

SPIS TREŚCI

WSTĘP	7
Rozdział I	
POLITYCZNO-GOSPODARCZE PRZYCZYNY POWSTANIA NURTU SUBIEKTYWNO-MARGINALISTYCZNEGO W EKONOMII I JEGO CHARAKTERYSTYKA	9
1. Sytuacja społeczno-polityczna na przełomie XIX i XX wieku. Przyczyny powstania ekonomii subiektywno-marginalistycznej.....	9
2. Charakterystyka ekonomii subiektywno-marginalistycznej.....	14
Rozdział II	
AUSTRIACKA SZKOŁA PSYCHOLOGICZNA	20
1. Charakterystyka szkoły austriackiej.....	20
2. Prekursorzy szkoły austriackiej.....	21
3. Dorobek szkoły austriackiej	24
3.1. Carl Menger – mistrz i twórca szkoły	24
3.2. Friedrich von Wieser.....	34
3.3. Eugen von Böhm-Bawerk	38
4. Szkoła psychologiczna w Polsce.....	42
Rozdział III	
MATEMATYCZNA SZKOŁA LOZAŃSKA	46
1. Założenia metodologiczne.....	46
2. Prekursor szkoły – Antoine Augustin Cournot (1801-1877).....	47
3. Twórca matematycznej szkoły lozańskiej – Marie Esprit Léon Walras (1834-1910).....	49
4. Następca Léona Walrasa – Vilfredo Federico Damasio Pareto (1848-1923).....	54
5. Dalszy rozwój szkoły matematycznej	61
6. Rozwój szkoły matematycznej w Polsce.....	62

Rozdział IV

NEOKLASYCZNA SZKOŁA ANGLO-AMERYKAŃSKA.....	66
1. Charakterystyka szkoły neoklasycznej.....	66
2. Przedstawiciele szkoły neoklasycznej.....	67
3. William Stanley Jevons – prekursor szkoły neoklasycznej.....	68
3.1. Teoria użyteczności krańcowej – prawo malejącej użyteczności krańcowej.....	69
3.2. Teoria wymiany Jevonsa.....	72
3.3. Teoria ceny.....	74
3.4. Teoria pracy.....	74
4. Alfred Marshall – wkład w rozwój ekonomii neoklasycznej.....	78
4.1. Teoria wartości – analiza popytu i podaży.....	78
4.2. Teoria podziału – reinterpretacja czynników produkcji.....	87
5. John Bates Clark – teoria krańcowej produktywności czynników produkcji.....	91
6. Wkład Irvinga Fishera – neoklasyczna teoria pieniądza.....	94
7. Przedstawiciele ekonomii neoklasycznej na gruncie polskim.....	97
INFORMACJA O AUTORACH.....	101