

FORMULARZ ROZMOWY DEREKRUTACYJNEJ¹

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Imię i nazwisko:

Stanowisko:

Jednostka organizacyjna:

Data rozmowy:

Forma zatrudnienia:

- badawczo-dydaktyczna
- dydaktyczna
- badawcza
- administracyjna

Okres zatrudnienia na UEKat:

Osoba prowadząca rozmowę:

II. MOTYWACJE ODEJŚCIA

1. Co było głównym powodem podjęcia decyzji o odejściu?

.....
.....

2. W jakim stopniu decyzja była związana z:

- czynnikami wewnętrznymi (uczelnia):
.....
- czynnikami zewnętrznymi (rynek pracy, sytuacja prywatna):
.....

3. Czy decyzja była nagła czy dojrzała w czasie?

- nagła
- stopniowa
- trudno powiedzieć

¹ Celem rozmowy derekrutacyjnej jest poznanie doświadczeń pracownika związanych z pracą na Uczelni, identyfikacja obszarów wymagających usprawnień oraz doskonalenie polityki HR i środowiska pracy.

Komentarz:

.....

4. Jakie były kluczowe momenty wpływające na decyzję?

.....

5. Co mogłoby wpłynąć na zmianę decyzji?

.....

III. DOŚWIADCZENIA DYDAKTYCZNE

1. Jak oceniasz warunki prowadzenia zajęć?

(1 – bardzo źle, 5 – bardzo dobrze)

Obszar	1	2	3	4	5
infrastruktura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
liczebność grup	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wsparcie administracyjne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
organizacja zajęć	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Co najbardziej utrudniało prowadzenie zajęć?

.....

3. Co funkcjonowało dobrze i warto zachować?

.....

4. Jak oceniasz system ewaluacji zajęć przez studentów?

.....

5. Czy czułeś/aś wsparcie w rozwoju kompetencji dydaktycznych?

tak

częściowo

nie

Komentarz:

.....

IV. WARUNKI PROWADZENIA BADAŃ

1. Jak oceniasz możliwości prowadzenia badań na uczelni?

bardzo dobre

dobre

przeciętne

słabe

bardzo słabe

2. Oceń dostęp do:

Obszar	1	2	3	4	5
finansowania badań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
baz danych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wsparcia metodologicznego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
czasu na badania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Co było największą barierą w publikowaniu?
.....

4. Jak oceniasz system oceny dorobku naukowego?
.....

5. Czy presja publikacyjna była adekwatna do warunków pracy?

- tak
- częściowo
- nie

6. Jak oceniasz wsparcie przy aplikowaniu o granty i środki finansowe?
.....

7. Na ile możliwa była współpraca międzynarodowa?
.....

V. OBCIĄŻENIE PRACĄ I ORGANIZACJA

1. Jak oceniasz całkowite obciążenie pracą?

- bardzo wysokie
- wysokie
- adekwatne
- niskie

2. Które elementy były najbardziej obciążające?
.....

3. Czy podział obowiązków był sprawiedliwy?

- tak
- częściowo
- nie

4. Jak oceniasz poziom biurokracji?
.....

5. Co należałoby uprościć lub zautomatyzować?
.....

6. Czy miałeś/aś wpływ na planowanie swojej pracy?

- duży
 - częściowy
 - niewielki
 - żaden
-

VI. RELACJE I KULTURA ORGANIZACYJNA

1. Jak opisał(a)byś atmosferę pracy?

.....

2. Czy czułeś/aś się częścią zespołu?

- tak
- częściowo
- nie

3. Jak oceniasz styl zarządzania przełożonego?

.....

4. Czy występowały sytuacje trudne lub konflikty?

.....

5. Na ile kultura organizacyjna wspierała równowagę praca–życie?

- bardzo dobrze
 - dobrze
 - przeciętnie
 - słabo
-

VII. ROZWÓJ KARIERY

1. Czy miałeś/aś jasną ścieżkę rozwoju zawodowego?

- tak
- częściowo
- nie

2. Jak oceniasz transparentność awansów?

.....

3. Czy otrzymywałeś/aś wsparcie mentoringowe?

- tak
- częściowo
- nie

4. Co najbardziej ograniczało rozwój zawodowy?

.....

VIII. WYNAGRODZENIE I WARUNKI ZATRUDNIENIA

1. Jak oceniasz poziom wynagrodzenia względem rynku?
 bardzo dobry
 dobry
 przeciętny
 niski
 2. Czy system wynagradzania był sprawiedliwy?
 tak
 częściowo
 nie
 3. Jak oceniasz proporcję wynagrodzenia do obowiązków?
.....
 4. Jak oceniasz stabilność zatrudnienia i warunki umowy?
.....
-

IX. NOWE MIEJSCE PRACY

1. Co oferuje nowe miejsce pracy, czego brakowało na uczelni?
.....
 2. Jakie były najważniejsze czynniki wpływające na zmianę?
.....
 3. Czy rozważał(a)byś pozostanie przy zmianie warunków?
 tak
 być może
 nie
 4. Czy uczelnia mogłaby konkurować w tych obszarach?
.....
-

X. REKOMENDACJE I PODSUMOWANIE

1. Jakie 3 rzeczy uczelnia powinna zmienić w pierwszej kolejności?
2.
3.
4.
5. Co zdecydowanie warto zachować?
.....
6. Czy polecił(a)byś pracę na uczelni innym osobom? Dlaczego?
.....

7. Jak oceniasz uczelnię jako pracodawcę w skali 1–10?

Ocena: ____ / 10

Uzasadnienie:

.....

5. Co powinniśmy wiedzieć, a o co nie zapytaliśmy?

.....

XI. PYTANIA POGŁĘBIONE (opcjonalnie)

1. Kiedy ostatni raz pomyślałeś/aś „chcę tu zostać”?

.....

2. Kiedy ostatni raz pomyślałeś/aś „chcę odejść”?

.....

3. Co było największym rozczarowaniem?

.....

4. Co było największą wartością tej pracy?

.....

5. Jaką radę dał(a)byś swojemu przełożonemu?

.....

6. Co powiedział(a)byś swojemu następcy?

.....

7. Co musiałoby się wydarzyć, abyś rozważył(a) powrót na uczelnię?

.....

Podpis osoby prowadzącej rozmowę: _____

Data: _____