



PROJEKT 3.3
po konsultacjach na Senat

17 CZERWCA 2024

STRATEGIA NAUKOWA
UE KATOWICE
UNIWERSYTET EKONOMICZNY W KATOWICACH

...

Spis treści

A. Wykaz skrótów i definicji	3
B. Cele i metodyka prac	4
C. Bilans strategiczny w obszarze rozwoju działalności naukowej UE Katowice	6
1. Silne i słabe strony.....	6
2. Szanse i zagrożenia	8
3. Kluczowe czynniki strategiczne i strategia wynikowa na podstawie analizy SWOT.....	9
D. Ustalenia strategiczne	11
1. Wizja rozwoju nauki w UE Katowice	11
2. Priorytety i cele strategiczne rozwoju nauki w UE Katowice	13
3. Kluczowe Specjalizacje Naukowe (KSN)	16
4. Priorytetowe Obszary Badawcze (POB).....	20
POB1. Ekonomia - dla zrównoważonej gospodarki i włączającego społeczeństwa	22
POB2. Finanse, bankowość, rachunkowość i podatki w warunkach cyfryzacji i zmian środowiskowych	26
POB3. Zarządzanie na rzecz innowacyjności, przedsiębiorczości, kapitału ludzkiego	29
POB4. Informatyka, sztuczna inteligencja, metody ilościowe i komunikacja w społeczeństwie i gospodarce	32
POB5. Zrównoważona transformacja miast i regionów do wyzwań społeczno-gospodarczych, środowiskowych i energetycznych	35
5. Centra Doskonałości Naukowej.....	39
E. Zasady monitoringu i ewaluacji Strategii Naukowej UE Katowice	40
F. Propozycje zmian organizacyjnych na rzecz wdrożenia Strategii Naukowej UE Katowice	45
G. Spójność dokumentu z Europejską Kartą Naukowca	48
H. Ramowe zasady finansowania badań z subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego oraz środków własnych UE Katowice	49
Spis tabel	51
Spis rysunków	51
Źródła	52
Załącznik 1. Informacja na temat pierwszej tury warsztatów strategicznych ze społecznością akademicką UE Katowice w zakresie diagnozy aktywności naukowej w UE Katowice	53
Załącznik 2. Informacja na temat drugiej tury warsztatów strategicznych ze społecznością akademicką UE Katowice w zakresie identyfikacji wartości do wizji oraz priorytetowych obszarów badawczych	61
Załącznik 3. Lista przedstawicieli wydziałów wskazanych przez poszczególnych Dziekanów do udziału w pracach warsztatowych	70
Załącznik 4. Wykaz Katedr – nazwy i skróty (wg alfabetu)	71
Załącznik 5. Wykaz obszarów tematycznych badań Katedr UE Katowice zidentyfikowanych w ramach badania sondażowego przypisanych do Kluczowych Specjalizacji Naukowych	72

A. Wykaz skrótów i definicji

CDN	centrum doskonałości naukowej - stałe wsparcie organizacyjno-finansowe zespołów naukowych międzykatedralnych i międzywydziałowych oraz sieci międzyuczelnianych prowadzących działania i projekty badawcze o dużym poziomie umiędzynarodowienia w ramach kluczowych specjalizacji naukowych UE Katowice oraz Priorytetowych Obszarów Badawczych
EMN	Europejskie Miasto Nauki Katowice 2024
ERASMUS+	Unijny program wspierający kształcenie, szkolenia, działania na styku dydaktyki i nauki, międzynarodową wymianę akademicką
ESG	<i>Environmental, social, governance</i> – środowisko, społeczeństwo, ład korporacyjny, trzy główne filary działania firm i instytucji w ramach których podmioty te powinny kierować się zasadami zrównoważonego rozwoju
FGI	<i>focus group interview</i> , badanie fokusowe
HORYZONT	Program Ramowy Unii Europejskiej w zakresie finansowania badań naukowych
ICT	<i>information & communication technologies</i> - technologie informacyjno-komunikacyjne
IF	<i>Impact factor</i> - wskaźnik oceny czasopism
JEL	<i>Journal of Economic Literature Code Classification</i> - klasyfikacja przedmiotowa opracowana przez <i>Journal of Economic Literature</i> , stosowana w naukach ekonomicznych do klasyfikacji publikacji naukowych – w tym artykułów, materiałów konferencyjnych, książek, recenzji
KSN	kluczowa specjalizacja naukowa odzwierciedla koncentrowanie działalności naukowo badawczej na obszarach badawczych wyróżniających się w skali krajowej i zyskujących rangę międzynarodową (Strategia, 2018)
MNiSW	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
NAWA	Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej
NCBiR	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju
NCN	Narodowe Centrum Nauki
Obszar tematyczny badań	syntetycznie ujęta tematyka badań prowadzonych przez daną Katedrę UE Katowice poparta wysokiej jakości publikacjami i/lub międzynarodowymi projektami badawczymi
POB	priorytetowy obszar badawczy – obszar badawczy o dużym potencjale wzrostu, w którym uczelnia planuje rozwijać i koncentruje działalność naukową (Komunikat, 2018). To obszar badawczy sprzyjający podniesieniu międzynarodowej rozpoznawalności uczelni oraz wzmocnieniu współpracy badawczej z ośrodkami zagranicznymi
SDG	<i>sustainable development goals</i> – cele rozwoju zrównoważonego zapisane w Agendzie 2030 ONZ (UN, 2015)
SNIP	<i>source-normalized impact per paper</i> – wskaźnik oceny czasopism
UE Katowice	Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

*skrótów nazw Katedr UE Katowice podano w Załączniku nr 4.

B. Cele i metodyka prac

Główny cel przygotowania Strategii Naukowej UE Katowice

Głównym celem opracowania Strategii Naukowej dla Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach jest zdefiniowanie strategicznego kierunku uczelni w obszarze prowadzenia badań naukowych, który odpowiada na wyzwania dynamicznego i różnorodnego sektora szkolnictwa wyższego, zarówno na poziomie krajowym, jak i międzynarodowym. Strategia ta, stanowiąca wieloletni plan, określa cele, które wyznaczają kierunki działań oraz zasady alokacji środków na badania. Proponowane rozwiązania wymagają konkretnej implementacji na poziomie operacyjnym, w tym w aspektach finansowych i organizacyjnych.

Cele szczegółowe przygotowania dokumentu Strategii Naukowej UE Katowice wiążą się z:

- wyznaczeniem kluczowych czynników strategicznych, które wpływają na rozwój działalności naukowej UE Katowice,
- określeniem wartości, które formułują wizję i misję rozwoju naukowego UE Katowice, przekładając je na priorytety, cele strategiczne oraz konkretne działania,
- analizą i organizacją tematów badawczych prowadzonych w katedrach, w tym projektów doktorantów Szkoły Doktorskiej, w kontekście określenia Kluczowych Specjalizacji Naukowych (KSN),
- określeniem głównych kierunków badań zgodnych z aktualnymi wyzwaniami rozwojowymi, określając Priorytetowe Obszary Badawcze (POB) w kontekście KSN oraz dyscyplin naukowych,
- zdefiniowaniem założeń do tworzenia Centrów Doskonałości Naukowej (CDN), które będą koncentrować potencjał badawczy i wzmacniać markę naukową UE Katowice.

ZAKRES CZASOWY STRATEGII

Strategia Naukowa UE Katowice zawiera rozwiązania zaplanowane na lata 2024-2030. Rok 2030 należy odczytywać w kontekście celów zrównoważonego rozwoju Agendy 2030 (UN, 2015), a także końcówki obecnego okresu programowania rozwoju Unii Europejskiej tj. 2027 + 3 lata (zgodnie z zasadą n+3). Rozstrzygnięcia zawarte w dokumencie ONZ, dokumentach Unii Europejskiej, w tym Europejskim Zielonym Ładzie (2019) w znaczącym stopniu określają kierunki pożądaných badań naukowych oraz możliwości ich finansowego wsparcia.

METODYKA PRAC I ŹRÓDŁA INFORMACJI

Metodyka prac obejmowała realizacją następujących zadań:

- **sporządzenie bilansu strategicznego** wraz z analizą SWOT, identyfikacją kluczowych czynników strategicznych oraz tzw. strategii wynikowej. Zadanie zrealizowane na podstawie informacji zgromadzonych w raporcie *Diagnoza dla potrzeb opracowania Strategii rozwoju nauki w UE Katowice (2023)* oraz informacji zebranych podczas pierwszej tury warsztatów strategicznych (FGI) w grupie pracowników samodzielnych oraz asystentów i adiunktów UE Katowice (por. Załącznik nr 1);
- **zdefiniowanie wizji, misji, priorytetów, celów strategicznych i działań** dotyczących rozwoju aktywności naukowej w UE Katowice. Powyższe zrealizowano z wykorzystaniem metodyki planowania strategicznego w oparciu o informacje zgromadzone podczas drugiej tury warsztatów strategicznych (FGI) w grupie pracowników samodzielnych oraz asystentów

- i adiunktów UE Katowice (por. Załącznik nr 2), a także na podstawie przeglądu źródeł wtórnych dotyczących rozwoju sektora szkolnictwa wyższego i nauki;
- **identyfikacja Kluczowych Specjalizacji Naukowych (KSN)** UE Katowice dokonana w oparciu o sondaż przeprowadzony z Kierownikami Katedr UE Katowice w zakresie wskazania głównych obszarów tematycznych badań;
 - **wskazanie Priorytetowych Obszarów Badawczych (POB)** zrealizowane w oparciu o sondaż przeprowadzony z Kierownikami Katedr UE Katowice w zakresie wskazania propozycji POB, z uwzględnieniem dyscyplin naukowych i struktury wydziałowej UE Katowice oraz przegląd źródeł wtórnych, w tym regulacji dotyczących POB i sposobu ich definiowania przez tzw. uczelnie badawcze w kraju;
 - **zdefiniowanie założeń do tworzenia Centrów Doskonałości Naukowej (CDN)** UE Katowice w oparciu o dotychczasowe zapisy Strategii Rozwoju UE Katowice na lata 2018-2025 (2018), Kluczowe Specjalizacje Naukowe (KSN), Priorytetowe Obszary Badawcze (POB);
 - **wskazanie zasad monitoringu i ewaluacji** Strategii Naukowej w oparciu o istniejący w UE Katowice system monitoringu i ewaluacji zdefiniowany w Planie Strategicznym UEKat (2021) ;
 - **uzasadnienie propozycji zmian organizacyjnych** w oparciu o rozwiązania zaproponowane w Strategii Naukowej;

Rysunek 1. Relacje pomiędzy: obszarami tematycznymi badań, KSN, POB i CDN

Centra Doskonałości Naukowej (CDN)

- jak łączymy kompetencje i chcemy być postrzegani

Priorytetowe Obszary Badawcze (POB)

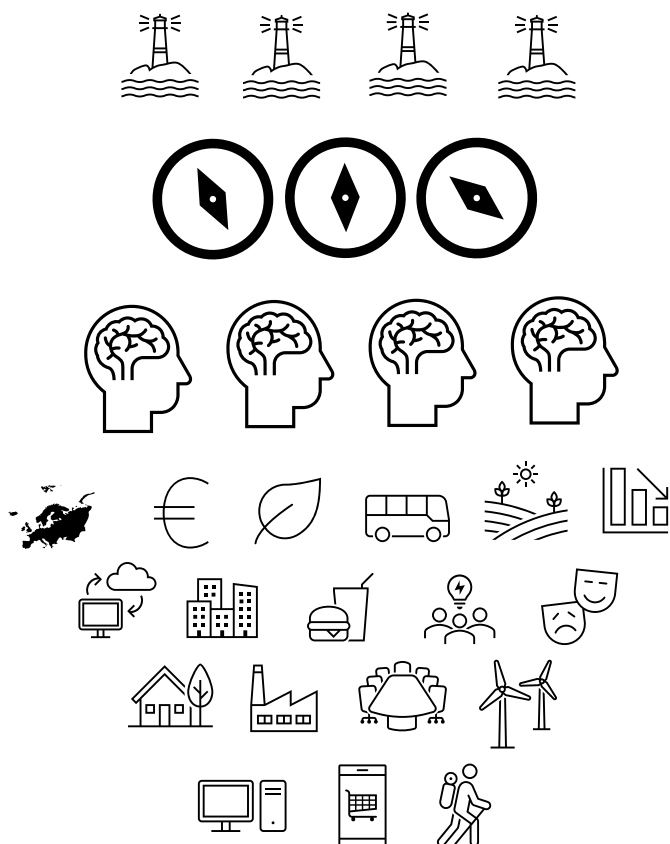
- w jakim kierunku zmierzamy

Kluczowe Specjalizacje Naukowe (KSN)

- na czym się znamy

Obszary tematyczne badań

- co obecnie robimy



C. Bilans strategiczny w obszarze rozwoju działalności naukowej UE Katowice

Bilans strategiczny w obszarze rozwoju działalności naukowej UE Katowice stanowi wypadkową wniosków zidentyfikowanych na podstawie pierwszej serii warsztatów strategicznych z reprezentantami poszczególnych Wydziałów (por. Załącznik nr 1) oraz wniosków wynikających z raportu pn.: *Diagnoza dla potrzeb opracowania Strategii Rozwoju Nauki w UE Katowice* (Raport, 2023).

1. Silne i słabe strony

Listę silnych stron zidentyfikowaną na podstawie prac diagnostycznych prezentuje poniższa tabela.

Tabela 1. Zestawienie silnych stron związanych z działalnością naukową prowadzoną w UE Katowice

Oznaczenie	Sily
S1	Wolność prowadzenia działalności badawczej w zakresie wyboru tematyki badań, doboru zespołów badawczych i ośrodków współpracy
S2	Wiele zespołów / Katedr o wyraźnym profilu badawczym oraz długoletnim dorobku w zakresie prowadzonych badań
S3	Duży potencjał zespołów / Katedr – w kontekście dotychczasowych szkół naukowych - w zakresie prowadzenia badań interdyscyplinarnych , przykładowo różne perspektywy w badaniach zjawisk finansowych; zatrudnienia, transformacji, przedsiębiorstw; cyfryzacji na poziomie regionu, kraju, międzynarodowym
S4	Wzrost liczby złożonych i pozyskanych projektów naukowych finansowanych ze źródeł zagranicznych w ostatnich latach
S5	Duża liczba projektów komercjalizujących wiedzę realizowanych w ramach Centrum Badań i Rozwoju
S6	Część zespołów badawczych UE Katowice posiada dobre relacje z otoczeniem gospodarczym w obszarach: ekonomii i finansów, metodyki szacowania szkód, programowania rozwoju lokalnego i regionalnego (w tym sprawiedliwej transformacji), restrukturyzacji tradycyjnych przemysłów, strategii społecznie odpowiedzialnego biznesu
S7	Dostępność wewnętrznych instrumentów finansowania badań w UE Katowice , w tym: utrzymanie potencjału badawczego, granty rektorskie, nagrody rektorskie, granty w ramach porozumienia 5-ciu krajowych uczelni ekonomicznych
S8	Wsparcie infrastrukturalne na rzecz badań , w tym dostępność oprogramowania, baz danych, zasobów bibliotecznych
S9	Zaplecze instytucjonalne umożliwiające wsparcie administracyjne badań
S10	Znacząca pod względem ilościowym oferta wydawnicza UE Katowice , w tym rozwiązania w zakresie otwartego dostępu
S11	Stabilność zatrudnienia oraz przejrzystość ścieżki awansu zawodowego

Źródło: opracowanie własne na podstawie raportu: *Diagnoza dla potrzeb opracowania Strategii rozwoju nauki w UE Katowice* (2023) oraz wyników warsztatów strategicznych (FGI) prowadzonych w grupie pracowników samodzielnych (w dn. 27.06.2023), a także asystentów i adiunktów (w dn. 26.06.2023) (por. Załącznik nr 1)

Listę słabych stron zaprezentowano w poniższej tabeli.

Tabela 2. Zestawienie słabych stron związanych z działalnością naukową prowadzoną w UE Katowice

Oznaczenie	Słabości
W1	Niezadawalająca pozycja naukowa UE Katowice - relatywnie przeciętna ocena w środowisku naukowym, instytucjach finansujących badania, wśród uczelni zagranicznych; niewielka liczba cytowań i cytowanych prac; niewielka liczba zespołów uzyskujących wysokie punktacje publikacji naukowych - utrudniająca podejmowanie większych projektów badawczych
W2	Zbyt mało wyrazisty wizerunek naukowy UE Katowice oraz niewystarczająca promocja potencjału naukowego , potencjał naukowy jest rozproszony, słabo znany i eksponowany na zewnątrz
W3	Słaba pozycja Wydziałów w kreowaniu polityki naukowej , a zwłaszcza w zakresie stymulowania, koordynacji, finansowania i prowadzenia badań
W4	Niewielka liczba unikalnych i wyróżniających specjalności oraz obszarów badawczych UE Katowice
W5	Niewielka liczba projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych , w szczególności zagranicznych, wskazująca na nie w pełni wykorzystany potencjał badawczy Katedr
W6	Niewielka liczba dużych projektów komercjalizujących wiedzę , tj. o wartości pow. 120 tys. zł netto realizowanych przez Centrum Badań i Rozwoju
W7	Brak rozwiązań w zakresie koncentracji badań na wybranych tematach i obszarach wpływu społecznego oraz ich szerszym (niż lokalny i regionalny) zasięgu
W8	Niski poziom współpracy Katedr zarówno wewnętrznej jak i zewnętrznej - zespoły badawcze realizują projekty niemal wyłącznie w ramach swoich Katedr
W9	Niewielka liczba promocji doktorskich, habilitacyjnych i profesorskich w ostatnich latach
W10	Niezadawalający poziom wsparcia, mentoringu dla młodych naukowców , tj. doktorantów, asystentów, adiunktów
W11	Słaba pozycja uczelnianych czasopism , UE Katowice nie posiada wysokopunktowanych czasopism
W12	Szczupłość środków finansowych na badania i ograniczenia w sposobie ich wydatkowania
W13	Niezadawalający poziom wsparcia administracyjnego badań , m.in. podczas przygotowania projektów i ich realizacji
W14	Duże obciążenia pracowników pracą dydaktyczną i organizacyjną

Źródło: opracowanie własne na podstawie raportu: *Diagnoza dla potrzeb opracowania Strategii rozwoju nauki w UE Katowice* (2023) oraz wyników warsztatów strategicznych (FGI) prowadzonych w grupie pracowników samodzielnych (w dn. 27.06.2023), a także asystentów i adiunktów (w dn. 26.06.2023) (por. Załącznik nr 1)

2. Szanse i zagrożenia

Listę szans w kontekście rozwoju działalności naukowej UE Katowice prezentuje poniższa tabela.

Tabela 3. Zestawienie szans związanych z działalnością naukową prowadzoną w UE Katowice

Oznaczenia	Szanse
O1	Dostępność krajowych i międzynarodowych programów finansujących badania naukowe , przykładowo: Fundusz Metropolitalny, NCN, NCBiR, HORYZONT EUROPA, ERASMUS+
O2	Tematyka badawcza programu HORYZONT EUROPA wskazuje pożądane obszary prowadzenia badań , w tym wynikające z Europejskiego Zielonego Ładu, a także determinuje w dużym stopniu obszary wsparcia w innych programach finansujących badania
O3	Tematyka badawcza programu HORYZONT EUROPA oraz innych programów finansujących badania określają pożądane obszary wpływu społecznego badań
O4	Inicjatywy integrujące aktywność badawczą krajowych publicznych uczelni ekonomicznych , w ramach tzw. grantu międzyuczelnianego
O5	Zespoły badawcze z uczelni krajowych i zagranicznych poszukujące partnerów do współpracy w realizacji dużych projektów badawczych
O6	Stowarzyszenia naukowe ułatwiające nawiązywanie kontaktów badawczych i sieciowanie współpracy
O7	Nowe technologie i rozwiązania ICT ułatwiające prowadzenia badań , w tym oprogramowanie, cyfryzacja procesów społeczno-gospodarczych, popularyzacja formuły spotkań on-line
O8	Zasoby młodych pracowników naukowych w grupie studentów, absolwentów, doktorantów, także studiujących na innych uczelniach
O9	Podmioty gospodarcze otoczenia regionalnego zainteresowane współpracą w zakresie realizacji badań wdrożeniowych
O10	Inicjatywy promujące naukę w ramach Europejskiego Miasta Nauki Katowice 2024 Konsorcjum Akademickie – Katowice Miasto Nauki

Źródło: opracowanie własne na podstawie raportu: *Diagnoza dla potrzeb opracowania Strategii rozwoju nauki w UE Katowice (2023)* oraz wyników warsztatów strategicznych (FGI) prowadzonych w grupie pracowników samodzielnych (w dn. 27.06.2023), a także asystentów i adiunktów (w dn. 26.06.2023) (por. Załącznik nr 1)

Listę zagrożeń w kontekście rozwoju działalności naukowej UE Katowice prezentuje poniższa tabela.

Tabela 4. Zestawienie zagrożeń związanych z działalnością naukową prowadzoną w UE Katowice

Oznaczenia	Zagrożenia
T1	Niejasne i zmienne reguły przyszłej ewaluacji jednostek naukowych – dezinformacja, zmiany na liście czasopism, itp.
T2	Silna konkurencja o środki na badania na poziomie krajowym i międzynarodowym
T3	Niekorzystne zmiany demograficzne, pokoleniowe , w tym podejście do pracy naukowej – trudność w przyciąganiu nowych, najlepszych absolwentów do pracy naukowej vs. atrakcyjne warunki zatrudnienia w tzw. praktyce
T4	Wysokie pozycje uczelni konkurencyjnych w najbliższym otoczeniu pod względem liczby publikacji indeksowanych w Bazie SCOPUS
T5	Wysoki poziom konkurencji w dyscyplinach naukowych związanych z: ekonomią i finansami oraz naukami o zarządzaniu i jakości - duża liczba jednostek naukowych zgłoszonych do ewaluacji 2017-2021
T6	Wyższe pozycje krajowych uczelni ekonomicznych w rankingach uczelni akademickich wg rankingu Perspektywy 2023, szczególnie w wymiarach: innowacyjności oraz potencjału naukowego (Ranking, 2023)

T7	Powiększająca się luka rozwojowa w badaniach prowadzonych przez tzw. krajowe uczelnie badawcze – uczelnie te uzyskują dodatkowe wsparcie na realizację badań w ramach tzw. priorytetowych obszarów badawczych - względem pozostałych uczelni wyższych
T8	Krajowe uczelnie badawcze wypracowały mechanizmy motywacji finansowej pracowników oparte o skuteczność ich działań w pozyskiwaniu środków zewnętrznych na prowadzenie badań
T9	Trwałe sieci współpracy prestiżowych uczelni krajowych i zagranicznych z ograniczonym zainteresowaniem pozyskiwania nowych partnerów do projektów badawczych

Źródło: opracowanie własne na podstawie raportu: *Diagnoza dla potrzeb opracowania Strategii rozwoju nauki w UE Katowice* (2023) oraz wyników warsztatów strategicznych (FGI) prowadzonych w grupie pracowników samodzielnych (w dn. 27.06.2023), a także asystentów i adiunktów (w dn. 26.06.2023) (por. Załącznik nr 1)

3. Kluczowe czynniki strategiczne i strategia wynikowa na podstawie analizy SWOT

Kluczowe czynniki strategiczne zidentyfikowano na podstawie przeprowadzonej analizy SWOT (w podejściu numerycznym). Czynniki tego rodzaju posiadają najwięcej powiązań z pozostałymi czynnikami ujętymi w analizie SWOT, stąd też ich wpływ na docelową strategię ocenia się jako najistotniejszy. Grupa kluczowych czynników strategicznych obejmuje:

- silne strony:
 - o S1. Wolność prowadzenia działalności badawczej
 - o S2. Wiele zespołów / Katedr o wyraźnym profilu badawczym oraz długoletnim dorobku
 - o S3. Duży potencjał zespołów / Katedr – w kontekście dotychczasowych szkół naukowych - w zakresie prowadzenia badań interdyscyplinarnych
 - o S4. Wzrost liczby złożonych i pozyskanych projektów naukowych finansowanych ze źródeł zagranicznych w ostatnich latach
 - o S5. Duża liczba projektów komercjalizujących wiedzę
 - o S6. Część zespołów badawczych UE Katowice posiada dobre relacje z otoczeniem gospodarczym
- słabe strony
 - o W1. Niezadawalająca pozycja naukowa UE Katowice
 - o W2. Słaba pozycja Wydziałów w kreowanie polityki naukowej
 - o W7. Brak rozwiązań w zakresie koncentracji badań na wybranych tematach i obszarach wpływu społecznego
 - o W8. Niski poziom współpracy Katedr
 - o W11. Słaba pozycja uczelnianych czasopism
 - o W13. Niezadawalający poziom wsparcia administracyjnego badań
- szanse
 - o O1. Dostępność krajowych i międzynarodowych programów finansujących badania naukowe
 - o O2. Tematyka badawcza programu HORYZONT EUROPA wskazuje pożądane obszary prowadzenia badań
 - o O3. Tematyka badawcza programu HORYZONT EUROPA oraz innych programów finansujących badania określają pożądane obszary wpływu społecznego badań
 - o O4. Inicjatywy integrujące aktywność badawczą krajowych publicznych uczelni ekonomicznych
 - o O5. Zespoły badawcze z uczelni krajowych i zagranicznych poszukujące partnerów do współpracy
 - o O9. Podmioty gospodarcze otoczenia regionalnego zainteresowane współpracą

- O10. Inicjatywy promujące naukę w ramach Europejskiego Miasta Nauki Katowice 2024
- Zagrożenia:
 - T2. Silna konkurencja o środki na badania
 - T4. Wysokie pozycje uczelni konkurencyjnych w najbliższym otoczeniu pod względem liczby publikacji indeksowanych
 - T5. Wysoki poziom konkurencji w dyscyplinach naukowych związanych z: ekonomią i finansami oraz naukami o zarządzaniu i jakości
 - T6. Wyższe pozycje krajowych uczelni ekonomicznych w rankingach uczelni akademickich
 - T7. Powiększająca się luka rozwojowa w badaniach prowadzonych przez tzw. krajowe uczelnie badawcze

Wykonana analiza SWOT wskazała jako typ strategii wynikowej, tzw. **strategię konkurencyjną**. Jest to strategia powstająca w sytuacji dużej liczby powiązań pomiędzy słabymi stronami a szansami. W przypadku UE Katowice oznacza to, że dotychczasową aktywność naukową cechuje relatywnie duża liczba słabych stron, niemniej otoczenie – zidentyfikowane w postaci szans – jest sprzyjające. Strategia konkurencyjna oznacza konieczność minimalizacji słabych stron na rzecz tworzenia możliwości wykorzystania szans jakie pojawiają się w otoczeniu.

Kluczowe słabości dotychczasowej działalności naukowej UE Katowice wiążą się głównie z: niezadowalającą pozycją naukową, słabą pozycją Wydziałów w kreowaniu polityki naukowej, brakiem rozwiązań w zakresie koncentracji badań na wybranych obszarach wpływu społecznego, niskim poziomie współpracy międzykatedralnej, słabą pozycją uczelnianych czasopism oraz niedomaganiem w zakresie wsparcia administracyjnego działalności badawczej.

Otoczenie tworzy jednak splot sprzyjających okoliczności – głównie kluczowych szans – do których zalicza się: dostępność różnego rodzaju programów krajowych i międzynarodowych finansujących badania, „podpowiadających” współcześnie popularne tematy badań oraz oczekiwany wpływ społeczny. Szanse dla działalności naukowej UE Katowice wynikają także z powszechnego obecnie sieciowania kontaktów na rzecz realizacji projektów naukowo-badawczych i badawczo-rozwojowych w postaci poszukiwania przez instytucje naukowe i podmioty praktyki gospodarczej partnerów do realizacji różnego rodzaju przedsięwzięć. Za istotną szansę rozwoju nauki w UE Katowice należy także uznać inicjatywy promujące działalność naukową w ramach Europejskiego Miasta Nauki Katowice 2024.

Wskazane szanse, po podjęciu działań minimalizujących oddziaływanie słabości, powinny zostać wykorzystane przy użyciu silnych stron związanych z aktywnością naukową UE Katowice, w tym przede wszystkim: dostępnością szeregu zespołów / Katedr o wyraźnym profilu badawczym oraz długoletnim dorobku, dużym potencjałem zespołów / Katedr (w kontekście dotychczasowych szkół naukowych) w zakresie możliwości prowadzenia badań interdyscyplinarnych, doświadczeniami wynikającymi ze wzrostu liczby złożonych i pozyskanych projektów naukowych finansowanych ze źródeł zagranicznych w ostatnich latach, doświadczeniami wynikającymi z relatywnie dużej liczby projektów badawczo-rozwojowych komercjalizujących wiedzę. W kontekście powiązań nieformalnych istotne znaczenie posiada także silna strona UE Katowice odnosząca się do dobrych relacji z otoczeniem gospodarczym części zespołów badawczych UE Katowice.

D. Ustalenia strategiczne

1. Wizja rozwoju nauki w UE Katowice

Sformułowanie wizji rozwoju nauki dla UE Katowice zostało dokonane w oparciu o: (i) wnioski wynikające z bilansu strategicznego, (ii) wyniki spotkań warsztatowych z reprezentantami społeczności akademickiej w grupach pracowników samodzielnych oraz adiunktów i asystentów¹ oraz (iii) współczesnymi modelami rozwoju uniwersytetu.

Na podstawie przeprowadzonej analizy aksjologicznej wyników spotkań warsztatowych z reprezentantami społeczności akademickiej UE Katowice należy stwierdzić, iż rozwój aktywności naukowej w UE Katowice powinien dokonywać się w oparciu o następujące postulowane wartości:

- rozpoznawalność naukowa w regionie, kraju i w wymiarze międzynarodowym,
- innowacyjność, interdyscyplinarność, otwartość na nowe idee i luki badawcze,
- zorientowanie na potrzeby otoczenia regionalnego i krajowego,
- wysoka ranga naukowa w parametryzacji,
- realizacja międzynarodowych projektów badawczych,
- dobre wzorce współpracy wewnętrznej,
- akcentowanie roli młodych badaczy, w tym doktorantów,
- koncentracja badań na wybranych obszarach badawczych.

Rysunek 2. Postulowane przez społeczność akademicką wartości tworzące wizję rozwoju nauki w UE Katowice



Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników drugiej tury warsztatów strategicznych (por. Załącznik nr 1).

¹ Informacje na temat przeprowadzonej drugiej serii warsztatów strategicznych (w dniach 18.09.2023 oraz 20.09.2023) w grupach pracowników samodzielnych oraz adiunktów i asystentów zawarto w Załączniku nr 2.

Dyskusja przeprowadzona z inicjatywy Konferencji Rektorów Uczelni Ekonomicznych nad współczesnymi modelami rozwoju uniwersytetu w ramach prac nad raportem dotyczącym wpływu nauki i szkolnictwa wyższego na PKB (Raport, 2023a) wskazuje na kilka alternatywnych modeli wizji rozwoju uczelni. Poszczególne modele, tj.: **humboldowski** („świątynia wiedzy i nauki”, miejsce prowadzenia badań, studiowania, zgłębiania wiedzy, miejsce formowania obywatelskiego, autonomia akademicka i silne struktury hierarchiczne), **makuniwersytet** (model fabryki publikacji i dyplomów, pracownicy nauki tworzą produkty w postaci punktowanych publikacji), **przedsiębiorczy** (międzynarodowa pozycja w zakresie badań i dydaktyki, dbałość o relacje i komercjalizację wiedzy w otoczeniu, rozwój kompetencji przedsiębiorczych), **model 3P** (polityka na poziomie państwa oraz na poziomie uniwersytetu określona w jego celach strategicznych; pieniądze obrazujące skalę środków przeznaczonych na naukę zarówno w ujęciu subwencji, jak i pozyskanych zewnątrz; postawy - reguły członków wspólnoty akademickiej kształtujące zachowania często o nieformalnym charakterze) trudno w obecnych uwarunkowaniach traktować jako rozwiązania uniwersalne.

W wyborze docelowej wizji rozwoju uniwersytetu zaleca się przede wszystkim uwzględnienie specyfiki danej uczelni zakorzenionej w tradycji, kulturze, profilu działalności, otoczeniu biznesowym i społecznym (Raport, 2023a).

Dotychczasowe zapisy *Strategii Rozwoju UE Katowice na lata 2018-2025* (2018) zbliżone są w największym stopniu do modelu uniwersytetu przedsiębiorczego, czego wyrazem są przede wszystkim priorytety związane z tworzeniem relacji z otoczeniem oraz internacjonalizacja zarówno działalności dydaktycznej, jak i naukowej.

Mając powyższe na uwadze, tj. zarówno wnioski wynikające z bilansu strategicznego, postulaty rozwoju aktywności naukowej zgłoszone przez reprezentantów środowiska akademickiego UE Katowice zaproponowano następującą wizję rozwoju nauki dla UE Katowice:

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach to uczelnia, której **badania w obszarach ekonomii i finansów, zarządzania, komunikacji społecznej, informatyki oraz gospodarki przestrzennej** są wiodące w regionie, a także wysoko cenione w krajowym i międzynarodowym środowisku akademickim. UE Katowice:

- koncentruje aktywność na **wybranych obszarach badawczych wynikających z kluczowych specjalizacji naukowych oraz celów zrównoważonego rozwoju,**
- jest **otwarty na nowe idee,** poszukując **luk badawczych i wyzwań poznawczych** odpowiadających na potrzeby otoczenia społeczno-ekonomicznego,
- jest **otwarty na współpracę w realizacji lokalnych, krajowych i międzynarodowych projektów badawczych oraz prac eksperckich dla praktyki gospodarczej.**

Misja rozwoju nauki w UE Katowice odczytywana jest w kategoriach roli jaką pełni Uczelnia w otoczeniu w wymiarze prowadzenia badań naukowych i brzmi następująco:

Misją naukową Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach jest **tworzenie i upowszechnianie nowej wiedzy,** poszerzającej dotychczasowy **dorobek nauki** w wybranych obszarach, mający **implikacje praktyczne** dla biznesu oraz instytucji publicznych i społecznych

2. Priorytety i cele strategiczne rozwoju nauki w UE Katowice

Priorytety i cele strategiczne rozwoju aktywności naukowej w UE Katowice stanowią rozwinięcie wartości zawartych w wizji rozwoju nauki. Priorytety odnoszą się do najważniejszych dziedzin koncentracji aktywności i zasobów.

W ramach koncentracji aktywności i zasobów Strategia Naukowej UE Katowice wyróżnia następujące priorytety:

- **Priorytet 1. Naukowcy i zespoły badawcze**
- **Priorytet 2. Priorytetowe obszary badawcze, projekty naukowe i współpraca**
- **Priorytet 3. Organizacja wsparcia dla badań**

Priorytet 1. Naukowcy i zespoły badawcze wskazuje konieczność koncentracji zasobów i aktywności na pracownikach i doktorantach wykazujących wysoki poziom aktywności naukowej, ale także na osobach i zespołach, które podejmują działania na rzecz zwiększenia tego rodzaju aktywności. Priorytet 1 odnosi się przede wszystkim do: skutecznego wsparcia pracowników i doktorantów w zakresie prowadzenia badań naukowych oraz tworzenia sprzyjających warunków na rzecz pracy zespołowej.

Priorytet 2. Priorytetowe obszary badawcze, projekty naukowe i współpraca kładzie nacisk na lepszą koordynację i koncentrację tematyki badawczej w kontekście kluczowych specjalizacji naukowych, priorytetowych obszarów badawczych oraz relacji z otoczeniem. Priorytet 2 obejmuje cele strategiczne odnoszące się do: wzmocnienia roli wydziałów w realizacji strategii naukowej oraz tworzenia ram współpracy, w tym z otoczeniem dla poszukiwania luk badawczych i możliwości finansowania projektów badawczych.

Priorytet 3. Organizacja wsparcia dla badań oznacza konieczność podjęcia skutecznych działań ułatwiających, od strony administracyjnej i infrastrukturalnej, przygotowanie i realizację projektów badawczych oraz wdrożeniowych. Stworzenie odpowiednich zdolności instytucjonalnych w tym wymiarze jest czynnikiem kluczowym w podejmowaniu dużych, międzynarodowych projektów. Cele strategiczne dla priorytetu 3 odnoszą się do: wsparcia administracyjnego i infrastrukturalnego oraz bardziej skutecznej promocji nauki wraz ze stworzeniem systemu informacyjnego o *know-how* UE Katowice.

Tabela 5. Priorytety i cele strategiczne rozwoju nauki w UE Katowice

Priorytet 1. NAUKOWCY I ZESPOŁY BADAWCZE	Priorytet 2. PRIORYTETOWE OBSZARY BADAWCZE, PROJEKTY NAUKOWE I WSPÓŁPRACA	Priorytet 3. ORGANIZACJA WSPARCIA DLA BADAŃ
CS1.1. Skuteczne wsparcie pracowników w zakresie prowadzenia badań naukowych	CS2.1. Wzmocnienie roli wydziałów w realizacji polityki naukowej UE Katowice	CS3.1. Skuteczne wsparcie administracyjne i infrastrukturalne dla zespołów i projektów badawczych
CS1.2. Sprzyjające warunki na rzecz pracy zespołowej i wsparcia dużych projektów naukowych	CS2.2. Ramy współpracy z otoczeniem na rzecz poszukiwania luk badawczych, możliwości finansowania projektów badawczych, komercjalizacji wiedzy, wpływu społecznego	CS3.2. Popularyzacja i promocja nauki wraz z systemem informacyjnym o <i>know-how</i> UE Katowice

Źródło: opracowanie własne.

Szerszą charakterystykę celów strategicznych w układzie poszczególnych priorytetów wraz z ujęciem typów rekomendowanych działań prezentuje poniższa tabela.

Tabela 6. Zestawienie priorytetów, celów strategicznych oraz działań na rzecz rozwoju nauki w UE Katowice

Cele strategiczne i priorytety	Typy działań / programy dziedzinowe / projekty
Priorytet 1. NAUKOWCY I ZESPOŁY BADAWCZE	
CS1.1. Skuteczne wsparcie pracowników w zakresie prowadzenia badań naukowych	<ul style="list-style-type: none"> - D.1.1.1. Szkolenia na rzecz podnoszenia kompetencji badawczych, między innymi w zakresie prowadzenia badań ilościowych i jakościowych, wyboru czasopism, przygotowania artykułów, podnoszenia kompetencji językowych, wykorzystania programów komputerowych - D1.1.2. System motywacyjny promujący aktywność badawczą** - D1.1.3. Mentoring dla młodych naukowców, tj. zdolnych studentów, doktorantów, asystentów w zakresie: przygotowania projektów badawczych, współpracy ze Szkołą Dokorską, Katedrami oraz kołami naukowymi, udziału w projektach badawczych i konferencjach
CS1.2. Sprzyjające warunki na rzecz pracy zespołowej i wsparcia dużych projektów naukowych	<ul style="list-style-type: none"> - D1.2.1. Mikro granty na wspieranie współpracy międzywydziałowej i międzykatedralnej UE Katowice, na zasadzie <i>seed capital</i>, budowanie interdyscyplinarnych zespołów badawczych wraz z przygotowaniem projektów - Programy wsparcia dla różnych grup pracowniczych w realizacji projektów naukowych* - D1.2.2. Mikro-fundusz nauki UE Katowice na wsparcie wyjazdów krajowych i zagranicznych na zasadzie <i>seed capital</i> celem zawiązywania konsorcjów badawczych i przygotowania projektów oraz długookresowej badawczej mobilności międzynarodowej pracowników – Program wsparcia międzynarodowej aktywności naukowej*
Priorytet 2. PRIORYTETOWE OBSZARY BADAWCZE, PROJEKTY NAUKOWE I WSPÓŁPRACA	
CS2.1. Wzmocnienie roli wydziałów w realizacji Strategii Naukowej UE Katowice	<ul style="list-style-type: none"> - D2.1.1. Zwiększenie roli wydziałów w aktywności badawczej, koordynowaniu priorytetowych obszarów badawczych (POB) w kontekście kluczowych specjalizacji naukowych (KSN) i centrów doskonałości naukowej (CDN), wiodących dyscyplin naukowych - D2.1.2. Strategie naukowe wydziałów* - Plany Działań Wydziałów w zakresie POB
CS2.2. Ramy współpracy z otoczeniem na rzecz poszukiwania luk badawczych, możliwości finansowania projektów badawczych,	<ul style="list-style-type: none"> - D2.2.1. Zintegrowane zasady tworzenia i funkcjonowania Centrów Doskonałości Naukowej UE Katowice* - D2.2.2. Nawiązywanie współpracy pomiędzy Wydziałami UE Katowice a wydziałami innych uczelni, partnerami biznesowymi, publicznymi i społecznymi

komercjalizacji wiedzy, wpływu społecznego	<ul style="list-style-type: none"> - D2.2.3. Monitoring i poszukiwanie luk badawczych, możliwości finansowania aktywności badawczej - Raport z analizy współczesnych trendów w badaniach z zakresu ekonomii, finansów, zarządzania i obszarów pokrewnych*
Priorytet 3. ORGANIZACJA WSPARCIA DLA BADAŃ	
CS3.1. Skuteczne wsparcie administracyjne i infrastrukturalne dla zespołów i projektów badawczych	<ul style="list-style-type: none"> - D3.1.1. Platforma informacji na temat możliwości finansowania badań oraz poszukiwanych partnerów do projektów* - D3.1.2. Komórka organizacyjna ds. przygotowania i rozliczeń projektów, w tym zapewnienie asystenta administracyjnego projektu, wsparcie w przygotowaniu aplikacji i rozliczaniu dużych projektów - D3.1.3. Kompleksowe wsparcie administracyjne w zakresie przygotowania i rozliczania konferencji oraz seminariów naukowych - D3.1.4. Zwiększenie budżetu na specjalistyczne oprogramowanie i dostęp do baz danych
CS3.2. Popularyzacja i promocja nauki wraz z systemem informacyjnym o know-how UE Katowice	<ul style="list-style-type: none"> - D3.2.1. Stworzenie i pozycjonowanie marki naukowej UE Katowice - D3.2.2. Pozycjonowanie i promocja priorytetowych obszarów badawczych (POB), centrów doskonałości naukowej (CDN) oraz kluczowych specjalizacji naukowych (KSN) UE Katowice – Program popularyzacji osiągnięć naukowo-badawczych wśród partnerów Uczelni* - D3.2.3. Platforma wydawnicza dla czasopism UE Katowice* - D3.2.4. Polityka wydawnicza UE Katowice – wprowadzenie czasopism do baz danych, większe wsparcie działań związanych z prowadzeniem czasopism - D3.2.5. Repozytorium prac naukowych, obiektów i danych naukowych* – aktualizacja i upowszechnienie projektu OMEGA-PSIR²

Źródło: opracowanie własne.

Oznaczenia:

*(gwiazdką) ujęto przedsięwzięcia rozwojowe, programy dziedzinowe lub projekty ujęte w *Strategii Rozwoju UE Katowice 2018-2025* (2018) oraz w *Planie Strategicznym UEKat 2021-2025* (2021).

** zakres działania odnosi się także do proaktywnej i elastycznej polityki kadrowej pozwalającej na pozyskiwanie nowych pracowników potencjalnie badawczym oraz elastyczne dostosowanie charakteru zatrudnienia (etaty: naukowo-badawcze, badawczo-dydaktyczne, dydaktyczne) na okresy 2-4 letnie, przy uwzględnieniu ograniczeń wynikających z obowiązujących regulacji prawnych. Istotne jest także w pracach nad działaniem D.1.2. rozważenie zniesienia „zaporowych” warunków dla etatu naukowego/badawczego.

² <https://economicus.ue.katowice.pl/index.seam>

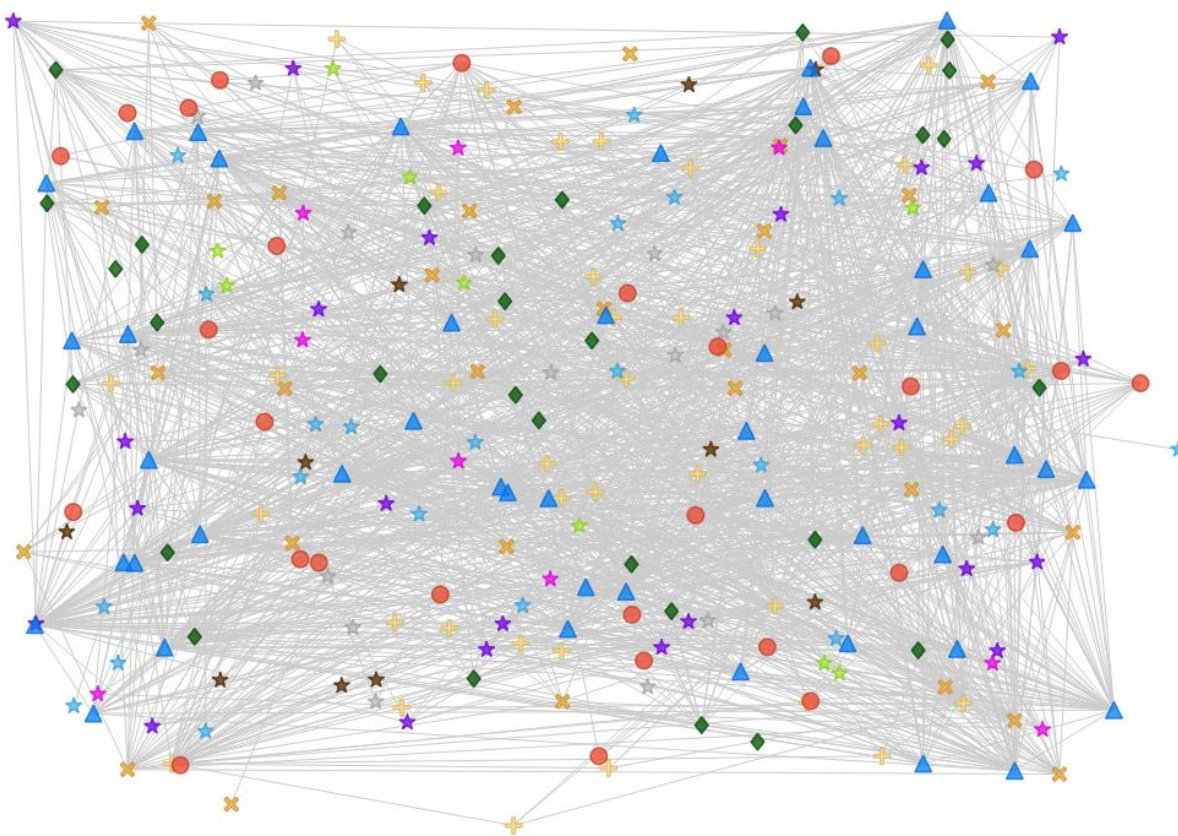
3. Kluczowe Specjalizacje Naukowe (KSN)

Obszary tematyczne badań prowadzonych w UE Katowice

W wyniku przeprowadzonego badania sondażowego (listopad – grudzień 2023) adresowanego do kierowników Katedr UE Katowice zgłoszono 280 obszarów tematycznych badań (por. Załącznik nr 5). Zarówno liczbę jak i poziom różnorodności zgłoszonych obszarów tematycznych badań należy uznać za wysokie.

Wstępna analiza semantyczna zgłoszonych przez Katedry obszarów tematycznych badań z wykorzystaniem metod *data mining* (Orange Data Mining wersja 3.36) wskazała wiele powiązań między obszarami badawczymi, co w sposób graficzny zaprezentowano na poniższym rysunku.

Rysunek 3. Obszary tematyczne badań zgłoszone przez Katedry UE Katowice i ich wzajemne powiązania na podstawie podobieństw (dotyczących zapisów semantycznych)



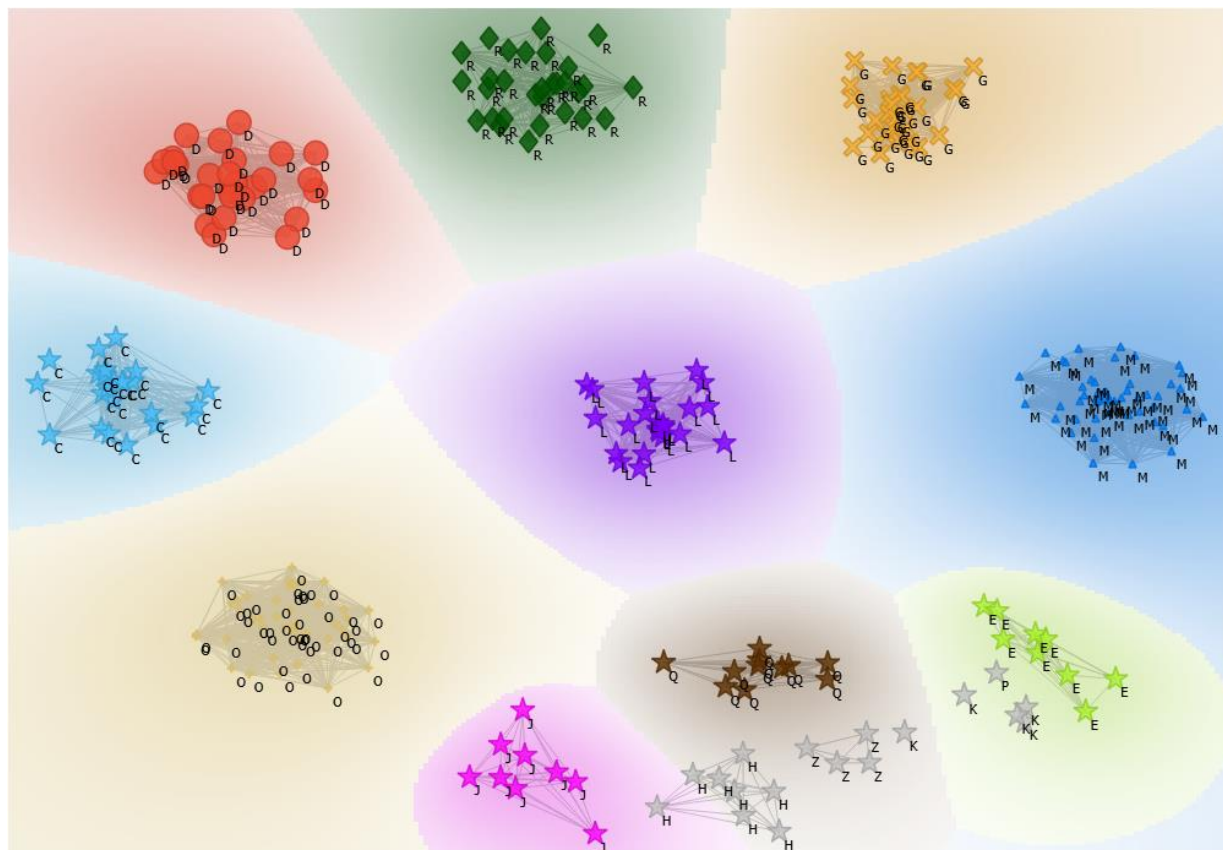
Źródło: opracowanie własne na podstawie badania sondażowego Katedr UE Katowice ($n_1=42$ Katedry; $n_2 = 280$ zgłoszonych obszarów tematycznych badań).

Oznaczenia:

- poszczególne figury oznaczają zgrupowane wstępnie obszary tematyczne badań (z wykorzystaniem ORANGE Data Mining)

W kolejnym kroku przeprowadzono grupowanie obszarów tematycznych z wykorzystaniem narzędzi *data mining* (Orange Data Mining wersja 3.36), biorąc pod uwagę klasyfikację JEL (Journal of Economic Literature Code Classification)³ – por. rysunek poniżej.

Rysunek 4. Grupy obszarów tematycznych badań zgłoszone przez Katedry UE Katowice uporządkowane wg klasyfikacji JEL



Źródło: opracowanie własne na podstawie badania sondażowego Katedr UE Katowice (n=42 Katedr, n=280 zgłoszonych obszarów tematycznych badań).

Oznaczenia: użyte skróty wyjaśniono w akapicie poniżej.

Uzyskane wyniki grupowania wskazały 12 grup obszarów tematycznych badań prowadzonych przez Katedry UE Katowice, tj.:

- C: Mathematical and Quantitative Methods
- D: Microeconomics
- E: Macroeconomics and Monetary Economics
- G: Financial Economics
- H: Public Economics
- K: Law and Economics
- J: Demographic Economics (Demand and Supply of Labor, Wages, Compensation, and Labor Costs
- L: Industrial Organization
- M: Business Administration and Business Economics • Marketing • Accounting • Personnel Economics
- O: Economic Development, Innovation, Technological Change, and Growth

³ JEL - klasyfikacja przedmiotowa opracowana przez *Journal of Economic Literature*, stosowana w naukach ekonomicznych do klasyfikacji publikacji naukowych – w tym artykułów, materiałów konferencyjnych, książek, recenzji. We wstępnym etapie grupowania obszarów tematycznych badań posłużono się pierwszym poziomem kodów JEL

- Q: Agricultural and Natural Resource Economics • Environmental and Ecological Economics
- R: Urban, Rural, Regional, Real Estate, and Transportation Economics

Kluczowe Specjalizacje Naukowe w UE Katowice (KSN)

Grupowanie obszarów tematycznych badań poszczególnych Katedr (por. powyżej) stało się pierwszym etapem definiowania Kluczowych Specjalizacji Naukowych (KSN) UE Katowice. Termin KSN wprowadzono w *Strategii Rozwoju UE Katowice na lata 2018-2025* (Strategia, 2018). **KSN rozumie się jako „koncentrowanie działalności naukowo-badawczej na obszarach badawczych wyróżniających w skali krajowej i zyskujących rangę międzynarodową”** (Strategia, 2018, s. 39).

Ostatecznego zdefiniowania KSN dokonano w oparciu o: (i) zaprezentowaną w definicji KSN rekomendację koncentracji działalności naukowo-badawczej na obszarach badawczych wyróżniających w skali krajowej i zyskujących rangę międzynarodową; (ii) wyniki grupowania obszarów tematycznych badań w tym z wykorzystaniem klasyfikacji JEL (1 poziom klasyfikacji), (iii) specyfikę zgłoszonych przez Katedry UE Katowice obszarów tematycznych badań, która w niektórych przypadkach wykracza poza klasyfikację JEL. Dotyczy głównie badań związanych z informatyką, AI i gospodarką cyfrową, a także zagadnień transportu i logistyki, przy czym te ostatnie w klasyfikacji JEL łączone są z badaniami miejskimi i regionalnymi.

Finalnie tak zidentyfikowane Kluczowe Specjalizacje Naukowe UE Katowice obejmują:

- ekonomia publiczna / zarządzanie publiczne,
- finanse, rachunkowość, bankowość, podatki,
- informatyka, AI i gospodarka cyfrowa
- metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej,
- mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne,
- prawo w gospodarce,
- rynek pracy – demografia,
- badania miejskie i regionalne,
- środowisko, energia, OZE i zielona gospodarka,
- transport i logistyka,
- zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne.

W kolejnym kroku przyporządkowano KSN do poszczególnych Katedr UE Katowice z uwzględnieniem obszarów tematycznych badań zidentyfikowanych w ramach sondażu przeprowadzonego z Kierownikami poszczególnych Katedr (n=42) – por. tabela poniżej.

Tabela 7. Kluczowe Specjalizacje Naukowe w kontekście Katedr UE Katowice

Kluczowe Specjalizacje Naukowe (KSN w kolejności alfabetycznej)	Katedry deklarujące obszary tematyczne badań wpisujące się w KSN
Ekonomia publiczna / zarządzanie publiczne	<ul style="list-style-type: none"> – Katedra Zarządzania Publicznego i Nauk Społecznych – Katedra Polityki Społecznej, Gospodarczej i Środowiskowej – Katedra Finansów Publicznych – Katedra Analiz i Prognozowania Rynku Pracy – Katedra Przedsiębiorczości i Zarządzania Innowacyjnego
Finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	<ul style="list-style-type: none"> – Katedra Analiz Gospodarczych i Finansowych – Katedra Bankowości i Rynków Finansowych – Katedra Finansów Przedsiębiorstw i Ubezpieczeń Gospodarczych – Katedra Finansów Publicznych – Katedra Informatyki i Rachunkowości Międzynarodowej – Katedra Inwestycji – Katedra Matematyki Stosowanej – Katedra Rachunkowości
Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	<ul style="list-style-type: none"> – Katedra Badań Operacyjnych – Katedra Informatyki – Katedra Inżynierii Wiedzy – Katedra Informatyki Ekonomicznej – Katedra Informatyki i Rachunkowości Międzynarodowej – Katedra Projektowania i Analizy Komunikacji – Katedra Uczenia Maszynowego – Katedra Badań nad Gospodarką Cyfrową – Katedra Statystyki, Ekonometrii i Matematyki – Katedra Ekonomii – Katedra Metod Statystyczno-Matematycznych w Ekonomii
Metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej	<ul style="list-style-type: none"> – Katedra Statystyki, Ekonometrii i Matematyki – Katedra Badań Operacyjnych – Katedra Matematyki Stosowanej – Katedra Metod Statystyczno-Matematycznych w Ekonomii – Katedra Demografii i Statystyki Ekonomicznej
Badania miejskie i regionalne	<ul style="list-style-type: none"> – Katedra Badań Strategicznych i Regionalnych – Katedra Gospodarki Przestrzennej i Środowiskowej – Katedra Teorii Zarządzania – Katedra Informatyki – Katedra Polityki Społecznej, Gospodarczej i Środowiskowej – Katedra Projektowania i Analizy Komunikacji
Mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	<ul style="list-style-type: none"> – Katedra Ekonomii – Katedra Międzynarodowych Stosunków Ekonomicznych – Katedra Rynku i Konsumpcji – Katedra Badań nad Gospodarką Cyfrową – Katedra Zarządzania Relacjami Organizacji – Katedra Analiz i Prognozowania Rynku Pracy – Katedra Informatyki i Rachunkowości Międzynarodowej – Katedra Badań Konsumpcji – Katedra Ekonomii Politycznej – Katedra Marketingu – Katedra Demografii i Statystyki Ekonomicznej
Transport i logistyka	<ul style="list-style-type: none"> – Katedra Transportu – Katedra Logistyki Ekonomicznej – Katedra Logistyki Społecznej

Zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	<ul style="list-style-type: none"> - Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem - Katedra Teorii Zarządzania - Katedra Zarządzania Relacjami Organizacji - Katedra Badań Rynkowych i Marketingowych - Katedra Marketingu - Katedra Zarządzania Marketingowego i Turystyki - Katedra Zarządzania Międzynarodowego - Katedra Zarządzania Relacjami Organizacji - Katedra Zarządzania Organizacjami - Katedra Zarządzania Zasobami Ludzkimi - Katedra Badań nad Gospodarką Cyfrową - Katedra Przedsiębiorczości i Zarządzania Innowacyjnego - Katedra Zarządzania Publicznego i Nauk Społecznych - Katedra Przedsiębiorczości - Katedra Projektowania i Analizy Komunikacji - Katedra Bankowości i Rynków Finansowych - Katedra Informatyki Ekonomicznej - Katedra Informatyki i Rachunkowości Międzynarodowej
Prawo w gospodarce	<ul style="list-style-type: none"> - Katedra Prawa i Ubezpieczeń - Katedra Transformacji Energetycznej
Rynek pracy – demografia	<ul style="list-style-type: none"> - Katedra Analiz i Prognozowania Rynku Pracy - Katedra Demografii i Statystyki Ekonomicznej - Katedra Ekonomii - Katedra Informatyki Ekonomicznej - Katedra Zarządzania Organizacjami
Środowisko, energia, OZE i zielona gospodarka	<ul style="list-style-type: none"> - Katedra Gospodarki Przestrzennej i Środowiskowej - Katedra Polityki Społecznej, Gospodarczej i Środowiskowej - Katedra Rachunkowości - Katedra Transformacji Energetycznej - Katedra Zarządzania Marketingowego i Turystyki

Źródło: opracowanie własne na podstawie obszarów tematycznych badań zgłaszanych przez Katedry UE Katowice.

Przyporządkowanie wszystkich zgłoszonych, w wyniku badania sondażowego przeprowadzonego z Kierownikami Katedr UE Katowice, obszarów tematycznych badań do poszczególnych KSN zaprezentowano w Załączniku nr 5.

4. Priorytetowe Obszary Badawcze (POB)

Priorytetowe Obszary Badawcze (POB) to pojęcie funkcjonujące w ramach programu „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza” kierowanego do uczelni w Polsce. Program został wprowadzony przez znowelizowaną ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Ustawa, 2018). Priorytetem programu było wyłonienie i wsparcie uczelni, które będą dążyć do osiągnięcia statusu uniwersytetu badawczego,

a także będą skutecznie konkurować z najlepszymi ośrodkami akademickimi w Europie i na świecie⁴. Cele programu „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza” w wymiarze nauki obejmują (Komunikat 2018):

- podniesienie międzynarodowej rozpoznawalności działalności naukowej uczelni w priorytetowych obszarach badawczych przez zwiększenie:
 - o aktywności publikacyjnej

⁴ pierwszy konkurs dla programu „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza” przeprowadzono w 2019 roku.

- liczby patentów
- uzyskiwanych środków finansowych przyznawanych w trybie konkursowym przez instytucje zagraniczne lub międzynarodowe na realizację projektów badawczych
- wzmocnienie współpracy badawczej z ośrodkami naukowymi o wysokiej renomie w skali międzynarodowej, w szczególności w priorytetowych obszarach badawczych

Mając na uwadze powyższe, **POB** definiowane są jako **obszary badawcze o dużym potencjale wzrostu, w których uczelnia planuje rozwijać i koncentrować działalność naukową (Komunikat, 2018). To obszary badawcze sprzyjające podniesieniu międzynarodowej rozpoznawalności uczelni oraz wzmocnieniu współpracy badawczej z ośrodkami zagranicznymi.** POB-y określają kierunkową orientację badawczą uczelni.

Priorytetowe Obszary Badawcze UE Katowice zostały wyłonione w oparciu o:

- wyniki bilansu strategicznego:
 - powstałego na bazie dokumentu pt.: Diagnoza dla potrzeb opracowania Strategii rozwoju nauki w UE Katowice (Raport, 2023)
 - I-szej tury warsztatów strategicznych prowadzonych z reprezentantami poszczególnych Wydziałów UE Katowice (w grupie pracowników samodzielnych oraz grupie asystentów i adiunktów)
- wyniki konsultacji:
 - prowadzonych w ramach: II-giej tury warsztatów strategicznych z reprezentantami poszczególnych Wydziałów UE Katowice (w grupie pracowników samodzielnych oraz grupie asystentów i adiunktów)
 - sondażu kierowanego do Kierowników Katedr UE Katowice
- Kluczowe Specjalizacje Naukowe odzwierciedlające **koncentrowanie działalności naukowo-badawczej na obszarach badawczych wyróżniających UE Katowice w skali krajowej i zyskujących rangę międzynarodową**
- **cele zrównoważonego rozwoju Agendy 2030 ONZ**, które wskazują pożądane kierunki rozwoju społeczno-gospodarczego, w tym kreślą oczekiwane społecznie kierunki badań, będące dla UE Katowice swego rodzaju podpowiedzą unikalnych kierunków / tematów badań, które mogą znacząco wpłynąć na umiędzynarodowienie działalności naukowej UE Katowice
- **uwarunkowania organizacyjne** prowadzenia działalności badawczej, w szczególności zdefiniowane w Statucie UE Katowice (Statut, 2021) zadania Wydziałów, w tym przede wszystkim prowadzenie przez te jednostki organizacyjne działalności naukowo-badawczej (Statut, 2021, rozdział 2, par. 51 ust. 1)

Mając na uwadze powyższe, UE Katowice planuje rozwijać **pięć Priorytetowych Obszarów Badawczych (POB-ów)** odnoszących się do wykorzystania szeroko rozumianych nauk ekonomicznych i pokrewnych w rozwiązywaniu współczesnych wyzwań cywilizacyjnych, tj.:

- **POB1.** Ekonomia - dla zrównoważonej gospodarki i włączającego społeczeństwa
- **POB2.** Finanse, bankowość, rachunkowość i podatki w warunkach cyfryzacji i zmian i środowiskowych
- **POB3.** Zarządzanie na rzecz innowacyjności, przedsiębiorczości i kapitału ludzkiego
- **POB4.** Informatyka, sztuczna inteligencja, metody ilościowe oraz komunikacja w społeczeństwie i gospodarce
- **POB5.** Zrównoważona transformacja miast i regionów do wyzwań społeczno-gospodarczych, środowiskowych i energetycznych

Uzasadnienie

Priorytetowy Obszar Badawczy 1 koncentruje badania na dyscyplinie ekonomia i finanse oraz tworzy płaszczyznę współpracy dla badaczy reprezentujących inne dyscypliny, w tym związane między innymi z: zarządzaniem, informatyką, gospodarką przestrzenną, komunikacją, prawem.

W jego ramach realizowane są badania podstawowe i wdrożeniowe dotyczące ekonomicznych uwarunkowań i rozwiązań dla współczesnych wyzwań rozwoju społeczno-gospodarczego. Badania te koncentrują się na relacjach pomiędzy: **ekonomią – zrównoważoną gospodarką oraz włączeniem społecznym**. Odnoszą się do współczesnych wyzwań takich jak:

- ekonomiczne uwarunkowania zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego
- zielona i cyfrowa transformacja
- rynki pracy, pracownicy w kontekście zmian demograficznych i społeczeństwa transgresyjnego
- podmioty rynkowe, w tym przedsiębiorstwa i ich konkurencyjności w dobie rozwiązań ICT
- podmioty oraz usługi publiczne i społeczne
- sektor transportu i logistyki w dobie zrównoważonego rozwoju
- nowoczesne metody analizy danych społecznych

Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe związane z POB1

Powiązanie POB1 z dziedzinami i dyscyplinami naukowymi jest następujące:

- dziedzina nauki:
 - o nauki społeczne
- dyscyplina wiodąca:
 - o Ekonomia i Finanse
- dyscypliny towarzyszące:
 - o Nauki o Zarządzaniu i Jakości
 - o Geografia Społeczno-Ekonomiczna i Gospodarka Przestrzenna
 - o Informatyka Techniczna i Telekomunikacja
 - o Nauki o Komunikacji Społecznej i Mediach
 - o Nauki Prawne

POB1 i Kluczowe Specjalizacje Naukowe UE Katowice

Powiązanie POB1 z Kluczowymi Specjalizacjami Naukowymi UE Katowice zaprezentowano w poniższej tabeli. Dodatkowo w zestawieniu uwzględniono obszary tematyczne badań zgrupowane wg klasyfikacji JEL (1 poziom klasyfikacji).

Tabela 8. POB1 i Kluczowe Specjalizacje Naukowe (KSN) UE Katowice

POB1	EKONOMIA - DLA ZRÓWNOWAŻONEJ GOSPODARKI I WŁĄCZAJĄCEGO SPOŁECZEŃSTWA
KSN	Mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne Obszary tematyczne badań wg JEL: <ul style="list-style-type: none"> - D: Microeconomics - E: Macroeconomics and Monetary Economics - O: Economic Development, Innovation, Technological Change, and Growth - P: Political Economy and Comparative Economic Systems - Z: Other Special Topics (i.e. Sports Economics)
KSN	Ekonomia publiczna / zarządzanie publiczne Obszary tematyczne badań wg JEL: <ul style="list-style-type: none"> - H: Public Economics
KSN	Transport i logistyka Obszary tematyczne badań wg JEL: <ul style="list-style-type: none"> - R: Urban, Rural, Regional, Real Estate, and Transportation Economics
KSN	Rynek pracy - demografia Obszary tematyczne badań wg JEL: <ul style="list-style-type: none"> - J: Demographic Economics (Demand and Supply of Labor, Wages, Compensation, and Labor Costs)
KSN	Metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej Obszary tematyczne badań wg JEL: <ul style="list-style-type: none"> - C: Mathematical and Quantitative Methods
KSN	Zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne Obszary tematyczne badań wg JEL: <ul style="list-style-type: none"> - L: Industrial Organization - M: Business Administration and Business Economics • Marketing • Accounting • Personnel Economics
KSN	Informatyka, IA i gospodarka cyfrowa Obszary tematyczne badań wg JEL: <ul style="list-style-type: none"> - C: Mathematical and Quantitative Methods - O: Economic Development, Innovation, Technological Change, and Growth
KSN	Prawo w gospodarce Obszary tematyczne badań wg JEL: <ul style="list-style-type: none"> - K: Law and Economics

Źródło: opracowanie własne.

Powiązanie POB1 z celami zrównoważonego rozwoju

Wpływ społeczny badań w ramach POB1 dotyczy przede wszystkim następujących celów zrównoważonego rozwoju Agendy 2030:

- SDG 8. Wzrost gospodarczy i godna praca (40%)⁵
- SDG 9. Innowacyjność, przemysł, infrastruktura (50%)
- SDG 10. Mniej nierówności (20%)
- SDG 12. Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja (20%)



Wpływ ten wiąże się także z takimi celami zrównoważonego rozwoju

jak: SDG 3. Dobre zdrowie i jakość życia, SDG 5. Równość płci, SDG 13. Działania w dziedzinie klimatu, SDG 16. Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje oraz SDG 17. Partnerstwa na rzecz celów.

Wykaz obszarów tematycznych badań sporządzony na podstawie wyników badania sondażowego przeprowadzonego z Kierownikami Katedr (n=42; listopad – grudzień 2023) związanych z POB1 zawiera Załącznik nr 5.

Koordynator POB1.

- Dziekan Wydziału Ekonomii

Kluczowe aktywności na rzecz POB1

Działania obejmują projekty badawcze, badawczo-rozwojowe pozyskane przez pracowników Wydziału Ekonomii ze źródeł zewnętrznych, realizowane w latach 2024-2030 lub przygotowane do konkursów. Ze względu na możliwość pojawienia się w latach 2024-2030 nowych propozycji projektów realizowanych ze źródeł zewnętrznych lista działań posiada charakter dynamiczny i nie należy traktować jej jako finalnej.

- Utworzenie **Obserwatorium Transformacji Gospodarki Światowej** (Observatory on the Transformation of the World Economy) (dr hab. M. Dziembała, prof. UE)
- Rola **inkluzywnego podejścia w budowaniu odporności organizacji na przykładzie sektora TSL**, grant "Beyond Barriers", 2023-2025 (dr hab. Alicja Winnicka-Wejs, prof. UE)
- **Sustainable Alliance Manager**: Learning Experience towards Collaborative Skills with Green Consciousness w ramach Erasmus+Action Type KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education (prof. dr hab. Aldona Frączkiewicz-Wronka)
- **Efficient university administration**. The Project Implementation Regulations. Erasmus+ Programme Cooperation partnerships in higher education 2023-1-PL01-KA220-HED-000153992; (kierownik dr Jolanta Bernais, główny wykonawca prof. dr hab. Aldona Frączkiewicz-Wronka)
- **Regionalna analiza dostępności usług kulturalnych** w Polsce, Międzyuczelniany Grant Badawczy, (dr hab. Alicja Wolny-Dominiak, prof. UE)
- **Zmiany otwartości gospodarek w dobie ogólnoswiatowych kryzysów ekonomicznych** oraz ich konsekwencje mezo- i makroekonomiczne, Międzyuczelniany Grant Badawczy (dr hab. Jan Acedański, prof. UE)

⁵ Procent wskazań w badaniu sondażowym kierowanym do Kierowników Katedr UE Katowice z Wydziału Ekonomii

- **Zrównoważony rozwój mobilności miejskiej** na przedmieściach / Sustainable Urban MObility Development in Outskirts, SUMODO, DUT Driving Urban Transitions, DUT Call 2022 Saitec, Leioa, Hiszpania (lider), FACTOR, Bilbao Hiszpania, Budapest University of Technology and Economics, Budapest, Węgry, Politechnika Śląska, Gliwice/Katowice, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Polska Miasto Katowice, Polska (dr Anna Urbanek)

Uzasadnienie

Priorytetowy Obszar Badawczy 2 skupia tematy badawcze adresowane w dyscyplinie ekonomia i finanse pozostając otwartym inne dyscypliny, w tym związane z: zarządzaniem, informatyką, gospodarką przestrzenną, komunikacją i prawem.

W ramach POB2 podejmowane są badania podstawowe i wdrożeniowe poszukujące rozwiązań z zakresu finansów, bankowości, rachunkowości i podatków dla współczesnych wyzwań rozwoju społeczno-gospodarczego wynikających ze zmian cyfrowych i środowiskowych. Badania te koncentrują się na relacjach pomiędzy: **finansami – zrównoważoną gospodarką oraz informacją**. Odnoszą się do współczesnych wyzwań takich jak:

- znaczenie informacji, w tym analiz finansowych, na rzecz wspomagania zrównoważonego rozwoju
- finansowanie zielonej transformacji i związane z tym ryzyko
- stabilność globalnego systemu finansowego w gospodarce cyfrowej i ESG
- ekonomika opodatkowania w warunkach zmian społecznych i gospodarczych
- kształtowanie zrównoważonego rozwoju przez cyfryzację w rachunkowości i podatkach
- zrównoważone finanse przedsiębiorstw
- społeczna odpowiedzialność biznesu
- ekonomiczne i prawne instrumenty na rzecz rozwiązywania problemów podmiotów gospodarczych

Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe związane z POB2

Powiązanie POB2 z dziedzinami i dyscyplinami naukowymi jest następujące:

- dziedzina nauki:
 - o nauki społeczne
- dyscyplina wiodąca:
 - o Ekonomia i Finanse
- dyscypliny towarzyszące:
 - o Nauki o Zarządzaniu i Jakości
 - o Geografia Społeczno-Ekonomiczna i Gospodarka Przestrzenna
 - o Informatyka Techniczna i Telekomunikacja
 - o Nauki o Komunikacji Społecznej i Mediach
 - o Nauki Prawne

POB2 i Kluczowe Specjalizacje Naukowe UE Katowice

Powiązanie POB2 z Kluczowymi Specjalizacjami Naukowymi UE Katowice zaprezentowano w poniższej tabeli. Dodatkowo w zestawieniu uwzględniono obszary tematyczne badań zgrupowane wg klasyfikacji JEL (1 poziom klasyfikacji).

Tabela 9. POB2 i Kluczowe Specjalizacje Naukowe (KSN) UE Katowice

POB2	FINANSE, BANKOWOŚĆ, RACHUNKOWOŚĆ I PODATKI W WARUNKACH CYFRYZACJI I ZMIAN ŚRODOWISKOWYCH
KSN	Finanse, rachunkowość, bankowość, podatki Obszary tematyczne badań wg JEL: <ul style="list-style-type: none"> - G: Financial Economics - M: Business Administration and Business Economics • Marketing • Accounting • Personnel Economics
KSN	Ekonomia publiczna / zarządzanie publiczne Obszary tematyczne badań wg JEL: <ul style="list-style-type: none"> - H: Public Economics (Taxation, Subsidies)
KSN	Mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne Obszary tematyczne badań wg JEL: <ul style="list-style-type: none"> - O: Economic Development, Innovation, Technological Change, and Growth
KSN	Zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne Obszary tematyczne badań wg JEL: <ul style="list-style-type: none"> - L: Industrial Organization - M: Business Administration and Business Economics • Marketing • Accounting • Personnel Economics
KSN	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa Obszary tematyczne badań wg JEL: <ul style="list-style-type: none"> - O: Economic Development, Innovation, Technological Change, and Growth
KSN	Metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej Obszary tematyczne badań wg JEL: <ul style="list-style-type: none"> - C: Mathematical and Quantitative Methods
KSN	Prawo w gospodarce Obszary tematyczne badań wg JEL: <ul style="list-style-type: none"> - K: Law and Economics

Źródło: opracowanie własne.

Powiązanie POB2 z celami zrównoważonego rozwoju

Wpływ społeczny badań w ramach POB2 dotyczy głównie następujących celów zrównoważonego rozwoju Agendy 2030:

- SDG 8. Wzrost gospodarczy i godna praca (67%)⁶
- SDG 9. Innowacyjność, przemysł, infrastruktura (67%)
- SDG 12. Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja (44%)
- SDG 13. Działania w dziedzinie klimatu (33%)

Wpływ ten wiąże się także z takimi celami zrównoważonego rozwoju jak: SDG 1. Koniec z ubóstwem, SDG 3. Dobre zdrowie i jakość życia,



⁶ Procent wskazań w badaniu sondażowym kierowanym do Kierowników Katedr UE Katowice z Wydziału Finansów

SDG 5. Równość płci, SDG 7. Czysta i dostępna energia, SDG 10. Mniej nierówności, SDG 11. Zrównoważone miasta i społeczności, SDG 16. Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje.

Wykaz obszarów tematycznych badań sporządzony na podstawie wyników badania sondażowego przeprowadzonego z Kierownikami Katedr (n=42; listopad – grudzień 2023) związanych z POB2 zawiera Załącznik nr 5.

Koordynator POB2.

- Dziekan Wydziału Finansów

Kluczowe aktywności na rzecz POB2

Działania obejmują projekty badawcze, badawczo-rozwojowe pozyskane przez pracowników Wydziału Finansów ze źródeł zewnętrznych, realizowane w latach 2024-2030 lub przygotowane do konkursów. Ze względu na możliwość pojawienia się w latach 2024-2030 nowych propozycji projektów realizowanych ze źródeł zewnętrznych lista działań posiada charakter dynamiczny i nie należy traktować jej jako finalnej.

- **Greening Energy Market and Finance** (GrEnFln). Project no 612408-EPP-1-2019-1-EPPKA2-KA (2019-2023) (dr hab. Ewa Dziwok prof. UE)
- **Implementacja celów zrównoważonego rozwoju w strategii finansowej przedsiębiorstwa** z uwzględnieniem złożoności otoczenia i niepewności procesów decyzyjnych (dr hab. Joanna Błach, prof. UE, dr hab. Anna Doś, prof. UE)
- **Raportowanie ryzyka ESG w działalności przedsiębiorstwa** (dr inż. Iwona Gorzeń-Mitka)
- **Źródła finansowania działań przedsiębiorstw** zmierzających do realizacji celów zrównoważonego rozwoju (dr Małgorzata Lipowicz)
- **Projektowanie uniwersalne w badaniach naukowych i edukacji wyższej** dot. zrównoważonych finansów przedsiębiorstwa (dr Maria Gorczyńska, prof. UE)
- **Trustable and Sustainable Open Platform for Smart Honey Value Chains** Top4HoneyChains, ERA-NET Cofund ICT-AGRI-FOOD, HORYZONT 2020 (prof. zw. dr hab. Ewa Ziemia)

Uzasadnienie

Priorytetowy Obszar Badawczy 3 podejmuje tematy badawcze związane z dyscypliną nauki o zarządzaniu i jakości. POB3 pozostaje otwarty na współpracę badawczą z innymi dyscyplinami, w tym związanymi

z: ekonomią i finansami, informatyką, gospodarką przestrzenną, komunikacją i prawem.

POB3 realizuje badania podstawowe i wdrożeniowe poszukując rozwiązań z zakresu zarządzania względem turbulentnych zmian otoczenia. Badania te koncentrują się na relacjach pomiędzy: **zarządzaniem – transformacją gospodarki i turbulentnymi zmianami oraz dynamiką i zachowaniami organizacji**. Odnoszą się do współczesnych wyzwań takich jak:

- przedsiębiorczość organizacyjna i innowacyjność w dobie transformacji gospodarki
- adaptacyjność podmiotów rynkowych; strategie i dynamika oraz zachowania organizacji w warunkach hiper-turbulentnych zmian
- zarządzanie zasobami ludzkimi, efektywność procesów HR, liderów i przedsiębiorców w kontekście zmian
- relacje międzyorganizacyjne podmiotów gospodarczych względem turbulentnych zmian otoczenia
- *relational multiplexity* łańcuchów dostaw oraz jej wpływ na przenoszenie zakłóceń w strukturach międzyorganizacyjnych
- projektowanie architektury instytucjonalnej w dobie przemian klimatycznych, wyzwań społecznych i ograniczeń wzrostu gospodarczego
- przedsiębiorstwa i konsumenci na rynku międzynarodowym w dobie transformacji cyfrowej

Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe związane z POB3

Powiązanie POB3 z dziedzinami i dyscyplinami naukowymi jest następujące:

- dziedzina nauki:
 - o nauki społeczne
- dyscyplina wiodąca:
 - o Nauki o Zarządzaniu i Jakości
- dyscypliny towarzyszące:
 - o Ekonomia i Finanse
 - o Geografia Społeczno-Ekonomiczna i Gospodarka Przestrzenna
 - o Informatyka Techniczna i Telekomunikacja
 - o Nauki o Komunikacji Społecznej i Mediach
 - o Nauki Prawne

POB3 i Kluczowe Specjalizacje Naukowe UE Katowice

Powiązanie POB3 z Kluczowymi Specjalizacjami Naukowymi UE Katowice zaprezentowano w poniższej tabeli. Dodatkowo w zestawieniu uwzględniono obszary tematyczne badań zgrupowane wg klasyfikacji JEL (1 poziom klasyfikacji).

Tabela 10. POB3 i Kluczowe Specjalizacje Naukowe (KSN) UE Katowice

POB3 Zarządzanie na rzecz innowacyjności, przedsiębiorczości, kapitału ludzkiego	
KSN	Zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne Obszary tematyczne badań wg JEL: <ul style="list-style-type: none">- L: Industrial Organization- M: Business Administration and Business Economics • Marketing • Accounting • Personnel Economics
KSN	Finanse, rachunkowość, bankowość, podatki Obszary tematyczne badań wg JEL: <ul style="list-style-type: none">- G: Financial Economics- M: Business Administration and Business Economics • Marketing • Accounting • Personnel Economics
KSN	Mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne Obszary tematyczne badań wg JEL: <ul style="list-style-type: none">- O: Economic Development, Innovation, Technological Change, and Growth
KSN	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa Obszary tematyczne badań wg JEL: <ul style="list-style-type: none">- O: Economic Development, Innovation, Technological Change, and Growth
KSN	Metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej Obszary tematyczne badań wg JEL: <ul style="list-style-type: none">- C: Mathematical and Quantitative Methods
KSN	Prawo w gospodarce Obszary tematyczne badań wg JEL: <ul style="list-style-type: none">- K: Law and Economics

Źródło: opracowanie własne.

Powiązanie POB3 z celami zrównoważonego rozwoju

Wpływ społeczny badań w ramach POB3 dotyczy głównie następujących celów zrównoważonego rozwoju Agendy 2030:

- SDG 3. Dobre zdrowie i jakość życia (36%)⁷
- SDG 8. Wzrost gospodarczy i godna praca (45%)
- SDG 9. Innowacyjność, przemysł, infrastruktura (64%)
- SDG 12. Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja (55%)

Wpływ ten wiąże się także z takimi celami zrównoważonego rozwoju jak: SDG 1. Koniec z ubóstwem, SDG 5. Równość płci, SDG 10. Mniej nierówności, SDG 11. Zrównoważone miasta i społeczności, SDG 13. Działania w dziedzinie klimatu, SDG 16. Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje.



⁷ Procent wskazań w badaniu sondażowym kierowanym do Kierowników Katedr UE Katowice z Wydziału Zarządzania

Wykaz obszarów tematycznych badań sporządzony na podstawie wyników badania sondażowego przeprowadzonego z Kierownikami Katedr (n=42; listopad – grudzień 2023) związanych z POB3 zawiera Załącznik nr 5.

Koordynator POB3.

- Dziekan Wydziału Zarządzania

Kluczowe aktywności na rzecz POB3

Działania obejmują projekty badawcze, badawczo-rozwojowe pozyskane przez pracowników Wydziału Zarządzania ze źródeł zewnętrznych, realizowane w latach 2024-2030 lub przygotowane do konkursów. Ze względu na możliwość pojawienia się w latach 2024-2030 nowych propozycji projektów realizowanych ze źródeł zewnętrznych lista działań posiada charakter dynamiczny i nie należy traktować jej jako finalnej.

- **Supporting Entrepreneurship: A Global Study of Entrepreneurs' Resilience and Well-being.** NCN OPUS (dr hab. Przemysław Zbierowski, prof. UE)
- **Relacje społeczne jako stymulanta innowacyjności organizacyjnej** – kontekst współpracy międzyorganizacyjnej w wybranych sektorach kreatywnych, NCN, OPUS 2017/27/B/HS4/0105 (dr hab. Katarzyna Czernek-Marszałek, prof. UE)
- **The Impact of Shopping Motives, Channel Preferences and Cross-Channel Technologies on Cross-Channel Behavior - A Comparative Analyses between Germany and Poland,** NCN nr 2018/31/G/HS4/00858 (dr hab. Marcin Komor, prof. UE)
- **Innovative Research On European Cultural Heritage And Creative Industries - Building Our Future From The Past,** HORYZONT, koordynator University of Bergamo (prof. dr hab. Sławomir Smyczek)
- **Experiential education.** Interactive/Intensive course of European brand management, Partnerstwo strategiczne, koordynator UE Katowice (dr hab. Justyna Ganassali, prof. UE)
- **Akademia Kreatywnej Edukacji,** NAWA, koordynator UE Katowice (dr Marta Grybś-Kabocik)

Uzasadnienie

Priorytetowy Obszar Badawczy 4 koncentruje aktywności badawcze na dyscyplinach związanych z informatyką techniczną i telekomunikacją oraz naukami o komunikacji społecznej i mediach. We współczesnych technologicznych uwarunkowaniach rozwoju stanowi bezpośrednią płaszczyznę współpracy badawczej z takimi dyscyplinami jak: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki prawne.

POB4 realizuje badania podstawowe i wdrożeniowe tworząc i wykorzystując rozwiązania informatyki, sztucznej inteligencji, ICT, inteligentnej komunikacji na rzecz transformacji cyfrowej gospodarki i społeczeństwa. Badania te koncentrują się na relacjach pomiędzy: **rozwiązaniami informatycznymi – transformacją cyfrową a sztuczną inteligencją i inteligentną komunikacją**. Odnoszą się do współczesnych wyzwań takich jak:

- transformacja cyfrowa gospodarki, podmiotów rynkowych, instytucji publicznych w dobie automatyzacji procesów
- sztuczna inteligencja w kontekście zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego
- rozwój metod sztucznej inteligencji w kontekście cyfrowego świata
- nowe rozwiązania IT dla gospodarki i społeczeństwa
- transformacja cyfrowa w rozwoju miast i regionów
- inteligentna komunikacja cyfrowa w ekosystemach informacji i dezinformacji

Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe związane z POB4

Powiązanie POB4 z dziedzinami i dyscyplinami naukowymi jest następujące:

- dziedzina nauki:
 - o nauki techniczne
- dyscyplina wiodąca 1:
 - o Informatyka Techniczna i Telekomunikacja
- dziedzina nauki:
 - o nauki społeczne
- dyscyplina wiodąca 2:
 - o Nauki o Komunikacji Społecznej i Mediach
- dyscypliny towarzyszące:
 - o Ekonomia i Finanse
 - o Geografia Społeczno-Ekonomiczna i Gospodarka Przestrzenna
 - o Nauki o Zarządzaniu i Jakości
 - o Nauki Prawne

POB4 i Kluczowe Specjalizacje Naukowe UE Katowice

Powiązanie POB4 z Kluczowymi Specjalizacjami Naukowymi UE Katowice zaprezentowano w poniższej tabeli. Dodatkowo w zestawieniu uwzględniono obszary tematyczne badań zgrupowane wg klasyfikacji JEL (1 poziom klasyfikacji).

Tabela 11. POB4 i Kluczowe Specjalizacje Naukowe (KSN) UE Katowice

POB4 Informatyka, sztuczna inteligencja, metody ilościowe i komunikacja w społeczeństwie i gospodarce	
KSN	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa Obszary tematyczne badań wg JEL: <ul style="list-style-type: none">- C: Mathematical and Quantitative Methods- O: Economic Development, Innovation, Technological Change, and Growth
KSN	Mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne Obszary tematyczne badań wg JEL: <ul style="list-style-type: none">- D: Microeconomics (Information and Knowledge • Communication)
KSN	Finanse, rachunkowość, bankowość, podatki Obszary tematyczne badań: <ul style="list-style-type: none">- G: Financial Economics
KSN	Zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne Obszary tematyczne badań wg JEL: <ul style="list-style-type: none">- L: Industrial Organization- M: Business Administration and Business Economics • Marketing • Accounting • Personnel Economics
KSN	Badania miejskie i regionalne Obszary tematyczne badań wg JEL: <ul style="list-style-type: none">- R: Urban, Rural, Regional, Real Estate, and Transportation Economics
KSN	Metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej Obszary tematyczne badań wg JEL: <ul style="list-style-type: none">- C: Mathematical and Quantitative Methods
KSN	Rynek pracy - demografia Obszary tematyczne badań wg JEL: <ul style="list-style-type: none">- J: Demographic Economics (Demand and Supply of Labor, Wages, Compensation, and Labor Costs)

Źródło: opracowanie własne.

Powiązanie POB4 z celami zrównoważonego rozwoju

Wpływ społeczny badań w ramach POB4 dotyczy głównie następujących celów zrównoważonego rozwoju Agendy 2030:

- SDG 8. Wzrost gospodarczy i godna praca (38%)⁸
- SDG 9. Innowacyjność, przemysł, infrastruktura (88%)
- SDG 11. Zrównoważone miasta i społeczności (63%)
- SDG 12. Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja (38%)

Wpływ ten wiąże się także z takimi celami zrównoważonego rozwoju jak: SDG 3. Dobre zdrowie i jakość życia, SDG 10. Mniej nierówności, SDG13. Działania w dziedzinie klimatu.



⁸ Procent wskazań w badaniu sondażowym kierowanym do Kierowników Katedr UE Katowice z Wydziału Informatyki i Komunikacji

Wykaz obszarów tematycznych badań sporządzony na podstawie wyników badania sondażowego przeprowadzonego z Kierownikami Katedr (n=42; listopad – grudzień 2023) związanych z POB4 zawiera Załącznik nr 5.

Koordynator POB4.

- Dziekan Wydziału Informatyki i Komunikacji

Kluczowe aktywności na rzecz POB4

Działania obejmują projekty badawcze, badawczo-rozwojowe pozyskane przez pracowników Wydziału Informatyki i Komunikacji ze źródeł zewnętrznych, realizowane w latach 2024-2030 lub przygotowane do konkursów. Ze względu na możliwość pojawienia się w latach 2024-2030 nowych propozycji projektów realizowanych ze źródeł zewnętrznych lista działań posiada charakter dynamiczny i nie należy traktować jej jako finalnej.

- **ACCESS - AllianCe for the Cooperation of Education Skills** in Advanced Mobility Ecosystem. Konsorcjum pod przewodnictwem UNIVERSIDAD DE VIGO (prof. dr hab. Maciej Mitręga)
- **Inteligentne planowanie zabudowy miasta** - zielona energia, Gospostrateg XII, NCBR, (dr Barbara Probierz, dr Przemysław Juszczyk)
- **System realizujący badania przesiewowe** oparte na analizie odchyień w zachowaniu dzieci w wieku wczesnoszkolnym analizowanych przy użyciu kamer video, Infostrateg IV, NCBiR (dr inż. Grzegorz Dzikowski, dr Barbara Probierz)
- **Sztuczna inteligencja nowej generacji** i ludzkie zachowanie: promowanie podejścia etycznego / Next generation AI and Human Behaviour: promoting an ethical approach, CSA, HORIZON-WIDERA-2024-ERA-01-12 (dr hab. Jan Kozak, prof. UE)
- **Rozwiązania cyfrowe wspierające partycypacyjne projektowanie**, planowanie i zarządzanie budynkami, dzielnicami i obszarami miejskimi / Digital solutions to foster participative design, planning and management of buildings, neighbourhoods and urban districts, IA, HORIZON-CL5-2024-D4-02-05. (dr hab. Jan Kozak, prof. UE)
- **Automatyzacja zarządzania procesami biznesowymi** z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w wybranych obszarach gospodarczych (dr hab. Inż. Anna Sołtysik-Piorunkiewicz, prof. UE)
- CEEPUS BG-1103-08-2324. **Modelling, Simulation and Computer aided Design** in Engineering and Management (prof. dr hab. Małgorzata Pańkowska)
- **Cognitive Negotiation Support Systems**, NCN (dr hab. Tomasz Wachowicz, prof. UE)
- **Modele decyzyjne w transformacji strategicznej** w kontekście wymogów ESG, NCN (dr hab. Tomasz Wachowicz, prof. UE)

POB5. Zrównoważona transformacja miast i regionów do wyzwań społeczno-gospodarczych, środowiskowych i energetycznych

Uzasadnienie

Priorytetowy Obszar Badawczy 5 skupia aktywność badawczą w dyscyplinie Geografia Społeczno-Ekonomiczna i Gospodarka Przestrzenna. Szczególnie badania prowadzone w wymiarze gospodarki przestrzennej stanowią płaszczyznę współpracy z badaczami reprezentującymi takie dyscypliny naukowe takie jak: ekonomia, zarządzanie, informatyka, komunikacja, prawo, architektura i urbanistyka, czy inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka.

W ramach POB5 realizowane są badania podstawowe i wdrożeniowe dotyczące wielowymiarowego rozwoju miast i regionów, w tym przemysłowych czerpiące z dorobku studiów miejskich i regionalnych, rozwiązań rynku pracy, programowania polityk społeczno-gospodarczych i środowiskowych, analiz i koncepcji gospodarki przestrzennej, ekonomiki środowiska, ekonomii publicznej, zarządzania strategicznego. Badania te koncentrują się na relacjach pomiędzy: **rozwojem miast i regionów (przestrzeń) – środowiskiem a zrównoważoną transformacją (społeczną, gospodarczą i środowiskową)**. Odnoszą się do współczesnych wyzwań rozwoju przestrzennego takich jak:

- transformacja miast i regionów w wymiarze społecznym (kompetencje i rynki pracy), gospodarczym (nowe łańcuchy wartości) i środowiskowym (adaptacja do zmian klimatu i bioróżnorodność)
- sprawiedliwa transformacja miast i regionów przemysłowych (w tym węglowych) w kontekście skutków ekonomicznych, społecznych i środowiskowych transformacji energetycznej
- zmiany klimatu i ich konsekwencje dla miast i regionów
- zielona gospodarka i zrównoważona gospodarka zasobami
- strategiczne programowanie rozwoju miast i regionów oraz obszarów metropolitalnych
- partycypacja społeczna i *governance* w planowaniu rozwoju lokalnego i regionalnego
- cyfryzacja w gospodarce przestrzennej

Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe związane z POB5

Powiązanie POB5 z dziedziną i dyscyplinami naukowymi jest następujące:

- dziedzina nauki:
 - o nauki społeczne
- dyscyplina wiodąca:
 - o Geografia Społeczno-Ekonomiczna i Gospodarka Przestrzenna
- dyscypliny towarzyszące:
 - o Ekonomia i Finanse
 - o Nauki o Zarządzaniu i Jakości
 - o Informatyka Techniczna i Telekomunikacja
 - o Nauki o Komunikacji Społecznej i Mediach
 - o Nauki Prawne
- uzupełniająca dziedzina nauki:
 - o nauki inżynieryjno-techniczne
- uzupełniające dyscypliny
 - o Architektura i Urbanistyka
 - o Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka

POB5 i Kluczowe Specjalizacje Naukowe UE Katowice

Powiązanie POB5 z Kluczowymi Specjalizacjami Naukowymi UE Katowice zaprezentowano w poniższej tabeli. Dodatkowo w zestawieniu uwzględniono obszary tematyczne badań zgrupowane wg klasyfikacji JEL (1 poziom klasyfikacji).

Tabela 12. POB5 i Kluczowe Specjalizacje Naukowe (KSN) UE Katowice

POB5	Zrównoważona transformacja miast i regionów do wyzwań społeczno-gospodarczych, środowiskowych i energetycznych
KSN	Badania miejskie i regionalne Obszary tematyczne badań wg JEL: – R: Urban, Rural, Regional, Real Estate , and Transportation Economics
KSN	Środowisko, energia, OZE i zielona gospodarka Obszary tematyczne badań wg JEL: – Q: Agricultural and Natural Resource Economics • Environmental and Ecological Economics
KSN	Rynek pracy – demografia Obszary tematyczne badań wg JEL: – J: Labor and Demographic Economics
KSN	Ekonomia publiczna / zarządzanie publiczne Obszary tematyczne badań wg JEL: – H: Public Economics
KSN	Mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne Obszary tematyczne badań wg JEL: – D: Microeconomics – O: Economic Development, Innovation, Technological Change, and Growth
KSN	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa Obszary tematyczne badań wg JEL: – C: Mathematical and Quantitative Methods – O: Economic Development, Innovation, Technological Change, and Growth
KSN	Zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne Obszary tematyczne badań wg JEL: – L: Industrial Organization
KSN	Metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej Obszary tematyczne badań wg JEL: – C: Mathematical and Quantitative Methods

Źródło: opracowanie własne.

Powiązanie POB5 z celami zrównoważonego rozwoju

Wpływ społeczny badań w ramach POB5 dotyczy głównie następujących celów zrównoważonego rozwoju Agendy 2030:

- SDG 3. Dobre zdrowie i jakość życia (40%)⁹
- SDG 8. Wzrost gospodarczy i godna praca (40%)
- SDG 11. Zrównoważone miasta i społeczności (60%)
- SDG 13. Działania w dziedzinie klimatu (40%)



Wpływ ten wiąże się także z takimi celami zrównoważonego rozwoju jak: SDG 1. Koniec z ubóstwem, SDG7. Czysta i dostępna energia, SDG 10. Mniej nierówności, SDG12. Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja.

Wykaz obszarów tematycznych badań sporządzony na podstawie wyników badania sondażowego przeprowadzonego z Kierownikami Katedr (n=42; listopad – grudzień 2023) związanych z POB5 zawiera Załącznik nr 5.

Koordynator POB5.

- Dziekan Wydziału Gospodarki Przestrzennej i Transformacji Regionów

Kluczowe aktywności na rzecz POB5

Działania obejmują projekty badawcze, badawczo-rozwojowe pozyskane przez pracowników Wydziału Gospodarki Przestrzennej i Transformacji Regionów ze źródeł zewnętrznych, realizowane w latach 2024-2030 lub przygotowane do konkursów. Ze względu na możliwość pojawienia się w latach 2024-2030 nowych propozycji projektów realizowanych ze źródeł zewnętrznych lista działań posiada charakter dynamiczny i nie należy traktować jej jako finalnej.

- **BOLSTER: Bridging Organizations and marginalized communities for Local Sustainability Transitions** in EuRope, HORIZON-CL5-2021-D2-01-12- (dr Marcin Baron)
- **DUST: Democratising jUst Sustainability Transitions**, HORIZON-CL2-2022-DEMOCRACY-01-02 (dr hab. Adam Drobnik)
- **Regionalne Obserwatorium Procesów Transformacji 2.0**, FE SL 2021-2027, Fundusz na rzecz Sprawiedliwej Transformacji, realizacja w konsorcjum: Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego, GIG, KSSE, GIPH, Związek Zawodowy KADRA, Związek Zawodowy Górników w Polsce, Polska Zielona Sieć (dr hab. Adam Drobnik, prof. UE)
- **Centrum Transformacji Gospodarki** (FE SL 2021-2027, Fundusz na rzecz Sprawiedliwej Transformacji projekt na liście bezkonkursowej, (dr hab. Adam Drobnik, prof. UE - część merytoryczna projektu por. Studium [2023])
- **Center for Economics in Climate Change**, NAWA (dr hab. Monika Wieczorek-Kosmala, prof. UE)
- **DANTE - Digital Area of Networking Teachers and Educators**, ERASMUS+ KA2020: 2020-1-CZ01-KA226-HE-094368 (dr hab. Monika Wieczorek-Kosmala, prof. UE)

⁹ Procent wskazań w badaniu sondażowym kierowanym do Kierowników Katedr UE Katowice z Wydziału Informatyki i Komunikacji

- ET CASE - **Education Towards Circular and Sustainable Economy**, ERASMUS+ KA2020: 2023-1-CZ01-KA220-SCH-000160685 (dr hab. Monika Wieczorek-Kosmala, prof. UE)
- REACCT - **Reflecting Economics And Climate Change in Teaching**, ERASMUS+ KA2020: 2023-1-IS01-KA220-HED-000159052 (dr hab. Monika Wieczorek-Kosmala, prof. UE Katowice)

5. Centra Doskonałości Naukowej

Definicja i zakres działalności Centrów Doskonałości Naukowej UE Katowice

Koncepcja Centrum Doskonałości Naukowej UE Katowice została wprowadzona w *Strategii Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach na lata 2018-2025* (2018) jako przedsięwzięcie rozwojowe PR.2.2.1 w ramach priorytetu dziedziny P2. Badania naukowe – naukowcy oraz celu strategicznego C.2.2. Nowe warunki dla rozwoju kluczowych specjalizacji naukowych.

Dokument *Strategii* (2018) wskazuje potrzebę tworzenia tego rodzaju centrów oraz wprowadza ich definicję, tj.: „*Centrum Doskonałości Naukowej UE Katowice – stałe wsparcie organizacyjno-finansowe zespołów naukowych międzykatedralnych i międzywydziałowych oraz sieci międzyuczelnianych prowadzących działania i projekty badawcze o dużym poziomie umiędzynarodowienia w ramach kluczowych specjalizacji naukowych UE Katowice*” (Strategia, 2018, s. 43). Zgodnie z założeniami Strategii Rozwoju Centra Doskonałości Naukowej prowadzą działalność także w ramach Priorytetowych Obszarów Badawczych.

Mając na uwadze powyższe, a także uwzględniając rozstrzygnięcia zawarte w niniejszej Strategii Naukowej (2024) zakres działalności Centrów Doskonałości Naukowej UE Katowice obejmuje:

- **integrowanie i koncentrowanie potencjału naukowego** pracowników różnych Katedr i Wydziałów UE Katowice na rzecz realizacji działań i projektów naukowo-badawczych, badawczo-rozwojowych o dużym poziomie umiędzynarodowienia
- **pozyskiwanie środków zewnętrznych na prowadzenie badań** przez pracowników różnych Katedr i Wydziałów UE Katowice z udziałem naukowców z krajowych i/lub zagranicznych ośrodków akademickich
- **wzmacnianie znaczenia, zasięgu i społecznego wpływu badań naukowych prowadzonych w UE Katowice** w kontekście kluczowych specjalizacji naukowych oraz priorytetowych obszarów badawczych, w tym poprzez:
 - o **publikowanie wyników badań** o tematyce właściwej dla danego Centrum Doskonałości Naukowej w pozycjach ujętych w wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych lub w wydawnictwach publikujących recenzowane monografie naukowe, zgodnie z obowiązującymi regulacjami ministra właściwego ds. nauki
 - o **organizację wydarzeń konferencyjnych** o tematyce właściwej dla danego Centrum Doskonałości Naukowej
 - o **prowadzenie działalności eksperckiej**, w tym projektów badawczo-rozwojowych o tematyce właściwej dla danego Centrum Doskonałości Naukowej
 - o **prowadzenie działalności upowszechniającej** dorobek danego Centrum Doskonałości Naukowej, w tym edukacyjnej, także o charakterze komercyjnym
- **współtworzenie i pozycjonowanie marki naukowej UE Katowice** przez podejmowanie działań promujących działalność danego Centrum Doskonałości Naukowej, w kontekście Kluczowych Specjalizacji Naukowych (KSN) i Priorytetowych Obszarów Badawczych (POB) we współpracy z jednostkami UE Katowice odpowiedzialnymi za działania marketingowe.

E. Zasady monitoringu i ewaluacji Strategii Naukowej UE Katowice

Monitoring i ewaluacja Strategii Naukowej UE Katowice respektuje dotychczasowe założenia prowadzenia monitoringu i ewaluacji określone w *Strategii Rozwoju UE Katowice 2018-2025* (2018), a następnie w sposób szczegółowy zdefiniowane w *Planie Strategicznym UEKat* (2021).

Zgodnie z rozstrzygnięciami *Planu Strategicznego UEKato* (2021), który zawiera bezpośrednie odniesienia do priorytetów i celów *Strategii Rozwoju UE Katowice* (2018), w tym związanych z aktywnością naukową, system monitoringu i ewaluacji oparto o dwa rodzaje mierników, tj. mierniki strategiczne posiadające walor ewaluacyjny oraz mierniki operacyjne posiadających walor monitorowania sytuacji. Te ostatnie prezentują aktywności, wysiłki, nakłady podejmowane przez UE Katowice na rzecz realizacji celów strategicznych, działań, projektów.

Dla zapewnienia systemowego podejścia do monitorowania i ewaluacji stosowanego w UE Katowice poszczególne mierniki zawarte w *Planie Strategicznym UEKat* (2021) zostały powiązane z komórkami organizacyjnymi odpowiedzialnymi za gromadzenie niezbędnej informacji do ich pomiaru. Zgodnie z założeniami *Planu Strategicznego UEKat* (2021) gromadzenie danych na potrzeby monitoringu i ewaluacji odbywa się w cyklach rocznych (lub korespondujących z wymiarem danego roku akademickiego, w zależności od dostępnych informacji).

Biorąc pod uwagę kompleksowość obowiązującego systemu monitoringu i ewaluacji jaki obowiązuje w UE Katowice dla potrzeb Strategii Naukowej UE Katowice wykorzystano w/w założenia, w szczególności dokonano przypisania mierników monitoringu i ewaluacji zapisanych w *Planie Strategicznym UEKat* (2012) w priorytecie „Nauka i badania” do poszczególnych priorytetów i celów strategicznych Strategii Naukowej. Zestawienie mierników wykorzystanych do monitoringu i ewaluacji Strategii Naukowej UE Katowice prezentuje poniższa tabela.

Tabela 13. Mierniki monitoringu i ewaluacji uporządkowane wg priorytetów, celów strategicznych i działań związanych z rozwojem aktywności naukowej UE Katowice

Cele strategiczne i priorytety	Typy działań / programy dziedzinowe / projekty	Miernik strategiczny	Miernik operacyjny	Jednostki gromadzące informacje
Priorytet 1. NAUKOWCY I ZESPOŁY BADAWCZE				
CS1.1. Skuteczne wsparcie pracowników i doktorantów w zakresie prowadzenia badań naukowych	<ul style="list-style-type: none"> - D.1.1.1. Szkolenia w zakresie podnoszenia kompetencji badawczych, między innymi w zakresie prowadzenia badań ilościowych i jakościowych, wyboru czasopism, przygotowania artykułów, podnoszenia kompetencji językowych, wykorzystania programów komputerowych - D1.1.2. System motywacyjny promujący aktywność badawczą** - D1.1.3. Mentoring dla młodych naukowców, w tym doktorantów Szkoły Doktorskiej, tj. zdolnych studentów, doktorantów, asystentów w zakresie: przygotowania projektów badawczych, współpracy ze Szkołą Doktorską, Katedrami oraz kołami naukowymi, udziału w projektach badawczych i konferencjach 	<ul style="list-style-type: none"> - Liczba projektów naukowo-badawczych przyznanych UE Katowice w trybie konkursowym* - Liczba projektów naukowo-badawczych realizowanych z udziałem partnerów zagranicznych* 	<ul style="list-style-type: none"> - Liczba wniosków o projekty naukowo-badawcze w konkursach zewnętrznych w danym roku* - Liczba publikacji pracowników UE Katowice w czasopismach naukowych o najwyższych wartościach mierników siły oddziaływania i prestiżu (IF, SNIP)* 	<ul style="list-style-type: none"> - Prorektor ds. Nauki i Rozwoju Kadry Akademickiej* - Dziekani Wydziałów* - Dziekan Szkoły Doktorskiej - Biuro Doskonałości Naukowej - Dział Parametryzacji i Pozycjonowania Uniwersytetu* - Kanclerz / Kwestor*
CS1.2. Sprzyjające warunki na rzecz pracy zespołowej i wsparcia dużych projektów naukowych	<ul style="list-style-type: none"> - D1.2.1. Mikro granty na wspieranie współpracy międzywydziałowej i międzykatedralnej, na zasadzie <i>seed capital</i>, budowanie interdyscyplinarnych zespołów badawczych wraz z przygotowaniem projektów - Programy 	<ul style="list-style-type: none"> - Liczba projektów realizowanych w ramach programu wsparcia projektów naukowych (Mikro granty, Mikrofundusz) dla różnych grup 	<ul style="list-style-type: none"> - Wysokość nakładów alokowanych w programy wsparcia projektów naukowych realizowanych w Uczelni dla różnych 	<ul style="list-style-type: none"> - Prorektor ds. Nauki i Rozwoju Kadry Akademickiej* - Dziekani Wydziałów*

	<p>wsparcia dla różnych grup pracowniczych w realizacji projektów naukowych*</p> <ul style="list-style-type: none"> - D1.2.2. Mikro-fundusz nauki UE Katowice na wsparcie wyjazdów krajowych i zagranicznych, na zasadzie <i>seed capital</i>, celem zawiązywania konsorcjów badawczych i przygotowania projektów oraz długookresowej badawczej mobilności międzynarodowej – Program wsparcia międzynarodowej aktywności naukowej* 	<p>pracowniczych w danym roku*</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liczba projektów naukowo-badawczych realizowanych we współpracy z innymi krajowymi ośrodkami naukowymi* 	<p>grup pracowników w danym roku*</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biuro Doskonałości Naukowej - Kanclerz / Kwestor*
<p>Priorytet 2. PRIORYTETOWE OBSZARY BADAWCZE, PROJEKTY NAUKOWE I WSPÓŁPRACA</p>				
<p>CS2.1. Wzmocnienie roli wydziałów w realizacji Strategii Naukowej UE Katowice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - D2.1.1. Zwiększenie roli wydziałów w kształtowaniu aktywności badawczej, koordynowanie priorytetowych obszarów badawczych (POB) w kontekście kluczowych specjalizacji naukowych (KSN) i centrów doskonałości naukowej (CDN), wiodących dyscyplin naukowych - D2.1.2. Strategie naukowe wydziałów* - Plany Działań Wydziałów w zakresie POB 	<ul style="list-style-type: none"> - Kategorie naukowe dyscyplin naukowych* 	<ul style="list-style-type: none"> - Udział środków na badania w budżecie Uczelni* 	<ul style="list-style-type: none"> - Prorektor ds. Nauki i Rozwoju Kadry Akademickiej* - Dziekani Wydziałów* - Kanclerz / Kwestor*
<p>CS2.2. Ramy współpracy z otoczeniem na rzecz poszukiwania luk badawczych, możliwości finansowania projektów badawczych,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - D2.2.1. Zintegrowane zasady tworzenia i funkcjonowania Centrów Doskonałości Naukowej UE Katowice* - D2.2.2. Nawiązywanie współpracy pomiędzy Wydziałami UE Katowice a wydziałami innych uczelni, partnerami biznesowymi, publicznymi i społecznymi - D2.2.3. Monitoring i poszukiwanie luk badawczych, możliwości finansowania 	<ul style="list-style-type: none"> - Liczba aktywnie działających CDN w danym roku - Liczba projektów realizowanych przez CDN w danym roku* - Liczba projektów badawczo-rozwojowych 	<ul style="list-style-type: none"> - Liczba wniosków o uruchomienie CDN w danym roku - Liczba nauczycieli akademickich zaangażowanych w działalność CDN w danym roku* 	<ul style="list-style-type: none"> - Prorektor ds. Nauki i Rozwoju Kadry Akademickiej* - Dziekani Wydziałów* - Biuro Doskonałości Naukowej - Centrum Marketingu*

komercjalizacji wiedzy, wpływu społecznego	aktywności badawczej - Raport z analizy współczesnych trendów w badaniach z zakresu ekonomii, finansów, zarządzania i obszarów pokrewnych*	(wdrożeńowych) realizowanych we współpracy z partnerami otoczenia biznesowego, sektora publicznego i społecznego w danym roku*	– Liczba wydarzeń kierowanych do partnerów z otoczenia biznesowego oraz sektora publicznego i społecznego*	
Priorytet 3. ORGANIZACJA WSPARCIA DLA BADAŃ				
CS3.1. Skuteczne wsparcie administracyjne i infrastrukturalne dla zespołów i projektów badawczych	<ul style="list-style-type: none"> – D3.1.1. Platforma informacji na temat możliwości finansowania badań oraz poszukiwanych partnerów do projektów* – D3.1.2. Komórka organizacyjna ds. przygotowania i rozliczeń projektów, w tym zapewnienie asystenta administracyjnego projektu, wsparcie w przygotowaniu aplikacji i rozliczaniu dużych projektów – D3.1.3. Kompleksowe wsparcie administracyjne w zakresie przygotowania i rozliczania konferencji oraz seminariów naukowych – D3.1.4. Zwiększenie budżetu na specjalistyczne oprogramowanie i dostęp do baz danych 	<ul style="list-style-type: none"> – % pracowników realizujących badania oceniających obsługę projektów naukowych Uczelni na poziomie dobrym i bardzo dobrym w danym roku – Liczba zarejestrowanych użytkowników specjalistycznego oprogramowania i baz danych w danym roku 	<ul style="list-style-type: none"> – Liczba ankiet wypełnionych przez pracowników realizujących badania w/z obsługi projektów naukowych w danym roku* – Wartość budżetu na specjalistyczne oprogramowanie i dostęp do baz danych w danym roku 	<ul style="list-style-type: none"> – Prorektor ds. Nauki i Rozwoju Kadry Akademickiej* – Biuro Doskonałości Naukowej – Biblioteka Główna
CS3.2. Popularyzacja i promocja nauki wraz z systemem informacyjnym o	<ul style="list-style-type: none"> – D3.2.1. Stworzenie i pozycjonowanie marki naukowej UE Katowice – D3.2.2. Pozycjonowanie i promocja priorytetowych obszarów badawczych 	<ul style="list-style-type: none"> – Liczba wzmianek medialnych – media społecznościowe – na podstawie raportu 	<ul style="list-style-type: none"> – Liczba zarejestrowanych wystąpień pracowników UE Katowice w mediach 	<ul style="list-style-type: none"> – Rektor* – Rzecznik Prasowy* – Centrum Marketingu*

<p>know-how UE Katowice</p>	<p>(POB), centrów doskonałości naukowej (CDN) oraz kluczowych specjalizacji naukowych (KSN) UE Katowice – Program popularyzacji osiągnięć naukowo-badawczych wśród partnerów Uczelni*</p> <ul style="list-style-type: none"> – D3.2.3. Platforma wydawnicze dla czasopism UE Katowice* – D3.2.4. Polityka wydawnicza UE Katowice – wprowadzenie czasopism do baz danych, większe wsparcie działań związanych z prowadzeniem czasopism – D3.2.5. Repozytorium prac naukowych, obiektów i danych naukowych* – aktualizacja i upowszechnienie projektu OMEGA-PSIR¹⁰ 	<p>monitoringu mediów w danym roku *</p> <ul style="list-style-type: none"> – Liczba pobrań prac naukowych publikowanych przez UE Katowice udostępnionych w otwartym dostępie* – Liczba cytowań prac naukowych publikowanych przez UE Katowice udostępnionych w otwartym dostępie* 	<p>(w tym społecznościowych)*</p> <ul style="list-style-type: none"> – Liczba artykułów opublikowanych w czasopismach UE Katowice udostępnionych w otwartym dostępie* – Liczba monografii wydanych przez UE Katowice udostępnionych w otwartym dostępie* 	<ul style="list-style-type: none"> – Prorektor ds. Nauki i Rozwoju Kadry Akademickiej* – Biblioteka Główna* – Wydawnictwo Uczelniane*
-----------------------------	---	--	--	--

Źródło: opracowanie własne.

Oznaczenia:

*(gwiazdką) oznaczono mierniki monitoringu i ewaluacji, programy dziedzinowe / projekty oraz jednostki gromadzące informacje zdefiniowane w Planie Strategicznym UEKat (2021)

** zakres działania odnosi się także do proaktywnej i elastycznej polityki kadrowej pozwalającej na pozyskiwanie nowych pracowników potencjałe badawczym oraz elastyczne dostosowanie charakteru zatrudnienia (etaty: naukowo-badawcze, badawczo-dydaktyczne, dydaktyczne) na okresy 2-4 letnie, przy uwzględnieniu ograniczeń wynikających z obowiązujących regulacji prawnych. Istotne jest także w pracach nad działaniem D.1.2. rozważenie zniesienia „zaporowych” warunków dla etatu naukowego/badawczego.

¹⁰ <https://economicus.ue.katowice.pl/index.seam>

F. Propozycje zmian organizacyjnych na rzecz wdrożenia Strategii Naukowej UE Katowice

Rozwiązania zaproponowane w Strategii Naukowej UE Katowice wskazują na konieczność podjęcia kilku zmian organizacyjnych na rzecz skutecznego wdrożenia priorytetów, celów strategicznych oraz działań realizowanych na rzecz wzmocnienia aktywności badawczej. Rozwiązanie te obejmują:

- stworzenie **komórki organizacyjnej ds. przygotowania i realizacji projektów badawczych** finansowanych ze źródeł zewnętrznych, w szczególności środków zagranicznych
- stworzenie **komórki organizacyjnej ds. kompleksowej obsługi wydarzeń typu konferencje i seminaria naukowe**
- **wzmocnienie roli wydziałów oraz Szkoły Doktorskiej** w kreowaniu, profilowaniu i koordynowaniu aktywności naukowej w kontekście wiodących dyscyplin naukowych, priorytetowych obszarów badawczych (POB), kluczowych specjalizacji naukowych (KSN), centrów doskonałości naukowej (CDN)
- weryfikacja zapisów w **systemie motywacyjnym nauczycieli akademickich**
- stworzenie rozwiązań typu **mikro-granty i mikro-fundusz**
- stworzenie rozwiązań na rzecz **mentoringu dla młodych naukowców, w tym doktorantów Szkoły Doktorskiej**
- przygotowanie regulacji na rzecz tworzenia i funkcjonowania **Centrów Doskonałości Naukowej**
- skuteczne pozycjonowanie **marki naukowej UE Katowice**

Postulowane w dokumentach strategicznych (Strategia, 2018; Plan Strategiczny, 2021), w tym w przedmiotowej Strategii Naukowej UE Katowice, wzmocnienie pozycji naukowej UE Katowice wiąże się bezpośrednio z intensyfikacją działań związanych z pozyskiwaniem zewnętrznego finansowania dla projektów naukowo-badawczych i badawczo-rozwojowych (wdrożenia). Notowany w ostatnich latach wzrost tego rodzaju aktywności, w tym pozyskanie kilku dużych projektów finansowanych ze źródeł zagranicznych wskazał równocześnie na ograniczenia obecnych struktur administracyjnych w sprawnej obsłudze tego rodzaju przedsięwzięć. Skuteczna realizacja Strategii Naukowej UE Katowice będzie oznaczać dalszy wzrost liczby projektów naukowo-badawczych oraz badawczo-rozwojowych, wzrost liczby pracowników naukowych zaangażowanych w tego rodzaju przedsięwzięcia. Oznacza to presję na sprawną obsługę administracyjną dużych projektów badawczych, która obecnie realizowana jest w sposób rozproszony. Rodzi to **potrzebę stworzenia profesjonalnej komórki organizacyjnej zajmującej się kompleksową obsługą projektów** naukowo-badawczych i badawczo-rozwojowych, w szczególności zarządzania finansami tego rodzaju przedsięwzięć.

Współcześnie nieodzownym elementem prowadzenia działalności badawczej, w kontekście sieciowania kontaktów, tworzenia i pozycjonowania marki naukowej UE Katowice, czy tzw. wpływu społecznego jest działalność konferencyjna. Liczba wydarzeń konferencyjnych, realizowanych zarówno w formule stacjonarnej, jak i on-line zwiększa się corocznie. Dodatkowo przybywa wydarzeń konferencyjnych związanych z realizowanymi projektami badawczymi. Obecnie organizacja konferencji spoczywa na jej inicjatorach, zarówno w zakresie merytorycznego zaplanowania wydarzenia, stworzenia baz danych i wysyłki zaproszeń, skalkulowania kosztów, podpisania umowy o realizację usług noclegowych i gastronomicznych, zakontraktowania miejsca oraz usług gastronomicznych, a także materiałów promocyjnych. **Znacząca część z tych zadań posiada wymiar stricte administracyjny i powinna być prowadzona przez jednostkę organizacyjną, w której zakresie obowiązków mieści się wsparcie nauczycieli akademickich.**

Prowadzenie wyróżniającej i zauważalnej w kontekście krajowym i międzynarodowym działalności naukowej w Uczelni, która nie znajduje się w gronie tzw. uniwersytetów badawczych, wymaga przedsiębiorczego podejścia, w tym koncentracji aktywności naukowej, poszukiwania możliwości zewnętrznego finansowania oraz odkrywania luk badawczych bliskich dotychczasowym specjalizacjom naukowym oraz uwarunkowaniom regionalnym. Takie podejście do zarządzania aktywnością naukową wiąże się z decentralizacją działań w zakresie: profilowania działalności badawczej na rzecz priorytetowych obszarów badawczych (POB), jej koordynacji w kontekście wiodących dyscyplin naukowych, kluczowych specjalizacji naukowych (KSN) oraz centrów doskonałości naukowej (CDN). **Naturalnym poziomem tej decentralizacji i przedsiębiorczego podejścia do aktywności naukowej jest poziom wydziałów**, co zostało już w UE Katowice określone na poziomie Statutu Uczelni (por. Statut, 2021, art. 51). Niemniej w zakresie uregulowanego w Statucie (2021) prowadzenia działalności naukowo-badawczej Wydziały nie zostały jak dotychczas wyposażone w instrumenty realizacyjne. Opóźnienia te dotyczą zarówno dokumentów strategicznych planujących rozwój nauki na poziomie UE Katowice, jak i tego rodzaju dokumentów dla poszczególnych Wydziałów. Warto także rozważyć kwestie możliwości finansowania działalności naukowej przez Wydziały oparte na udziale w kosztach pośrednich „zdobytych” przez pracowników Wydziałów projektów, czy zmian w zakresie podziału zysków generowanych przez prowadzone przez pracowników Wydziałów studia podyplomowe.

Inicjowanie oraz udział w realizacji projektów naukowo-badawczych i badawczo-rozwojowych finansowanych ze środków zewnętrznych wiąże się ze znaczącym nakładem pracy zarówno merytorycznej, jak i organizacyjnej. Dotychczasowy system motywacyjny nie odzwierciedla w wystarczającym stopniu nakładu pracy związanego z udziałem w projektach naukowo-badawczych oraz badawczo-rozwojowych. Stąd potrzebna jest **weryfikacja jego zapisów**.

Postulowana jest także potrzeba stworzenia wewnętrznych instrumentów, w postaci **mikro-grantów oraz mikro-funduszu**, stymulujących aktywność badawczą w wymiarze międzykatedralnym i międzywydziałowym oraz w wymiarze krajowym i międzynarodowym. Tego rodzaju sieciowanie kontaktów z jednej strony powinno sprzyjać koncentracji bardzo zróżnicowanych obecnie tematów badawczych, a także stanowić impuls do przygotowania aplikacji dla nowych projektów badawczych.

Odpowiednich rozwiązań organizacyjnych wymaga także **mentoring dla młodych naukowców** (w tym: studentów zainteresowanych pracą w UE Katowice, doktorantów, asystentów). Wyniki warsztatów strategicznych prowadzonych w grupie młodych pracowników wskazały, iż szczególnie doktoranci i asystenci w początkowym etapie pracy często nie potrafią sprawnie profilować zainteresowań badawczych, przygotować projektu badawczego, nawiązywać współpracy wewnętrznej i zewnętrznej, czy też kształtować ścieżki własnej kariery zawodowej.

Jednym z rozwiązań budujących pozycję naukową UE Katowice w wymiarze krajowym i międzynarodowym są Centra Doskonałości Naukowej. To rozwiązanie wprowadzono już w 2018 roku w ramach prac nad *Strategią Rozwoju UE Katowice na lata 2018-2025* (2018) i następnie zaakcentowano w *Planie Strategicznym UEKat* (2021). **Centra Doskonałości Naukowej UE Katowice** rozumiane są jako rozwiązanie zapewniające *stałe wsparcie organizacyjno-finansowe zespołów naukowych międzykatedralnych i międzywydziałowych oraz sieci międzyuczelnianych prowadzących działania i projekty badawcze o dużym poziomie umiędzynarodowienia w ramach kluczowych specjalizacji naukowych UE Katowice*” (Strategia, 2018, s. 43) oraz priorytetowych obszarów badawczych. Centra Doskonałości Naukowej powinny odegrać istotną rolę w minimalizacji słabych stron działalności naukowej UE Katowice, w szczególności przyczynić się do: integrowania i koncentrowania potencjału naukowego pracowników różnych Katedr i Wydziałów UE Katowice oraz doktorantów Szkoły Doktorskiej na rzecz realizacji projektów badawczych, pozyskiwania środków zewnętrznych na prowadzenie badań, wzmacniania znaczenia, zasięgu i społecznego wpływu badań naukowych prowadzonych w UE Katowice,

współtworzenia i pozycjonowania marki naukowej UE Katowice w wymiarze krajowym i międzynarodowym. Sprawna realizacja Centrów Doskonałości Naukowej UE Katowice wymaga stosownych rozwiązań organizacyjnych.

Istotnym wyzwaniem na rzecz zwiększenia rozpoznawalności prowadzonych badań jest stworzenie i pozycjonowanie **marki naukowej UE Katowice**. Wyniki prac warsztatowych, a także wnioski płynące z relacji z otoczeniem wskazują, iż obecnie UE Katowice nie jest w przestrzeni medialnej kojarzona z jakimś wyróżniającym typem prowadzonych badań. Pojawiają się załączki tego rodzaju profilowania (m.in. w zakresie sprawiedliwej i energetycznej transformacji, czy FinTech) niemniej rozpowszechnienie informacji na ten temat, także wśród studentów UE Katowice, należy uznać za niewystarczające. Stworzenie i odpowiednie pozycjonowanie marki naukowej UE Katowice wymaga podjęcia profesjonalnych działań merytorycznych i dostosowań organizacyjnych pomiędzy komórkami odpowiedzialnymi za promocję UE Katowice a Wydziałami, Katedrami, Centrami Doskonałości Naukowej, Szkołą Doktorską.

G. Spójność dokumentu z Europejską Kartą Naukowca

Wizja, misja, cele strategiczne, działania oraz kluczowe aktywności określone w Strategii Naukowej UE Katowice odbywają się z uwzględnieniem przepisów prawa, z poszanowaniem wymogów rzetelności naukowej i dobrych praktyk oraz z uwzględnieniem zasad określonych w Europejskiej Karcie Naukowca (2023).

Zapisy Strategii Naukowej UE Katowice odnoszą się i są spójne z następującymi filarami Europejskiej Karty Naukowca:

- Filar 1 – wolność badań naukowych, otwarta nauka, równouprawnienie płci, uwzględnienie różnorodności, naukowiec, swobodny przepływ naukowców, równoważność badań – wszystkie zapisy Strategii Naukowej, w tym: wartości, wizja, misja, priorytety, cele strategiczne, działania, priorytetowe obszary badawcze wraz z ich powiązaniem z Celami Zrównoważonego Rozwoju Agendy 2030, kluczowe specjalności naukowe
- Filar 2 – ocena naukowców, rekrutacja, dobór kadr, postęp w karierze naukowców – elementy te odnoszą się do zapisów Strategii Naukowej związanych głównie z priorytetem 1, tj.: wsparciem rozwoju naukowego pracowników Uczelni oraz priorytetu 2, tj.: rozwojem priorytetowych obszarów badawczych wraz z wsparciem aktywności pracowników w ramach projektów naukowych i współpracy z otoczeniem
- Filar 4 – ocena różnorodnych karier naukowych, rozwój kariery zawodowej i doradztwo zawodowe, ustawiczny rozwój zawodowy, nadzór naukowy i mentoring – elementy te akcentowane są głównie z priorytecie 1, a także częściowo priorytecie 3 Strategii Naukowej.

Filar 3 Europejskiej Karty Naukowca (warunki pracy, finansowanie, wynagrodzenie, stabilność zatrudnienia, zobowiązania wynikające z umowy lub przepisów) odnosi się głównie do zapisów Regulaminu pracy w UE Katowice oraz Regulaminu wynagradzania w UE Katowice. Elementy Filara 3 dotyczące upowszechniania i wykorzystania wyników badań naukowych zostały w Strategii Naukowej wskazane w priorytecie 3.

H. Ramowe zasady finansowania badań z subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego oraz środków własnych UE Katowice

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach jest uczelnią publiczną, posiadającą osobowość prawną, działa na podstawie przepisów ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Ustawa, 2018) oraz *Statutu* (2021). UE Katowice prowadzi samodzielną gospodarkę finansową na podstawie planu rzeczowo-finansowego, zgodnie z przepisami ustawy *o finansach publicznych* (Ustawa, 2009) i ustawy *o rachunkowości* (Ustawa, 1994).

Jednym z podstawowych zadań UE Katowice jest „prowadzenie działalności naukowej, świadczenie usług badawczych oraz transfer wiedzy i technologii do gospodarki”.

W ujęciu finansowym przychody związane z działalnością naukowo-badawczą w latach 2020-2022 kształtowały się następująco:

- w 2020 roku wyniosły: 4,2 mln zł plus 1,9 mln zł w ramach projektów i programów (względem 110,8 mln zł przychodów z działalności dydaktycznej) co względem przychodów z podstawowej działalności operacyjnej razem (116,9 mln zł) stanowiło 5,2%;
- w 2021 roku wyniosły: 5,8 mln zł plus 2,2 mln w ramach projektów i programów (względem 103,9 mln zł przychodów z działalności dydaktycznej) co względem przychodów z podstawowej działalności operacyjnej razem (111,9) stanowiło 7,2%;
- w 2022 roku wyniosły: 7,0 mln zł plus 3,8 mln w ramach projektów i programów (względem 107,9 mln zł przychodów z działalności dydaktycznej) co względem przychodów z podstawowej działalności operacyjnej razem (118,7 mln zł) stanowiło 9,1%.

Źródła finansowania działalności naukowo-badawczej i badawczo-rozwojowej UE Katowice obejmują:

- środki z dotacji MNiSW na działalność naukową
- środki własne
- środki zewnętrzne, w tym m.in.:
 - o środki programu HORYZONT
 - o środki programu ERASMUS+
 - o środki NCN
 - o środki NCBiR
 - o środki NAWA
 - o środki programu Beyond Barriers
 - o środki z Funduszu Wyszehradzkiego
 - o środki Funduszu Metropolitalnego
- inne środki zewnętrzne, w tym m.in.:
 - o środki z programu Fundusze Europejskie dla Województwa Śląskiego 2021-2027 w tym z Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji oraz EFS+
 - o środki z programu Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki 2021-2027
 - o środki podmiotów otoczenia gospodarczego (publiczne i prywatne) wypracowane w ramach projektów badawczo-rozwojowych (wdrożenia) i prac eksperckich

Zasady finansowania badań z subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego

Rekomenduje się, aby zmodyfikować dotychczasowy sposób finansowania badań z subwencji, tj. utrzymać kryterium punktacji za publikacje i wprowadzić dodatkowe kryterium, tj.: wielkość środków zewnętrznych pozyskanych na badania (rozliczonych w roku poprzedzającym). Szczegółowy sposób uwzględnienia kryterium wielkości pozyskanych środków zewnętrznych należy określić w odrębnych regulacjach. Należy w tym zakresie rozważyć powiązanie sposobu finansowania badań z subwencji z ilością punktów uzyskiwanych przez pracowników zespołu badawczego w przeliczeniu na jeden tzw. slot ewaluacyjny - rozliczonych w poprzedniej ewaluacji i/lub na bieżąco przeliczonych w ramach bieżącej ewaluacji przez Dział Parametryzacji i Pozycjonowania Uniwersytetu.

Ponadto z subwencji na utrzymanie potencjału powinny zostać wyodrębnione środki na projekty wprowadzone do Strategii Naukowej związane z: **D1.2.2. Mikro granty na wspieranie współpracy międzywydziałowej i międzykatedralnej** oraz **D1.2.2. Mikro-fundusz na wsparcie wyjazdów krajowych i zagranicznych** celem zawiązywania konsorcjów badawczych i przygotowania projektów.

Zasady finansowania badań z środków zewnętrznych

Zasady finansowania badań ze środków zewnętrznych są najczęściej określone w regulacjach poszczególnych konkursów lub przez donatorów tego rodzaju wsparcia. Do decyzji wewnętrznej UE Katowice pozostaje natomiast sposób rozdziału tzw. kosztów pośrednich lub też nadwyżek / zysków kalkulowany dla prac badawczo-rozwojowych (wdrożeniowych) i prac eksperckich.

Spis tabel

Tabela 1. Zestawienie silnych stron związanych z działalnością naukową prowadzoną w UE Katowice	6
Tabela 2. Zestawienie słabych stron związanych z działalnością naukową prowadzoną w UE Katowice	7
Tabela 3. Zestawienie szans związanych z działalnością naukową prowadzoną w UE Katowice	8
Tabela 4. Zestawienie zagrożeń związanych z działalnością naukową prowadzoną w UE Katowice	8
Tabela 5. Priorytety i cele strategiczne rozwoju nauki w UE Katowice	13
Tabela 6. Zestawienie priorytetów, celów strategicznych oraz działań na rzecz rozwoju nauki w UE Katowice	14
Tabela 7. Kluczowe Specjalizacje Naukowe w kontekście Katedr UE Katowice	19
Tabela 8. POB1 i Kluczowe Specjalizacje Naukowe (KSN) UE Katowice	23
Tabela 9. POB2 i Kluczowe Specjalizacje Naukowe (KSN) UE Katowice	27
Tabela 10. POB3 i Kluczowe Specjalizacje Naukowe (KSN) UE Katowice	30
Tabela 11. POB4 i Kluczowe Specjalizacje Naukowe (KSN) UE Katowice	33
Tabela 12. POB5 i Kluczowe Specjalizacje Naukowe (KSN) UE Katowice	36
Tabela 13. Mierniki monitoringu i ewaluacji uporządkowane wg priorytetów, celów strategicznych i działań związanych z rozwojem aktywności naukowej UE Katowice	41

Spis rysunków

Rysunek 1. Relacje pomiędzy: obszarami tematycznymi badań, KSN, POB i CDN	5
Rysunek 2. Postulowane przez społeczność akademicką wartości tworzące wizję rozwoju nauki w UE Katowice	11
Rysunek 3. Obszary tematyczne badań zgłoszone przez Katedry UE Katowice i ich wzajemne powiązania na podstawie podobieństw (dotyczących zapisów semantycznych)	16
Rysunek 4. Grupy obszarów tematycznych badań zgłoszone przez Katedry UE Katowice uporządkowane wg klasyfikacji JEL	17

Źródła

Europejska Karta Naukowca (2023), Zalecenie Rady z dn. 18 grudnia 2023 w sprawie europejskich ram mających na celu przeciąganie i zatrzymywanie talentów w obszarze badań naukowych, innowacji i przedsiębiorczości w Europie (C/2023/1640).

Komunikat (2018), Komunikat Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 maja 2018. Warszawa 17 maja 2018, poz. 478.

Plan Strategiczny (2021), Plan Strategiczny UE Kat. UE Katowice, 25 czerwiec.

Ranking (2023), Ranking szkół wyższych PERSPEKTYWY 2023,
<https://2023.ranking.perspektywy.pl/ranking/ranking-uczelni-akademickich>

Raport (2023), Diagnoza dla potrzeb opracowania Strategii rozwoju nauki w UE Katowice. A. Drobnik, Ł. Korach, J. Kozak, J. Pietrucha, S. Słupik, Monika Wieczorek-Kosmała, Julia Włodarczyk, Przemysław Zbierowski, Ewa Ziemia, Tomasz Żądło. Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach.

Raport (2023a), Nauka i szkolnictwo wyższe a PKB. Raport przygotowany z inicjatywy Konferencji Rektorów Uczelni Ekonomicznych, autorstwo: J. Pietrucha, J. Acedański, A. Bem, A. Chłoń-Domińczak, M. Kośny, T. Panek, M. Pipień, P. Prędkiewicz, M. Ratajczak, W. Wróblewska, J. Zawierchowski. Wyd. UE Katowice, Katowice.

Statut (2021), Statut Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, przyjęty uchwałą nr 120/2020/2021 Senatu UE Katowice z dnia 24 czerwca 2021

Strategia (2018), Strategia rozwoju UE Katowice 2018-2025. UE Katowice, dokument zaktualizowany w czerwcu 2021 roku.

Studium (2023), Studium przedinwestycyjne dla projektu Centrum transformacji Gospodarki (CTG). A. Drobnik, A. Austen, R. Czopik, M. Wieczorek-Kosmała, J. Kozak, A. Ochojski. Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach.

UE (2019), Komunikat Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady Europejskiej, Rady, Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów, Europejski Zielony Ład, COM(2019) 640, Bruksela

UN (2015), Transforming our world. The 2030 Agenda for sustainable development. United Nations.
http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=E

Ustawa (1994), Ustawa z dnia 29 września 1994 o rachunkowości. Dz. U. z 2023 r. poz. 120, 295, 1598.

Ustawa (2009) z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych. Dz. U. z 2023 r. poz. 1270, 1273, 1407, 1429, 1641, 1693, 1872.

Ustawa (2018), Ustawa a dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Dz. U. z 2021 r. poz. 478, 619.

Załącznik 1. Informacja na temat pierwszej tury warsztatów strategicznych ze społecznością akademicką UE Katowice w zakresie diagnozy aktywności naukowej w UE Katowice

STENOGRAM - WYNIKI I-GO ETAPU PRAC WARSZTATOWYCH
Warsztat diagnostyczny dla potrzeb Strategii Naukowej UE Katowice
CNTI, 26 czerwca 2023, godz. 13.30-16.40
Grupa: asystenci i adiunkci
Moderacja: Adam Drobnik, Piotr Rykała

Uwagi:

- Zachowano oryginalną pisownię
- Cyfry w nawiasach oznaczają liczebność odpowiedzi w danej grupie

Pytanie 1. Jakie są atuty działalności naukowej UE Katowice?

Wolność prowadzenia działalności badawczej (12)

- Wolność prowadzenia badań
- Swoboda ścieżki naukowej
- Swoboda w prowadzeniu badań
- Szukanie nisz badawczych
- Niewywieranie wpływu przez przełożonego (na prowadzone badania)
- Możliwość prowadzenia badań w tematyce, która interesuje badacza
- Możliwość samodzielnego planowania pracy
- Wolność naukowa i swoboda w wyborze zainteresowań
- Możliwość realizacji badań i publikacji zgodnych z zainteresowaniami
- Możliwość publikowania badań
- Duże zaufanie w pracy naukowej – brak kontroli
- Samodzielna motywacja i swoboda czasowa

Wsparcie infrastrukturalne, oprogramowanie, bazy danych (4)

- Zdalny dostęp do baz danych
- Dostęp do specjalistycznego oprogramowania
- Warunki prowadzenia badań
- Możliwość pracy zdalnej – o każdej porze i w każdym miejscu

Otwartość na współpracę (3)

- Otwartość katedr na współpracę
- Możliwości współpracy zagranicznej wspierane wyjazdami
- Multi-dyscyplinarność prowadzonych badań

Wsparcie administracyjne badań (2)

- Wsparcie biura doskonałości w kwestii uzyskania grantów zewnętrznych
- Dość szybkie rozstrzygnięcie konkursów Młodych Naukowców

Działalność szkoleniowa (2)

- Możliwość uczestnictwa w wydarzeniach rozwijających, tj. szkoleniach (w tym brak problemów ze zmianą terminów zajęć)
- Gotowość do zmiany i ciągłego rozwoju

Mechanizm finansowania badań (1)

- Środki i ich wysokość uzależniona od uzyskanych wcześniej punktów

Pytanie 2. Jakie są największe deficyty działalności naukowej UE Katowice?

- Uczelnia nie jest korporacją i wartości są konieczne

Niezadawalający poziom wsparcia administracyjnego (12)

- Brak wsparcia w potrzebie, tj.: sale w weekendy, zachowania studentów, administracja
- Brak biura tłumaczeń dla publikujących
- Brak wsparcia przy pisaniu grantów
- Problemy ze współpracą z administracją – brak wsparcia
- Brak wsparcia administracji
- Skraca się czas otwarcia bibliotek
- Nadmiar procedur i regulaminów czasowo wykluczających się
- Nadmierna biurokracja wewnątrz Uczelni
- Brak wsparcia ze strony administracji uczelnianej
- Brak wsparcia organizacyjnego przy pisaniu / przygotowaniu wniosków projektowych i nowych inicjatyw
- Brak wsparcia ze strony administracji w przygotowaniu wniosków o granty / projekty naukowe
- Skomplikowane procedury administracyjne

Szczupłość środków finansowych i utrudnienia w sposobie ich wydatkowania (11)

- Mała swoboda w wydawaniu środków
- Czasem musimy dopłacać z własnej kieszeni - udział w wyjazdach, materiały dla studentów
- Brak funduszy np. na doskonalenie się – udział w tygodniowym szkoleniu ze statystyki
- Niewielkie środki finansowe na naukę
- Niskie wynagrodzenia
- Słaby system wynagradzania sukcesów naukowych na Uczelni
- Sztuczne ramy czasowe projektów
- Brak projektów indywidualnych – uczelnianych po ukończeniu statusu młodego naukowca
- Teksty typu „sam zapłać za konferencję ze swoich środków”
- Brak środków na prowadzenie badań
- Wynagrodzenie za prowadzenie koła naukowego = 8 godz. („śmiech na sali”)

Duże i zmienne czasowo obciążenie dydaktyką i pracą organizacyjną (8)

- Przeciążenie dydaktyką, przy czym nie tylko liczba godzin, ale także rozrzucony plan, duża zmienność
- Zbyt duże obciążenia dydaktyczne, które ograniczają pracę naukową
- Zbyt duże obciążenie seminariami na czym cierpi działalność naukowa
- Nadmiar obowiązków administracyjnych
- Dokładanie nowych obowiązków administracyjnych – zbyt duża absorpcja czasu pracy
- Zajęcia – ciągle zabieranie i dawanie nowych zajęć. Przygotowanie się do nowych zajęć zabiera czas dla nauki
- Praca organizacyjna „zjada” czas dla nauki
- Za duże obciążenia organizacyjne

Słaba pozycja naukowa Uczelni wraz ze słabą promocją potencjału naukowego (6)

- Słaba ocena Uczelni w środowisku naukowym i instytucji finansujących
- Słabe relacje Uczelni z innymi uczelniami głównie międzynarodowymi co nie sprzyja współpracy naukowej
- Zbyt mało dyskusji, debat naukowych na UE Katowice
- Potencjał naukowy Uczelni jest słabo eksponowany na zewnątrz
- Brak dobrych, wysokopunktowanych czasopism na UE Katowice
- Studia doktoranckie są bardzo niskiej jakości

Niedomagania infrastrukturalne w zakresie dostępu do baz danych i sprzętu (5)

- Brak / słaby dostęp do baz danych

- Trudność w zdobywaniu danych / publikacji (słaby dostęp)
- Brak dostępu do wybranych baz naukowych
- Brak służbowych laptopów, przełączek, kupowanie za swoje
- Niewielka współpraca z biznesem

Niesprawiedliwy system oceny nauczycieli akademickich (5)

- Duża presja – ocena „nas” – brak możliwości oceny „przez nas”
- Wprowadzenie nowego kodeksu etycznego dla studentów i pracowników
- Oceny ze strony studentów są niesprawiedliwe – zlikwidować anonimowość, wprowadzić nowe kryteria
- Wprowadzenie ocen studentów
- Ankiety studenckie jako narzędzie dyscyplinujące wykładowców – nie po wystawieniu ocen

Niezadowolająca pozycja i rola młodych naukowców (5)

- Praca jest bardzo stresująca- „wiecznie za mało”
- Mobbing, zjawisko „fali” wobec młodych pracowników
- Brak możliwości wyrażenia swojego głosu
- Brak zrozumienia „młodych” przez „starą” kadrę
- Brak możliwości oceny zachowań studentów i administracji

Bezkrytyczne nastawienie na punkty (5)

- Bezsensowna „punktoza”
- Punkty = wartość naukowa ?
- Bezkrytyczna akceptacja listy czasopism
- Nacisk głównie na punkty
- Nie wiadomo gdzie publikować – lista jest aktualizowana czy nie?

Brak wsparcia, mentoringu dla młodych pracowników (4)

- Brak informowania co możemy (wyjazdy, nauka języków granty)
- Brak wprowadzenia nowych pracowników (w życie katedr / Uczelni)
- Brak wciągania młodych pracowników w badania, przygotowanie publikacji
- Brak wsparcia – mentoringu dla młodych pracowników

Obciążenie pracownika pełną dostępnością (4)

- Praca naukowa 24 godziny na dobę / 7 dni w tygodniu
- Dostępność 24/7
- Brak zdrowego balansu między nauką a pozostałymi działalnościami
- Brak możliwości wzięcia nawet jednego dnia urlopu w roku akademickim

Brak szkoleń specjalistycznych (3)

- Brak szkoleń on-line
- Brak szkoleń statystycznych, metodycznych
- Brak szkoleń / warsztatów z metod badawczych

Problemy z komunikacją wewnętrzną (3)

- Brak komunikowania zmian z wyprzedzeniem np. regulamin wynagradzania
- Przepływ informacji wewnątrz Uczelni – bardzo słaby
- Dobre wykłady rektorskie nie są transmitowane on-line

Brak współpracy katedr (3)

- Zespoły badawcze realizujące projekty wyłącznie w ramach swoich katedr
- Brak informacji o wzajemnych projektach / tematyce podejmowanych na Uczelni badań przez inne zespoły
- Współpraca w katedrach bywa iluzoryczna

Niezadowolająca pozycja naukowa adiunktów (2)

- Brak możliwości prowadzenia badań przez osoby ze stopniem doktora
- Brak możliwości realizacji projektów z potencjału badawczego przez pracownika z dr

Pytanie 3. Jakie są największe wyzwania dla działalności naukowej UE Katowice?

Orientacja strategiczna (10)

- UE Katowice ma mieć charakter dydaktyczny a może elitarny?
- Pozycjonowanie Uczelni na rynku usług dydaktycznych (i naukowych)
- Brak wykreowanych unikalnych specjalizacji
- Powiązanie praktyczne z regionem jako dźwignia do większej rozpoznawalności naukowej / eksperckiej
- Jak robić badania regionalne i ogólnokrajowe a mamy się umiędzynarodowić?
- Rozwijanie badań związanych z regionem i jego transformacją
- Komercjalizacja badań – brak infrastruktury wsparcia i promocji
- Elastyczność związana z badaniami naukowymi w kierunku zmieniającej się rzeczywistości
- Uświadomienie swojej unikalnej wartości naukowej
- Walka z przekonaniem, że jesteśmy gorsi (np. od SGH)

Zmiany pokoleniowe, w tym postawy w podejściu pracy (7)

- Nowi naukowcy to będzie pokolenie Z
- Przyciągnięcie młodych na nauki
- Chęć przejścia do praktyki – bo kasa / balans
- Odejście od podejścia, że „każdy musi mieć studia”
- Niż demograficzny
- Będziemy mieć niedopensowanych, ale dobrych naukowców
- Nauka jest i będzie coraz bardziej niezrozumiała (dla młodych i społeczeństwa)

Promocja i wizerunek nauki (5)

- Sprzedanie wizerunku „Naukowca UE” jako coś atrakcyjnego dla studentów, absolwentów
- Dla studentów jesteśmy Uczelnią, która jest blisko, za darmo – nie mamy wizerunku naukowego
- Studenci nie wiedzą co robimy – myślą, że jesteśmy takimi „lepszymi nauczycielami”, nie wiedzą, że badamy, publikujemy
- Nasi naukowcy nie są znani powszechnie (poza światem nauki)
- Nie tworzymy raportów, które pokazałyby nas powszechnie jako Uczelnię, która prowadzi badania

Niejasne reguły przyszłej ewaluacji (4)

- Dezinformacja – szum informacyjny -gdzie publikować
- Długi czas recenzji
- Wysokie koszty publikacji
- Punkty / wymogi podawane do wiadomości / ogłaszane ex-post

Silna konkurencja o środki na badania (2)

- Bardzo duża trudność w pozyskiwaniu grantów krajowych / międzynarodowych (np. NCN, NCBIR)
- Pozyskiwanie środków zewnętrznych

Nowe technologie (2)

- Wykorzystanie nowych technologii w badaniach
- Kompetencje cyfrowe badawczy

Wewnętrzny przepływ informacji (1)

- Stworzenie newslettera / gazetki naukowca: co się dzieje, przegląd co jakiś czas profili katedr, współpraca między katedrami

STENOGRAM - WYNIKI I-GO ETAPU PRAC WARSZTATOWYCH
Warsztat diagnostyczny dla potrzeb Strategii Naukowej UE Katowice
CNTI, 27 czerwca 2023, godz. 13.30-16.30
Grupa: pracownicy samodzielni
Moderacja: Adam Drobnik, Piotr Rykała

Uwagi:

- Zachowano oryginalną pisownię
- Cyfry w nawiasach oznaczają liczebność odpowiedzi w danej grupie

Pytanie 1. Jakie są atuty działalności naukowej UE Katowice?

Wolność prowadzenia działalności badawczej (9)

- Swoboda wyboru tematyki badań
- Duża dowolność w wyborze indywidualnego pola badawczego
- Wykonanie kreatywnej pracy
- Swoboda wyboru tematyki badawczej
- Autonomia w wyborze pól badań
- Wolność wyboru ośrodka współpracy badawczej
- Wolność wyboru obszarów tematycznych badań
- Swoboda wyboru obszaru badawczego
- Brak nacisku na cytowalność

Wsparcie infrastrukturalne, oprogramowanie, bazy danych (6)

- Dostęp do baz danych czasopism płatnych
- Dostęp do prestiżowych baz z publikacjami
- Dostęp do baz publikacji
- Narzędzia informatyczne do realizacji badań
- Infrastruktura Uczelni
- Lokalizacja Uczelni w regionie

Mechanizm finansowania badań (4)

- Granty naukowe
- Nagrody rektorskie
- Akceptowanie przez władze finansowania zgłoszonych wysokopunktowanych artykułów bez odmowy
- Docenianie wysokopunktowanych publikacji w formie finansowej, czyli nagrody, granty rektorskie

Otwartość na współpracę (4)

- Otwartość pracowników na wymianę idei
- Możliwość budowania interdyscyplinarnych zespołów badawczych
- Możliwość dowolnej współpracy z osobami z zewnątrz
- Możliwość korzystania z wymiany międzynarodowej

Stabilność zatrudnienia i awanse (3)

- Stabilność zatrudnienia (x 2 odpowiedzi)
- Możliwość awansu zawodowego

Wiedza ekspercka (1)

- Rozwój wiedzy eksperckiej

Pytanie 2. Jakie są największe deficyty działalności naukowej UE Katowice?

Duże i zmienne czasowo obciążenie dydaktyką i pracą organizacyjną (12)

- Znaczące obciążenie pracami administracyjnymi
- Brak linii demarkacyjnej: nauka – dydaktyka
- Pracownicy są przeciążeni inną pracą
- Obciążenia dydaktyczne i organizacyjne
- Za dużo czasu zajmuje dydaktyka
- Dużo pracy organizacyjnej – liczne komisje
- Zbyt duże obciążenie profesorów dodatkowymi zajęciami
- Nadmiar obowiązków administracyjnych
- Nadmierna liczba pseudo-zebrań
- Nadmiar pracy dydaktycznej – ograniczony czas na prowadzenie badań
- Brak stabilności prowadzenia zajęć utrudniający prowadzenie badań
- Inny rozkład obciążeń dydaktycznych między prof. / prof. UE a adiunktami

Niezadawalający poziom wsparcia administracyjnego (9)

- Powolne rozliczanie delegacji, konieczność uzupełnienia wielu druków
- Brak wsparcia merytorycznego (projektowego) przy pozyskiwaniu grantów zewnętrznych
- Brak wsparcia przy pozyskiwaniu grantów a wręcz utrudnianie
- Brak lub zbyt słabe wsparcie w pozyskiwaniu projektów finansowanych przez NCN
- Słabe wsparcie administracyjne („miliony” procedur)
- Rozbudowana administracja
- Brak rzeczywistego wsparcia w rozliczaniu delegacji służbowych
- Brak schematów opisujących procedury załatwiania różnych spraw na rzecz badań
- Niekompetencja w administracji

Szczupłość środków finansowych i systemów motywacji (8)

- Zbyt małe środki przeznaczone na badania
- Brak środków na naukę
- Brak odpowiedniego finansowania badań
- Ograniczone finansowanie, o którym decyduje się arbitralnie
- Brak systemu motywacyjnego dla działalności naukowej
- Finansowanie publikacji w wysokopunktowanych czasopismach ponieważ są na liście ministerialnej
- Brak transparentności dotyczącej wyników konkursów np. kto dostał grant rektorski, jakie były kryteria, itd.
- Brak wcześniejszej informacji dotyczącej wymaganej liczby punktów do nagród – brak znajomości reguł „gry”

Niski poziom współpracy wewnętrznej i zewnętrznej (7)

- Brak współpracy – wewnątrz UE K-ce – niewystarczający poziom
- Brak wymiany wiedzy między naukowcami
- Brak inicjatyw tworzenia dużych zespołów badawczych
- Brak współpracy wewnątrz katedr oraz między katedrami
- Brak nacisku na pracę w grupie
- Rozproszone zespoły badawcze
- Niski poziom kapitału relacyjnego (na zewnątrz)

Brak czytelnego systemu motywacyjnego dla pracowników zaangażowanych w badania (4)

- Zbyt małe naciski na pracę naukową adiunktów naukowo-dydaktycznych
- Nie wszyscy pracownicy angażują się w badania
- Brak rozróżnienia pomiędzy osobami publikującymi, a tymi którzy nic nie robią
- Jednakowa pensja dla tych co publikują i nie (publikują)

Brak szkoleń specjalistycznych (3)

- Brak przydatnych szkoleń – szkolenia o marginalnej przydatności
- Konieczność wsparcia w zakresie warsztatu (programy statystyczne)
- Brak szkoleń w zakresie korzystania z programów statystycznych

Słaba pozycja i potencjał naukowy Uczelni (2)

- Relatywnie mała Uczelnia co skutkuje słabszym potencjałem w stosunku do wydziałów ekonomicznych na potężnych uczelniach
- Słaba pozycja uczelnianych czasopism

Niezadawalające wsparcie oraz zaangażowanie doktorantów i młodych pracowników w prace katedr (2)

- Zbyt małe zaangażowanie doktorantów w prace katedr
- Brak wsparcia merytorycznego dla młodych naukowców

Niedomagania w zakresie wsparcia infrastrukturalnego (2)

- Informatycy – „państwo w państwie”
- Brak odpowiedniego oprogramowania np. AMOS dla wszystkich pracowników

Zachowanie związane z mobbingiem (2)

- Zatrudnienie osób wskazanych przez kierownictwo katedry
- Mobbing ze strony kierownictwa katedry

Słaba pozycja wydziałów (1)

- Osłabienie wydziałów w zakresie prowadzenia badań naukowych

Niesprawiedliwy system oceny nauczycieli akademickich (1)

- Czy ankiety dotyczące zajęć prowadzą do polepszenia ich jakości?

Pytanie 3. Jakie są największe wyzwania dla działalności naukowej UE Katowice?**Orientacja strategiczna (4)**

- Centralizacja ośrodków badawczych
- Szkoły i uczelnie prywatne – konkurencja
- Globalna konkurencja
- Działania globalne (nie lokalne)

Niesprawiedliwe i niejasne reguły przyszłej ewaluacji (4)

- Niestabilność przepisów prawnych
- Karykaturalna lista ministerialna czasopism. Dlaczego to akceptujemy?
- Próba wpływu na kształt systemu ewaluacyjnego
- Brak aktualizacji punktacji „młodych czasopism” na liście ministerialnej

Pogarszające się sytuacja w zakresie finansowania uczelni i badań (4)

- Zmniejszające się kwoty subwencji
- Brak funduszy
- Uzyskane finansowanie
- Rozdzielenie środków w budżecie państwa

Wsparcie młodych naukowców i doktorantów (2)

- Tworzenie warunków do współpracy między doktorantami w skali kraju (zespoły badawcze, finansowanie)
- Finansowanie i promocja współpracy młodych naukowców i doktorantów w skali międzynarodowej (wsparcie administracji i finansowanie)

Brak szerszej integracji środowiska uczelni wyższych (2)

- Brak koordynacji działań uczelni publicznych
- Brak działania władz w obronie interesów środowiska

Promocja i wizerunek nauki (1)

- Wpływ społeczny badań

Załączki współpracy uczelni ekonomicznych w kraju (1)

- Współpraca w ramach 5-ki uczelni publicznych ekonomicznych (intensyfikacja)

Sprzyjające otoczenie regionalne (1)

- Dogodne warunki otoczenie do prowadzenia aplikacyjnych

Załącznik 2. Informacja na temat drugiej tury warsztatów strategicznych ze społecznością akademicką UE Katowice w zakresie identyfikacji wartości do wizji oraz priorytetowych obszarów badawczych

STENOGRAM - WYNIKI II-GO ETAPU PRAC WARSZTATOWYCH
Warsztat wizja – priorytety – projekty dla potrzeb Strategii Naukowej UE Katowice
Aula Pawłowskiego, 18 września 2023, godz. 13.30-15.30
Grupa: asystenci i adiunkci
Moderacja: Adam Drobnik, Piotr Rykała

Uwagi:

- Zachowano oryginalną pisownię
- Cyfry w nawiasach oznaczają liczebność odpowiedzi w danej grupie

Pytanie 1. Jaką chcemy być Uczelnią w zakresie nauki?

Rozpoznawalną w wymiarze naukowym w regionie, kraju i w Europie (8)

- Rozpoznawalną w Europie, przynajmniej w CEE
- Współpracującą z uczelniami w regionie, kraju i za granicą
- Aktywny podmiot na rynku
- Uczestnik debat o przyszłości regionu, kraju
- Rozpoznawalną np. poprzez serię autorskich publikacji – jesteśmy myleni z UŚ
- Szanowaną – nawet studenci często nie wiedzą o naszych osiągnięciach naukowych (pora to zmienić)
- Uczelnią współpracującą w większym stopniu z innymi uczelniami w regionie w ramach projektów interdyscyplinarnych (np. współpraca z urbanistami z Politechniki Śląskiej, socjologami miasta i geografami z Uniwersytetu Śląskiego);
- Najważniejszym polskim *think tankiem* w zakresie restrukturyzacji gospodarki

Innowacyjną, interdyscyplinarną otwartą na nowe idee i luki badawcze (8)

- Innowacyjną
- Innowacyjną na miarę możliwości i poszukującą nisz badawczych w których Uczelnia mogłaby zostać liderem
- Z podejściem interdyscyplinarnym
- Otwartą na nowe idee – innowacyjną – uniwersalizm naukowy
- Uczelnią proponującą nowe rozwiązania dla otoczenia gospodarczego, a nie relacjonującą rozwiązania istniejące
- Otwartą na wyzwania i pojawiające się problemy- nie tylko w wymiarze lokalnym ale też globalnym - europejskim i światowym, i w związku z tym powinna być elastyczna - nie bojąca się zmian
- Wspierającą interdyscyplinarne badania naukowe
- Uczelnią poszukującą luk badawczych na poziomie krajowym, tj. znalezienie i wyspecjalizowanie się w tematach i obszarach badawczych, którymi nie zajmują się inne ośrodki naukowe w Polsce (być uczelnią mającą 1-2 tematy w których bylibyśmy specjalistami w kraju);

Zorientowaną na biznes i region – praktykę gospodarczą (8)

- Zorientowaną na praktyczny biznes
- Prowadzącą badania naukowe w powiązaniu z biznesem i regionem
- Otwartą na partnerów
- Ekspercką – żeby podmioty zewnętrzne chciały z nami współpracować (w regionie głównie, ale lepiej szerzej)
- Zachęcającą do podejmowania inicjatyw z środowiskiem gospodarczym - widzącą potrzebę wykorzystania nauki w praktyce

- Uczelnią realizującą badania naukowe dla praktyki i z praktyką uwzględniające specyfikę regionu i aglomeracji (np. badania będące odpowiedzią na praktyczne problemy)
- Uczelnią zorientowaną na otoczenie gospodarcze i jednocześnie wyprzedzającą otoczenie gospodarcze
- Uczelnią bardziej w duchu ekonomii normatywnej niż pozytywnej

Wysoka ranga naukowa (6)

- Posiadająca najwyższe kategorie w parametryzacji
- Lider wśród uczelni ekonomicznych w kraju
- Najważniejsza uczelnia ekonomiczna w Polsce
- Lider w regionie w zakresie nauk ekonomicznych
- Najważniejsza uczelnia ekonomiczna w regionie
- Lider w regionie

Realizująca międzynarodowe projekty badawcze (6)

- Stale realizująca 5-10 dużych projektów naukowych w konsorcjach międzynarodowych
- Prowadząca liczne projekty międzynarodowe i ogólnopolskie
- Realizująca projekty naukowe zgodnie z celami zrównoważonego rozwoju
- Kreatywną i budującą wiodące zespoły badawcze
- Współpracującą z międzynarodowymi konsorcjami naukowymi - budującą rozpoznawalną markę i środowisko wymiany myśli i doświadczeń
- Uczelnią czyniącą starania w zakresie wchodzenia w międzynarodowe konsorcja badawcze (np. w ramach projektów Horyzont)

Stabilność – długookresowość prowadzonych badań (4)

- Nastawioną na długookresowe badania
- Publikującą z „sensem” a nie tylko dla punktów
- Wykraczającą poza horyzont 1 roku (np. w projektach)
- Uczelnią realizującą badania naukowe w długim okresie i w sposób ciągły, które dotyczyłyby długotrwałych procesów (np. powtarzalne badania dotyczące zmian demograficznych, które byłby przez wiele lat kontynuowane przez kolejne zespoły/pokolenia badaczy);

Akcentującą rolę młodych / młodzieży (3)

- Promującą naukę wśród studentów (naszych) oraz ogólnie młodzieży
- Wspierającą młodych pracowników nauki
- Uczy młodych tego jak prowadzić badania

Posiadającą dobre wzorce współpracy wewnętrznej (3)

- Współpracującą wewnętrznie – np. dobre praktyki w konkursach zewnętrznych
- Więcej informacji dla możliwości prowadzenia badań wraz z powiązaniem z innymi uczelniami, biznesem
- Posiadającą więcej zespołów międzykatedralnych / międzywydziałowych (wspólne badania)

Pytanie 2. Jakie powinny być nasze priorytetowe obszary badawcze?

Dyscyplina: Ekonomia i Finanse

- Ekonomia sportu
- Zrównoważone (zielone finanse)
- Ekonomia środowiska naturalnego
- Współczesna ekonomia i finanse
- Metodologia ekonomii
- Realizacja celów związanych z ochroną zdrowia
- Ekonomia – metody jakościowe i ilościowe
- Finanse i rachunkowość
- Silver economy
- Ekonomia a polityka klimatyczna

- Globalne procesy demograficzne
- Rynki finansowe
- Bankowość
- Ekonomia szczęścia
- Finanse cyfrowe
- Finanse ilościowe / Nowe rozwiązania analityczne

Dyscyplina: Nauki o Zarządzaniu i Jakości

- Zarządzanie + edukacja, jakość kształcenia, e-learning itd.
- Systemy informatyczne wspomagające zarządzanie – informatyka w zarządzaniu
- Działania marketingowe w kontekście zrównoważonego rozwoju
- Zarządzanie strategiczne w biznesie i sektorze publicznym

Dyscyplina: Geografia Społeczno-Ekonomiczna i Gospodarka Przestrzenna

- Sprawiedliwa transformacja regionów, zrównoważona gospodarka miejska i smart city
- Polityka mieszkaniowa
- Gospodarka i polityka mieszkaniowa
- Polityki transportowe – zrównoważony transport
- Przygotowanie miast do zmian klimatycznych
- Miasta nowych pokoleń – pokolenie Z, nowe style życia, nowe uwarunkowania społeczne
- Struktura gospodarcza regionów
- Analizy ekonomiczno-przestrzenne wykorzystujące nowoczesne narzędzia z zakresu Systemów Informacji Przestrzennej (GIS)

Dyscyplina: Informatyka Techniczna i Telekomunikacja

- Usługi w perspektywie rozwoju AI
- Informatyka techniczna (dla Politechniki)

Dyscyplina: Nauki o Komunikacji Społecznej i Mediach

- Walka z fake news – korzystanie z informacji
- Społeczeństwo w erze fake news

Horyzontalne:

- Nauka nowych metod i ich wykorzystane w nauce, przykładowo: chat GPT, PGIS, drony
- Statystyka
- Cyberbezpieczeństwo w biznesie
- Nowe technologie w miastach (analitik cybermiasta)
- Zrównoważony rozwój, zielona gospodarka, Europejskim Zielony Ład, polityka klimatyczna i zagadnienia związane z ESG
- Zrównoważona energią i transformacją energetyczną, gospodarka cyrkularna i inteligentne systemy zarządzania energią - prosumenci, podnoszenie świadomości edukacja, itd.
- Wykorzystaniem nowoczesnych technologii w każdej z tych dziedzin
- Wykorzystanie programowania/data science/AI w podejmowaniu decyzji finansowych w podmiotach finansowych i niefinansowych

Pytanie 3. Jakie działania / przedsięwzięcia / projekty powinny wspierać rozwój nauki (w UE Katowice)?

Skuteczne wsparcie motywacyjne pracowników wykazujących wysoką aktywność naukową (14)

- Mniej obowiązków organizacyjnych – więcej czasu na badania
- Mniejsze obciążenia dydaktyczne dla osób aktywnych naukowo
- Zmniejszenie godzin dydaktycznych w nagrodę za publikacje i projekty
- Urlopy naukowe – łatwiejsza procedura otrzymywania
- Zmniejszenie pensum dla najbardziej aktywnych badaczy
- Większy podział: pracownicy naukowcy vs. dydaktyczni – jako inne priorytety
- Elastyczne i atrakcyjne zatrudnienie na etatach naukowych
- Motywowanie pracowników do aplikowania o granty / nawiązywania współpracy (motywacja finansowa)
- Motywacyjny system wynagradzania
- Specjaliści w administracji wysoko-wynagradzani ze źródeł zewnętrznych
- Powiązanie pensji z wynikami naukowymi i dydaktycznymi
- Dalsze finansowanie inicjatyw naukowych typu: granty międzyuczelniane, projekty takie jak konkurs Beyond Barriers
- Rozważenie wprowadzenia etatów czysto naukowych, rozdzielenie dydaktyki od nauki lub znaczące zmniejszenie obciążeń dydaktycznych i organizacyjnych, ale już na etapie aplikowania o środki (to też wymaga dużo czasu na przygotowanie wniosków oraz umiejętności poruszania się wśród wymogów projektowych + prowadzenie badań i ich publikowanie)
- Wprowadzenie zachęt finansowych dla osób ubiegających się o zewnętrzne środki, też dla takich osób których aplikacja nie jest zakończona z sukcesem, np. składają kilka wniosków w roku (2-3) i poświęcają na to sporo czasu - to zachęciłoby do większych starań,

Sprzyjające warunki / standardy na rzecz pracy zespołowej (9)

- Zespoły tematyczne na uczelni
- Spotkania / warsztaty / konferencje wydziałowe sprzyjające nawiązywaniu współpracy wewnątrz Uczelni
- Lepsza wymiana wiedzy na Uczelni (wewnętrzne spotkania – ukrócić „wyścig szczurów”)
- Oddolne powoływanie zespołów ogólnouczelnianych
- Stworzenie zespołów projektowych
- Tworzenie zespołów do projektów poprzez zebrania, warsztaty, ankiety, itp.
- Wspólna przestrzeń informacyjna – wymiana informacji, planów, pomysłów co do badań
- Ponad-katedralne zespoły do badań statutowych
- Działania motywujące do tworzenia interdyscyplinarnych zespołów badawczych w obrębie uczelni (zwiększenie współpracy naukowej między Katedrami, środki z potencjału badawczego kumulowane w 2-3 duże projekty badawcze w obrębie wydziału)
- Wspieranie inicjatyw badawczych interdyscyplinarnych

Skuteczne wsparcie administracyjne dla projektów badawczych (7)

- Wsparcie administracji w pozyskiwaniu projektów i ich realizacji
- Dział „B+R”
- Fundusze zewnętrzne pozyskiwanie – zespół do ich absorpcji
- Warsztaty na temat dobrych praktyk uzyskiwania środków projektowych
- Stworzenie „przewodnika” jak skutecznie aplikować o granty
- Działania informacyjno-edukacyjne dla młodych naukowców w zakresie realizacji badań i źródeł ich finansowania
- Wprowadzenie platformy wiedzy o możliwościach finansowania badań, miejsca aktualizowanego na bieżąco, gdzie znalazłyby się wszystkie informacje o ogłoszonych konkursach i innych możliwościach współpracy badawczo- naukowej

Promocja nauki i system informacyjny o know-how Uczelni (4)

- Promocja np. poprzez publikację raportów eksperckich
- Działania promujące markę (naukową) UE Katowice
- Sprawny system informacji o dorobku i referencjach
- Baza uczelnianego know-how

Relacje z otoczeniem (4)

- Nawiązywanie relacji / współpracy z biznesem
- Udział w konkursach / przetargach na opracowania naukowe w Polsce
- Przyjęcie, iż najważniejsze jest postępowanie badawcze i jego wartość dla otoczenia gospodarczego, a nie artykuł, który je w pewnym sensie podsumowuje
- Przyjęcie, iż nie zawsze nauka rentowna punktowo jest nauką rozwiązującą najważniejsze dylematy otoczenia gospodarczego

Polityka publikacyjna (3)

- Czytelna i konsekwentna polityka 'anty – predatory'
- Odrębny budżet na wysoko-punktowane publikacje
- Rozwój czasopism na UE Katowice

Systemowe rozwiązania w zakresie wsparcia projektów naukowych (3)

- Wewnętrzne granty na inkubację projektów
- Projekty wieloletnie
- Tworzenie projektów ogólnouczelnianych

Szkolenia – podnoszenie kompetencji badawczych (3)

- Wsparcie językowe dla pracowników (angielski) + korekta tekstów oraz nauka języka
- Szkolenia z nowych programów i technologii
- Kursy / szkolenia dotyczące metodologii (wewnętrzne i zewnętrzne)
- Działania, przedsięwzięcia podnoszące wiedzę i umiejętności w zakresie metodologii badań

Współpraca naukowa ze studentami (2)

- Projekty naukowe razem ze studentami
- Docenić działalność naukowców w zakresie kół naukowych

Międzynarodowe alianse w zakresie nauki / badań (2)

- Przystępowanie do aliansów / organizacji z innymi uczelniami w Europie
- Staże w innych ośrodkach naukowych

Koordinacja działalności naukowej i dydaktycznej (1)

- Większe dopasowanie przedmiotów prowadzonych do tematów badań

Dostęp do bazy danych i oprogramowania (1)

- Budżet na specjalistyczne bazy danych

STENOGRAM - WYNIKI II-GO ETAPU PRAC WARSZTATOWYCH
Warsztat wizja – priorytety – projekty dla potrzeb Strategii Naukowej UE Katowice
Aula Pawłowskiego, 20 września 2023, godz. 13.30-15.00
Grupa: pracownicy samodzielni
Moderacja: Adam Drobnik, Piotr Rykała

Uwagi:

- Zachowano oryginalną pisownię
- Cyfry w nawiasach oznaczają liczebność odpowiedzi w danej grupie

Pytanie 1. Jaką chcemy być Uczelnią w zakresie nauki?

Rozpoznawalną w wymiarze naukowym w kraju i w świecie (12)

- Rozpoznawalną na arenie światowej
- Wodzącą uczelnią wśród podobnych w kraju i na świecie
- Rozpoznawalną międzynarodowo
- Współpraca z renomowanymi ośrodkami zagranicznymi
- Rozpoznawalną w kraju i na świecie (seminaria, konferencje, spotkania, integracja)
- Większe umiędzynarodowienie badań
- Wiodącą międzynarodowo
- Aktywna współpraca międzynarodowa
- Na tym etapie i w obecnej sytuacji Uczelni nie warto się koncentrować w badaniach, a raczej korzystać z każdej okazji na „zaistnienie” w przestrzeni naukowej
- 5-10 dużych projektów międzynarodowych
- Otwarta na światowych naukowców
- Konkurencyjna w stosunku do innych uczelni, szczególnie ekonomicznych

Ukierunkowanie badań na potrzeby otoczenia regionalnego i krajowego (6)

- Otwartą na potrzeby rynku krajowego i regionalnego
- Zorientowaną naukowo i dydaktycznie na ważne problemy społeczne
- Wpływ na otoczenie
- UE Kato jako lider badań społeczno-ekonomicznych w regionie
- Zorientowaną na relacje z otoczeniem
- Ukierunkowanie badań na specyfikę regionu

Badawczą, skutecznie przyciągającą środki na badania (5)

- Zgłaszającą granty i uzyskującą środki na badania
- Przyciąganie finansowania
- Docelowo – uczelnia badawcza
- Uczelnią wyłącznie z pracownikami naukowymi i naukowo-dydaktycznymi
- Zlikwidować stanowiska pracowników dydaktycznych

Koncentracja działalności naukowej / badawczej – wyróżniki (3)

- Wyróżniająca się (może obszarowo)
- Specjalizacja wybranych obszarów
- Koncentracja działań na kilku obszarach badawczych

Wysoka jakość i etyczność badań (1)

- Wysoka jakość i etyczność badań

Otwartą na młodych naukowców (1)

- Otwartą na młodych pracowników naukowych – stworzenie zachęt finansowych, organizacyjnych

Pytanie 2. Jakie powinny być nasze priorytetowe obszary badawcze?

Dyscyplina: Ekonomia i Finanse

- Koniunktura
- Problemy globalne
- Ekonomia społeczna
- Raportowanie finansowe i niefinansowe
- Paradygmaty w finansach i rachunkowości
- Ekonomia sektora publicznego – stricte ekonomiczne aspekty funkcjonowania władzy publicznej, w szczególności samorządów
- Transformacja gospodarki
- Finanse i rachunkowość „środowiskowa”
- Wyzwania i kierunki rozwoju oraz współpracy globalnej gospodarki
- Praca – zatrudnienie
- Ekonomia finansowa (metody ilościowe) np. ekonometria finansowa

Dyscyplina: Nauki o Zarządzaniu i Jakości

- Zarządzanie zasobami ludzkimi
- Logistyka
- Przedsiębiorczość
- Człowiek w zarządzaniu
- Zarządzanie ryzykiem
- Decyzje, ryzyko, niepewność
- Nowoczesne technologie w zarządzaniu przedsiębiorstwem

Dyscyplina: Geografia Społeczno-Ekonomiczna i Gospodarka Przestrzenna

- Rezyliencja miejska i regionalna
- Wpływ polityki Europejskiego Zielonego Ładu na transformację miast i regionów
- Zrównoważona transformacja regionów i sektorów
- Finansowe aspekty transformacji społeczno-gospodarczej regionów uprzemysłowionych
- Miasta
- Partycypacja społeczna w rozwoju miejskim i regionalnym

Dyscyplina: Informatyka Techniczna i Telekomunikacja

- Rozwój systemów AI w zakresie systemów uczących się i inteligencji obliczeniowej
- Sztuczna inteligencja

Dyscyplina: Nauki o Komunikacji Społecznej i Mediach

- Informacja (interdyscyplinarne)

Horyzontalne

- Współpraca i konkurencja w globalnej gospodarce
- Zielona transformacja
- Społeczno-gospodarcze skutki zmian klimatycznych
- Finanse w kontekście zrównoważonego rozwoju
- Zrównoważony rozwój z uwzględnieniem potrzeb społecznych
- Klimat, gospodarka obiegu zamkniętego – transformacja energetyczna
- SDG, SDG, SDG
- Zrównoważony rozwój
- Migracje, demografia
- Rozwój, jakość życia
- Jakość życia
- Sieci
- Cyfryzacja gospodarki

- Gospodarka cyfrowa
- Metody AI w zakresie transformacji gospodarczej
- Zastosowanie AI w praktycznych problemach
- Zastosowanie metod AI w problemach związanych z otoczeniem
- Zastosowanie metod sztucznej inteligencji w obszarach związanych z działalnością UE Katowice
- Zastosowania AI
- Rozwój metod ilościowych
- Energia
- Heterogeniczność (podmiotów, krajów, etc.)
- Innowacje, innowacyjność

Pytanie 3. Jakie działania / przedsięwzięcia / projekty powinny wspierać rozwój nauki (w UE Katowice)?

Skuteczne wsparcie motywacyjne pracowników wykazujących wysoką aktywność naukową (16)

- Zdecydowanie wyższe wynagrodzenia dla pracowników naukowo-dydaktycznych w stosunku do pracowników dydaktycznych
- Zmniejszenie pensum dydaktycznego
- Stworzyć mechanizmy odciążające naukowców głównie z dydaktyki i prac organizacyjnych: (i) „na zachętę”, (ii) „na realizację”, (iii) „w nagrodę”
- Dobry system motywacji do pisania: punkty = środki
- Indywidualny budżet badacza
- Etat ‘reaserchera’ (bez zaporowych warunków)
- Docenić finansowo tych pracowników, którzy są aktywni naukowo
- Mentoring w pisaniu wniosków projektowych z uwzględnieniem redukcji pensum
- Praca w komisjach liczona do pensum! (czas spotkania x 2)
- Ograniczenie pensum dla pracowników zaangażowanych w projekty naukowe
- Przedsięwzięcia: (i) odciążenie z dydaktyki, (ii) większe wsparcie dla pracownika, (iii) zaangażowanie administracji
- Odciążenie pracowników naukowo-dydaktycznych od prac administracyjnych
- Wsparcie dla tych pracowników naukowo-dydaktycznych, którzy od lat wykazują dużą aktywność naukową i dają punkty do akredytacji
- Zmienić pensum dydaktyczne
- Jasne kryteria motywacji do pracy projektowej
- Konieczne odciążenie samodzielnych pracowników naukowo-dydaktycznych od dydaktyki

Szkolenia – podnoszenie kompetencji badawczych (10)

- Szkolenia w zakresie prowadzenia zarówno badań ilościowych jak i jakościowych
- Wymiana wiedzy o projektach
- Szkolenia / warsztaty podnoszące kompetencje badawcze
- Szkolenia w zakresie wykorzystania programów komputerowych wspierających badania
- Szkolenia w zakresie wykorzystania metod badawczych (zwłaszcza dla młodych naukowców)
- Szkolenia: wybór czasopisma, prowadzenie badań, pisanie ‘paperów’, R&R, statystyka, metody ilościowe i wiele innych
- Szkolenia pracowników w zakresie prowadzenia badań
- Szkolenia w zakresie przygotowania projektów: metodologiczne, techniczne
- Wsparcie merytoryczne – szkolenia, warsztaty
- Szkolenia w zakresie metodologii przygotowania projektów

Wewnętrzne i zewnętrzne sieciowanie kontaktów naukowych (9)

- Wspieranie międzynarodowych sieci badawczych
- Budowa sieci naukowej do przeprowadzenia badań – wyjście poza Uczelnię
- Międzynarodowe zespoły badawcze
- Zespoły interdyscyplinarne w naszej uczelni
- Interdyscyplinarna współpraca między katedrami
- Wsparcie budowania sieci, relacji akademickich wysokiej jakości
- Dostępność „mini-funduszy” (na zasadzie seed capital) np. na wyjazdy w celu zawiązania konsorcjum (coś jak Miniatura)
- Mikro-grant na budowanie sieci badawczej
- Wspólne relacje między katedrami, uczelniami, itd.

Skuteczne wsparcie administracyjne i finansowe dla projektów badawczych (7)

- Dział badań udostępnia on-line informacje dotyczące wykorzystania środków finansowych realizowanego projektu
- Asystent projektu – wsparcie administracji
- Wsparcie w pisaniu wniosków do Horyzontu i innych – zatrudnienie specjalistów w administracji
- Wsparcie w zakresie przygotowania seminariów, spotkań, konferencji (również krajowych)
- Wsparcie administracji w przygotowaniu wniosków projektów
- Wyższe finansowanie projektów na utrzymanie potencjału badawczego
- Więcej środków na badania
- Udział wydziałów w środkach finansowych tj. w kosztach pośrednich grantów, projektów badawczych i eksperckich, studiów podyplomowych

Dostęp do bazy danych i oprogramowania (2)

- Większa dostępność oprogramowania (np. STATA)
- Zapewnienie trwałego dostępu do baz danych (np. REFINITIV)

Tryb spotkań organizacyjnych (1)

- Wszelkie spotkania dotyczące spraw organizacyjnych w formule on-line

Załącznik 3. Lista przedstawicieli wydziałów wskazanych przez poszczególnych Dziekanów do udziału w pracach warsztatowych

WYDZIAŁ EKONOMII:

- pracownicy samodzielni: dr hab. Izabela Marzec, prof. UE; dr hab. Alicja Wolny-Dominiak, prof. UE; dr hab. Iwona Pawlas, prof. UE; dr hab. Alicja Winnicka-Wejs, prof. UE; dr hab. Piotr Tworek, prof. UE
- asystenci i adiunkci: dr Artur Grabowski, dr Paweł Lorek, mgr Ewa Raczyńska, dr Kajetan Suchecki, dr inż. Andrzej Hanusik

WYDZIAŁ FINANSÓW:

- pracownicy samodzielni: dr hab. Bożena Frączek, prof. UE; dr hab. Marzena Strojek-Filus, prof. UE; dr hab. Anna Doś, prof. UE; prof. dr hab. Antoni Witosz, prof. UE; dr hab. Jolanta Wartini-Twardowska, prof. UE
- asystenci i adiunkci: dr Dorota Kika, dr Aleksandra Nocoń, mgr Mateusz Dzicher, dr Jan Kaczmarzyk, dr Justyna Brzezińska,

WYDZIAŁ GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ I TRANSFORMACJI REGIONÓW

- pracownicy samodzielni: dr hab. Anna Skórska, prof. UE; dr hab. Wiesław Koczór, prof. UE; dr hab. Marzena Czarnecka, prof. UE; dr hab. Monika Wieczorek-Kosmala, prof. UE
- asystenci i adiunkci: dr Adam Polko, dr Marcin Baron, dr Sylwia Słupik, dr Arkadiusz Przybyłka, dr Aleksandra Lubicz-Posochowska, dr Agnieszka Majorek

WYDZIAŁ INFORMATYKI I KOMUNIKACJI:

- pracownicy samodzielni: dr hab. inż. Anna Sołtysik-Piorunkiewicz, prof. UE; dr hab. Jan Kozak, prof. UE; dr hab. Dominik Krężolek, prof. UE; dr hab. Zbigniew Spyra, prof. UE
- asystenci i adiunkci: dr Justyna Majewska, dr Mariia Rizun, mgr inż. Paulina Rutecka, mgr Szymon Głowania, dr Anna Dewalska-Opitek

WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA:

- pracownicy samodzielni: dr hab. Katarzyna Czernek-Marszałek, prof. UE, prof. Artur Świerczek, prof. UE; dr hab. Przemysław Zbierowski, prof. UE; dr hab. Katarzyna Bilińska, prof. UE; dr hab. Tomasz Żądło prof. UE
- asystenci i adiunkci: dr Agnieszka Kristof, mgr Krzysztof Wąsek, dr Łucja Waligóra, dr Agnieszka Dziubińska, mgr Hanna Ziętara

Załącznik 4. Wykaz Katedr – nazwy i skróty (wg alfabetu)

1	KAGiF	Katedra Analiz Gospodarczych i Finansowych
2	KAI PRP	Katedra Analiz i Prognozowania Rynku Pracy
3	KBiRF	Katedra Bankowości i Rynków Finansowych
4	KBK	Katedra Badań Konsumpcji
5	KBnGC	Katedra Badań nad Gospodarką Cyfrową
6	KBO	Katedra Badań Operacyjnych
7	KBRiM	Katedra Badań Rynkowych i Marketingowych
8	KBSiR	Katedra Badań Strategicznych i Regionalnych
9	KDiSE	Katedra Demografii i Statystyki Ekonomicznej
10	KE	Katedra Ekonomii
11	KEP	Katedra Ekonomii Politycznej
12	KFP	Katedra Finansów Publicznych
13	KFPiUG	Katedra Finansów Przedsiębiorstw i Ubezpieczeń Gospodarczych
14	KGPIŚ	Katedra Gospodarki Przestrzennej i Środowiskowej
15	KI	Katedra Informatyki
16	KIE	Katedra Informatyki Ekonomicznej
17	KIiRM	Katedra Informatyki i Rachunkowości Międzynarodowej
18	KIN	Katedra Inwestycji
19	KIW	Katedra Inżynierii Wiedzy
20	KLE	Katedra Logistyki Ekonomicznej
21	KLS	Katedra Logistyki Społecznej
22	KM	Katedra Marketingu
23	KMS	Katedra Matematyki Stosowanej
24	KMSE	Katedra Międzynarodowych Stosunków Ekonomicznych
25	KMS-MwE	Katedra Metod Statystyczno-Matematycznych w Ekonomii
26	KP	Katedra Przedsiębiorczości
27	KPiAK	Katedra Projektowania i Analiz Komunikacji
28	KPIU	Katedra Prawa i Ubezpieczeń
29	KPIZI	Katedra Przedsiębiorczości i Zarządzania Innowacyjnego
30	KPSGiŚ	Katedra Polityki Społecznej, Gospodarczej i Środowiskowej
31	KR	Katedra Rachunkowości
32	KRIK	Katedra Rynku i Konsumpcji
33	KSEiM	Katedra Statystyki, Ekonometrii i Matematyki
34	KT	Katedra Transportu
35	KTE	Katedra Transformacji Energetycznej
36	KTZ	Katedra Teorii Zarządzania
37	KUM	Katedra Uczenia Maszynowego
38	KZM	Katedra Zarządzania Międzynarodowego
39	KZMiT	Katedra Zarządzania Marketingowego i Turystyki
40	KZO	Katedra Zarządzania Organizacjami
41	KZP	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem
42	KZPiNS	Katedra Zarządzania Publicznego i Nauk Społecznych
43	KZRO	Katedra Zarządzania Relacjami Organizacji
44	KZZL	Katedra Zarządzania Zasobami Ludzkimi

Załącznik 5. Wykaz obszarów tematycznych badań Katedr UE Katowice zidentyfikowanych w ramach badania sondażowego przypisanych do Kluczowych Specjalizacji Naukowych

Przykładowe obszary tematyczne badań POB1 zgłaszane przez Katedry Wydziału Ekonomii:

- efektywność w sektorze mobilności i logistyki (KT¹¹)
- integracja w systemach transportowych (KT)
- zrównoważona konsumpcja (KRiK)
- innowacje w handlu detalicznym (KRiK)
- zachowania e-konsumentów (KBnGC)
- społeczna odpowiedzialność konsumentów (KBnGR)
- innowacyjność i przedsiębiorczość organizacji (KPiZI)
- współczesne problemy i wyzwania globalne (KMSE)
- transformacja międzynarodowych powiązań gospodarczych (KMSE)
- cyfrowy rynek pracy (KZO)
- transgresje międzypokoleniowe pracowników (KZO)
- polityka ochrony zdrowia (KZPiNS)
- usługi społeczne i usługi publiczne (KZPiNS)
- ekonomiczne skutki zmian strukturalnych i postępu technicznego (KE)
- wzrost gospodarczy, nierówności ekonomiczne i ekonomia rozwoju (KE)
- rynek dóbr informacyjnych, cyfryzacja i platformizacja gospodarki (KE)
- polska myśl ekonomiczna (KE)
- ilościowa analiza zjawisk społeczno-gospodarczych (KMS-MwE)
- modelowanie decyzji polityki gospodarczej w warunkach ryzyka (KMS-MwE)
- ICT w rozwoju innowacji społecznych i gospodarczych (KIE)
- zawody przyszłości oraz rynek pracy (KIE)

Przykładowe obszary tematyczne badań POB2 zgłaszane przez Katedry Wydziału Finansów:

- wspomaganie informacyjne efektywności podmiotów gospodarczych i efektywnej alokacji zasobów w gospodarce (KR¹²)
- zielone i zrównoważone finanse (KMS, KBiRF)
- ryzyko klimatyczne (KMS)
- finansowanie przedsiębiorstw z zakresu celów SDG (KFPIUG)
- raportowanie rozwoju zrównoważonego (KFPIUG)
- nowe technologie w rachunkowości (KliRM)
- zrównoważone społeczeństwo informacyjne (KIRM)
- restrukturyzacja i sanacja przedsiębiorstw (KPIU)
- analizy finansowe (KAGiF)
- FinTech – nowoczesne technologie w sektorze finansowym (KBiRF)
- zmienność i cykliczność rynków finansowych (KBiRF)
- ekonomia procesów inwestycyjnych (KIN)
- wydajność fiskalna podatkowych źródeł dochodów publicznych (KFP)
- instrumenty fiskalne zrównoważonych finansów publicznych (KFP)

¹¹ Skróty nazw Katedr wyjaśniono w Załączniku nr 4.

¹² Skróty nazw Katedr wyjaśniono w Załączniku nr 4.

Przykładowe obszary tematyczne badań POB3 zgłaszane przez Katedry Wydziału Zarządzania:

- przedsiębiorczość indywidualna i organizacyjna (KP¹³)
- zachowania przedsiębiorcze w organizacjach (KP)
- triady sfery produkcji i usług (KLE)
- zarządzanie łańcuchem dostaw (KLE)
- marketing i handel detaliczny (KM)
- internacjonalizacja przedsiębiorstw (KM)
- ochrona praw konsumentów (KBK)
- konsumpcja współdzielona (KBK)
- systemy gospodarcze (KEP)
- statystyka małych obszarów (KSEiM)
- statystyczna kontrola jakości (KSEiM)
- relacje międzyorganizacyjne – kooperacja i koopetycja (KTZ)
- relacje interpersonalne i ich rola w biznesie (KTZ)
- internacjonalizacja przedsiębiorstw w gospodarce sieciowej (KZM)
- wpływ internacjonalizacji na innowacyjność przedsiębiorstw (KZM)
- adaptacyjność podmiotów rynkowych (KZMiT)
- hiperturbulentne zmiany (KZMiT)
- wspomaganie decyzji kierowniczych (KZP)
- zarządzanie wiedzę, innowacjami, jakością, organizacjami biznesowymi (KZP)
- psychologia biznesu i przedsiębiorczości (KZZL)
- zarządzanie zasobami ludzkimi i talentami (KZZL)

Przykładowe obszary tematyczne badań POB4 zgłaszane przez Katedry Wydziału Informatyki i Komunikacji:

- Metody i narzędzia IT dla rozwiązywania problemów zarządzania, ekonomii i finansów (KIW¹⁴)
- Dynamiczne zdolności marketingowe w środowisku online i offline (KZRO)
- Relacje biznesowe i networking (KZRO)
- Komunikacja marketingowa (KBRiM)
- Metody sztucznej inteligencji (KUM)
- Sztuczna inteligencja w rozwiązywaniu problemów społecznych, gospodarczych, planowaniu przestrzennym (KUM)
- Transformacja cyfrowa przedsiębiorstw i instytucji publicznych (KI)
- *IT governance, data governance, bezpieczeństwo IT* (KI)
- Zaufanie w procesach komunikacyjnych (KPiAK)
- Jakość wiedzy w cyfrowych ekosystemach informacji (KPiAK)
- Inteligentne systemy wspomaganie decyzji wielokryterialnych (KBO)
- Gry kwantowe w optymalizacji decyzji negocjacyjnych (KBO)
- Analizy wielowymiarowe danych (KDiSE)
- Teoria i analiza ryzyka (KDiSE)

Przykładowe obszary tematyczne badań POB5 zgłaszane przez Katedry Wydziału Gospodarki Przestrzennej i Transformacji Regionów:

- transformacja miast i regionów węglowych (KBSiR¹⁵)
- nowe koncepcje rozwoju miast i regionów (KBSiR)

¹³ Skróty nazw Katedr wyjaśniono w Załączniku nr 4.

¹⁴ Skróty nazw Katedr wyjaśniono w Załączniku nr 4.

¹⁵ Skróty nazw Katedr wyjaśniono w Załączniku nr 4.

- polityka mieszkaniowa i nieruchomości (KBSiR)
- świat pracy w gospodarce cyfrowej w ujęciu regionalnym (KAiPRP)
- polaryzacja dochodowa i ubóstwo (KAiPRP)
- kapitał społeczny w zielonej transformacji (KPSGiŚ)
- regionalna polityka energetyczna (KPSGiŚ)
- ewolucja stref zewnętrznych w strukturach metropolitalnych (KGPiŚ)
- energetyka odnawialna i zrównoważony rozwój miast (KGPiŚ)

Pełny wykaz obszarów tematycznych badań prowadzonych w Katedrach zgłoszonych przez Kierowników Katedr (n₁=42; n₂ = 280)

L.P.	Obszary tematyczne badan	Kluczowe Specjalizacje Naukowe (KSN)	DYSCYPLINA	JEL1	Katedra	Wydział
1	analizy finansowe	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KAGiF	WF
2	swiat pracy w gospodarce cyfrowej	rynek pracy - demografia	EiF*	J	KAiPRP	WGPiTR
3	automatyzacja i robotyzacja a zatrudnienie	rynek pracy - demografia	EiF*	J	KAiPRP	WGPiTR
4	jakosc zycia	ekonomia publiczna / zarzadzanie publiczne	EiF	H	KAiPRP	WGPiTR
5	work-life balance	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	O	KAiPRP	WGPiTR
6	praca zdalna i hybrydowa	rynek pracy - demografia	EiF*	J	KAiPRP	WGPiTR
7	nierownosci dochodowe	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	D	KAiPRP	WGPiTR
8	polaryzacja dochodowa	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	D	KAiPRP	WGPiTR
9	ubostwo	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	D	KAiPRP	WGPiTR
10	zamoznosc	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	D	KAiPRP	WGPiTR
11	zielone finanse	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KBiRF	WF
12	zrownowazone finanse	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KBiRF	WF
13	ESG a dzialalnosc bankow komercyjnych w Polsce	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KBiRF	WF
14	FinTech – nowoczesne technologie w sektorze finansowym	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KBiRF	WF
15	instrumenty profilowania kapitalu ryzyka bankowego	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KBiRF	WF
16	struktura kapitalowa bankow z perspektywy nowych regulacji ostroznosciowych	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KBiRF	WF
17	nadzwyczajna polityka monetarna bankow centralnych	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KBiRF	WF
18	inwestycje z punktu widzenia inwestora indywidualnego	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KBiRF	WF
19	trafnosc metod prognozowania kursow na rynkach finansowych	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KBiRF	WF
20	analiza zmienności i cykliczności rynków finansowych	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KBiRF	WF
21	analiza stop zwrotu z inwestycji w instrumenty finansowe	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KBiRF	WF
22	edukacja finansowa, w tym nowoczesna technologia w procesie edukacji finansowej	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KBiRF	WF
23	wlaczanie spoteczne, w tym finansowe	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KBiRF	WF
24	wlaczajace zachowania organizacji (instytucje edukacyjne, finansowe, przedsiebiorstwa) uwzglednieniem osob z niepełnosprawnościami	zarzadzanie – marketing - przedsiebiorczosc - innowacje - kapitat ludzki - zmiany technologiczne	Z	L	KBiRF	WF
25	zrownowazona konsumpcja	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	E	KBK	WZ
26	konsumpcja wspoldzielona	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	E	KBK	WZ
27	wykluczenie i wlaczenie rynkowe konsumentow	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	D	KBK	WZ

28	wiedza ekonomiczna konsumentów	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	D	KBK	WZ
29	ochrona praw konsumentów	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	D	KBK	WZ
30	gospodarka cyfrowa	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	IT	O	KBnGC	WE
31	zachowania e-konsumentów	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	D	KBnGC	WE
32	społeczna odpowiedzialność konsumentów	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	D	KBnGC	WE
33	kapitał ludzki	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KBnGC	WE
34	ekonomia współdzielenia	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	D	KBnGC	WE
35	inteligentne systemy wspomagania decyzji wielokryterialnych	metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej	Z	C	KBO	WIK
36	grupowe podejmowanie decyzji i negocjacje	metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej	Z	C	KBO	WIK
37	podejście systemowe w modelowaniu decyzji	metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej	Z	C	KBO	WIK
38	analiza sentymentu w podejmowaniu decyzji	metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej	Z	C	KBO	WIK
39	gry kwantowe w optymalizacji decyzji negocjacyjnych	metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej	Z	C	KBO	WIK
40	komunikacja marketingowa	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KBriM	WIK
41	transformacja miast i regionów węglowych	badania miejskie i regionalne	GP	R	KBSiR	WGPiTR
42	badania miejskie i regionalne	badania miejskie i regionalne	GP	R	KBSiR	WGPiTR
43	partycypacja i governance	badania miejskie i regionalne	GP	R	KBSiR	WGPiTR
44	rezyliencja miejska i regionalna	badania miejskie i regionalne	GP	R	KBSiR	WGPiTR
45	nowe koncepcje rozwoju miast i regionów	badania miejskie i regionalne	GP	R	KBSiR	WGPiTR
46	strategiczne programowanie rozwoju lokalnego i regionalnego	badania miejskie i regionalne	GP	R	KBSiR	WGPiTR
47	projekty rozwoju lokalnego i regionalnego	badania miejskie i regionalne	GP	R	KBSiR	WGPiTR
48	nieruchomości	badania miejskie i regionalne	GP	R	KBSiR	WGPiTR
49	polityka mieszkaniowa	badania miejskie i regionalne	GP	R	KBSiR	WGPiTR
50	teoria ryzyka	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF*	D	KDiSE	WIK
51	analizy ryzyka	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF*	D	KDiSE	WIK
52	analizy wielowymiarowe danych	metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej	EiF*	C	KDiSE	WIK
53	ekonomiczne skutki zmian strukturalnych i postępu technicznego	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	O	KE	WE
54	efekty spill-over innowacji i produktywności	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	O	KE	WE

55	starzenia sie społeczeństwa	rynek pracy - demografia	EiF	J	KE	WE
56	zmiany strukturalne systemu finansowego	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	E	KE	WE
57	wzrost gospodarczy	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	O	KE	WE
58	rynki w warunkach niedoskonałej informacji	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	D	KE	WE
59	rzadkość a obfitość informacji	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	D	KE	WE
60	rynek dóbr informacyjnych	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	D	KE	WE
61	niedoskonała informacja na rynku finansowym	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	E	KE	WE
62	teorie ekonomiczne	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	E	KE	WE
63	polska myśl ekonomiczna	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	E	KE	WE
64	ekonomia rozwoju	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	O	KE	WE
65	ekonomia sportu	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	Z	KE	WE
66	interwencjonizm i rola państwa w gospodarce	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	E	KE	WE
67	nierówności ekonomiczne	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	D	KE	WE
68	wyzwania cywilizacyjne	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	O	KE	WE
69	zmiana technologiczna a zmiana instytucjonalna	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	O	KE	WE
70	cyfryzacja i platformizacja gospodarki	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	IT	O	KE	WE
71	zmiany na rynku pracy	rynek pracy - demografia	EiF	J	KE	WE
72	zmiany na rynkach dóbr	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	D	KE	WE
73	rozwoj instytucji dla gospodarki cyfrowej	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	IT	O	KE	WE
74	systemy gospodarcze	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	P	KEP	WZ
75	ekonomia instytucjonalna	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	D	KEP	WZ
76	instrumenty fiskalne zrównoważonych finansów publicznych	ekonomia publiczna / zarządzanie publiczne	EiF	H	KFP	WF
77	podatki środowiskowe	ekonomia publiczna / zarządzanie publiczne	EiF	H	KFP	WF
78	wydajność fiskalna podatkowych źródeł dochodów publicznych	ekonomia publiczna / zarządzanie publiczne	EiF	H	KFP	WF
79	strategie finansowe przedsiębiorstwa	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KFPiUG	WF
80	źródła finansowania działalności innowacyjnej przedsiębiorstw	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KFPiUG	WF
81	finansowanie przedsiębiorstw z zakresu celów zrównoważonego rozwoju	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KFPiUG	WF
82	mechanizmy ładu korporacyjnego	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KFPiUG	WF
83	relacje inwestorskie przedsiębiorstw	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KFPiUG	WF
84	raportowanie zrównoważonego rozwoju	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KFPiUG	WF
85	finanse zrównoważone	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KFPiUG	WF

86	procesy decyzyjne w przedsiębiorstwie z uwzględnieniem ryzyka ESG	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KFPiUG	WF
87	edukacja i badania na rzecz zrównowoczonych finansów przedsiębiorstwa	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KFPiUG	WF
88	rozwoj regionalny i wykorzystanie środków europejskich	badania miejskie i regionalne	GP	R	KGPIŚ	WGPiTR
89	małe miasta w obsłudze obszarów wiejskich	badania miejskie i regionalne	GP	R	KGPIŚ	WGPiTR
90	ewolucja stref zewnętrznych w strukturach metropolitalnych	badania miejskie i regionalne	GP	R	KGPIŚ	WGPiTR
91	przestrzenie publiczne w miastach	badania miejskie i regionalne	GP	R	KGPIŚ	WGPiTR
92	obszary peryferyjne pod presją depopulacji i marginalizacji	badania miejskie i regionalne	GP	R	KGPIŚ	WGPiTR
93	energetyka odnawialna i zrównowoczony rozwój miast	środowisko, energia, OZE i zielona gospodarka	GP	Q	KGPIŚ	WGPiTR
94	transformacja cyfrowa przedsiębiorstw	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	Z	O	KI	WIK
95	transformacja instytucji publicznych	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	Z	O	KI	WIK
96	transformacja cyfrowa miast	badania miejskie i regionalne	GP	R	KI	WIK
97	IT governance	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	IT	O	KI	WIK
98	data governance	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	IT	O	KI	WIK
99	bezpieczeństwo IT	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	IT	O	KI	WIK
100	e-business	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	Z	O	KI	WIK
101	inżynieria procesów biznesowych	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	Z	O	KI	WIK
102	ICT w rozwoju innowacji społecznych i gospodarczych	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	O	KIE	WE
103	business intelligence	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	IT	O	KIE	WE
104	big data	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	IT	O	KIE	WE
105	sztuczna inteligencja	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	IT	O	KIE	WE
106	zawody przyszłości oraz rynek pracy	rynek pracy - demografia	EiF	J	KIE	WE
107	systemy informatyczne w rachunkowości	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	M	KliRM	WF
108	nowe technologie w rachunkowości	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	M	KliRM	WF
109	cyfryzacja rozliczeń podatkowych	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	M	KliRM	WF
110	zrównoważone społeczeństwo informacyjne	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	O	KliRM	WF
111	cyfrowa transformacja biznesu	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	Z	O	KliRM	WF
112	cyfrowa transformacja administracji publicznej i społeczeństwa	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	Z	O	KliRM	WF
113	cyfryzacja w strategiach zrównowoczonego rozwoju	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	IT*	O	KliRM	WF
114	kompetencje cyfrowe	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	Z	O	KliRM	WF
115	transformacja cyfrowa i globalne wyzwania	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	IT	O	KliRM	WF
116	efektywność rynków finansowych,	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KIN	WF

117	inwestowanie społecznie odpowiedzialne	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KIN	WF
118	ekonomika procesów inwestycyjnych	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KIN	WF
119	nowoczesne metody rachunku inwestycyjnego (rachunek opcyjny, fraktale)	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KIN	WF
120	metody i narzędzia IT dla rozwiązywania problemów zarządzania, ekonomii i finansów	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	IT*	C	KIW	WIK
121	triady sfery produkcji i usług	transport i logistyka	Z	R	KLE	WZ
122	obureczność organizacyjna łańcucha dostaw	transport i logistyka	Z	R	KLE	WZ
123	zarządzanie łańcuchem dostaw	transport i logistyka	Z	R	KLE	WZ
124	operator logistyczny w funkcjonowaniu łańcucha dostaw	transport i logistyka	Z	R	KLE	WZ
125	marketing	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KM	WZ
126	handel detaliczny	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KM	WZ
127	zachowania rynkowe podmiotów gospodarczych	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	D	KM	WZ
128	internacjonalizacja przedsiębiorstw	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KM	WZ
129	euromarketing	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KM	WZ
130	marketingiem w sektorze usług, tym ubezpieczeniowych	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KM	WZ
131	zachowania konsumentów w sektorze kultury	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	D	KM	WZ
132	zachowania konsumentów na rynku żywnościowym	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	D	KM	WZ
133	zachowania zakupowe w handlu detalicznym w kanałach online i offline	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	D	KM	WZ
134	zielone finanse	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KMS	WF
135	ryzyko klimatyczne	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KMS	WF
136	rezyliencja gospodarki światowej	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	E	KMSE	WE
137	współczesne problemy i wyzwania globalne	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	O	KMSE	WE
138	transformacja międzynarodowych powiązań gospodarczych	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	O	KMSE	WE
139	międzynarodowe procesy integracyjne w dobie współczesnych wyzwań	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	O	KMSE	WE
140	Ilościowa analiza zjawisk społeczno-gospodarczych	metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej	EiF	C	KMS-MwE	WE
141	prognozowanie społeczne i gospodarcze	metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej	EiF	C	KMS-MwE	WE

142	ekonometria przestrzenna	metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej	EiF	C	KMS-MwE	WE
143	ilościowa analiza rynków finansowych	metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej	EiF	C	KMS-MwE	WE
144	analiza i modelowanie zjawisk demograficznych	metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej	EiF	C	KMS-MwE	WE
145	analiza ryzyka w ujęciu ilościowym	metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej	EiF	C	KMS-MwE	WE
146	sztuczna inteligencja w analizach ekonomicznych i finansowych	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	IT*	C	KMS-MwE	WE
147	modelowanie decyzji polityki gospodarczej w warunkach ryzyka	metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej	EiF	C	KMS-MwE	WE
148	przedsiębiorczość indywidualna i organizacyjna	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	L	KP	WZ
149	zachowania przedsiębiorcze w organizacjach	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	L	KP	WZ
150	strategie wspierania twórczości i innowacyjności	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	O	KP	WZ
151	przedsiębiorczość w zielonej gospodarce	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	L	KP	WZ
152	przywództwo strategiczne	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	L	KP	WZ
153	politykowanie organizacyjne	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	L	KP	WZ
154	zarządzanie zasobami niematerialnymi	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	O	KP	WZ
155	pomiar efektywności funkcjonowania przedsiębiorstw	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	L	KP	WZ
156	zdolności dynamiczne przedsiębiorstw w kryzysie	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	O	KP	WZ
157	tożsamość regionalna, ślaskość	badania miejskie i regionalne	GP	R	KPIAK	WIK
158	inteligentne systemy dialogowe	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	IT	O	KPIAK	WIK
159	zaufanie w procesach komunikacyjnych i biznesie	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	K	M	KPIAK	WIK
160	jakość wiedzy w cyfrowych ekosystemach informacji	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	IT	O	KPIAK	WIK
161	zaufanie do AI	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	IT	O	KPIAK	WIK
162	niewypłacalność przedsiębiorców	prawo w gospodarce	P*	K	KPIU	WF
163	oddłużenie osób fizycznych	prawo w gospodarce	P*	K	KPIU	WF

164	restrukturyzacja i sanacja przedsiębiorstw	prawo w gospodarce	P*	K	KPiU	WF
165	upadłość przedsiębiorców	prawo w gospodarce	P*	K	KPiU	WF
166	spółki - funkcjonowanie, likwidacja i transformacje	prawo w gospodarce	P*	K	KPiU	WF
167	przedsiębiorczość organizacji	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	L	KPiZI	WE
168	innowacyjność organizacji	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	L	KPiZI	WE
169	konkurencyjność przedsiębiorstw rodzinnych	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	L	KPiZI	WE
170	zarządzanie w jednostkach ochrony zdrowia	ekonomia publiczna / zarządzanie publiczne	Z	L	KPiZI	WE
171	zarządzanie strategiczne	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	L	KPiZI	WE
172	odporność organizacji na zmiany	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	L	KPiZI	WE
173	przedsiębiorczość społeczna	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	L	KPiZI	WE
174	ekologicznie zrownoważona polityka społeczna	środowisko, energia, OZE i zielona gospodarka	EiF	Q	KPSGiŚ	WGPiTR
175	kapitał społeczny w zielonej transformacji	środowisko, energia, OZE i zielona gospodarka	EiF	Q	KPSGiŚ	WGPiTR
176	edukacja dla zrownoważonego rozwoju	środowisko, energia, OZE i zielona gospodarka	EiF	Q	KPSGiŚ	WGPiTR
177	usługi ekosystemowe	środowisko, energia, OZE i zielona gospodarka	GP*	Q	KPSGiŚ	WGPiTR
178	zrownoważone usługi publiczne	ekonomia publiczna / zarządzanie publiczne	EiF	H	KPSGiŚ	WGPiTR
179	gospodarka cyrkularna	środowisko, energia, OZE i zielona gospodarka	EiF	Q	KPSGiŚ	WGPiTR
180	zrownoważona konsumpcja energii	środowisko, energia, OZE i zielona gospodarka	EiF	Q	KPSGiŚ	WGPiTR
181	transformacja energetyczna	środowisko, energia, OZE i zielona gospodarka	EiF*	Q	KPSGiŚ	WGPiTR
182	inteligentne systemy zarządzania energią	środowisko, energia, OZE i zielona gospodarka	Z*	Q	KPSGiŚ	WGPiTR
183	Europejski Zielony Ład	środowisko, energia, OZE i zielona gospodarka	EiF*	Q	KPSGiŚ	WGPiTR
184	sprawiedliwa transformacja regionów	badania miejskie i regionalne	GP	R	KPSGiŚ	WGPiTR
185	regionalna polityka energetyczna	badania miejskie i regionalne	GP	R	KPSGiŚ	WGPiTR
186	wspomaganie informacyjne efektywności podmiotów gospodarczych	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KR	WF
187	wspomaganie informacyjne efektywnej alokacji zasobów w gospodarce	finanse, rachunkowość, bankowość, podatki	EiF	G	KR	WF
188	zachowania konsumentów	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	D	KRiK	WE
189	zrownoważona konsumpcja	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	D	KRiK	WE
190	innowacje w handlu detalicznym	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	D	KRiK	WE
191	sieci handlowe	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	D	KRiK	WE

192	pandemia COVID-19 jako katalizator zmian	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	E	KRIK	WE
193	metoda reprezentacyjna	metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej	Z*	C	KSEiM	WZ
194	statystyka małych obszarów	metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej	Z*	C	KSEiM	WZ
195	wizualizacja wyników badań statystycznych	metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej	Z*	C	KSEiM	WZ
196	statystyczna kontrola jakości	metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej	Z*	C	KSEiM	WZ
197	metody statystyczne w audycie finansowym	metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej	Z*	C	KSEiM	WZ
198	techniki symulacji komputerowej we wnioskowaniu statystycznym	metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej	Z*	C	KSEiM	WZ
199	metody ilościowe w inwestowaniu giełdowym	metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej	Z*	C	KSEiM	WZ
200	statystyczna analiza ryzyka finansowego	metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej	Z*	C	KSEiM	WZ
201	uczenie maszynowe w analizach ekonomicznych	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	IT	O	KSEiM	WZ
202	ekonometria	metody ilościowe w ekonomii, finansach, zarządzaniu, gospodarce przestrzennej	Z*	C	KSEiM	WZ
203	efektywność w sektorze mobilności i logistyki	transport i logistyka	EiF	R	KT	WE
204	aspekty środowiskowe, społeczne, korporacyjne w sektorze mobilności i logistyki	transport i logistyka	EiF	R	KT	WE
205	integracja w systemach transportowych	transport i logistyka	EiF*	R	KT	WE
206	usługi mobilności w systemach transportowych	transport i logistyka	EiF	R	KT	WE
207	megatrendy i ekonomia cyrkularna w sieciach logistycznych	transport i logistyka	EiF	R	KT	WE
208	transformacja cyfrowa w transporcie i logistyce	transport i logistyka	EiF	R	KT	WE
209	elektromobilność	transport i logistyka	EiF*	R	KT	WE
210	relacje międzyorganizacyjne - kooperacja i kooperacja	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KTZ	WZ
211	relacje interpersonalne i ich rola w biznesie	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KTZ	WZ
212	zarządzanie w turystyce	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	Z	KTZ	WZ
213	marketing terytorialny	badania miejskie i regionalne	GP	R	KTZ	WZ
214	turystyka dziedzictwa przemysłowego	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	Z	KTZ	WZ

215	zrównowazony rozwój turystyki	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	Z	KTZ	WZ
216	metody sztucznej inteligencji	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	IT	O	KUM	WIK
217	sztuczna inteligencja w rozwiązywaniu problemach społecznych, gospodarczych, planowaniu przestrzennym	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	IT*	O	KUM	WIK
218	internacjonalizacja przedsiębiorstw w gospodarce sieciowej	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZM	WZ
219	wpływ internacjonalizacji na innowacyjność przedsiębiorstw	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZM	WZ
220	internacjonalizacja przedsiębiorstw e-commerce,	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZM	WZ
221	uwarunkowania zasobowe internacjonalizacji przedsiębiorstw,	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZM	WZ
222	wpływ transformacji cyfrowej na funkcjonowanie przedsiębiorstw i konsumentów na rynku międzynarodowym	Informatyka, AI i gospodarka cyfrowa	Z*	O	KZM	WZ
223	adaptacyjność podmiotów rynkowych	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	O	KZMiT	WZ
224	hiperturbulentne zmiany	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	O	KZMiT	WZ
225	rozwój zrównowazony	środowisko, energia, OZE i zielona gospodarka	EiF	Q	KZMiT	WZ
226	employee experience w kategoriach rynku doznaw	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZO	WE
227	kapitał językowy pracowników	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZO	WE
228	praca zdalna	rynek pracy - demografia	EiF	J	KZO	WE
229	cyfrowy rynek pracy	rynek pracy - demografia	EiF	J	KZO	WE
230	ryzyko personalne	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZO	WE
231	strategie personalne	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZO	WE
232	wycena kapitału ludzkiego	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZO	WE
233	metodyka projektowania w zarządzaniu zasobami ludzkimi	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZO	WE
234	narcyzm organizacyjny	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZO	WE
235	transfer koncepcji kosztów jakości na zarządzanie zasobami ludzkimi	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZO	WE

236	organizacja rezydentna	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZO	WE
237	organizacja empatyczna	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZO	WE
238	organizacja kreatywna	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZO	WE
239	transgresje międzypokoleniowe pracowników	rynek pracy - demografia	EiF	J	KZO	WE
240	badania eksperymentalne w zarządzaniu zasobami ludzkimi	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZO	WE
241	zarządzanie strategiczne	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZP	WZ
242	wspomaganie decyzji kierowniczych	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZP	WZ
243	zarządzanie procesami i projektami	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZP	WZ
244	zachowania organizacyjne	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	L	KZP	WZ
245	zarządzanie wiedza	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	O	KZP	WZ
246	zarządzanie innowacjami	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	O	KZP	WZ
247	zarządzanie jakością	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	L	KZP	WZ
248	zarządzanie finansami	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZP	WZ
249	zarządzanie organizacjami biznesowymi	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZP	WZ
250	zarządzanie organizacjami non-profit	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	L	KZP	WZ
251	teoria organizacji i zarządzania	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZP	WZ
252	metodologia nauk o zarządzaniu i jakości	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZP	WZ
253	zarządzanie publiczne	ekonomia publiczna / zarządzanie publiczne	Z	L	KZPiNS	WE
254	polityka ochrony zdrowia	ekonomia publiczna / zarządzanie publiczne	EiF	H	KZPiNS	WE
255	zarządzanie i ryzyko w podmiotach leczniczych	ekonomia publiczna / zarządzanie publiczne	Z	L	KZPiNS	WE
256	zarządzanie w pomocy społecznej	ekonomia publiczna / zarządzanie publiczne	Z	L	KZPiNS	WE
257	zarządzanie i ryzyko w działalności organizacji sektora obywatelskiego	zarządzanie - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - marketing - zmiany technologiczne	Z	L	KZPiNS	WE

258	usługi społeczne	ekonomia publiczna / zarządzanie publiczne	EiF	H	KZPiNS	WE
259	usługi publiczne	ekonomia publiczna / zarządzanie publiczne	EiF	H	KZPiNS	WE
260	polityka społeczna	ekonomia publiczna / zarządzanie publiczne	EiF	H	KZPiNS	WE
261	zarządzanie strategicznymi aliansami w zielonym zarządzaniu	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZPiNS	WE
262	partycypacja społeczna	ekonomia publiczna / zarządzanie publiczne	EiF	H	KZPiNS	WE
263	strategie rozwiązywania problemów społecznych	ekonomia publiczna / zarządzanie publiczne	Z	M	KZPiNS	WE
264	efektywne działanie podmiotów samorządowych	ekonomia publiczna / zarządzanie publiczne	EiF	H	KZPiNS	WE
265	strategie firm w ekosystemach biznesu	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZRO	WIK
266	relacje biznesowe i networking	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZRO	WIK
267	dynamiczne zdolności marketingowe w środowisku online i offline	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZRO	WIK
268	zachowania obywatelskie konsumentów	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	D	KZRO	WIK
269	konsumpcja kolaboratywna	mikroekonomia, makroekonomia i wyzwania cywilizacyjne	EiF	D	KZRO	WIK
270	strategie w międzynarodowych łańcuchach wartości	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	L	KZRO	WIK
271	psychologia biznesu	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZZL	WZ
272	przedsiębiorczość	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	L	KZZL	WZ
273	psychologia przedsiębiorczości	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	L	KZZL	WZ
274	pozytywne przywództwo	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZZL	WZ
275	zarządzanie pozytywne	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZZL	WZ
276	zarządzanie zasobami ludzkimi	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZZL	WZ
277	zarządzanie talentami	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZZL	WZ
278	organizational mindfulness	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZZL	WZ
279	work-life balance	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZZL	WZ
280	geen HRM	zarządzanie – marketing - przedsiębiorczość - innowacje - kapitał ludzki - zmiany technologiczne	Z	M	KZZL	WZ

Źródło: opracowanie własne na podstawie sondażu przeprowadzonego z Kierownikami Katedr UE Katowice (listopad – grudzień 2023)

Oznaczenia:

- *(gwiazdką) oznaczono dyscypliny naukowe, do których przypisano dane tematyczne obszary badań, niemniej obszary te mogą wykraczać poza wskazaną dyscyplinę naukową
- dla potrzeb analizy *data mining* w programie Orange Data Mining nazwy tematyczne obszarów badawczych pozbawiono polskich znaków