 2024/25	niestacjonarne	polski	102	9
Język rosyjski A1	Język rosyjski A1	lektorat	I/nabór 2024/25	niestacjonarne	polski	14	2
Język angielski B2	Język angielski B2	lektorat	III/nabór 2023/24	stacjonarne	polski	321	13
Język angielski B2+	Język angielski B2+	lektorat	III/nabór 2023/24	stacjonarne	polski	512	25
Język angielski C1	Język angielski C1	lektorat	III/nabór 2023/24	stacjonarne	polski	364	11
Język niemiecki A1+	Język niemiecki A1+	lektorat	III/nabór 2023/24	stacjonarne	polski	164	4
Język niemiecki A2+	Język niemiecki A2+	lektorat	III/nabór 2023/24	stacjonarne	polski	214	6
Język niemiecki B1	Język niemiecki B1	lektorat	III/nabór 2023/24	stacjonarne	polski	53	0
Język niemiecki B2	Język niemiecki B2	lektorat	III/nabór 2023/24	stacjonarne	polski	21	1
Język hiszpański A1+	Język hiszpański A1+	lektorat	III/nabór 2023/24	stacjonarne	polski	293	17
Język hiszpański A2+	Język hiszpański A2+	lektorat	III/nabór 2023/24	stacjonarne	polski	80	5
Język włoski A1+	Język włoski A1+	lektorat	III/nabór 2023/24	stacjonarne	polski	164	7
Język włoski A2+	Język włoski A2+	lektorat	III/nabór 2023/24	stacjonarne	polski	28	1
Język francuski A1+	Język francuski A1+	lektorat	III/nabór 2023/24	stacjonarne	polski	63	2
Język francuski A2+	Język francuski A2+	lektorat	III/nabór 2023/24	stacjonarne	polski	26	1
Język rosyjski A1+	Język rosyjski A1+	lektorat	III/nabór 2023/24	stacjonarne	polski	60	3
Język polski B2+	Język polski B2+	lektorat	III/nabór 2023/24	stacjonarne	polski	15	1

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających - w folderze [Załączniki obowiązkowe](#)



Uniwersytet
Ekonomiczny
w Katowicach